

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## The verb

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-04-29 21:19:46

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثامن"

## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

[الضمائر في اللغة الإنجليزية](#)

1

[uint 5: A persuasiv letter layout](#)

2

[uint 6 : A persuasiv letter layout](#)

3

[فقرات اللغة الإنجليزية](#)

4

[UNIT 6: A PERSUASIVE LETTER LAYOUT.](#)

5

## فعل الجُملة The Verb

- من الضروري أن يكون في الجُملة الإنجليزيّة فعل (Verb).
- الفعل في اللغة الإنجليزيّة نوعان:

**(1) فعل دال على حدث (Full verb):** مثل: يسافر **travel** – يزور **visit** – يُعطي **give**، ولأفعال الدالة على حدثٍ أزمنة، سندرسها فيما بعد، مثل:

1.	He always travels to France.	( زمن المضارع البسيط )	هو دائماً يسافر إلى فرنسا.
2.	He is travelling to France now.	( زمن المضارع المستمر )	يسافر إلى فرنسا الآن.

### (2) فعل مساعد (Auxiliary) Verb: Helping

- الأفعال المساعدة تدل عادةً على معانٍ ولا تدل على أحداث.
- وتُستخدم الأفعال المساعدة كثيراً في اللغة الإنجليزيّة في حالة خلو الجُملة من الفعل الدال على حدث، مثل:
- يكتب **write** - يشتري **buy** ..... الخ، وذلك لأنّ الجُملة الإنجليزيّة لا بُد أن يكون فيها فعل (verb).

### \*\* وللأفعال المساعدة استخدامات أخرى كثيرة، فهي تُستخدم في:

1. صيغة النفي.
2. صيغة الاستفهام.
3. عند بناء الجُملة للمجهول (Passive).

لذلك يجب إجادة استخدام الأفعال المساعدة بدقة تامّة.

- تنقسم الأفعال المساعدة إلى أربعة مجموعات، ولكل مجموعة معنى واحد في الغالب الأعم، ما عدا مجموعة الأفعال الناقصة.
- يتم نفي الجُملة التي تحتوي على فعل مساعدٍ بوضع (not) بعد الفعل المُساعد مباشرةً، مثل:

1.	They are students.	إنّهم تلاميذ.
2.	They are not students.	إنّهم ليسوا تلاميذ.

- يتم تكوين سؤال على الجُملة التي تحتوي على فعلٍ مساعدٍ، بوضع الفعل المُساعد قبل الفاعل و وضع علامة استفهام في نهاية الجُملة (?)، مثل:

1.	He is a doctor.	هو طبيب.
2.	Is he a doctor?	هل هو طبيب؟

- يتم اختيار الفعل المُساعد المناسب على حسب الزّمن الذي يُصاغ فيه فعل الجُملة، وعلى حسب فاعله.
- تُعتبر الأفعال المساعدة أفعالاً قويّة، لأنها يُمكن أن تُستخدم في النّفي والسؤال والمبني للمجهول، وأمّا غيرها فيعتبر فعل ضعيف.

## أشكال الفعل Forms of Verb

للفعل ستة أشكال:

### (1) المصدر (The Infinitive):

ويتكوّن من الكلمة الأساسيّة للفعل (base) بالإضافة إلى كلمة **to** التي تسبقه، وقد يُستعمل بدون **to** ويُسمّى في هذه الحالة بالمصدر العاري (base infinitive)، مثل:

يكون	(to) be	يُغني	(to) sing	يلعب	(to) play
------	---------	-------	-----------	------	-----------

### (2) المضارع أو الحاضر (The Present):

وهو نفس شكل المصدر بدون **to**، ما عدا فعل **to be** فله شكلان: **am** مع **I**، و **are** مع الفاعل الجمع أو مع المفرد المُخاطب:

يكون	am (are)	يُغني	sing	يلعب	play
------	----------	-------	------	------	------

### (3) المضارع مع الغائب المُفرد (The Present with 3<sup>rd</sup> person singular):

أو شكل (-s) لأنه يتكوّن من المضارع بإضافة حرف (s) إلى نهاية الفعل.

يكون	is	يُغني	sings	يلعب	plays
------	----	-------	-------	------	-------

### (4) الماضي (The Past):

ويتكوّن عادةً بإضافة حرفي (-ed) لنهاية الفعل المضارع. (ما عدا الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)، والأفعال المُساعدة (Helping Verbs)).

كان	was (were)	غني	sang	لعب	played
-----	------------	-----	------	-----	--------

### (5) اسم المفعول (The Past Participle):

ويُسمّى البعض شكل (-ed) لأنه يُشبه الماضي في التركيب. (ما عدا الأفعال الشاذة (Irregular Verbs)، والأفعال المُساعدة (Helping Verbs)).

كان	been	غني	sung	لعب	played
-----	------	-----	------	-----	--------

### (6) اسم الفاعل (The Present Participle):

ويُسمّى بشكل (-ing) لأنه يتكوّن بإضافة (-ing) إلى أساس الفعل.

يكون	being	يُغني	singing	يلعب	playing
------	-------	-------	---------	------	---------

1	2	3	4	5	6
Infinitive (base) □	Present □	Present with 3rd person singular (-s form) □	Past	Past Participle (-ed form) □	Present Participle (-ing form) □
(to) play	play	plays	played	played	playing
(to) sing	sing	sings	sang	sung	singing
(to) be	am (are)	is	was (were)	been	being

## | ملاحظات هامة: -

1. كل الأفعال لها هذه الأشكال الستة ماعدا الأفعال الناقصة والفعل المحدود الخاص (to be) له ثمانية أشكال هي:

to be	am	is	are	was	were	been	being
-------	----	----	-----	-----	------	------	-------

2. يتكون المضارع من أساس الفعل، ويتكون المضارع مع المفرد الغائب بإضافة حرف (s)، ويتكون اسم الفاعل بإضافة الحروف (ing). ولذلك عند حفظ تصريف الأفعال نجد أننا نحفظ ثلاثة أشكال رئيسية فقط هي: المضارع (present)، والماضي (past)، واسم المفعول (past participle)، لأنه يمكننا استخراج الأشكال الأخرى من أساس الفعل (base) الذي هو المصدر (infinitive) بدون (to):

Present	المعنى	Past	Past participle
smile	يبتسم	smiled	smiled
bring	يُحضِر	brought	brought
rise	يرفع	rose	risen

ولهذا نجد لاسم المفعول (Past Participle) (P.P) اسم مشهور في مدارسنا هو {التصريف الثالث}.

3. أشكال المضارع والماضي تُسمى الأفعال المحدودة (Finite Verbs) لأنها محددة بشكل الفاعل في الإفراد والجمع والشخص، وكذلك يتغير شكلها في الماضي عن الحاضر.
4. أما أشكال المصدر (infinitive) واسم المفعول (past participle) واسم الفاعل (present participle) فتُسمى بالأفعال غير المحدودة (Non-finites or Infinities)، لأن شكلها ثابت لا يتغير بفاعل الجملة ولا بزمنها.
5. والأفعال المركبة التي تتكون من أكثر من كلمة واحدة أفعال محدودة لأنها تتكون عادة من فعل محدود خاص (فعل مساعد) أو أكثر وفعل غير محدود، مثل:

1.	Dina is playing.	دينا تلعب.	(finite + non-finite)
2.	He has gone home.	هو قد ذهب إلى البيت.	(finite + non-finite)

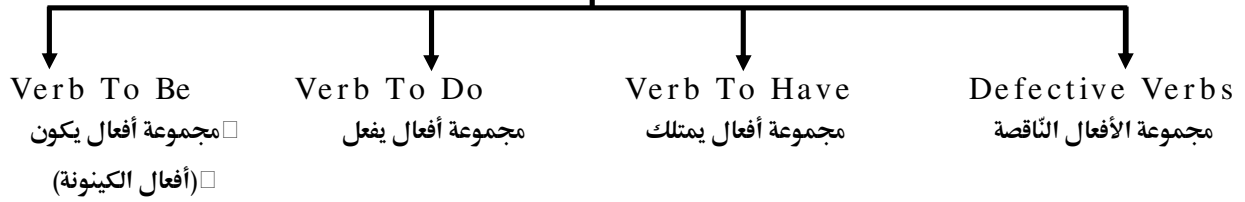
وبذلك يمكننا القول بأن: الفعل المحدود (Finite Verb) هو الفعل الذي له زمن



Do good and cast it into the sea.

اعمل خير والقيه في البحر.

## Helping Verbs الأفعال المساعدة



### 1- Verb To Be (مجموعة أفعال يكون (أفعال الكينونة))

be , am , is , are , was , were , been , being

Pronoun	ضمير	Present	في الحاضر	Past	في الماضي
I		am	أكون	was	كان للمفرد
He , She , It		is	يكون / تكون	was	كان للمفرد
We , They , You		are	يكون للجمع	were	كان للجمع

المصدر	مضارع	ماضي	
be	am, is	was	been
	are	were	

### أمثلة Examples

1.	I <b>am</b> a teacher.	أنا مُدرّس .
2.	He <b>is</b> a doctor.	هو طبيب .
3.	Huda <b>is not</b> a nurse.	هُدى ليست مُمرضة .
4.	I <b>was</b> doing my home work.	كنتُ أعمل واجبي .
5.	I and Ali <b>are</b> neighbors.	أنا وعلي جيران .
6.	<b>Are you</b> a doctor?	هل أنتَ طبيب؟
7.	<b>Was she</b> angry yesterday?	هل كانت غاضبة بالأمس؟
8.	Today, he <b>is</b> better.	اليوم هو أحسن .
9.	You <b>are not</b> a teacher.	أنتَ لست مُدرّساً .
10.	They <b>were</b> given a good lesson yesterday.	أعطوا درساً جيداً بالأمس .

## | ملاحظات هامة :-

1. لاحظ في الجمل السابقة استخدام أفعال **Verb To Be** في الإثبات، والنفي، والاستفهام، وفي صياغة فعل الجملة في الزمن المضارع المستمر، والماضي المستمر، وعند بناء الجملة للمجهول.
2. إذا أردنا أن ننفي **Verb To Be** نضع بعدها **(n't) not**.

am , is , are , was , were → نضع بعدها (n't) not



### تمرين Exercise No. 2

I) Put (am), ( is) or (are) in the spaces :-

ضع am أو is أو are في الفراغات:

1.	The window..... green.
2.	I ..... in the classroom.
3.	We ..... students.
4.	There ..... a pen and two pencils on the table.
5.	There ..... two pencils and a pen on the table.

II) Put (was) or (were) in the spaces:-

ضع was أو were في الفراغات:

1.	My brother ..... ill yesterday.
2.	They ..... students five years ago.
3.	Huda and Nabila ..... in the hospital last month.
4.	There ..... no planes two hundreds years ago.
5.	There ..... a map here last week .



Cowards die often.

غالباً ما يموت الجبناء.

## 2- Verb To Do مجموعة أفعال يفعل

do, does → did

Pronoun الضمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I , We , They , You	do	did
He , She , It	does	مع جميع حالات الفاعل

do + مصدر الفعل = مصدر الفعل نفسه	→	do + play = play
does + مصدر الفعل = مصدر الفعل + s	→	does + play = plays
did + مصدر الفعل = التصريف الثاني للفعل	→	did + play = played

### • ملاحظة:-

1. تُستخدم أفعال هذه المجموعة غالباً في صيغتي النفي والاستنهام.
2. يتم نفي أفعال هذه المجموعة بوضع **not** (n't) بعدها.

do not = don't    does not = doesn't    did not = didn't

### أمثلة Examples

1.	I <b>do not</b> like smoking.	أنا لا أحب التدخين.
2.	He <b>does not</b> remember her name.	هو لا يتذكر اسمها.
3.	We <b>do not</b> go to school on Friday.	نحن لا نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة.
4.	<b>Do</b> you speak English?	هل تتكلم الإنجليزية؟
5.	<b>Did</b> she go to school yesterday?	هل هي ذهبت إلى المدرسة بالأمس؟
6.	<b>Does</b> he live in Gaza?	هل يسكن في غزة؟
7.	I <b>do</b> my home work everyday. ↓ هذا ليس فعل مساعد ولكنه فعل أصلي (ضعيف)	أعمل واجبي كل يوم.

### تمرين Exercise No. 3

\*) Put (do), (does) or (did) in the spaces:-

ضع do أو does أو did في الفراغات:

1.	..... he bring money yesterday?
2.	She ..... not speak Arabic.
3.	I ..... not care.
4.	I and Huda ..... not go to school today.
5.	..... Samy like smoking?

## 3- Verb To Have مجموعة أفعال يمتلك

have, has → had

Pronoun الضمير	Present في الحاضر	Past في الماضي
I , We , They , You	→ have	had مع جميع حالات الفاعل
He , She , It	→ has	

f1 **ملاحظة:** يتم نفي مجموعة أفعال يمتلك بوضع not بعدها.

has not = hasn't | have not = haven't | had not = hadn't

## أمثلة Examples

1.	I <b>have</b> a new bag.	أمتلك حقيبة جديدة.
2.	Samy <b>has</b> a larger bag.	سامي يمتلك حقيبة كبيرة.
3.	The cat <b>has</b> a tail.	القطّة تمتلك ذيل.
4.	I <b>had</b> a key but I lost it.	لدي مفتاح لكنني فقدته.
5.	We <b>had</b> a useful lesson yesterday.	أخذنا درساً مفيداً بالأمس.
6.	<b>Has</b> Huda <b>got</b> any sisters?	هل لدى هدى أي أخوات؟
7.	Huda <b>has not got</b> any sisters.	هدى ليس لديها أي أخوات.
8.	I <b>have done</b> my work.	لقد قمت بعملي.

## تمرين Exercise No. 4

\*) Put (have ) or (has) in the spaces :-

ضع have أو has في الفراغات:

1.	I ..... a new watch.
2.	You ..... a red pen.
3.	Usama ..... a green pencil.
4.	We ..... dinner before we go to bed.
5.	Ramzy ..... breakfast at home.
6.	He ..... two sisters.

Many hands make light work.

كثرة الأيدي تُخفّف من عبء العمل (يدٌ الله مع الجماعة).



## 4- Defective Verbs مجموعة الأفعال الناقصة

الأفعال الناقصة هي:

Present	حاضر	Past	ماضي	Present	حاضر	Past	ماضي
shall	سـ / سوف	should	كان سـ	will	سـ / سوف	would	كان سـ
can	يستطيع	could	كان يستطيع	must	يجب / يلزم	had to (ought to)	كان يجب
may	يجوز / ربما	might	كان يجوز	ought to	يجب / يلزم		

## ملاحظات :-

1. سُميت الأفعال الناقصة بهذا الاسم لأن بعضها يوجد له حاضر وماضي فقط ولا يوجد له تصريف ثالث (اسم مفعول) كما هو الشأن في الأفعال الدالة على حدث، مثل: go – went – gone والبعض الآخر ليس له ماضي.
2. الأفعال must – ought to ليس لهما ماضي ويستعمل كماضٍ لهما (had to).
3. يأتي وراء الأفعال الناقصة جميعها مصدر الفعل بدون حرف (s) في آخره، أو **to** قبله (صورة الفعل في المضارع).
4. تستعمل shall مع ضمير المتكلم I أو We .
5. تستعمل will مع باقي الضمائر وهي: (They, You, He, She, It).

## أمثلة Examples

1.	I <b>can</b> carry this heavy bag .	أنا أستطيع أن أحمل هذه الحقيبة الثقيلة .
2.	The train <b>will</b> move	سيتحرك القطار حالاً .
3.	I <b>shall</b> come again.	سأحضر مرة أخرى .
4.	We <b>should</b> help our parents.	يجب أن نساعد والدينا .
5.	They <b>may</b> meet us in Gaza.	ربما يُقابلونا في غزة .
6.	Students <b>must</b> get up early.	يجب أن ينهض الطلاب مبكرين .
7.	<b>Can</b> you carry this bag?	هل تستطيع أن تحمل هذه الحقيبة؟
8.	She <b>couldn't</b> understand me yesterday.	هي لم تستطع أن تفهمني بالأمس .



He is rich that has few wants .

الغني غني النفس .

## تمرين Exercise No. 5

\*) Choose the correct answer between brackets: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

1.	She <b>must</b> (help - helps - helped) her mother.
2.	Ali <b>should</b> (gets - get - getting) up early everyday.
3.	Students <b>must not</b> (writes - wrote - write) on the walls.
4.	My father <b>may</b> (buys - bought - buy) a watch to me.
5.	A good student <b>must</b> (studies - studied -study) hard.
6.	We <b>had to</b> (helped - help - helps) the old man yesterday.

## ملاحظات هامة على الأفعال المساعدة:-

1. تُعتبر be, have, do أفعال مصدرية.
2. تُستخدم كل من has, does, was, is مع it, she, he.



Manners make the man.

□ الأخلاقُ تصنعُ الرجال.