

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ورقة تدريبات حول التوابع النعت الحقيقي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:00:52 2024-04-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ورقة تدريبات حول العطف	1
ورقة تدريبات حول حروف الجر	2
شرح وحل أسئلة درس الممنوع من الصرف	3
المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة اللغة العربية الفصل الثاني	4
شرح قصيدة بني العروبة	5

(1-التوابع – 1- النعت الحقيقي)

التاريخ : / /

المجال : قواعد

الصف : 2/.....

اسم الطالب :

الهدف /- أن يحدّد الطالب النعت والمنعوت.

النشاط الأول (ج)

- 8
- تدريب 1: ضع خطأً تحت النعت وخطين تحت المنعوت (الموصوف) في كل مما يأتي :
- 1- تحتفلُ المملكة بالأمهاتِ الخالداتِ .
 - 2- المعلمُ الناجحُ يحبُّ طلابه .
 - 3- القرآن كتابٌ مهديٌ للحقِّ الواضحِ .
 - 4- الولدُ المجتهدُ يحبه أبوه .
 - 5- أكثر من القراءة في الكتبِ الدينيةِ .
 - 6- لا تشربُ الماءَ العكِرَ .
 - 7- الحذاءُ الضيقُ يضرُّ القدمَ .
 - 8- يحبُّ الناسُ القاضيَ العادلَ .

النشاط الأول (ب)

- 6
- تدريب 2- صحح الخطأ في العبارات التالية :
- 1- جاءتُ الفتاةُ الجميلِ .
 - 2- شاهدتُ طالباً مجتهدِ .
 - 3- أعجبتني الأزهار جميلة .
 - 4- الأمهاتُ الرحيمَةُ تحبُّ أولادها .
 - 5- حضرتُ المربياتُ الفاضلة .
 - 6- شاهدتُ المؤمنينَ النشيطون .
 - التصحيح : جاءتُ الفتاةُ الجميلة .
 - التصحيح : شاهدتُ طالباً مجتهداً .
 - التصحيح : أعجبتني الأزهار الجميلة .
 - التصحيح : الأمهاتُ الرحيماتُ تحبُّ أولادها .
 - التصحيح : حضرتُ المربياتُ الفاضلات .
 - التصحيح : شاهدتُ المؤمنينَ النشيطين .

النشاط الأول (أ)

- 5
- تدريب 3- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :
- (1) نزلَ من السماء مطرٌ غزيرٌ . نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
 - (2) يلبسُ عليّ حذاءً واسعاً . نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
 - (3) يكثرُ النَّحلُ في البساتينِ المثمرة . نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
 - (4) أحترمُ الرجلَ الرَّحيمَ . نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
 - (5) المحمدان تلميذان نَشيطان . نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح

ورقة عمل " النعتُ الحقيقي "

الهدف/ - أن يَكُون الطالب جملاً تامةً صحيحةً تحتوي على صفة مفردة .

النشاط الثاني (ج)

6

تدريب 1- ضع خطأً تحت النعت المفرد في كل مما يأتي :

- 1- أنتما طالبتان **محدثتان** .
- 2- وصل الرائدان **النشيطان** إلى الأرض سالمين.
- 3- أنت عالمٌ **فاضلٌ** .
- 4- حضرَ الصديقُ **الوفي** .
- 5- النخلةُ شجرةٌ **مثمرةٌ** .
- 6- اشتريتُ طائرًا **صغيرًا** في قفص .

النشاط الثاني (ب)

6

تدريب 2- ضع نعتًا مفردًا مناسبًا في المكان الخالي واشكلُ آخره :

- 1- الطالبُ **النشطُ** يحبه والده .
- 2- جريتُ في ميدانٍ **واسعٍ** .
- 3- يضُرُّ الصديقُ **المجرمُ** صاحبه .
- 4- للجملِ عنقٌ **طويلٌ** .
- 5- تنافوا في العملِ **الجادِ** .
- 6- في البستانِ زهرةٌ **جميلةٌ** .

النشاط الثاني (أ)

5

تدريب 3- اجعلْ كُلاً مما يأتي صفة مفردة في جملة مفيدة من تعبيرك :

- (1) جميلة: **هذه زهرةٌ جميلةٌ** .
- (2) مفترس : **هذا أسدٌ مفترسٌ** .
- (3) المجتهد: **حاء الطالب المجتهد** .
- (4) الكثير: **أحبُّ المالَ الكثيرَ** .
- (5) المفيدة : **تناولت في واحة العشاء الأظعمة المفيدة** .

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهيد عبدالكريم ناصر الشراح

(2-التوابع – 1- النعت الحقيقي)

التاريخ:/...../.....

المجال: قواعد

اسم الطالب: الصف: 2/.....

الهدف/- أن يكوّن الطالب جملاً تامة صحيحة تحتوي على نعت جملة فعلية .

النشاط الثالث (ج)

6

تدريب 1: ضع خطأً تحت النعت جملة فعلية في كل مما يأتي :

1- تعلّمتُ على يد أستاذٍ ينشرُ مقالاتٍ بشكلٍ دوريٍّ.

2- جاء رجلٌ يحزنُ على أخيه.

3- مشكلة محمدٌ أنّه يعتمد على قوةٍ تقلل من مكانته لأنها قوة بلا عقل.

4- رجالُ الشرطة رجالٌ يحترّمهم الناس.

5- سمعتُ طائرًا يغرد بصوت مرتفع.

6- محمدٌ طالبٌ يعرف مكانته.

النشاط الثالث (ب)

6

تدريب 2- ضع نعتاً جملة فعلية مناسباً في المكان الخالي:

1- في المدارس طلابٌ يدرسون بجد.

2- في المصانع عمال يعملون بنشاط.

3- أبصرتُ طائرًا يغرد بصوت رائع.

4- شاهدتُ طالبًا يكتب دروسه.

5- في المدارس معلمون يشرحون الدروس بإخلاص.

النشاط الثالث (أ)

5

تدريب 3- اجعل كلاً ممّا يأتي نعتاً جملة فعلية في جملة مفيدة من تعبيرك :

(1) يضحكُ : حضرَ معلمٌ يضحكُ.

(2) يفهمُ سريعاً : هذا طالبٌ يفهمُ سريعاً.

(3) ينشدُ : شاهدتُ طالبًا ينشدُ بصوت رائع.

(4) يحزنُ : هذا طالبٌ يحزنُ إذا رَسبَ.

(5) يرتفعُ في السّماء : هذا طائرٌ يرتفعُ في السّماء.

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ: عبد الشهيد عبدالكريم ناصر الشراح

ورقة عمل " النعتُ الحقيقيّ "

الهدف/ - أن يكوّن الطالب جملاً تامةً صحيحةً تحتوي على نعت جملة اسمية .

النشاط الرابع (ج)

6

تدريب 1: ضع خطأً تحت النعت الجملة الاسمية في كل مما يأتي :

- 1- شاهدتُ طائرًا ريشه مزركش.
- 2- هذه أمُّ أخلاقها عالية.
- 3- أقبل طالبٌ بده على رأسه.
- 4- اصطف جنودٌ سوفهم مشهورة.
- 5- سمعتُ بلبلاً أنغامه ساحرة.
- 6- أصيغتُ إلى مغني صوته قبيح.

النشاط الرابع (ب)

7

تدريب 2- ضع نعتاً جملة اسمية في المكان الخالي:

- 1- قابلتُ رجلاً ملاسه جديدة.
- 2- اشتريتُ كتاباً لونه أحمر.
- 3- أشكرُ طالباً علمه غزير.
- 4- في المدرسة طلابٌ كتهم جديدة.
- 5- في المدرسة معلمون أخلاصهم لا حدود له.
- 6- تزهرتُ في حديقة أزهارها جميلة.
- 7- زرتُ مصنعاً عماله يحثون العمل.

النشاط الرابع (أ)

5

تدريب 3- اجعلُ كلاً ممّا يأتي نعتاً في جملة مفيدة من تعبيرك :

- (1) قلبه رحيمٌ : هذا ولد قلبه رحيم.
- (2) عماله مخلصون : هذا مصنع عماله مخلصون.
- (3) علمه نافعٌ : هذا معلم علمه نافع.
- (4) أخلاقه عالية : هذا أب أخلاقه عالية.
- (5) منظرها جميل : هذه حديقة منظرها جميل.

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبد الشهيد عبدالكريم ناصر الشراح

(3-التوابع – 1- النعت الحقيقي)

التاريخ:/...../.....

المجال: قواعد

الصف: 2/.....

اسم الطالب:

الهدف: - أن يكوّن الطالب جملاً تامةً صحيحةً تحتوي على نعت شبه جملة .

النشاط الخامس (ج)

6

تدريب 1- رتبّ الكلمات الآتية لتكون جملة تحتوي على نعت شبه جملة :

- 1- كتابٌ- هذا – الطاولة- على. هذا كتاب على الطاولة.
- 2- المعلم - طالبٌ- خلف- جاء. جاء طالبٌ خلف المعلم.
- 3- طائرًا – فوق- أبصرتُ – شجرة . أبصرتُ طائرًا فوق شجرة.
- 4- طلابه - معلمٌ- بين- أقبل . أقبل معلمٌ بين طلابه.
- 5- في – طلابٌ - جاء - ثباتٍ . جاء طلابٌ في ثباتٍ.

النشاط الخامس (ب)

7

تدريب 2- أكمل الجمل الآتية بنعت شبه جملة :

- 1- أقبل قائدٌ بين جنوده.
- 2- اصطف تلاميذٌ خلف المعلم.
- 3- حضرَ طالبٌ بسرعة.
- 4- نامت أمٌ وراء الباب.
- 5- صلي مؤمنٌ أمام المنبر.
- 6- نامَ طفلٌ فوق السرير.

النشاط الخامس (أ)

4

تدريب 3- اجعل كلاً ممّا يأتي نعتًا في جملة مفيدة من تعبيرك :

- (1) بين الحداثق : مشى طفل بين الحداثق.
- (2) على مهل : أقبل الجندي على مهل.
- (3) أمام المعلم : حضر طالب أمام المعلم.
- (4) فوق الطاولة : نام الرضيع فوق السرير.

- سؤال تحدي القدرات : صِف والدك ، ثم اذكر ما يشتمل عليه موضوعك من صفات تتضمن شبه حمل .

أبي الحنون هو عمود الأسرة و أساسها و بدونه تظل الأسرة الصغيرة فاقدة لأحد أركانها ، ووجود أبي تكتمل الأسرة و تنمو ، فهو خير صديق لنا و أفضل مصلح لنا لا ينتظر مقابل أعماله أي شيء ، فأبي هو الراحة و الأمان و الملجأ ، وهو الذي لا يستشعر راحته إلا براحتنا ، والشجاع الذي نلوذ به عندما نواجه مشاكل ، أو حتى إذا لم تواجهنا مشاكل في حياتنا ، فهو معطاء لا ينتظر منا أي مقابل .

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهيد عبدالكريم ناصر الشراح