

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



**الناهج  
البحرينية**

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic1>

\* لتحميلها كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس على اسماعيل جاسم اضغط هنا

almanah jbhbot/me.t//:https

للتتحدث اليه، بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة .....  
.....

الاسم : .....  
الصف : ..... / ع ٢



## مذكرة مادة اللغة العربية

### للصف الثاني الإعدادي

نهاية الفصل الدراسي الأول / ٢٠١٩ م ٢٠٢٠

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم (واتس اب / ٣٣١٧٤٤٥٥)

**ملاحظة : المذكرة لا تغنى عن الكتاب**

\* مواضيع النحو والصرف المطلوبة :

الموضوع	
إسناد الفعل الصحيح للضمائر	١
المنقوص والمقصور	٢
اللازم والمتعدي	٣
المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	٤
المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	٥
المفعول المطلق	٦
المفعول معه	٧
الحال	٨
الاستثناء بـ إلا	٩
ظرف الزمان والمكان	١٠
التمييز	١١
النداء	١٢

**مذكرة اللغة العربية  
الصف الثاني الاعدادي  
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠ م**

\* القصائد الواردة في اختبارات الوزارة السابقة

قصيدة الحفظ	قصيدة الدراسة	السنة الدراسية	
بني العروبة	من أغاني الرعاء	٢٠١٩/٢٠٢٠	١
من أغاني الرعاء	الخليج العربي	٢٠١٨/٢٠١٧	٢
الخليج العربي	من أغاني الرعاء	٢٠١٧/٢٠١٦	٣
من أغاني الرعاء	حب و إيمان	٢٠١٦/٢٠١٥	٤
حب و إيمان	من أغاني الرعاء	٢٠١٥/٢٠١٤	٥
من أغاني الرعاء	الخليج العربي	٢٠١٤/٢٠١٣	٦
الخليج العربي	من أغاني الرعاء	٢٠١٣/٢٠١٢	٧
حب و إيمان	الخليج العربي	٢٠١٢/٢٠١١	٨
حب و إيمان	من أغاني الرعاء	٢٠١١/٢٠١٠	٩
الخليج العربي	من أغاني الرعاء	٢٠١٠/٢٠٠٩	١٠

\* القصائد المطلوبة

المقدار المطلوب للحفظ	القصيدة	
القصيدة كاملة	بني العروبة - روافد ص ٢٧	١
الحفظ (٦-١٠)	الخليج العربي	٢
المقطوعان (٢،١)	من أغاني الرعاء	٣

\* مواضيع النحو والصرف المطلوبة :

الموضوع	
إسناد الفعل الصحيح للضمائر	١
المنقوص والمقصور	٢
اللازم والمتعدي	٣
المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	٤
المتعدي لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	٥
المفعول المطلق	٦
المفعول معه	٧
الحال	٨
الاستثناء بـ إلا	٩
ظرفا الزمان والمكان	١٠
التمييز	١١
النداء	١٢

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

## ١. إسناد الفعل الصحيح للضمائر

\* الفعل الصحيح : ينقسم إلى ثلاثة : سالم ، مهموز ، مضف . وعند اسناد المضعف لضمير متحرك يفك التضييف .

١. ضع الأفعال الآتية في مكانها من الجدول بحسب نوعها:

(تُطْفِئَ - يَذْبَلُ - نَظَنَ - يَحْبُّ - يُنْفَقُ - سُئِلَ)

الفعل الصحيح المضف	الفعل الصحيح المهموز	الفعل الصحيح السالم

٢. ( مُدُوا أَيْدِيكُمْ لِوَطْنِكُمْ ) خاطب بالعبارة السابقة **جمع المؤنث** ، وغيره ما يلزم :

- جمع المؤنث : .....

٣: (هو ظنَّ الوقتَ عدوًّا فاتلًا) اجعل الخطاب في العبارة السابقة للمتكلم المفرد ثم للمتكلم الجمع .

..... - نحن ..... - أنا .....

٤. أُسند العبارة الآتية إلى المثنى المذكر وجمع المذكر وجمع المؤنث ، مغيراً ما يلزم :

هو يحتاج صفاتٍ خاصةً لنجادهِ

## - المثنى المذكر :

- جمع المذكر

## - جمع المؤنث -

٥. ( أنت تملأ القلب دفأً حين تأتيني ) أنسد هذه الجملة إلى المثنى والجمع المؤنث .

- المثنى : ..... - الجمع المؤنث : ..... -

٦. خاطب بالعبارة الآتية المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم ، مغيراً ما يلزم :

## اسمعي همس السوقى وانشقى عطر الذهور

## - المثل المذكر

٢٥٣ المذكرة

جمع المسنون

٧ احعا، ما تحته خطف، الحملة الآتية للمثلث، والجمع بنوعه، مخذل اما لـ ز

الحال مدّده الشّرطة، إنّه المستحيل

الشـ الـ ذـكـ

## - المدى المدحر :

- جمع المدر : .

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

عاليه حسب الجدول الآلي :

مُضَعِّف	مَهْمُوز	سَالِمٌ
سَالِمٌ	مَهْمُوز	مُضَعِّف

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

### ٢. المنقوص والمقصور

- **المنقوص**: اسم معرّب ينتهي بـ باء لازمة مكسور ما قبلها ، ويعرّب بعلامات مقدرة للثقل عدا النصب ظاهر مثل: القاضي

- **المقصور**: اسم معرّب ينتهي بـ ألف لازمة مفتوح ما قبلها ، ويعرّب بعلامات مقدرة للتغدر مثل : مستشفى .

١. ضع خطأً أسفل الاسم المقصور : ( إلى - ذكرى - متى - مني - بكى - الدنيا - هذا - بشري ) .

٢. ضع خطأً أسفل الاسم المنقوص : ( الذي - الساعي - الداعي - في - يجري - غاد - التي ) .

٣. ( ثم يسمو طائراً كالبلبل الشادي السعيد )

استخرج من البيت السابق : - اسماء منقوصاً :

٤. ميّز الاسم المقصور والاسم المنقوص من بين هذه الكلمات المأخوذة من القصيدة .

( يرقى - سامي - العلا - يستهدي - لعمري - إلى - يبني )

- الاسم المقصور: ..... - الاسم المنقوص: .....

٥. ( الشاب سامي الأخلاق ) اجعل العبارة للمثنى ثم الجمع وغير ما يلزم .

- المثنى : ..... - الجمع : .....

٦. اعرب ما تحته خط : ( ما المجد يطلب بالمني )

- المثنى : .....

٧. استخرج من البيت الثالث اسماء مقصورةً واعربه اعراباً تماماً .

( والصبا تُرْقَصُ أوراق الزهور اليابسة )

- المقصور: ..... اعرابه: .....

٨. استخرج من الفقرة الأولى اسماء مقصورةً واعربه اعراباً تماماً .

( وكانت قلوبهم عامرةً بالرضا والصبر ... )

- المقصور: ..... اعرابه: .....

٩. اعرب ما تحته خط : ( واملئي الوادي ثغاءً ومراحا وحبور )

- الوادي : ..... - ثغاءً : .....

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٤

١٠. اعرب ما تحته خط : ( فانكسرت في الحال ركبته ولم ينل من العلا منه )

- العلا : .....

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٤

١١. استخرج من الفقرة الأولى ما يلي :

(( قال امبراطور فرنسا العظمى نابليون يوما : سأشطب من قاموس الحياة كلمة مستحيل ، قالها بصفته رجل حرب ، عرف سلطان القوة ، والبطش والسيطرة ، وفرضه على الكثير من الشعوب الأخرى .. ))

- اسماء مقصورة : .....

اختبار الوزارة  
٢٠١٢/٢٠١٣

١٢. علل حذف اليماء في الاسم المنقوص

(( كلام راع ، وكل مسؤول عن رعيته )) - .....

**٣.اللازم والمتعدي** اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

- \* **ال فعل اللازم** : هو الذي يكتفى بفاعله و يتم معناه دون الحاجة إلى مفعول به . **مثال** : نام الولد .
- \* **ال فعل المتعدي** : هو الذي لا يكتفى بفاعله و يتعداه وينصب مفعولاً به واحد أو أكثر **مثال** : قطف الطفل زهرة .

١. ( ثم يسمو طائرًا كالبلبل الشادى السعيد )

..... استخرج من **البيت السابق** : - فعلاً لازماً :

اختبار الوزارة

اختبار الوزارة  
١٧/٢/٢٠١٨ م

٢. " و الملايين قد أفاقت ولم يبق سبيل للزيف والبهتان فأخذها كما بدأت وفجر نهضةً في العلوم وال عمران

- استخرج من البيتين السابقين :

أ. فعلاً لازماً :

٣. أعين الفعل والمفعول به إن وجد ، والفاعل وأحدد نوع الفعل ( لازم أو متعدى ) فيما يلى :

الجملة	ال فعل	الفاعل	المفعول به	نوع الفعل
ثار الغبار في الصحراء .				١
طوت الأم سجادة القاعة .				٢
بلَ المطرُ الأرضَ .				٣
هَبَّتْ الرياحُ وسطَ البحرِ .				٤
أكلَ الثعلبُ الدجاجة .				٥
فاضَ النهرُ بالماءِ .				٦

٤. أصنف الأفعال التالية إلى ( لازمة و متعدية ) ، في الجدول :

درَبَ	جاء	يكتب	يرتب	نزل	يعرف

## ٥. أعرّب الجمل الآتية :

## ١. افتح المديران معرض المدرسة

..... ) افتتح : .....

المديران: .....

..... معرض : .....

..... المدرسة: .....

## ٤. يدفع الموظفون العربية (٢)

..... يدفع ..... )

الموقوفون: .....

..... العربية : .....

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

٤. المتعدى لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر      اعداد :أ. على إسماعيل جاسم

\* الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي : وهب - أعطى - منح - أليس - كسا - سقى - منع .

**أفعال أخرى** ليست من المنهج تنصب مفعولين : عَلِمَ - سَأَلَ - أَطْعَمَ - عَلَمَ - زَوَّدَ - أَرْكَبَ ....  
**فائدة** : الأفعال المتعدية إلى ثلاثة مفاعيل سبعة أفعال هي : ( أَعْلَمَ - أَرَى - نَبَأَ - أَنْبَأَ - خَبَرَ - أَخْبَرَ - حَدَثَ )  
**مثال** : أَخْبَرَ مُحَمَّدًا أَصْحَابَ الرَّسُولِ صَادِقَةً .

١. اجعل الفعل (من) متعدياً إلى مفعولين في جملة من إنشائك .

..... -  
اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٣ م

٢. أعين الفعل المتعدى إلى مفعولين والفاعل والمفعول به الأول والمفعول به الثاني فيما يلى :

الجملة	ال فعل	الفاعل	المفعول به ١	المفعول به ٢
كسا الغنيُّ المحتاجَ ثواباً .				١
منحتُ الدولةُ الطالبةُ المتوقعةَ بعثةً .				٢
سقينا الجمالَ ماءً .				٣
وهبَ المطرُ الأرضَ لوناً أخضرَاً .				٤
منعَ السدُّ السيلَ تحطيمَ المبانيِ .				٥
أليسَ الربيعُ الأشجارَ فاكهةً يانعةً .				٦
أعطى الأستاذُ الطلابَ واجباً .				٧

٣. أجعل كل فعل مما يلي متعدياً إلى مفعولين في جملة من إنشائي :

- ١) كسا .....
- ٢) أعطي .....
- ٣) منع .....
- ٤) منح .....

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

٥. المتعدي لمفعولين أصلهما المبدأ والخبر      اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

\* الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبدأ والخبر هي :

١) أفعال الظن : ظنَّ - حسبَ - خالَ - أعتقدَ - زعمَ.

٢) أفعال اليقين : علمَ - رأى - وجَدَ - ألمَ - درى .

٣) أفعال التحويل : صيرَ - ردَ - اتَّخَذَ - جعلَ .

.....

١. علّ نصب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين .

تعليل نصب الكلمة	الجملة
	.. وكيفَ جعلَ المكتبةَ حانوتاً للمرطباتِ .

اختبار الوزارة  
٢٠١٩/٢٠١٨

اختبار الوزارة  
٢٠١٩/٢٠١٨

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٦

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٤

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٤

اختبار الوزارة  
٢٠١٢/٢٠١٣

نوع الفعل

الجملة

رأى الشاعرُ المسرحيةَ مع زملائه .

قد حسناهم رجالاً .

٢. حدد نوع الفعل الذي تحته خط في الجمل الآتية بوضع رقم (١) أمام الفعل المتعدي لمفعول به واحد ، ورقم (٢) أمام الفعل المتعدي لمفعولين .

نوع الفعل	الجملة
	.....

٣. (شبابُ البلدِ عَدَّةُ المستقبِلِ ) أدخلْ فعلًا من أفعال اليقين على هذه الجملة واصبِط بالشكل التام ما تحته خط .

.....

٤. (الوقتُ جديرُ بالصداقةَ ) أدخل على الجملة السابقة فعلًا من أفعال التحويل وغيره ما يلزم .

.....

٥. اجعل الفعل (وَجَدَ) متعدِيًا إلى مفعولين في جملة من إنشائك .

.....

٦. ((الشبابُ العربيُّ الخليجيُّ ناجحُ في كلَّ مجالٍ ))

- أدخل على الجملة أحد أفعال اليقين المناسبة لها ، واصبِط المفعولين بالشكل التام .

.....

٧. ((الحياة سعي متواصل ))

- أدخل فعلًا من أفعال اليقين على الجملة السابقة واصبِط المفعولين بالشكل .

.....

٨. أدخل على الجملة الآتية فعل ظنَّ ثم فعل يقين وغيره ما يلزم مع الشكل التام .

((الحكاية الشعبية تراث إنساني مشترك ))

.....

.....

٩. أعين الفعل المتعدي إلى مفعولين والفاعل والمفعول به الأول والمفعول به الثاني فيما يلي :

١) رأيتُ العلمَ نافعًا .

٥) خالَ اللصُّ الشرطيَّ غافلًا .

٢) حسبَ المتخالِلِ الاختبارَ نزهَةً .

٦) صيرَ الصانُعُ الخشبَ أثاثًا .

٣) جعلنا البرتقالَ عصيراً .

٧) ألفَيَ المجرُمُ الصدقَ منجياً .

٤) وجَدَ المؤمنَ الصلحَ خيراً .

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

٦. المفعول المطلق

## اعداد :أ. علی اسماعیل چاسم

\* المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل الذي في جملته . مثال : نام الولد نوماً .

\* **أ نوعه :** ١) **تأكيد الفعل** مثال : سرت سيراً . ٢) **بيان نوعه** مثال : سرت سيراً **حيثاً** . ٣) **بيان عدده** مثال : خطوٌت خطوات

\* **ملاحظات** : ١. قد يحذف فعل المفعول المطلق ويفهم من السياق مثل : حمدا الله . ٢. قد يحذف المفعول المطلق وينوب عنه **الصفة** مثل تطور الحياة سريعا . أو **العدد** مثل طفت بالبيت سبعا أو لفظ بعض أو كل مثل أخلصت كل الأخلاص

\* **فاندة** : هذه الكلمات لا تأتي إلا مفعولاً مطلقاً : صَبَرَأَقِياماً- قَعُوداً- سُكُوتاً- جُلُوساً- اجْتَهاداً- رَحْمَةً- تَعْجِباً- إِهْمَالاً- سَمِعاً وَطَاعَةً- عَجَباً- حَمْداً- شُكْراً- لَبَّكَ- سُبْحَانَ(الله)- مَعَاذَ الله\*

اعلَنَ نَصْبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجَمْلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ .				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0; width: 50%;">الجملة</th> <th style="background-color: #e0e0e0; width: 50%;">تعليق نصب الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;">هذا حقيقة آمنَ بها توفيقُ الحكيمُ بعدَ التجربةِ إيماناً شديداً .</td> <td style="text-align: left; padding: 5px;">تعلييل نصب الكلمة</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	تعليق نصب الكلمة	هذا حقيقة آمنَ بها توفيقُ الحكيمُ بعدَ التجربةِ إيماناً شديداً .	تعلييل نصب الكلمة
الجملة	تعليق نصب الكلمة			
هذا حقيقة آمنَ بها توفيقُ الحكيمُ بعدَ التجربةِ إيماناً شديداً .	تعلييل نصب الكلمة			

٢. ( وحدتنا الخطوب ) اثر الجملة السابقة بمفعول مطلق مرة ، وبـ .. مرة أخرى مع الضبط بالشكل التام :

- الجملة : ..... - اختبار الوزارة

٢٠١٨/٢/٢٠١٧

١- إملا الفراعين في الجملتين الآتىيين بما هو مطلوب بين الفوسيين :  
 - يُخلصُ الفلاحُ في عمله ..... (مفعول مطلق بين نوع الفعل )  
 - كلَّ أسيوٍ ع يقطفُ الفلاحُ ثماره ..... (مفعول مطلق بين عدد مرات الفعل )

٤. (تناسبُ أصواتها في أذني )

- اثر الجملة السابقة بمفعول مطلق يفيد التأكيد مرة ، وبمفعول فيه ظرف زمان مرة أخرى ، واضبط المفعولين بالشكل التام.

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٥

٥ املاً الف اغات في الحمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين .

- يسعى الإنسان إلى النجاح ..... (مفعول مطلق بين نوع الفعل)

- نظر الطالب إلى النص ..... (مفعول مطلق بين عدد مرات الفعل)

٦. اجعل الكلمة (فتح) مفعولاً مطلقاً مؤكداً للفعل مرة ، ومبيناً لنوع مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٣

**مؤكداً للفعل**

**مبينا نوع الفعل** ..... -

<sup>27</sup> لأمثلة اشارة في المقالات: الآية: ١٢٦، والآية: ٣٧، والآية: ٣٨.

٧. إملأ الفراغين في الجملتين الآتيتين بما هو مطلوب بين القوسين :

- انتقلت الحكايات الشعبية من جيل إلى جيل ..... ( مفعول مطلق يبين نوع الفعل )

- يقبل الأولاد على الحكايات الشعبية ..... ( مفعول مطلق يؤكّد الفعل )

**أعزّن المفهوم المطلق وأحدّنه عما فهمنا :**

٨. أُعِينَ المفعول المطلق ، وأحدّد نوعه فيما يلي :

٤. تساقط المطرُ الْيَوْمِ تساقطاً . ٥. وثبَ المتسابقَ وثبة الغزالِ .

٢. ابتهجت بالطبيعة ابتهاجا . ٥. نظر المريض لنظره الحنون .

٣. سرقَ اللصُّ سرقاتٍ كثيرةً . ٤. سافرت مع أبي سفريتين .

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

٧. المفعول معه

اعداد :أ. علی اسماعیل چاسم

\* **المفعول معه** : هو الاسم الذي يرد بعد واو دالة على المعية أو المصاحبة.

١. علل نصب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين

تحليل نصب الكلمة	الجملة
	بيرد الجو وقدوم الشتاء .

٢. علل نصب ما تحته خط في الجملتين الآتتين

تحليل نصب الكلمة	الجملة
	سار الطفل و الحائط حثا عن الظل

٣. علل نصي الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية .

الجملة	تحليل نصب الكلمة
يرتقي، الانسان والعلم .	تُعلَّل نَصْبُ الْكَلْمَةِ

٤. ضع خطأ تحت ( المفعول معه ) في الجمل الآتية وأعرّيه :

الاعراب	المفعول معه	الجملة	
		تهاجر الطيور و انخفاض الحرارة.	١
		تحرر فلسطين و اتحاد العرب .	٢
		تراجع الامراض و زيادة الوعي الصحي .	٣

٥. ميز ( واو المعية ) من ( واو العطف ) في الجمل الآتية بوضع علامة ( ✓ ) :

الجملة	واو المعية	واو العطف
يفطر المسلم وأذان المغرب		١
اشترك محمد وزميله في المشروع المدرسي		٢
سرت وشاطئ البحر .		٣
قرأت نهاد ومريم مجلة ماجد .		٤

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

اعداد :أ. على إسماعيل چاسم

الحال

\* **الحال** : هو : ١- اسم . ٢- نكرة . ٣- منصوب . ٤- يبين هيئة صاحبه ، وصاحب الحال دائماً ما يكون معرفة .  
أنواعه : وينقسم الحال إلى : حال مفرد ، شبه جملة ، وجملة . ويشترط في الحال غير المفرد أن يكون صاحبه معرفة .

١. ( ثم يسمو طائراً كالبلبل الشادي السعيد )

استخرج من البيت السابق : - حالاً (مفردة) :

٢). مفتاح هذه المشكلة أن يكون لك هواية في فروع الثقافة العامة ، تبدأ فيه على مهلٍ ، وتحبّ نفسك فيه ) عين الحال في المثال الآتي وحدد نوعها :

الحال : نوعها :

٣. حدد الحال في الجمل الآتية وبيّن نوعه .

الوزارة اختبار ٢٠١٧/٢٠١٨ م

اختبار الوزارة  
٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الجملة	الحال	نوع الحال
١- أقبلَ الصبحُ و هو يغزِي لِلْحَيَاةِ النَّاعِسَةِ .		
٢- أقبلَ الصبحُ جميلاً .		

٤. (تُسائلُ عن قومي وعن وطني في روعة الطير منسابةً على فنٍ) عِينَ الحال في المثال الآتي وحدد نوعها:  
الحال .  
نوعها .

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٦ م

اختبار الوزارة

اختبار الوزارة

١٤/٢٠١٣

اختبار الوزارة

الـ	الجملة
١	١- تحدى نابليون المستحيل واثقا من تحقيق النصر .
٢	٢- تغلب العلماء على المستحيل بقوة لا مثيل لها .
٣	٣- تحدي العلماء الطرق الوعرة وهم واثقون من التغلب عليها .

٧. حدد الحال في الجمل الآتية وبين نوعه .

١- تحديد ناتئ عن المستحصلة واثقاً من تحققها، النص

۲- تغلب العلامة على المستجدات بقدر قلاع شاعرها

٣- تعدد الطرق للوصول إلى المقصود، اشتغاله بالكتاب، حفظها.

٨. عَيْنُ الْحَالِ فِي الْمَثَلِ الْأَتِيِّ وَبَيْنَ نُوْعَهَا :  
(( أَقْلَى الصِّرْبَةِ بَغْنَى لِلْحَاجَةِ النَّاعِسَةِ )) الْحَالِ .  
نُوْعَهَا .

٩- أعين الحال ، وأحدد نوعه فيما يلي :

الجملة	الحال	نوعه
عدتُ من المدرسة إلى البيت ماشياً .		١
أدى المسلمين الصلاة وقلوبهم خاشعة .		٢
رأيتُ الرجل يستعدُ للسفر .		٣
خاض المسلمون المعركة في ثبات .		٤
رأيتُ الطائرةَ بين السحاب .		٥
هجم الجنود ، وهم حذرون .		٦

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

### ٩. الاستثناء بـ «إلا»

**\* المستثنى بـ «إلا» :** يتكون من المستثنى منه وأداة الاستثناء والمستثنى :

**أنواعه :** ١) تام مثبت وحكمه واجب النصب . ٢) تام منفي وحكمه جائز النصب أو بدل . ٣) ناقص منفي وحكمه حسب موقعه .

١. ( كل صعب على الشباب يهون ، ولا يهون عليهم خيانة الأوطان )  
عُبر عن هذا المعنى بأسلوب استثناء بـ (إلا) واضبط المستثنى .

اختبار الوزارة  
٢٠١٩/٢٠١٨

اختبار الوزارة  
٢٠١٨/٢٠١٧

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٦

الجملة	المستثنى	الحكم الاعرابي
يمتلك الناجر كل صفات النجاح إلا صفة .		
ما أفلح التجار إلا تاجرا .		

٤. ( أدرك الشباب الخليجي أن كل أنواع الاستثمار مهددة بالزوال ، وأن الاستثمار البشري لا يزول )  
عُبر عن هذا المعنى مستخدماً أسلوب الاستثناء بـ (إلا) واضبط المستثنى .

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٥

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٤

٥. (( شرح الكاتب أسباب النجاح إلا سبباً واحداً ))  
اجعل المستثنى في العبارة السابقة مرة جائز النصب ومرة معرباً حسب موقعه .  
- جائز النصب : .....  
- معرباً حسب موقعه : .....

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٣

الجملة	الحكم الاعرابي	التعليق
١- لا يهرب من الحياة إلا <u>الضعف</u> .		
٢- كل المخلوقات تحب الحياة إلا <u>القانت</u> من رحمة الله .		

٧. حدد المستثنى في البيت التالي وبيّن نوع أسلوب الاستثناء .  
ما المرء إلا قومه وببلاده فانظر إلى أي المواطن تنسب  
- المستثنى : ..... نوع الاستثناء : .....

٨. عُيّن المستثنى في الجمل وحكمه مع بيان السبب في الجمل الآتية :

الجملة	المستثنى	حكمه	السبب
أعجبت بالطلاب إلا المتهانون منهم في أداء واجبه			١
لم يتناول المريض الدواء إلا جرعة			٢
لا يستذل إلا ضعيف			٣
زرت معلم البحرين الأثرية إلا معلما			٤
لا يرتفق الناس إلى المجد إلا المكافحين			٥
ما هرب إلا الخائفون			٦
ما أعجبت بالمذيعين إلا مذيعاً جيد الإلقاء			٧

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

### ١. ظرف الزمان والمكان      اعداد : أ. علي إسماعيل جاسم

\* الظرف : هو الاسم الدال على زمان أو مكان .

أنواعه : يقسم إلى ١) محدود وغير محدود ٢) متصرف ( يستخدم غير ظرف ) ، وغير متصرف ( يستخدم ظرف ) .

.....

١. اعرب ما تحته خط في القصيدة إعراباً تماماً .

- واتبعيني يا شياهي بین اسراب :

٢. ( وحدتنا الخطوب ) اثر الجملة السابقة بـ... ، وبظرف زمان مرة أخرى مع الضبط بالشكل التام :

اختبار الوزارة  
٢٠١٨/٢٠١٧

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٦

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٥

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٤

٣. علل نصب ما تحته خط في الجملتين الآتتين .

تعليل نصب الكلمة	الجملة
	وصل أخي من السفر <u>صباحاً</u> .

٤. ( تتساب أصداها في أذني )

- اثر الجملة السابقة بمعنى مطلق يفيد التأكيد مرة ، وبمفعول فيه ظرف زمان مرة أخرى ، واضبط المفعولين بالشكل التام .

- الجملة الثانية :

٥. علل نصب ما تحته خط في الجملتين الآتتين .

تعليل نصب الكلمة	الجملة
	تقع المدرسة <u>قرب</u> المسجد .

٦. استخرج من الفقرة الأولى ما يلي :

(( قال اميراطور فرنسا العظمى نابليون يوما : سأشطب من قاموس الحياة كلمة مستحيل ، قالها بصفته رجل حرب ، عرف سلطان القوة ، والبطش والسيطرة ، وفرضه على الكثير من الشعوب الأخرى .. ))

- ظرف واعرية : ..... :

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٣

٧. صنف الظروف التالية إلى ظروف محدودة وإلى ظروف غير محدودة :

سنة / يوم / النادي / غرب / الشارع / أمام / الدار / وقت / صيفاً / أسبوع / وراء / برهة / لحظة

ظرف غير محدود	ظرف محدود

٨. صنف الظروف التالية إلى ظروف مكان وزمان :

( مدة - حولا - عاما - فوق - أمام - ميلا - فرسخا - دار - مدرسة - مسجد - ساعة - شهرا - حين - برهة - وقتا )

ظرف مكان	ظرف زمان

٩. حدد نوع الظرف الذي تحته خط ( متصرف ، غير متصرف ) .

١) كان اختبار اليوم سهل . ٢) تنطلق الطائرات بين السحب .

٤) السنة اثنا عشر شهرا . ٣) استمر الزلزال لحظة .

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

١١. التمييز

اعداد : أ. علی اسماعیل چاسم

\* التمييز: هو اسم نكرة منصوب يذكر بعد مبهم لإزالة غموضه وبيان المراد منه. وينقسم إلى:

**١- تمييز ملحوظ :** هو ما لم يذكر مميزه ، بل يفهم من سياق الجملة . مثل : ازداد زيد علمًا .

**٢- تمييز ملفوظ**: هو ما ذكر فيه مميزة ودل على : (١) العدد (٢) الوزن (٣) الكيل (٤) المساحة.

## ١. اعرّب ما تحته خط في القصيدة إعراباً تاماً.

٢. عين التمييز في الجمل وحدد نوعه

الجملة	التمييز	نوعه
يفيض قلب الفلاح حناناً.		
زرع الفلاح خمسين شجرةً.		

٣. ( از دادت المدارس و معاهد العلم انتشاراً )

-**حدد التمييز في العارة السابقة واذكر نوعه (ملفوظاً أو ملحوظاً)**

- التمهين : - نوعه :

## ٤. اعراب ما تحته خط :

و املئ الودي ثغاءً و مراها و حدو

- شغاع . - الودع .

## ٥. عين التمييز في الجمل وحدد نوعه .

الجملة	التمييز	نوعه
تمتد مساحة الوطن العربي إلى ملايين الكيلومترات .		
تشترك سبع دول من الخليج العربي في هدف واحد .		
ملا العربي حبا وسلاما .		

٦. علل نصب الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية .

تعليق نصب الكلمة	الجملة
	أهل الخليج أكثر كرما من سائر الشعوب .

٧. اختر من المصوفة ما يناسب السياق ، واملا الفراغات ، مغيرا ما يلزم :

لاعب / اتهاج / فزع / عازف

اصطفَ على منصة المسرح ثلاثة عشرَ وشَرْعاً في عزف المقطوّعة الموسيقية الحديدة ،

فاز داد الحمرو  
و امتلأت القاعةُ تصفقاً

<sup>٨</sup> عين التمييز وبين نوع المميز (ملفوظ ، ملحوظ) فيما يأتي :

٤. يحتوي هذا الكتاب على ثلاثة صور .	١. الأسد أعلم حيوانات الغابة قوة .
٥. قطع المتسابقون فرسخاً أرضاً	٢. نصح الطبيب المريض أن يشرب كل يوم لتر ماء .
٦. لبنان معتمدة جواً على مدى العام .	٣. تستهلك الأسرة عشرين كيلو جراماً دقيقاً .

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

اعداد :أ. علي إسماعيل جاسم

١٢ النداء

oo

\* النداء : هو اسم ظاهر يذكر بعد أداة النداء . أدوات النداء : يا . للجميع : يا ، اي . للبعيد : أيها ، هيا .  
أنواعه ١) المضاف : منصوب . ٢) النكرة المقصودة : مبني على ما يرفع به . ٣) العلم : مبني على ما يرفع به .  
حذف حرف النداء : يحذف حرف النداء إذا فهم من الكلام مثل : ( يوسف أعرض عن هذا .. ) التقدير يا يوسف

oo

١. أدخل أداة نداء على ما يأتي ، ثم ضعه في جملة مفيدة مع ضبط المنادى .  
- صاحب المكتبة . .....  
.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٨/٢٠١٩

اختبار الوزارة  
٢٠١٧/٢٠١٨

٢. "يا خليج الأباء" بيّن نوع المنادى ثم اعرابه اعراباً تماماً :  
- نوع المنادى ..... إعرابه : .....  
.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٦/٢٠١٧

٣. اجعل المنادى فيما يأتي جمعاً مذكراً سالماً ، وغيره ما يلزم :  
- يا معلم الناس الأدب ، كن قدوة .  
.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٥/٢٠١٦

٤. عيّن المنادى في الجملتين الآتتين و أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجملة	المنادى	علامة اعرابه	تعليق اعرابه
يا طلعة الفجر من نومي تنبئني .			
مروان حسيبي وحسبي حب غير منون .			

اختبار الوزارة  
٢٠١٤/٢٠١٥

٥. أدخل أداة النداء (يا) على ما يأتي ، واصبضط المنادى بالحركات المناسبة :  
- فاعل الخير . .....  
.....  
- راكبا السيارة . .....  
.....

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٤

٦. علل نصب الأسماء التي تحتها خط في الجمل الآتية .

الجملة	تعليق نصب الكلمة
يا خليج الأباء أنت خليج العرب .	

اختبار الوزارة  
٢٠١٣/٢٠١٢

٧. اجعل كلا مما يلي منادى مع ضبطه ضبطاً تماماً :  
- عبدالله . .....  
.....  
- رفيقا الدراسة . .....  
.....

٨. عيّن المنادى و أدلة النداء ، و نوع المنادى وإعرابه :

الجملة	المنادى	نوعه	اعرابه
أيا طلاب العلم إن العلم يرقى بجهودكم .			
يا علي كن طموحا إلى المعالي .			
هيا مسلمي العالم ، حافظوا على إسلامكم .			
أي رجال اهتموا بغير انكم .			
يا مجاهدات فلسطين اصبرن على البلاء .			

## مراجعة الصف الثاني الاعدادي للفصل الأول

مراجعة عامة

اعداد :أ. علی اسماعیل چاسم

اختبار الوزارة

١. حول الأفعال التالية إلى صيغة الأمر منتبها إلى المخاطب كما طلب منك :

الأمر	المخاطب	الماضي
	أنتم	ملا
	أنتما	أقبل
	أنتن	هب

٢. أنسد الفعلين في العبارة التالية للمفرد المذكر والجمع بنوعيه ، وغير ما يلزم:  
" أنا أغضّ من بصرى ، وأحافظ على سمعتى " .

- ### ٣- بين نوع الأسماء التالية (مقصود - منقوص)

- المنى ..... - القاضي ..... - جرحي ..... - ساع ..... -

٤. أعرّب ما تتحطّه خطّ إعراباً كاماً : (احضر الراعي غنمه إلى المرعى)

٥. أملاء الفراغ بمفعول مطلق حسب المطلوب بين القوسين :

١) زرتُ صديقي ..... (مبيناً للعدد) ٢) ركلَ اللاعبُ الكرة ..... (نوع الفعل)

٣) يصبح الديك ..... ( مفعول مطلق مؤكدا للفعل )

٦. اجعل ما يأتي منادي في جملة تامة ، واضبطه بالشكل :

## ١) أحمد      ٢) حارسا المرمى

٣) مضمون بأرواحكم ٤) لاعبون

٧. أدخل على كل جملة فعل ينصب مفعولين وأغير ما يلزم فيما يلي :

١) الفاكهة كعكة . ٢) الاجتهد مثمر . ٣) الزهر عطر . ٤) الاصناف مثمر .

٤) ماء الورد عذب . . . . ٢) المغامرة شجاعة .

**الاجابة النموذجية : مذكرة النهائي / الثاني الاعدادي / الفصل الأول :**

- ٥- اكل / الشلّب / الدجاجة / متعدِي  
 ٦- فاضَ / النهرُ / - / لازم  
 ٧- يعرف : متعدِي / نزل : لازم / يرتب : متعدِي  
 يكتب : متعدِي / جاء : لازم / درّب : متعدِي  
 ٨- افتقَح : فعل ماضٍ مبني على الفتح  
 المديران: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثُنٍ  
 معرضٌ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضافٌ  
 المدرسة: مضافٌ إليه مجرور وعلامة جره الكسرة  
 ٩- يدفعُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
 الموظفون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم  
 العربَة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
**٤. المتعدِي لمفعولين ليس أصلهما المبدأ والخبر**  
 ١. منْ الغَنِيِّ الفقيرِ مالاً كثِيراً .  
 ٢. ١- كسا / الغنيُّ / المحتاجَ / ثوباً .  
 ٢- منحتُ / الدولةُ / الطالبةُ / بعثةً .  
 ٣- سقى / نا / الجمالَ / ماءً .  
 ٤- وهبَ / المطرُ / الأرضَ / لوناً .  
 ٥- منعَ / السدُّ / السيلَ / تحطيمَ .  
 ٦- ألبسَ / الربيعُ / الأشجارَ / فاكهةً .  
 ٧- أعطى / الأستاذُ / الطلابَ / واجباً .  
 ٨- ١) كسا الربيعُ الأرضَ لوناً أخضرَا .  
 ٢) أعطتُ السيدةُ جارتها آنيةً .  
 ٣) منعَ الحاجُرُ الجهورَ النزولَ في الملعبِ .  
 ٤) منحَ الأستاذُ الطلابَ فرصَةً للمذاكرةِ .  
**٥. المتعدِي لمفعولين أصلهما المبدأ والخبر**  
 ١. مفعول به ثان منصوب  
 ٢. رأى : (١) متعدِي إلى مفعول به واحد  
 حسب : (٢) متعدِي إلى مفعولين  
 ٣. وجدَ الشاعرُ شبابَ البلدِ عدَّةً المستقبلاً  
 ٤. جعلَ (صيَّرَ) الطالبُ الوقتَ جديراً بالصداقةَ  
 ٥. وجدَ الفلاحُ المحصولَ يانعاً .  
 ٦. علمَ الشبابُ العربيَّ الخليجيَّ ناجحاً في كلِّ مجالٍ .  
 ٧. علمَ الطالبُ الحياةَ سعيًا متواصلاً .  
 ٨. ظنَّ الكاتبُ الحكايةَ الشعبيةَ تراثاً إنسانياً مشتركةً .  
 ٩. علمَ الكاتبُ الحكايةَ الشعبيةَ تراثاً إنسانياً مشتركةً .  
 ٩. رأى / ثُ / العلمَ / نافعاً .  
 ٢. حسبَ / المتخذَ / الاختبارَ / نزهَةً .  
 ٣. جعلَ / نا / البرتقانَ / عصيراً .  
 ٤. وجدَ / المؤمنَ / الصلحَ / خيراً .  
 ٥. خالَ / اللصُّ / الشرطيَّ / غافلاً .  
 ٦. صيَّرَ / الصانعُ / الخشبَ / أثاثاً .  
 ٧. ألقَى / المجرمُ / الصدقَ / منجياً .

## ١. إسناد الفعل الصحيح للضمائر

١. السالم : يذبل - يُنفق  
 المهموز : ثُطْفَى - سُلِّى  
 المضعف : نظُنْ - يحبُّ  
 ٢. امْدُنْ أَيْدِيْكُنْ لوطنكُنْ  
 ٣. أنا طننتُ الوقت عدوًا قاتلاً  
 نحن طنناً الوقت عدوًا قاتلاً

٤. - المثنى المذكر : هما يحتاجان صفات خاصةً لنجاحهما  
 - جمع المذكر : هم يحتاجون صفات خاصةً لنجاحهم  
 - جمع المؤنث : هنّ يحتاجن صفات خاصةً لنجاحهنّ  
 ٥. - المثنى : أنتما تملاآن القلب دفناً حين تأتيني  
 - الجمع المؤنث : أنتنْ تملاآن القلب دفناً حين تأتيني  
 ٦. المثنى المذكر : اسمعا همس السواقي وانشقوا عطر الزهور  
 - جمع المذكر : اسمعوا همس السواقي وانشقوا عطر الزهور  
 - جمع المؤنث : اسمعن همس السواقي وانشقن عطر الزهور  
 ٧. - المثنى المذكر : العالمان مَا يدَهُما للبشرية وأنجزا ..  
 - جمع المذكر : العلماء مَذَوْا يدَهُم للبشرية وأنجزوا ..  
 - جمع المؤنث : العالمات مَدَنْ يدَهُن للبشرية وأنجزن ..

٨. السالم : حضر - ينفر  
 المهموز : سأل - لحا  
 المضعف : يعُدُّ - مرّ

٩. المنقوص والمقصور

١. ذكرى - منى - الدنيا - بشرى  
 ٢. الساعي - الداعي - غادٍ  
 ٣. الشادي

٤. سامي - العلا

٥. المثنى : الشابان سامييا الأخلاق  
 الجمع : الشباب ساموا الأخلاق

٦. بالمنى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر  
 ٧. الصبا : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة مقدرة للتعذر  
 ٨. بالرضا : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر  
 ٩. - الوادي : مفعول به منصوب بفتحة ظاهرة على آخره .  
 - ثغاءً : تمييز منصوب .

١٠. العلا : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر  
 ١١. الأخرى ، العظمى  
 ١٢. العلا : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر

١٣. اللازم والمتعدى

١. يسمو  
 ٢. أفاقت ، لم يبق بـ أَعْد ، فجر  
 ٣. ١- ثار / الغبار / - لازم  
 ٤- طوت / الأُمُّ / سجادةً / متعدى  
 ٥- بلن / المطر / الأرض / متعدى  
 ٦- هَنْتَ / الراوح / لازم

## يتبع ... الاجابة النموذجية : مذكرة النهائي / الثاني الاعدادي / الفصل الأول :

- ٩- الحال : ماشياً / نوعه : مفرد
- ٢- الحال : قلوبهم خاشعةً / نوعه : جملة اسمية
- ٣- الحال : يستعدُ للسفر / نوعه : جملة فعلية
- ٤- الحال : في ثبات / نوعه : شبه جملة جار و مجرور
- ٥- الحال : بين السحاب / نوعه : شبه جملة ظرف مكان
- ٦- الحال : وهم حذرون / نوعه : جملة اسمية

### ٩. الاستثناء بـ إلا

١. كلّ صعبٍ على الشباب يهون إلا خيانة الأوطان
٢. يهتمُ الأطباء بفروع الثقافة العامة إلا طبيباً واحداً
٣. صفةً : واجب النص // تأجراً : جائز النص أو بدل
٤. أدرك الشباب الخليجي أنَّ كلَّ أنواع الاستثمار مهددة بالزوال إلا الاستثمار البشري
٥. جائز النصب : ما شرح الكاتب أسباب النجاح إلا سبباً واحداً . معرجاً حسب موقعه : ما شرح الكاتب إلا سبباً واحداً للنجاح .
٦. (١) إلا الضعيف / حسب موقعه / ناقص منفي
٧. (٢) إلا القانت / واجب النصب / تام مثبت
٨. (١) المتهاون / واجب النصب / تام مثبت
٩. (٢) جرعةً / جائز النصب أو بدل / تام منفي
١٠. (٣) ضعيفً / حسب موقعه / ناقص منفي
١١. (٤) معلماً / واجب النصب / تام مثبت
١٢. (٥) المكافحين / جائز النصب أو بدل / تام منفي
١٣. (٦) الخائفون / حسب موقعه / ناقص منفي
١٤. (٧) مذيعاً / جائز النصب أو بدل / تام منفي

### ١٠. ظرف الزمان والمكان

١. بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٢. وحدتنا الخطوب سنةً ( دهراً ، يوماً ... )
٣. صباحاً : ظرف زمان منصوب أو مفعول فيه .
٤. تناسبُ أصواتها في أذني صباحاً
٥. قرب : ظرف مكان منصوب أو مفعول فيه .
٦. يوماً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
٧. ظرف محدود : سنة / يوم / النادي / غرب / الدار أسبوع ظرف غير محدود : غرب / الشارع / أمام / وقت / صيفاً وراء / برهة / لحظة .
٨. ظرف زمان : مدة ، حولاً ، عاماً ، ساعة ، شهراً ، حين ، برهة ، وقتاً
٩. ظرف مكان : فوق ، أمام ، ميلاً ، فرسخاً ، دار ، مدرسة ، مسجد

### ٦. المفعول المطلق

١. إيماناً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة
٢. وحدتنا الخطوب توحيداً
٣. يُخلصُ الفلاح في عمله اخلاصاً شديداً
٤. كلُّ أسبوع يقطفُ الفلاح ثماره قطفين
٥. يسعى الإنسان إلى النجاح سعياً حثيثاً
٦. نظر الطالب إلى النص نظرتين (نظرات)
٧. فتح الطالب الكتاب فتحاً كاملاً
٨. يقبل الأولاد على الحكايات الشعبية من جيل إلى جيل انتقالاً واسعاً
٩. وثبة الغزال / مبيناً نوع الفعل
١٠. ابتهاجا / مؤكداً للفعل
١١. سرقات / مبيناً للعدد
١٢. تساقطاً / مؤكداً للفعل
١٣. نظرة الحنون / مبيناً نوع الفعل
١٤. سفرتين / مبيناً للعدد

### ٧. المفعول معه

١. يبرد الجو وقرور الشتاء / مفعول معه منصوب بالفتحة
٢. سار الطفل والحائط بحثاً عن الظل / مفعول معه
٣. يرتقي الإنسان والعلم / مفعول معه منصوب بالفتحة
٤. ١- تهاجر الطيور و انخفاض الحرارة / مفعول به منصوب
٥. ٢- تتحرر فلسطين و اتحاد العرب / مفعول معه منصوب
٦. ٣- تتراجع الأمراض و زيادة الوعي الصحي / مفعول معه
٧. ٤- يفطر المسلم وأذان المغرب / واو المعية
٨. ٥- اشتراك محمد وزميله في المشروع المدرسي / العطف
٩. ٦- سرتُ وشاطئ البحر / واو المعية
١٠. ٧- قرأت نهاد ومريم مجلة ماجد / العطف

### ٨. الحال

١. طائراً
٢. الحال : على مهل / نوعه : شبه جملة جار و مجرور
٣. الحال : وهو يعني للحياة الناعسة / نوعه : جملة اسمية
٤. الحال : جميلاً / نوعه : مفرد
٥. الحال : في روعة الطير / نوعه : شبه جملة جار و مجرور الحال : منسابةً / نوعه : مفرد
٦. الحال : تشدو بمعسول النشيد / نوعه : جملة فعلية
٧. الحال : يدعوا الكاتب الإنسان إلى أن يقبل على الحياة متفائلاً
٨. الحال : واثقاً / نوعه : مفرد
٩. الحال : بقوه / نوعه : شبه جملة جار و مجرور
١٠. الحال : وهم واثقون / نوعه : جملة اسمية
١١. الحال : يعني للحياة الناعسة / نوعه : جملة فعلية

## يتبع ... الاجابة النموذجية : مذكرة النهائي / الثاني الاعدادي / الفصل الأول :

### ١١. التمييز

١. ثغاءً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة  
٢. حناناً : ملحوظ

شجرة : ملفوظ ( عدد )

٣. - التمييز : انتشاراً - نوعه : ملحوظ

٤. - الوادي : مفعول به منصوب بفتحة ظاهرة على آخره .

- ثغاءً : تمييز منصوب .

٥. ملايين : ملفوظ ( مساحة )

دول : ملفوظ ( عدد )

حباً : ملحوظ

ـ كرماً : تمييز منصوب

ـ ثلاثة عشر عازفًا ... ازداد الجمهور ابتهاجاً

ـ قوة : ملحوظ

ـ صورةً : ملفوظ ( عدد )

ـ أرضاً : ملفوظ ( مساحة )

ـ جواً : ملحوظ

ـ دقيقاً : ملفوظ ( وزن )

### ١٢. النداء

١. يا صاحب المكتبة ، ناولني هذا الكتاب الجديد

٢. نوع المنادى : مضاف

إعرابه : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٣. يا معلمي الناس الأدب ، كونوا قدوةً

٤. - طلعة الفجر / الفتحة / مضاف

ـ مروان / الضمة / علم

ـ يا فاعل الخير

ـ ياراكبي السيارة

ـ يا خليج الآباء : منادى منصوب

ـ يا عبد الله

ـ يا رفيقي الدراسة

ـ ١. طلاب / مضاف / منصوب بالفتحة

ـ ٢. عليٌ / علم / مبني على الضم في محل نصب

ـ ٣. مسلمي / مضاف / منصوب بالياء

ـ ٤. رجالن / نكرة مقصودة / مبني على الرفع في محل نصب

ـ ٥. مجاهدات / مضاف / منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة