

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

نموذج الإجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات
امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2015/2014 م

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

أولاً: الاستماع

15

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك للنص الذي استمعت إليه.

1) هات عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

الجراد وأهل المدينة / الجراد يهاجم المدينة / مدينة القول لا الفعل / الكلام لا يقضي على الجراد
(أو ما يدور في سياقه مع مراعاة سلامة التركيب في العنوان)

2) عرف أهل هذه المدينة التي هاجمها الجراد بصفتين اذكرهما:

الصفة الأولى: يحبون الكلام

الصفة الثانية: لا يعملون سوى القليل

3) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

أخبر رجل يقطن في قمة الجبل بمجوم الجراد فسارع أهل المدينة إلى:

- إلقاء حُطْبٍ طويلاً تشكراً للرجل إنذاره. (✓)

- إلقاء حُطْبٍ طويلاً تستنكر على الرجل إنذاره. (X)

4) استعدت المدينة لمجابهة الجراد؛ اذكر ثلاثة من مظاهر هذا الاستعداد:

- نظم الشعراء قصائد تذم الجراد وتهذوه بالهلاك.

- أنشد المغنون الأغاني التي تمجّد قوّة المدينة، وتُعرّب عن كراهيتهم للجراد.

- نُقِبَ في الكتب القديمة ذات الأوراق الصفراء عن براهين تُثبت أن الجراد مهزوم لا محالة.

3

- ابْتُكِرَتْ ثِيَابٌ جَمِيلَةٌ كِي يَرْتَدِيهَا مَنْ يُرِيدُ مُحَارَبَةَ الْجِرَادِ.
- كُتِبَتْ بِالطَّابِشِ عَلَى جُذُرَانِ الْأَبْنِيَةِ كَلِمَاتٌ تَسْخَرُ مِنَ الْجِرَادِ...
- عَقِدَ اجْتِمَاعٌ حَضَرَهُ مُعْظَمُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ، وَتَكَلَّمَ فِيهِ الْخَطْبَاءُ وَشَتَمُوا الْجِرَادَ بِجَمِيَّةٍ: "الجرادُ تافهٌ..."
- الجرادُ قبيحٌ..."

(يكتفى بثلاثة مظاهر مما ذكر في الإجابة أعلاه)

- 5) اشتهر الرجل العجوز بثلاث صفات؛ اختر مجموعة الصفات المذكورة في النص مما يلي بوضع علامة (V) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة.

صفات الرجل العجوز	(V) أم (X)
الفصاحة والكياسة والوقار.	(X)
الفصاحة والرصانة والوقار.	(V)

- 6) يعود هجوم الجراد على القرى والمدن بحسب الرجل العجوز إلى سببين؛ اذكرهما:
السبب الأول: . إنَّ الجرادَ أتى عِقَابًا.

السبب الثاني: إنَّ الرِّيحَ هي التي تحمِلُ الجرادَ حيثُ تشاء...

- 7) ما رأيك في طريقة تعامل أهل القرية مع هجوم الجراد؟ علّل رأيك.

للطالب حرية التعبير عن الرأي بشرط التعليل والوضوح في الفكرة ومراعاة سلامة اللغة.

ثانياً: الإملاء

7

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ فِيمَا خُصِّصَ لَهُ مِنْ مَوَاضِعَ.

قصدَ خالدٌ **مناطئ** البحرِ الدافئِ ليستنشِقَ الهواءَ العليلَ، **فالتقى** هناك بصيادٍ يعرفه منذ سنينَ، وشاهدَ سفينةً يقودها الصيادُ الذي لم **تتوان** في صيدِ اللؤلؤِ رغمِ مخاطرِ هذا العملِ، فدعاه إلى **خوذة** بحريَّةٍ معه فقبلَ خالدٌ الدعوةَ وركبَ السفينةَ.

كانت السفينةُ تسيرُ بهدوءٍ و**تناطؤٍ**. بدأ خالدٌ يداعبُ الماءَ بيديه فشعرَ **بالدفءِ**، فوقفَ **يتأملُ** قدرةَ الله في الكونِ حتَّى **أمتلاً** قلبه خشيةً وجلالاً. وحمدَ الله الذي هبَّ لعبادهِ **المؤمنينَ** هذه التعمُّ التي لا تعدُّ ولا تحصى.

عادَ خالدٌ من جولتهِ، **مسنأً** وقد ارتفعَ صوتُ الحقيِّ من **مئذنة** القريةِ فدخلَ المسجدَ وأدَّى ما عليه من **صلواتٍ** ثمَّ عادَ إلى بيته حيثُ وجدَ أمه **الرؤومَ** تنتظرُه بفارغِ الصبرِ.

ثالثاً: الخط

3

اكتب البيتَ الآتي بخطِّ واضحٍ وجميلٍ:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

(يراعي المصحح وضوح الخطِّ وجماله وكتابة البيت كاملاً مع وضع الحركات.)

رابعاً: التعبير / الإنتاج الكتابي

25

اكتب بحسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين

الموضوع الأول:

تقاعس بعض العمال عن أداء واجبهم، فتراجع الإنتاج في المصنع. غير أن عزيمة رئيس العمال وحكمته أنقذت المصنع من الإفلاس وأرجعت العمال إلى سالف نشاطهم واهتمامهم. اكتب قصة عمال المصنع ورئيسهم مبيناً أسباب تقاعسهم عن العمل، مبرزاً أهمية العمل ودور العمال في بناء المجتمع.

الموضوع الثاني:

شاهدت شريطا سينمائيا (فيلمًا) يصور حياة أم فقيرة مات زوجها، وترك لها أولادًا فجاهدت في تربيتهم تربيةً صالحةً، حتى تحققت أحلامهم. غير أن فيهم من كان بارًا بوالديه ومنهم من كان عاقًا لها. اكتب قصة هذه الأم وصف حالتها الاجتماعية ومعاناتها من أجل أبنائها مبرزاً واجبهم نحوها.

توزيع الدرجات		إداء الطالب في ضوء معايير التقييم	معايير التقييم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
10			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
7			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
5			سلامة اللغة نحوًا وصرفًا ورسمًا إملائيًا
3			وضوح الخط ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
25			المجموع