

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني

موقع المناهج ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج أسئلة امتحان نهاية الدور الثاني	1
أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2018/2019 مرفقة بالإجابة و نسخة المعلم	2
ملخص لدروس النحو	3
مراجعة شاملة للامتحان النهائي	4
نموذج أسئلة امتحانات سابقة	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2017/2018 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك للنص الذي استمعت إليه.

1

(1) ضغ عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

2

(2) ما الميزتان اللتان تميّز بهما العلماء المسلمون، من خلال النص الذي استمعت إليه؟
- الميزة الأولى:
- الميزة الثانية:

2

(3) أذكر أربعاً من الصفات التي عرف بها الرازي منذ صغره؟

2

(4) اشتهر الرازي بمكارم الأخلاق. أذكر من النص عمليين من أعماله يدلان على ذلك.

2

• العمل الأول:

• العمل الثاني:

2

(5) ما المهمة التي كلف بها الخليفة العباسي عضد الدولة، أبا بكر الرازي؟ ولم اختاره لهذه المهمة؟

2

- المهمة:

- سبب تكليفه بها:

2

(6) للرازي إنجازات كثيرة في مجال الطب والصيدلة. أذكر أفضل إنجاز منها في رأيك. وبيّن سبب اختيارك.

2

• أفضل إنجاز:

• سبب الاختيار:

2

7) مَا الطَّرِيقَةُ الفَرِيدَةُ الَّتِي ابْتَكَرَهَا الرَّازِي فِي اخْتِيَارِ أَفْضَلِ المَوَاقِعِ لِبِنَاءِ المُسْتَشْفِيَّاتِ؟
وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

• الطَّرِيقَةُ:

• الدَّلَالَةُ:

2

8) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ المَعْلُومَةِ المَذْكُورَةَ فِي النِّصِّ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ المَعْلُومَةِ غَيْرِ المَذْكُورَةِ فِيهِ.

قَدَّمَ العُلَمَاءُ المُسْلِمُونَ لِلبَشَرِيَّةِ خِدْمَاتٍ جَلِيلَةً.

أَلَّفَ الرَّازِي أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ.

يُعَدُّ الرَّازِي أَحَدَ مُؤَسِّسِي عِلْمِ الكِيمِيَاءِ.

تُوِّفِيَ الرَّازِي فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ.

ثَانِيًا: الإِمْلَاءُ

7

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ فِي مَا خُصِّصَ لَهُ مِنْ مَوَاضِعَ.

إِنَّ الرَّحْمَةَ ----- صَغِيرَةٌ، وَلَكِنَّ بَيْنَ ----- وَمَعْنَاهَا مِنَ الفَرْقِ مِثْلَ مَا بَيْنَ الشَّمْسِ فِي مَنْظَرِهَا، وَالشَّمْسِ فِي حَقِيقَتِهَا.

----- الإِنْسَانُ، ----- الحَيَوَانَ؛ لِأَنَّهُ يُحْسُ كَمَا تُحْسُ، ----- مِثْلَكَ، وَيَبْكِي بِغَيْرِ دُمُوعٍ

وَيَتَوَجَّعُ. كُنْ ----- بِالطُّيُورِ، وَلَا تَحْبِسْهَا فِي أَقْفَاصِهَا، وَدَعْهَا تَهَيِّمُ فِي ----- حَيْثُ -----،

وَنَقْعُ حَيْثُ يَطِيبُ لَهَا التَّغْرِيدُ وَالتَّنْقِيرُ. وَلَا ----- فِي مَحْبَسٍ لَا يَسْعُ مَدَّ جَنَاحِهَا. -----

سَبِيلَهَا وَارْمِ سَمْعَكَ وَبَصْرَكَ -----، لِتَسْمَعَ تَغْرِيدَهَا فَوْقَ الأشْجَارِ، وَفِي -----، وَعَلَى

----- الأَنْهَارِ، وَتَرَى مَنْظَرَهَا وَهِيَ ----- فِي جَوْ السَّمَاءِ.

ثَالِثًا: الخَطُّ

3

اُكْتُبِ البَيْتَ الآتِيَّ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ:

الأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعْدَدْتَهَا أَعْدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الأَعْرَاقِ



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
10			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
7			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
5			سلامة اللغة نحوا وصرفا ورسمًا إملائيًا
3			وضوح الخط ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
25			المجموع

انتهت أسئلة الامتحان

خاص بالمعلم

الإجابة النموذجية

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2018/2017 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

1

1) ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

يقبل من الطالب كل عنوان في علاقة بمضمون النص.

2

2) ما الميزتان اللتان تميز بهما العلماء المسلمون، من خلال النص الذي استمعت إليه؟

- الميزة الأولى: الجمع بين تخصصات علمية متنوعة.

- الميزة الثانية: التأليف في فروع المعرفة المختلفة.

(تسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

2

3) أذكر أرتعاً من الصفات التي عرف بها الرازي منذ صغره؟

(الدكاء، النباهة، دقة الملاحظة، حب القراءة، سرعة الحفظ)

(يكتفي الطالب بذكر أرتع صفات. وتسند نصف درجة إلى كل صفة صحيحة)

2

4) اشتهر الرازي بمكارم الأخلاق. أذكر من النص عمليين من أعماله يدلان على ذلك.

من أعمال الرازي التي يمكن أن يذكرها الطالب:

- كان يعالج الفقراء والمحتاجين دون أجر.

- كان يتصدق عليهم من ماله الخاص.

- كان يجتهد في علاجهم بكل ما أعطاه الله من علم.

(يكتفي الطالب بذكر عمليين. وتسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

2

5) ما المهمة التي كلف بها الخليفة العباسي عضد الدولة، أبا بكر الرازي؟ ولم اختاره لهذه المهمة؟

- المهمة: أسند إليه رئاسة المستشفى العضدي أكبر مستشفيات بغداد آنذاك. (ويمكن للطالب أن يكتب بذكر (رئاسة المستشفى / أو رئاسة أكبر مستشفيات بغداد))
- سبب تكليفه بها: تفوقه في مجال الطب والصيدلة.
(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

2

6) للرازي إنجازات كثيرة في مجال الطب والصيدلة. أذكر أفضل إنجاز منها في رأيك. وبين سبب اختيارك.

- أفضل إنجاز: من إنجازات الرازي في مجال الطب والصيدلة، التي يمكن أن يختارها الطالب: صنع مراهم الزئبق. / ابتكر خيوط الجراحة. / أدخل التركيبات الكيميائية في الطب. / ابتكر وضع الضمادة المعقمة على الجروح. / جرب الأدوية على القرود.
- سبب الاختيار: يُقبل من الطالب كل تبرير لاختياره شرط سلامة العبارة، ووضوح المعنى، ووجهة التعليل، وصلته بمحتوى السؤال.
(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

2

7) ما الطريقة الفريدة التي ابتكرها الرازي في اختيار أفضل المواقع لبناء المستشفيات؟ وعلام يدل ذلك؟

- الطريقة: وضع بعض قطع اللحم في أماكن متفرقة، مع ملاحظة سرعة انتشار التعفن فيها، وتكون أنسب الأماكن من حيث نقاء الجو واعتداله، ما كان فيها التعفن أبطأ انتشاراً في اللحم. (يمكن للطالب أن يعبر عن المعنى السابق بأسلوبه الخاص).
- الدلالة: يُقبل من الطالب كل دلالة، شرط سلامة العبارة، ووضوح المعنى، وصلتها بمحتوى السؤال.

(تُسند درجة واحدة إلى كل فرع صحيح من فرعي الإجابة)

8) ضع علامة (✓) أمام المعلومة المذكورة في النص، وعلامة (✗) أمام المعلومة غير المذكورة فيه.

2

✓ قَدَّمَ الْعُلَمَاءُ الْمُسْلِمُونَ لِلْبَشَرِيَّةِ خِدْمَاتٍ جَلِيلَةً.

✗ أَلْفَ الرَّازِيِّ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ كِتَابٍ.

✓ يُعَدُّ الرَّازِي أَحَدَ مُؤَسِّسِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

✗ تُوِّفِيَ الرَّازِي فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ.

ثانياً: الإملاء

7

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ فِي مَا خُصِّصَ لَهُ مِنْ مَوَاضِعَ.
 إِنَّ الرَّحْمَةَ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ، وَلَكِنَّ بَيْنَ لَفْظَيْهَا وَمَعْنَاهَا مِنَ الْفَرْقِ مِثْلَ مَا بَيْنَ الشَّمْسِ فِي مَنْظَرِهَا، وَالشَّمْسِ فِي حَقِيقَتِهَا.
 أَهْيَا الْإِنْسَانَ، إِزْحَمِ الْحَيَوَانَ؛ لِأَنَّهُ يُحْسُّ كَمَا تُحْسُّ، وَيَتَأَلَّمُ مِثْلَكَ، وَيَبْكِي بِغَيْرِ دُمُوعٍ وَيَتَوَجَّعُ.
 كُنْ رَوْوفاً بِالطُّيُورِ، وَلَا تَحْبِسْهَا فِي أَقْفَاصِهَا، وَدَعَهَا تَهِيمُ فِي فِضَائِهَا حَيْثُ تَشَاءُ، وَتَقَعُ حَيْثُ يَطِيبُ لَهَا التَّغْرِيدُ وَالتَّنْقِيرُ. وَلَا تَضَعِهَا فِي مَحْبَسٍ لَا يَسْعُ مَدَّ جَنَاحِهَا. أَطْلِقْ سَبِيلَهَا وَارْمِ سَمْعَكَ وَبَصْرَكَ وَرَاءَهَا، لِتَسْمَعَ تَغْرِيدَهَا فَوْقَ الْأَشْجَارِ، وَفِي الْغَايَاتِ، وَعَلَى شَوَاطِئِ الْأَنْهَارِ، وَتَرَى مَنْظَرَهَا وَهِيَ طَائِرَةٌ فِي جَوْ السَّمَاءِ.

(يُسْنَدُ نِصْفُ دَرَجَةٍ إِلَى كُلِّ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ)

انتهت الإجابة النموذجية