

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## حل الدرس الأول الموجات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← علوم ← الفصل الثاني ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:21:40 2025-03-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة علوم في الفصل الثاني

حل درس الموجات الصوت و الضوء

1

تلخيص العلوم

2

نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

3

نموذج أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

4

ملف أسئلة الاختبار الثاني في العلوم

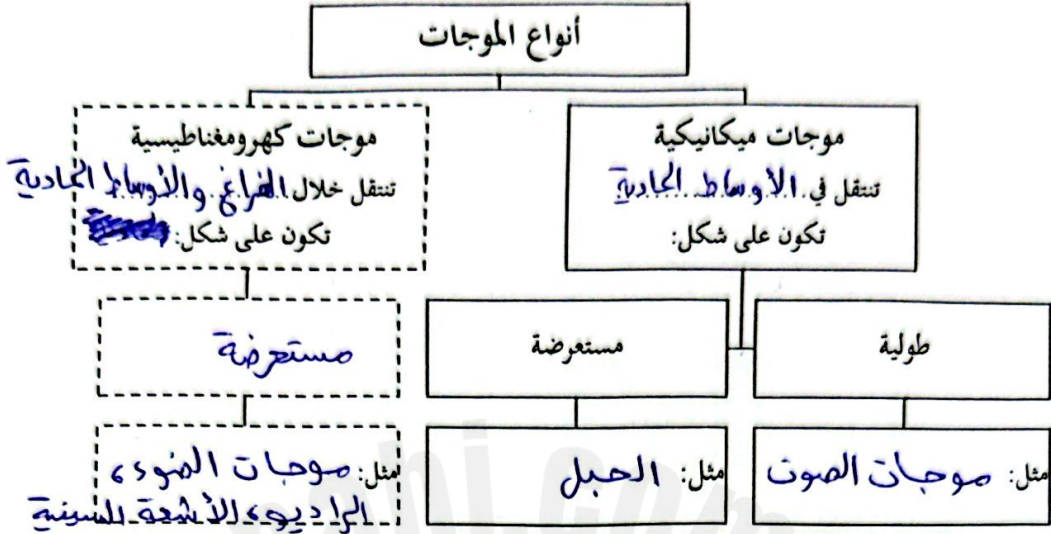
5

الهدف الأول: أن تقارن الطالبة بين أنواع الموجات.

تقييم الهدف الأول: أكتبي المصطلح العلمي المناسب:

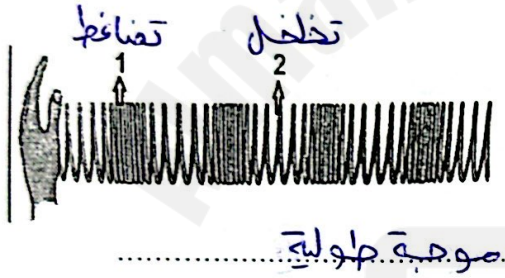
(...الموجات...) اضطراب ينتقل عبر المادة والفراغ حاملا الطاقة.

قارني بين أنواع الموجات في الخريطة المفاهيمية التالية:

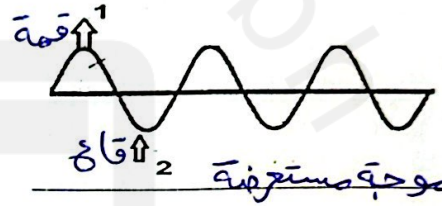


الهدف الثاني: أن تستنتج الطالبة الفرق بين الموجة الطولية والمستعرضة.

تقييم الهدف الثاني السؤال الأول: حددي اسم الموجة مع كتابة مكوناتها:



2



1

سؤال الثاني: قارني بين الموجة الطولية والمستعرضة في الجدول التالي:

الموجة الطولية	الموجة المستعرضة	وجه المقارنة
<p>تضاغط تخلخل تنتشر لجهة حركة لجزيئات</p>	<p>قمة وادي اتجاه الانتشار حركة الجزيئات</p>	الشكل
مع اتجاه الموجة	عمودية على اتجاه الموجة	اتجاه حركة الجزيئات بالنسبة لاتجاه الموجة
تضاغطات وتخلخلات.	قمة وقيعان	مكونات الموجة
موجات الصوت.	موجات الماء والضوء	مثال عليها

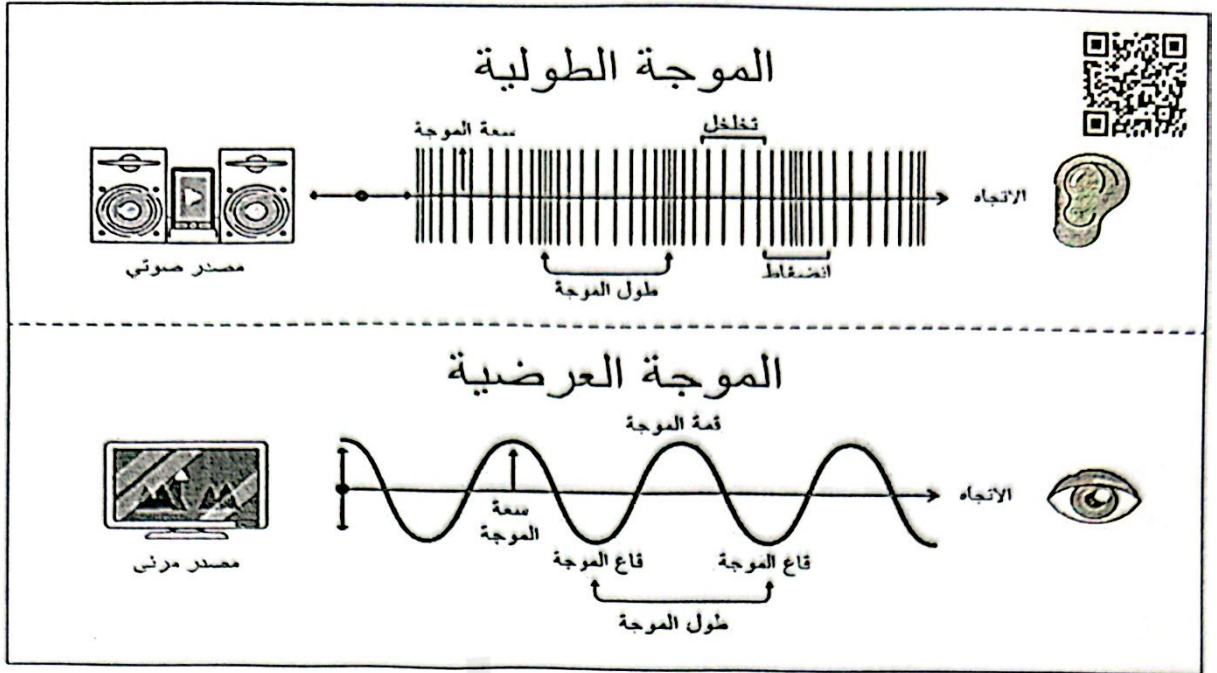
لسؤال الثالث: فسري: لا تنتقل الموجات الميكانيكية كالصوت في الفضاء.

لأن موجات الصوت ميكانيكية وتحتاج إلى وسط مادي لتنتقل فيه، ولا تنتقل في الفراغ.

<input type="checkbox"/> اكلمي حل الامثلة الناقصة او تعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	تقييم العام: ممتاز جيد متوسط
<input type="checkbox"/> الرجاء دعم الكراسي بالإثراءات	<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس	تاريخ التصويب (1):
<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا	<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس	تاريخ التصويب (2):

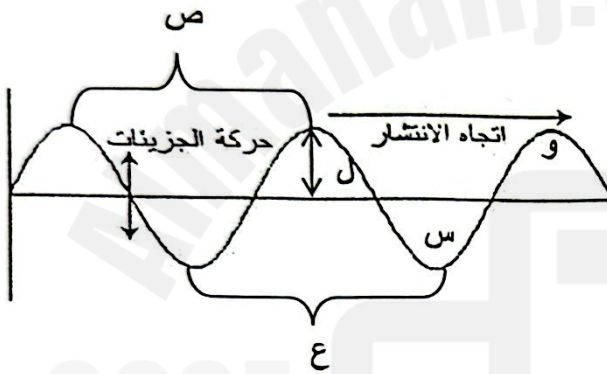


الهدف: أن تتعرف الطالبة الطول الموجي والتردد والزمن الدوري من الرسم البياني لتطبيقات فيزيائية مختلفة.

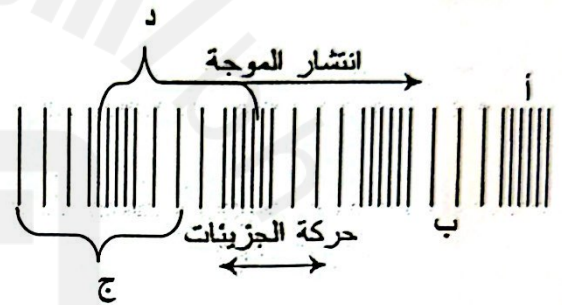


من الأول: مما درست عن الموجات اجبي عن الأسئلة التالية:

تبي داخل المربع نوع الموجة التي يمثلها الشكلين اعلاه



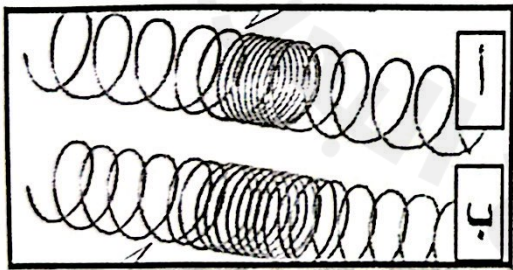
نوع الموجة: **مستعرضة**



نوع الموجة: **طولية**

سمي الرموز التالية الموضحة على الشكلين اعلاه:

رمز	أ	ب	ج / د	ع / ص	و	س	ل
تسمية	تضاغط	تخلخل	الطول الموجي	الطول الموجي	قمة	قاع	السعة



والثاني: تعتمد سعة الموجات الطولية على كثافة المادة في مواقع التخلخلات و

ماغظات، من خلال الشكل المجاور توقع أي النابضين له سعة أكبر؟

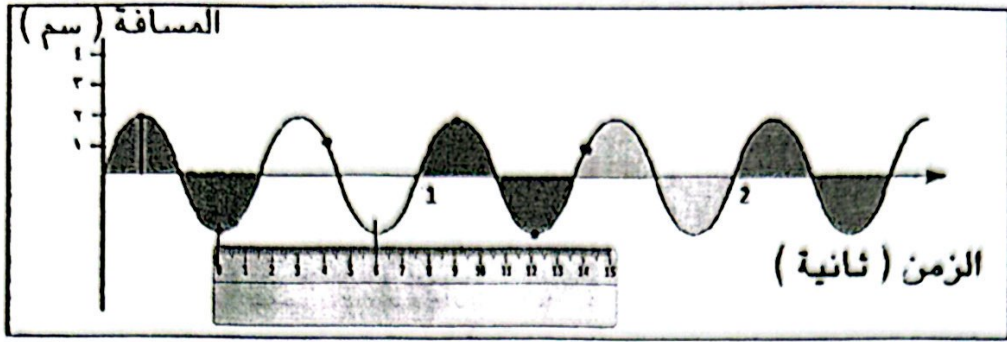
أ... لأن التضاغط فيها أكثر تقارب والتخلخل

أكثر تباعد

بم العام: ممتاز	الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة	اكمل حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
اربع التصويب (1):	بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	الرجاء دعم الكراسي بالإثراءات
اربع التصويب (2):		الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا

الهدف : أن تتعرف الطالبة الطول الموجي والتردد والزمن الدوري من الرسم البياني لتطبيقات فيزيائية مختلفة.

سؤال الأول: مستعينة بالمعلومات المتوفرة لديك أجي عن الأسئلة التالية:



1- ما نوع الموجة أمامك .. موجة مستعرضة ..

2- سعة الموجة: ارتفاع الموجة أو نصف المسافة العمودية بين القمة والقاع.

- ما مقدار سعة الموجة: ..... 3 سم

3- الطول الموجي: طول موجة واحدة أو المسافة بين قمتين أو قاعين متتالين.

- فما مقدار طول الموجة: ..... 6 سم

4- التردد: عدد الموجات في الثانية الواحدة (1ث).

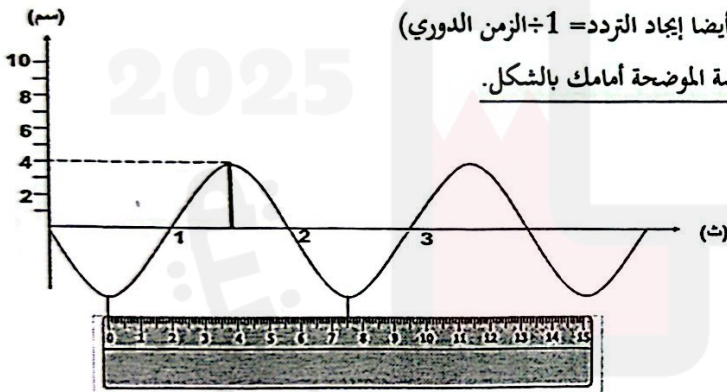
- التردد في الصورة أمامك ..... 3 هرتز

5- الزمن الدوري: الزمن اللازم لعمل موجة واحدة.

- الزمن الدوري: ..... ثانية

$$\text{أو الزمن الدوري} = \frac{1}{\text{التردد}} = \frac{1}{3} \text{ ثانية}$$

(معلومة: يمكننا أيضا إيجاد التردد =  $\frac{1}{\text{الزمن الدوري}}$ )



سؤال الثاني: احسبي الطول الموجي والسعة والتردد للموجة المستعرضة الموضحة أمامك بالشكل.

الطول الموجي = ..... 6 سم

السعة = ..... 4 سم

التردد = ..... 3 هرتز

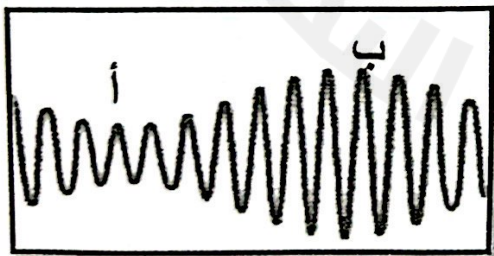
السؤال الثالث: مستعينة بالصورة المجاورة أجي عن الأسئلة التالية:

1- أي الرمزين يشير الى موجات لها سعة أكبر؟ ولماذا؟

ب، لأن المسافة بين القمة والقاع أكبر .....

2- توقع: أي الموجات لها طاقة أكبر؟ ولماذا؟

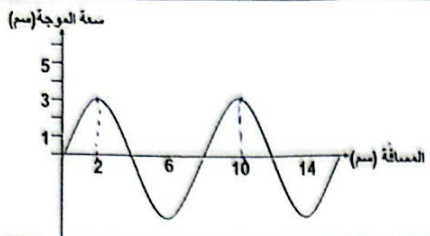

ب، لأن كلما زادت السعة زادت الطاقة .....



تقييم العام: ممتاز جيد متوسط	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات الغاطنة	<input type="checkbox"/> اكمل حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
تاريخ التصويب (1):	بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	<input type="checkbox"/> الرجاء دعم الكراسه بالإثراءات
تاريخ التصويب (2):		<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس
		<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا



سؤال الأول: مستعينة بالمعلومات المتوفرة لديك أجب عن الأسئلة التالية:

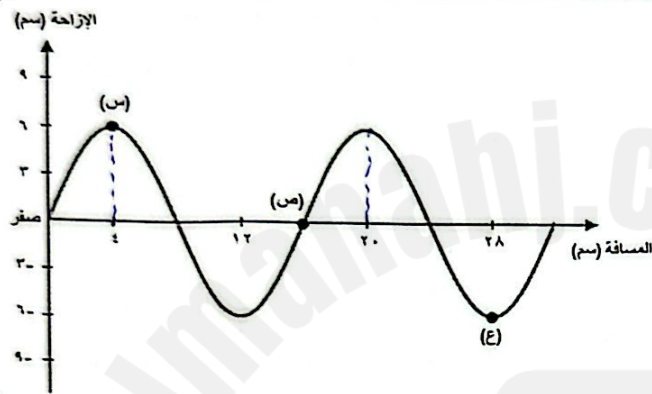
		شكل الموجة
مستعرضة	طولية	نوع الموجة
$8 = 10 - 2$ سم	$3.0 = 6 - 3.0$ سم	الطول الموجي

السؤال الثاني: يوضح الشكل المجاور أحد أنواع الموجات الميكانيكية، حددي ما يلي:

أ- نوع الموجة: **مستعرضة**

ب- مقدار طول الموجة (سم):  $16 = 20 - 4$  سم

ج- رمز يدل على قاع الموجة: **ع**



السؤال الثالث: يوضح الشكل المجاور موجة ميكانيكية؛ مستعينةً به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:

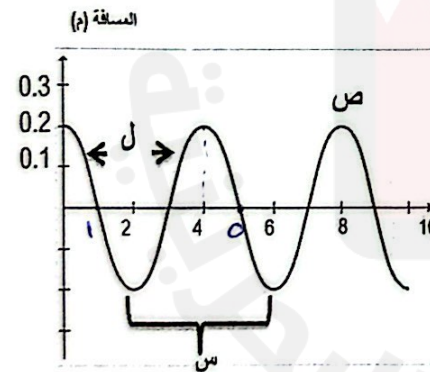
1- حددي ما إذا كانت هذه الموجة طولية أم **مستعرضة**.

2- كم تساوي سعة الموجة؟ **0.3 م**

3- أي الرموز الموجودة تدل على القمة؟ **ح**

4- ماذا يحدث لسعة الموجة إذا زادت الطاقة التي تحملها؟ **تزيد**

5- كم يساوي الزمن الدوري لهذه الموجة؟ **4 ث**

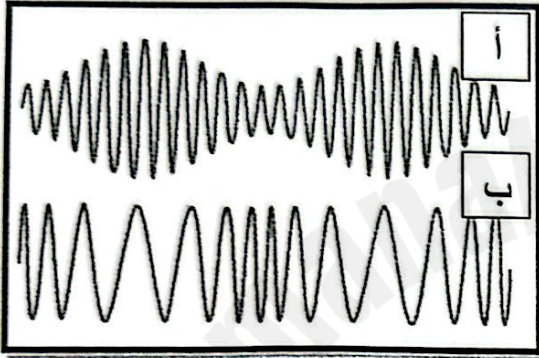


<input type="checkbox"/> أكمل حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة	تقييم العام: ممتاز جيد متوسط
<input type="checkbox"/> الرجاء دعم الكراسي بالإثراءات	<input type="checkbox"/> الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):
<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا	<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2):

سؤال الأول: اختاري رمز الاجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

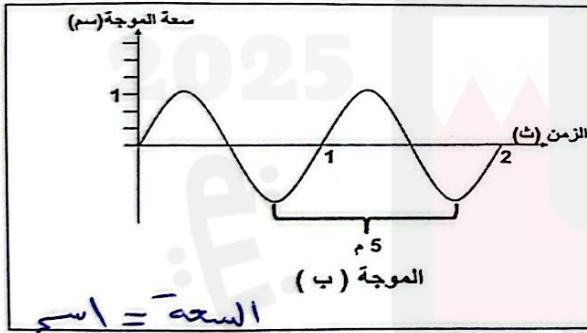
- ما الذي يولد الموجات؟  
 أ- الصوت      ب- نقل الطاقة      ج- الحرارة      د- الاهتزازات
- إذا كانت المسافة الرأسية بين القمة و القاع لموجة هي 0.6 م فما سعة الموجة؟  
 أ- 0.3 م      ب- 0.6 م      ج- 1.2 م      د- 2.4 م
- أي خواص الموجات الآتية تحدد مقدار الطاقة التي تحملها الموجة؟  
 أ- الطول الموجي      ب- السعة      ج- التردد      د- الزمن الدوري

سؤال الثاني: من طرائق نقل الإشارات بموجات الراديو إلى مذياع تغيير السعة، وهذا ما يعرف بتعديل السعة (AM)، وهناك طريقة أخرى هي تغيير تردد وتسمى تعديل التردد (FM)،

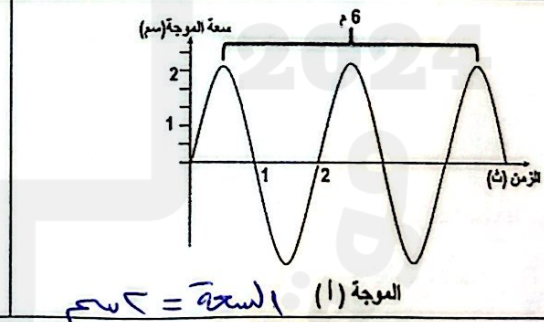


- أي الموجتين التاليتين يوضح تعديل السعة (AM) ولماذا؟  
 أ. لأن التغير (التعديل) يحدث في المسافة بين القمة والقاع  
 ب. لأنها يوضح تعديل التردد (FM) ؟ ولماذا؟  
 ب. لأن التعديل يحدث في عدد الموجات (عدد الأطوال الموجية).

سؤال الثالث: تأمل الموجتين (أ) و (ب) أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



السعة = 1 سم  
 التردد = 200 هرتز  
 الطول الموجي = 0.5 م



الموجة (أ) السعة = 2 سم  
 التردد = 1/3 هرتز  
 الطول الموجي = 3 م

في الموجات التالية:

- سعتها أكبر؟ أ
- ترددها أعلى؟ ب
- طولها الموجي أكبر؟ ب

تقييم العام: ممتاز جيد متوسط	الرجاء تصويب الاجابات الغاطنة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليمية أو التيمز.	الرجاء تصويب الاجابات الصغيرة أو الكتاب المدرسي
تاريخ التصويب (1):	الرجاء الكتابة بالقلم الأزرق	الرجاء دعم الكراسة بالإنترادات
تاريخ التصويب (2):	الرجاء كتابة تاريخ الدرس	الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا



الهدف الأول: أن تحل مسائل عديدة على سرعة الموجة و الزمن الدوري.

- على ماذا تعتمد سرعة الموجة؟ ... تعتمد على الوسط الناقل لها  
- كلما زاد التردد .. زادت .. السرعة.

- مثال: تنتشر موجة طولها 0.55 متر في وتر، فإذا كان ترددها 6 هرتز فما سرعتها؟ وزمنها الدوري؟

$$1. \text{ سرعة الموجة} = \text{الطول الموجي} \times \text{التردد} = 6 \times 0.55 = 3.3 \text{ م/ث}$$

ب- الزمن الدوري =

$$\text{الزمن الدوري} = \frac{1}{\text{التردد}} = \frac{1}{6} = 0.166 \text{ ثانية}$$

- تقييم الهدف الأول: تنتشر في الهواء موجة طولها 3.4 م ، وترددها 100 هرتز . ما قيمة كل من:

أ. سرعة الموجة؟

$$\text{السرعة} = \text{الطول الموجي} \times \text{التردد} = 100 \times 3.4 = 340 \text{ م/ث}$$

ب. الزمن الدوري للموجة؟

$$\text{الزمن الدوري} = \frac{1}{\text{التردد}} = \frac{1}{100} = 0.01 \text{ ث}$$

سؤال اثرائي: موجة صوتية ترددها 150 هرتز تنتقل بسرعة 340 م/ث، ما طولها الموجي؟

$$\text{السرعة} = \text{الطول الموجي} \times \text{التردد} \Rightarrow \text{الطول الموجي} = \frac{340}{150} = 2.27 \text{ م}$$

$$340 = \text{الطول الموجي} \times 150$$

الهدف الثاني: أن تصف ظاهرة الحيود.

تقييم الهدف الثاني:

أ. اكتب المصطلح العلمي المناسب:

( **الحيود** ) انعطاف الموجة حول حواف الأجسام.

ب. على ماذا يعتمد حيود الموجة؟

1- حجم الجسم ..... إذا كان كبير فالحيود أقل. 2- الطول الموجي ..... إذا كان كبير فالحيود أكبر.

ج. فسري: تسمع أصوات أناس في حجرة مجاورة بابها مفتوح حتى إذا كنت لا تراهم.

لأن الطول الموجي للصوت أكبر من الطول الموجي للمضوء.

تقييم العام: ممتاز جيد متوسط	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة	<input type="checkbox"/> اكمل حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
تاريخ التصويب (1):	بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة	<input type="checkbox"/> الرجاء دعم الكراسي بالإثراءات
تاريخ التصويب (2):	التعليمية أو التيمز.	<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس
		<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا



الهدف: أن تفرق الطالبة بين ظاهري الانعكاس والانكسار .

<p>60° ماء 40.6° زاوية الانكسار</p>	<p>الضوء الساقط زاوية السقوط العمود المقام الضوء المنكسر الماء الهواء</p>	<p>الضوء الساقط العمود المقام زاوية السقوط زاوية الانعكاس مراة مستوية الضوء المنعكس</p>
ظاهرة الانكسار	ظاهرة الانعكاس	ظاهرة الانعكاس
<p>لأن كثافة الهواء أقل من الماء الوسط الأقل كثافة تكون فيه الزاوية أكبر في الصورة أعلاه: زاوية السقوط في الهواء أكبر من زاوية الانكسار في الماء</p>	<p>زاوية السقوط = زاوية الانعكاس</p>	<p>زاوية السقوط = زاوية الانعكاس</p>

قيم الهدف: الموجات تغير اتجاهها نتيجة ظاهري الانعكاس والانكسار تأمل الصور التي أمامك وأجب:

س1: اكتب المصطلح العلمي المناسب:

المصطلح العلمي	العبرة العلمية	
الانكسار	تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها، بسبب انتقالها من وسط إلى آخر	
الانعكاس	ارتداد الموجات عند سقوطها على سطح عاكس	

س2: وضح السبب العلمي وراء انكسار الموجات عند انتقالها من وسط إلى آخر؟

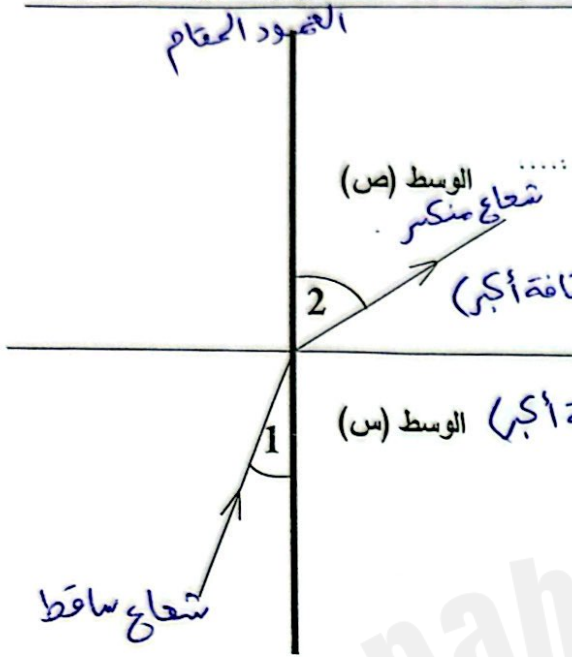
بسبب تغير الكثافة للوسط الناقل.....

<p>شعاع ساقط شعاع منعكس سطح عاكس 60° 60°</p>	<p>شعاع الساقط سطح عاكس العمود المقام 60° 30°</p>
ما هو الرمز الممثل لزاوية السقوط في الصورة المجاورة؟ 60°....	س3 : ما مقدار زاوية الإنعكاس للموجة المجاورة؟ 60°....

<input type="checkbox"/> اكمل حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة بالرجوع إلى نموذج الاجابة بالبوابة التعليقية أو التيسر.	<input type="checkbox"/> الرجاء دعم الكراسة بالإنجازات	<input type="checkbox"/> نيم العام: ممتاز جيد متوسط
<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس	<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا	<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (1):
			<input type="checkbox"/> تاريخ التصويب (2):



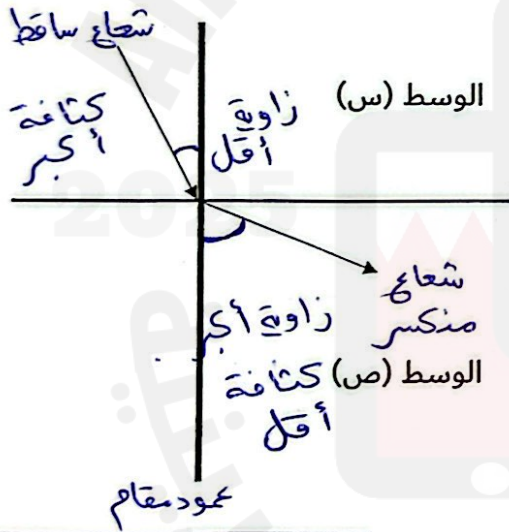
السؤال الأول: يوضح الشكل المجاور شعاعاً ضوئياً تغير اتجاهه عندما تغيرت سرعته، بسبب انتقاله من وسط إلى آخر مستقيماً به،  
أجبي عن الأسئلة التالية:



ماذا يسمى التغير الذي حدث لاتجاه الشعاع الضوئي... الانكسار...  
أي الوسطين كثافته الضوئية أكبر؟... من... (زاوية أقل، كثافة أكبر)  
أي الوسطين زادت فيه سرعة الموجة الضوئية؟... من...  
اكتب اسم كل من الزاويتين (1)، و (2).

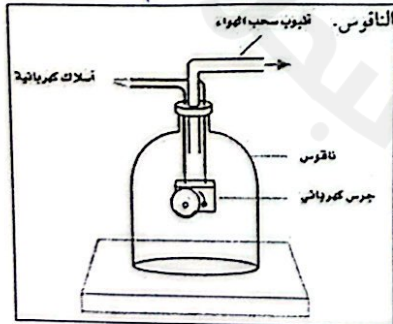
الزاوية (1) هي... ن. و. ب. ب. السقوط  
الزاوية (2) هي... ن. و. ب. ب. الانكسار

السؤال الثاني: تزداد سرعة موجات الضوء عند انتقالها من الزجاج الى الماء، وتقل اذا انتقلت من الهواء الى الماء. يوضح الشكل المجاور شعاعاً ضوئياً تغير اتجاهه نتيجة لزيادة سرعته عند انتقاله من الوسط (س) الى الوسط (ص).



ماذا يمثل كل من (س) و (ص)

(ص)	(س)	
هواء	زجاج	أ
زجاج	ماء	ب
ماء	هواء	ج
زجاج	هواء	د



سؤال الثالث: يشير الرسم الى جرس كهربائي داخل ناقوس. يتم تشغيل التيار فيسمع رنين الجرس ثم  
م سحب الهواء خارج الناقوس ما الذي سيحصل لرنين الجرس بعد سحب الهواء خارج فراغ  
ناقوس؟... يتوقف الرنين. (لن يسمع صوت رنين الجرس)

سر اجابتك... لان موجات الصوت موجات ميكانيكية  
لا تنتقل في الفراغ، تحتاج إلى وسط مادي  
لتنقل فيه

بیم العام: ممتاز	جيد	متوسط	<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات الخاطئة	<input type="checkbox"/> اكمل حل الاسئلة الناقصة استعيني بالمعلمة الصغيرة أو الكتاب المدرسي
تاريخ التصويب (1):			بالرجوع إلى نموذج الاجابة باليوابة	<input type="checkbox"/> الرجاء دعم الكراسية بالإنشاءات
تاريخ التصويب (2):			التعليقية أو التيميز.	<input type="checkbox"/> الرجاء كتابة تاريخ الدرس
				<input type="checkbox"/> الرجاء تصويب الاجابات ذاتيا