

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الله العجارمة اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية للمصنف الثاني الإعدادي

نهاية الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

إعداد الأستاذ
عبدالله العجارمة

مدرسة عبد الرحمن الناصر الإعدادية للبنين



ملاحظة: عزيزي الطالب الكتاب هو المرجع الرئيسي للاختبار والمذكرة مساندة له

عزيزي الطالب الدروس المطلوبة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٦-٢٠١٧م

الدروس المطلوبة في الاختبار النهائي للفصل الأول للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

سورة الذاريات ٣ حفظاً ودراسة	المد العارض للسكون	نقاء العقيدة الإسلامية من الخرافات والأباطيل
سورة الذاريات ٤ حفظاً ودراسة	الصلوات المسنونة ٢	مشاهد إيمانية من غزوة مؤتة
أهمية الصلوات الخمس حفظاً ودراسة	من سنن الفطرة حفظاً ودراسة	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

سورة الذاريات (٣) حفظاً ودراسة

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ (٢٤) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامًا قَوْمٌ مُنْكَرُونَ (٢٥) فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ (٢٦) فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ (٢٧) فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ وَبَشَّرُوهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ (٢٨) فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صِرَةٍ فَبَصَلَتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ (٢٩) قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ (٣٠) قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ (٣١) قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُجْرِمِينَ (٣٢) لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ طِينٍ (٣٣) مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ (٣٤) فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (٣٥) فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ (٣٦) وَتَرَكْنَا فِيهَا آيَةً لِلَّذِينَ يَخَافُونَ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ (٣٧)

السؤال الأول :

ما معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
منكرون	غير معروفين	فصكت	نطمت
فراغ إلى أهله	ذهب في خفية	عجوز عقيم	امرأة كبيرة السن لا تلد
فأوجس	أحس ، شعر	ما خطبكم	ما شأنكم
صرة	صيحة ، شهقة ، ضجة	مسومة	معلمة

السؤال الثاني :

من هم ضيوف إبراهيم عليه السلام وعلى أي هيئة نزلوا؟ وبماذا بشروه؟ وعلى ماذا تدل البشارة؟ وما مهمتهم؟ (الملائكة) ونزلوا على (هيئة البشر) وبشروه بولادة (إسحاق عليه السلام) وتدل البشارة على (قدرة الله تعالى) ومهمتهم (إهلاك قوم لوط).

السؤال الثالث :

استنتج بعض آداب الضيافة كما وردت في الآيات الكريمة .
أ- استقبال الضيوف بالترحاب . ب- رد السلام . ج- القيام على خدمته . د- تقديم الطعام والشراب له

السؤال الرابع :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

- اسم ولد إبراهيم عليه السلام من زوجته سارة والذي بشرت به الملائكة :
أ- إسماعيل عليه السلام ب- إسحاق عليه السلام ج- يحيى عليه السلام
- كانت مهمة ضيوف إبراهيم عليه السلام من إهلاك قوم :
أ- هود عليه السلام ب- ثمود ج- لوط عليه السلام
- كانت ردة فعل وحالة سارة عندما بشرها الملائكة بالغلام العليم :
أ- مستغربة ب- حزينة ج- فرحة

السؤال الخامس :

أين تقع قرى قوم لوط عليه السلام؟ وما الأمر العظيم الذي جاءت من أجله الملائكة؟ وما وسيلة وكيف عذبهم الله تعالى؟

- تقع قرى قوم لوط في منطقة البحر الميت في الأردن .
- الأمر العظيم هو إهلاك قوم لوط المفسدين في الأرض .
- ووسيلة عذابهم : الحجارة المعلمة .

السؤال السادس :

في ضوء فهمك للآيات الكريمة من سورة الذاريات (٣) استنتج بأسلوبك فائدتين ترشد إليها الآيات الكريمة .

- ١- وجوب إكرام الضيف والقيام على خدمته .
- ٢- قدرة الملائكة على التشكل بهيئة البشر .

درس أهمية الصلوات الخمس حفظاً ودراسة

(عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : { رأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ، هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا : لا يبقى من درنه شيء } " قال : فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا } .

السؤال الأول : بيّن معاني الكلمات التي تحتها خط :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
درنه	وسخه	يمحو	يمسح	الخطايا	صغائر الذنوب

السؤال الثاني : أكمل البطاقة التعريفية لراوي الحديث الشريف .

سبب تسميته بأبي هريرة <small>رضي الله عنه</small>	لهرة كان يعطف عليها ويلعبها في صغره
اسمه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي <small>رضي الله عنه</small>
قبيلته	دوس
صفاته	تقياً - ورعاً - زاهداً - قوي الحافظة
سنة وفاته	٥٧ هـ
الولايات التي تولاها	البحرين زمن عمر <small>رضي الله عنه</small> ، المدينة المنورة زمن بني أمية

السؤال الثالث :

ما هي الأمور التي يجب علينا مراعاتها عند الصلاة كي تُكفر الذنوب تكفيراً تاماً؟

- ألا تكون الذنوب من الكبائر .
- المحافظة على الصلوات في أوقاتها .
- المحافظة على الصلاة في جماعة .
- الخشوع في الصلاة .

السؤال الرابع :

اذكر ثلاثة من الفوائد التي يجنيها المسلم من المحافظة على الصلاة .

- الوقاية من المعاصي .
- تُضفي على الإنسان راحة نفسية وشعور بالأمن والطمأنينة .
- تقوية وإصلاح لمجتمع المسلمين من خلال صلاة الجماعة .

السؤال الخامس :

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- لقب أبو هريرة بهذا اللقب لهرة كان يرببها ويلاعبها . (✓)
- ٢- الذنوب التي تُكفرها الصلوات الخمس " الكبائر " . (X)
- ٣- صلاة الجماعة تزيد عن صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة . (✓)
- ٤- الخشوع في الصلاة يعني : حضور القلب والعقل أثناء الصلاة . (✓)
- ٥- شبه النبي ﷺ الصلاة عند أدائها كمن يغتسل كل يوم خمس مرات . (✓)

السؤال السادس :

بم شبه النبي ﷺ الصلاة في هذا الحديث ؟ وما وجه الشبه بين الصلوات الخمس والنهر ؟
(شبه المسلم الذي يحافظ على صلاته كمن يغتسل خمس مرات في اليوم ، ووجه الشبه أن المصلي تُمسح سنياته وخطاياها ، والمغتسل كل يوم خمس مرات تزول أوساخه ولا يبقى منها شيئاً) .

السؤال السابع :

أكمل الأسئلة التالية :

- ١- أحب الأعمال إلى الله (الصلاة على وقتها) .
- ٢- لصلاة الجماعة تقوية وإصلاحاً لمجتمع (المسلمين) .
- ٣- للصلاة قيمة نفسية من خلال (الشعور بالراحة والطمأنينة ورضا الله) .

السؤال الثامن :

استنتج فائدتين يرشد إليهما الحديث الشريف .

- ١- على المسلم الالتزام بالصلوات الخمس في المسجد .
- ٢- في المحافظة على الصلوات الخمس راحة واستقرار للمسلم .

درس نقاء العقيدة الإسلامية من الخرافات والأباطيل

السؤال الأول :

وضح المقصود بالمفاهيم التالية :

- العرافة : ادعاء معرفة الغيب بأي وسيلة كانت ، مثل التنجيم والضرب بالرمل والفتح بالفنجان الخ .
- التميمة : خرزات يعلقها بعض الناس على أولادهم ظناً منهم أنها ترد الأذى .
- الطيرة : عادة مارسها العرب بإطلاق الطير قبل السفر أو قضاء الحاجة .
- الرقى : جمع رقية وهي القراءة على المريض ، وتكون مشروعة بالقرآن والأحاديث الصحيحة ، ومحرمة عدا ذلك .
- التولة : شيء يصنعه السحرة يزعمون أنه يحبب المرأة إلى زوجها والرجل إلى زوجته .
- الفأل : الكلمة الطيبة .

السؤال الثاني :

تصنيف لبعض الممارسات الخاطئة فيما يتعلق ببعض الخرافات .

العرافة	التميمة	الطيرة	التولة
التنجيم ، الفتح بالفنجان ، الضرب بالرمل ، الحظ وأبراج الفلك .	تعليق العظام على الأبواب ، تعليق الخيوط ، تعليق النعال ، المسامير	الانزعاج من بعض الأصوات كصوت الغراب	صنع حجاب لتحبيب الرجل لزوجته وبالعكس

السؤال الثالث :

ما سبب تحريم الإسلام للعرافة والتميمة والتولة ؟

- تحريم الإسلام للعرافة : لأنها كذب على الله وعلى الناس . قال ﷺ : (من أتى عرافاً فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة) .
- تحريم الإسلام للتميمة : لأنها نوع من أنواع الشرك . قال ﷺ : (إن الرقى والتمايم والتولة شرك) .
- تحريم التولة : قال ﷺ (لا عدوى ولا طيرة ويعجبني الفأل) .

السؤال الرابع :

ما أثر العمل بهذه الخرافات والأباطيل على عقيدة المسلم ؟

- (١- تبعُدُ المسلم عن ربه ٢- كذب على الله ٣- كذب على الناس)

السؤال الخامس :

ما رأيك فيما يُنشرُ في الصحف والمجلات تحت عنوان حظك اليوم ؟

- (هذا نوع من أنواع العرافة المحرمة وادعاء لمعرفة الغيب وهو باطل ، لأن علم الغيب اختص به الله تعالى) .

السؤال السادس :

- ما هو حُكْمُ العرافة والتميمة والطيرة في الإسلام ؟ (حرام) .
- ماذا كان موقف الناس في الجاهلية تجاه الكهان والعرافين ؟ وما موقف الإسلام من ذلك ؟
(كان العرب يلجئون إليهم ويعتمدون على ادعاءاتهم ... أما الإسلام فحرم ذلك) .

درس الصلوات المسنونة ٢

السؤال الأول :

ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات التالية ؟

- كسوف الشمس : (احتجاب قرص الشمس أو جزء منه بسبب وقوع القمر بين الشمس والأرض) .
- خسوف القمر : (احتجاب قرص القمر أو جزء منه بسبب وقوع الأرض بين القمر والشمس) .
- صلاة الاستخارة : (صلاة مسنونة تُشرع لمن أراد أمراً من الأمور المباحة والتبس عليه وجه الخير فيها) .
- الاستسقاء (طلب سقي الماء من الله تعالى عند حصول الجذب وانقطاع المطر) .

السؤال الثاني :

كيف تصلى صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء والاستخارة ؟

- صلاة الكسوف والخسوف : (وهي ركعتان وقيامان وركوعان وسجودان) (تصلى جماعة بدون إقامة ، وهي ركعتين يكبر في الأولى الإمام ثم يقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ، ثم يركع ، ثم يرفع من الركوع ، فيقرأ الفاتحة وما تيسر من القرآن ، ثم يركع ، ثم يرفع من الركوع ، ثم يسجد سجودان ، ثم يأتي بالركعة الثانية كما فعل في الأول ، ثم يجلس للتشهد والصلاة الإبراهيمية ، ثم يسلم) .
- صلاة الاستسقاء : (تصلى جماعة بدون إقامة ، كصلاة العيد ركعتين يكبر في الأولى ٧ تكبيرات ، وفي الثانية ٥ تكبيرات ، ثم يخطب الإمام خطبتين يكبر في الأولى ٩ تكبيرات وفي الثانية ٧ تكبيرات) .
- صلاة الاستخارة : (تصلى صلاة فردية ، كصلاة أي ركعتين من الصلوات ، وفي نهاية الصلاة يدعو بدعاء الاستخارة) .

السؤال الثالث :
أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

الصلاة	عدد ركعاتها	حُكمها	وقتها
صلاة الكسوف والخسوف	٢	سنة	عند حدوث الكسوف والخسوف
صلاة الاستسقاء	٢	سنة	من ارتفاع الشمس قدر رمح إلى قبيل الظهر
صلاة الاستخارة	٢	سنة	في أي وقت من الليل أو النهار

السؤال الرابع :

يُسَنُّ للمسلم قبل الخروج إلى صلاة الاستسقاء أن يقوم ببعض الأمور . اذكرها .

- التوبة والاستغفار .
- الصدقة والإنفاق في سبيل الله .
- صيام ثلاثة أيام قبلها .
- التحلل من مظالم الناس المادية (كالأمانات مثلاً) والمعنوية (كمن شتم أو سب أحداً يعتذر منه) .

السؤال الخامس :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة ، فيما يلي :

- تؤدي صلاة الاستسقاء جماعة . (✓)
- عدد ركعات صلاة الاستسقاء ركعتين . (✓)
- صلاة الاستسقاء تشبه صلاة الاستخارة . (×)
- يجوز أداء صلاة الاستخارة في الأمور الواجبة والمندوبة . (×)
- يوجد أذان وإقامة لصلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء . (×)
- لصلاة الكسوف والخسوف في كل ركعة قيامان وركوعان وسجودان . (✓)
- يخطب الإمام بعد صلاة الاستسقاء خطبتين . (✓)
- يكبر الإمام في صلاة الاستسقاء في الركعة الأولى ٧ تكبيرات . (✓)
- ينتهي وقت صلاة الاستسقاء قبيل صلاة الظهر . (✓)

درس سورة الذاريات (٤) حفظاً ودراسة

قال تعالى : { وفي موسى إذ أرسلناه إلى فرعون بسُلطانٍ مبين (٣٨) فتولى بركنه وقال ساحرٌ أو مجنونٌ (٣٩) فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم وهو مليم (٤٠) وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريح العقيم (٤١) ما تذر من شيءٍ أتت عليه إلا جعلته كالرميم (٤٢) وفي ثمود إذ قيل لهم تمتعوا حتى حين (٤٣) فتعوا عن أمر ربهم فأخذتهم الصاعقة وهم ينظرون (٤٤) فما استطاعوا من قيامٍ وما كانوا منتصرين (٤٥) وقوم نوح من قبل إنهم كانوا قوماً فاسقين (٤٦) } .

السؤال الأول :

ما معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
سلطان مبين	برهان ، دليل واضح	فنبذناهم في اليم	أغرقناهم في البحر
الريح العقيم	الريح المهلكة ، المدمرة	فتولى بركنه	أعرض بجيشه وجموعه
الرميم	الرماد ، الفتات	فتعوا	أعرضوا ، تجبروا
وهو مليم	يلوم نفسه	الصاعقة	الصيحة ، نار من السماء
ما تذر	ما تترك	فاسقين	خارجين عن طاعة الله

السؤال الثاني :

ما هي الأسباب التي تدفع بعض الناس للطغيان والتجبر ؟

- الاعتداد بالقوة .
- الاعتداد بكثرة المال والأعوان .
- اتهام الرسل بالسحر والجنون .
- حب السلطة وطلب الرئاسة .

السؤال الثالث :

أكمل الجدول التالي بكتابة أسماء الأقوام ومصيرهم ؟

الرقم	المعنى	الكلمة
١-	قوم موسى (فرعون وقومه)	الغرق
٢-	قوم عاد	الرياح العقيم المهلكة
٣-	قوم ثمود	الصاعقة - الصيحة
٤-	قوم نوح	الغرق - الطوفان

السؤال الرابع :

هل تأتي الحوادث الكونية عشوائية ؟

(لا تأتي الحوادث الكونية عشوائية ، وإنما ما يجري من حوادث كونية كإهلاك الأقوام السابقة المكذبة للرسل بالغرق أو الريح إنما هي أمور مقدره من الله تعالى ، وهي عبر وآيات للعالمين) .

السؤال الخامس :

استنتج فائدتين من الآيات الكريمة .

- من سنن الله في الرسائل تأييد الرسل بالمعجزات لتكون شاهدة على صدقهم وحجة عليهم .
- الله يمهل ولا يهمل .

درس المدّ العارض للسكون

السؤال الأول :

ما معنى المدّ العارض للسكون ؟

(هو أن يكون حرف المد قبل آخر حرف في الكلمة قد سَكُنَ بالوقف عليه)

السؤال الثاني :

ما حكم المدّ العارض للسكون ؟

- يجوز مده في حال الوقف : من حركتين إلى ست حركات . (٦-٢) .
- يُمدُّ في حال الوصل حركتين فقط .

السؤال الثالث :

ما هي حروف المدّ العارض للسكون ؟

- ثلاثة حروف وهي (الألف والواو والياء) وهي حروف اللين .

السؤال الرابع :

كيف نتعرف على المدّ العارض للسكون ؟ شاهد الكلمات التالية :

- (يعلمون : لاحظ حرف الواو ساكن جاء قبل الحرف الأخير النون ... إذن مدّ عارض للسكون) .
- (الحساب) لاحظ حرف الألف ساكن جاء قبل الحرف الأخير الباء ... إذن مدّ عارض للسكون .
- (رحيم) لاحظ حرف الياء ساكن جاء قبل الحرف الأخير الميم ... إذن مدّ عارض للسكون .

السؤال الخامس :
استخرج من الآيات التالية من سورة الذاريات المد عارض للسكون .
{ وَفِي ثَمُودَ إِذْ قِيلَ لَهُمْ تَمَتَّعُوا حَتَّىٰ حِينٍ (٤٣) فَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ وَهُمْ يَنْظُرُونَ (٤٤) فَمَا اسْتَبَاحُوا مِنْ قِيَامٍ وَمَا كَانُوا مُنْتَصِرِينَ (٤٥) وَقَوْمَ نُوحٍ مِنْ قَبْلِ أَنِ هُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ (٤٦) } .

الكلمة	الكلمة	الكلمة	الكلمة
حين	منتصرين	ينظرون	فاسقين

درس من سنن الفطرة (حفظاً ودراسة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (الفطرة خمسٌ ، أو خمسٌ من الفطرة : الختان ، والاستحداد ، ونتفُ الإبط ، وتقليم الأظفار ، وقصُّ الشارب) أخرجه البخاري

السؤال الأول :
ما معنى المفاهيم والمصطلحات التالية ؟

الكلمة	معناها والحكمة منها
الفطرة	الطبع السليم الخالي من العيب ، أو البداية التي ابتدأنا الله عليها
الختان	قطع القلفة التي تغطي حشفة الذكر من الرجل
الاستحداد	حلق شعر العانة الذي ينبت حول الأعضاء التناسلية للرجل والمرأة
نتفُ الإبط	نتف الشعر النابت تحت الإبط لمنع الروائح الكريهة
تقليم الأظفار	قص الزائد منها حتى لا تتجمع الأوساخ تحتها
قص الشارب	إحفاؤه وتخفيفه لنلا يعلق به الطعام

السؤال الثاني :
اذكر بعض الفوائد الصحية التي يجنبها المسلم إذا التزم بهذه السنن .

- نظافة ووقاية من تجمع الأوساخ .
- المساعدة في نمو الأوعية الدموية .
- وقاية من الجراثيم والأمراض .

السؤال الثالث :
ما هي المدة التي رخصها النبي صلى الله عليه وسلم في الاستحداد ونتفُ الإبط وتقليم الأظفار ؟
يُستحبُ فعلها كل أسبوع ورخص في (ألا تترك لأكثر من أربعين يوماً) .

السؤال الرابع :
ضع عبارة (سلوك صحيح) (سلوك خاطئ) أمام الأفعال التالية .

- شاب يطيل شاربهُ إظهاراً للرجولة والفتوة .
- يُهمل مسلم إزالة الشعر تحت الإبط .
- يحرص أحمد على قص أظفاره كل أسبوع .
- ترك رجل ختان ولده ، حتى تجاوز سن البلوغ .
- (سلوك خاطئ)
- (سلوك خاطئ)
- (سلوك صحيح)
- (سلوك خاطئ)

السؤال الخامس :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ختن النبي ﷺ الحسن والحسين يوم السابع من ولادتهما . (✓)
- لإزالة الشعر الزائد من الجسم شعور بالضيق والكآبة للمسلم . (×)
- يستحب تقليم الأظفار كل أسبوع . (✓)

السؤال السادس :

استنتج فائدتين يرشد إليها الحديث الشريف .

- الإسلام دين الفطرة يحتُّ أصحابه على التطهر .
- الرسول ﷺ لا يأمر أصحابه إلا بما فيه خيرهم في الدنيا والآخرة .

درس مشاهد إيمانية من غزوة مؤتة سنة ٨ هـ

السؤال الأول :

ما السبب الرئيسي لغزوة مؤتة ؟ ومتى حدثت ؟

- جاءت الغزوة رداً على مقتل مبعوث النبي ﷺ إلى ملك بصرى يدعو إلى الإسلام . (حدثت في السنة ٨ هـ) .

السؤال الثاني :

قارن بين جيش المسلمين وجيش الروم .

جيش الروم	جيش المسلمين
١٠٠ ألف من الروم ، و ١٠٠ ألف من العرب الموالين لهم	بلغ عدد جيش المسلمين ٣ آلاف

السؤال الثالث :

اذكر قادة المعركة ومواقفهم البطولية .

القادة	مواقفهم البطولية
زيد بن حارثة ﷺ	قاتل قتال الأبطال واستشهد وهو يحمل الراية
جعفر بن أبي طالب ﷺ	استلم الراية وأحاط العدو به فنزل عن فرسه وعقرها ، ثم قطعت يمينه فحمل الراية بشماله فقطعت فاحتضن الراية بعضديه حتى استشهد
عبدالله بن رواحة ﷺ	استلم الراية وهو ينشد ومضى يقاتل قتال الأبطال حتى استشهد
خالد بن الوليد ﷺ	استلم الراية بعد مقتل الثلاثة فقرر الانسحاب للمحافظة على الجيش الإسلامي

السؤال الرابع :

ما هي خطة خالد بن الوليد ﷺ للانسحاب من المعركة ؟

- غير تنظيم الجيش فخدع تنظيم الأعداء فظن الروم أنّ المسلمين قد جاءهم مدد فدبّ الرعب في قلوبهم .

السؤال الخامس :

عندما رجع خالد بن الوليد ﷺ إلى المدينة ، قابله الصبية بالحجارة . علام يدل ذلك .

- يدل على التربية الإيمانية في نفوسهم وحبهم للجهاد والنصر .

السؤال السادس :
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

• وقعت غزوة مؤتة في العام :

أ- ٧ للهجرة

ب- ٨ للهجرة

ج- ٩ للهجرة

• الصحابي الذي قطع على المسلمين موقف التردد في مواجهة الروم وحثهم على الجهاد هو :
أ- عبد الله بن رواحة

ب- جعفر بن أبي طالب

ج- خالد بن الوليد

• تسلم الراية بعد استشهاد زيد بن حارثة الصحابي :

أ- جعفر بن أبي طالب

ب- خالد بن الوليد

ج- عبد الله بن رواحة

• اختاره جيش المسلمين بعد استشهاد القادة الثلاثة :

أ- جعفر بن أبي طالب

ب- خالد بن الوليد

ج- زيد بن حارثة

• كان انسحاب خالد بن الوليد بالجيش في مؤتة بسبب :

أ- أوامر الرسول

ب- رغبة الأكثرية من الجيش بالعودة ج- المحافظة على الجيش الإسلامي

• عدد جيش المسلمين في غزوة مؤتة :

أ- ٤ آلاف

ب- ٣ آلاف

ج- ٥ آلاف

• الذي نعى وفاة القادة الثلاثة للمسلمين في المدينة المنورة هو :

أ- أبو بكر الصديق

ب- عمر بن الخطاب

ج- الرسول

درس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

السؤال الأول :

عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- الأمر بالمعروف : ما أمر به الإسلام واستحسنه من الأقوال والأفعال كالصلاة والصيام ورد السلام الخ
- النهي عن المنكر : ما نهى عنه الإسلام ولم يرضه من الأقوال والأفعال كالكذب والغش ... الخ

السؤال الثاني :

صنف الأفعال والأقوال التالية حسب الجدول المرفق ..

(الصلاة ، الكذب ، الغش ، إتقان العمل ، رد السلام ، ترك الصلاة ، أداء الأمانة ، الاعتداء على المرافق العامة)

المعروف	المنكر
الصلاة ، إتقان العمل ، رد السلام ، أداء الأمانة	الكذب ، الغش ، ترك السلام ، الاعتداء على المرافق العامة

السؤال الثالث :

ما هو حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ واذكر الدليل .

(واجب على كل مسلم حسب استطاعته) قال تعالى : (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) .

السؤال الرابع :

ما هي درجات النهي عن المنكر (حسب الاستطاعة) مع الدليل ؟

- التغيير باليد . (ويكون فقط للحاكم والرجل في بيته) .
- التغيير باللسان .
- التغيير بإنكار القلب
- الدليل : قال ﷺ : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان) .

- السؤال الخامس :**
استنتج ثلاثة آثار إيجابية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الفرد والأمة الإسلامية .
- يجعل الأمة المسلمة خير الأمم وأفضلها .
 - يحمل المسلم على إصلاح نفسه والحرص على إصلاح غيره .
 - يجعل المسلم في مأمن من غضب الله وعقابه .

السؤال السادس :
صنّف المواقع التالية إلى (أمر بالمعروف - نهى عن المنكر) وذلك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب .

الرقم	المواقف	أمر بالمعروف	نهى عن المنكر
١-	نصح أحد زميله قائلاً : اجتهد في دروسك	✓	
٢-	قال محمد لأخيه الصغير : لا تقطع أشجار الحديقة		✓
٣-	قال المعلم لتلاميذه : لا تهملوا في أداء الواجبات		✓
٤-	قال الأب لابنه : حافظ على أداء الصلوات في أوقاتها	✓	

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح