

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أو الـ الإعدادية للبنين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

نموذج
إجابة

امتحان الدور الثاني لصف الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

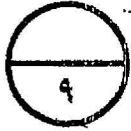
الفصل الدراسي الأول

الزمن: ساعة ونصف

المادة: رياضيات

ملاحظات:

- (١) عدد أسئلة الامتحان ستة أسئلة، يجب الإجابة عنها جميعاً.
(٢) لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة، والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة.
(٣) القياسات الواردة في الرسومات والأشكال تقريبية وليست حقيقية؛ لذا ينبغي التعامل معها كما وردت.



السؤال الأول: لكل فقرة درجة ونصف، دون تجزئة

ظل الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) الإشارة التي توضع مكان \square لكي تكون الجملة: $0,651 \square 0,65$ صحيحة هي

- أ $>$ ب $=$ ج $<$ د \leq

(٢) إذا كانت $s - \frac{1}{3} = \frac{1}{3} - s$ فإن قيمة s تساوي:

- أ $\frac{1}{3}$ ب صفر ج $-\frac{1}{3}$ د ١

(٣) $\sqrt{417}$ ينتمي إلى مجموعة الأعداد

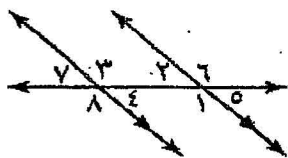
- أ النسبية ب الكلية ج غير النسبية د الصحيحة

(٤) صورة النقطة $(6, 0)$ بالانعكاس حول محور الصادات هي النقطة:

- أ $(0, 6)$ ب $(-6, 0)$ ج $(0, -6)$ د $(-6, 6)$

(٥) إذا كان مفتاح خريطة ما هو ١ سم : ٣ كم، فإن ١٥ كم تُمثل على هذه الخريطة بمقدار:

- أ ١ سم ب ٢ سم ج ٣ سم د ٥ سم



(٦) في الشكل المجاور إذا كان $\angle 41 = 50^\circ$ فإن $\angle 7$ تساوي

- أ 180° ب 49° ج 139° د 41°

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة الآتية)



السؤال الثاني: لكل فقرة درجة ونصف، دون تجزئة

أكمل كلاً مما يأتي لكي تحصل على عبارات صحيحة:

(١) تقدير ٥١ % من ٢٠٠ هو ١٠٠

(٢) تقدير $\sqrt{35}$ إلى أقرب عدد كلي يساوي ٦

(٣) الصيغة العلمية للعدد: ٧٢١٠ هي $7,21 \times 10^3$

(٤) يمكن كتابة النسبة المئوية ٢٠ % على صورة كسر اعتيادي بالصورة $\frac{1}{5}$

(٥) إذا كانت النقطة ك (٢ ، ١-)، هي أحد رؤوس مضلع فإن صورتها بتمدد عامله ٢ هي النقطة ك (٤ ، ٢-)

الطول (سم)	١٣٠	١٤٥
العمر (سنة)	٨	١١

(٦) من الجدول المجاور معدل التغير في الطول بالنسبة للعمر

يساوي ٥ سم في السنة

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة الآتية)



(١) رتب الأعداد ٢١ % ، ٠,٢٥ ، $\frac{٤}{٢٥}$ من الأصغر إلى الأكبر. وضح إجابتك.

الحل:

$$\frac{٢١}{١٠٠} = ٢١\%$$

$$\frac{٢٥}{١٠٠} = ٠,٢٥$$

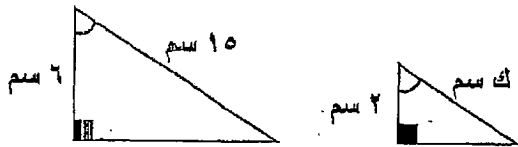
$$\frac{١٦}{٢٥} = \frac{٤}{٢٥}$$

الترتيب التصاعدي:

$$\frac{٢٥}{١٠٠} ، \frac{٢١}{١٠٠} ، \frac{١٦}{٢٥}$$

$$٠,٢٥ ، ٢١\% ، \frac{٤}{٢٥}$$

٣,٥ درجة



(٢) في الشكل المجاور، إذا كان المثلثان متشابهان.

أوجد قيمة ك
٤ درجات، وتراعى الحول
التي تدمج أكثر من خطوة

الحل:

$$\frac{٢}{٦} = \frac{ك}{١٥}$$

$$١٥ \times ٢ = ك \times ٦$$

$$\frac{١٥ \times ٢}{٦} = ك$$

$$٥ = ك$$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة الآتية)



السؤال الرابع:

(١) أوجد النسبة المئوية للتغير في راتب محمد؛ إذا علمت أن راتبه الأصلي ٥٠٠ دينار، وراتبه الجديد ٦٠٠ دينار .

٢ درجات

الحل:

١ مقدار التغير = $600 - 500 = 100$

٢ نسبة التغير = $\frac{100}{500} = 0,2$

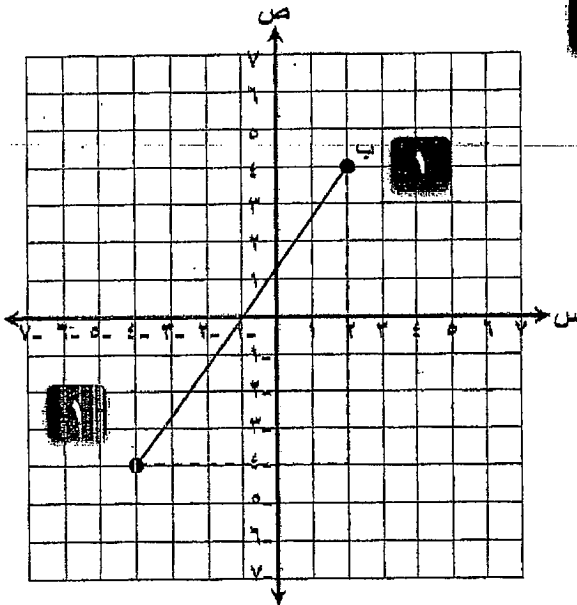
٣ النسبة المئوية للتغير = 20%

(٣) مستعملاً المستوى الإحداثي المرسوم مثل النقطتين ب (٢، ٤) ، ج (٤-، ٤-)

٥ درجات

ثم أوجد المسافة بين النقطتين.

الحل:



١ (ب ج) = $2^2 + 2^2 =$

$64 + 36 =$

$100 =$

ب ج = $\sqrt{100} = 10$ وحدات

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة الآتية)



السؤال الخامس:

٥ درجات

(١) أوجد في أبسط صورة ناتج كل مما يأتي:

$$(أ) \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{4} - \frac{5}{4} = \frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$$

٠,٥

١

١

$$(ب) \quad \frac{4}{5} = \frac{28}{15} \times \frac{3}{7} = \frac{15}{28} \div \frac{3}{7}$$

١,٥

١

(٢) يُباع جهاز كمبيوتر بمبلغ ٢١٠ دينارًا. أُجري عليها تخفيض بنسبة ٢٠٪.

٣ درجات، وتراعى الطول الصحيحة المختلفة فكم يصبح سعرها بعد التخفيض؟

الحل:

$$\text{مقدار التخفيض} = 210 \times \frac{20}{100} = 42 \text{ دينار}$$

٠,٥

١

$$\text{السعر بعد التخفيض} = 210 - 42 = 168 \text{ دينار}$$

٠,٥

١

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة الآتية)



٣,٥ درجة

(١) أوجد في أبسط صورة قيمة التعبير: $2-7 \times 3(2-) \times 4$

الحل:

$$\frac{32}{49} = \frac{1}{49} \times 8 - \times 4 = \frac{1}{7 \times 7} \times (2- \times 2- \times 2-) \times 4 = 2-7 \times 3(2-) \times 4$$

١,٥

١

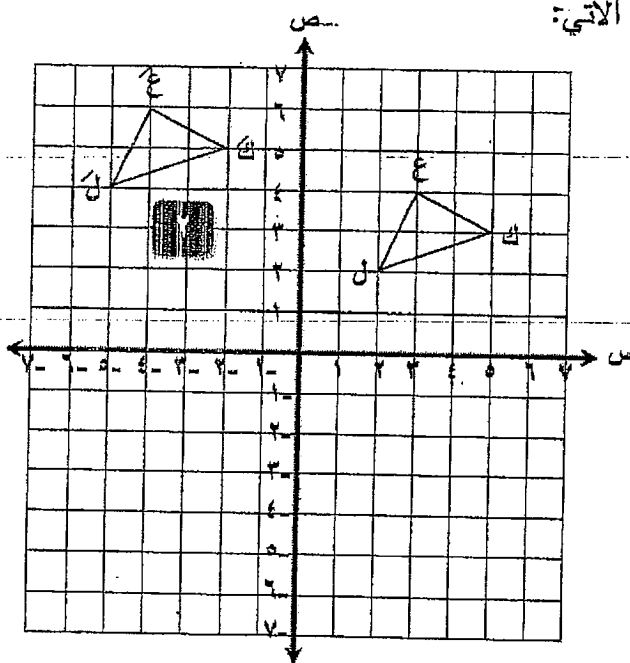
٢

٥ درجات

(٢) مستعملاً المستوى الإحداثي المرسوم:

ارسم صورة Δ ع ك ل بالانسحاب: ٧ وحدات إلى اليسار و وحدتان إلى الأعلى.

واكتب إحداثيات رؤوس الصورة في الجدول الآتي:



الحل:

رؤوس Δ ع ك ل	رؤوس Δ ع' ك' ل'
ع (٢، ٢)	ع' (٦، ٤)
ك (٣، ٥)	ك' (٥، ٢)
ل (٤، ٥)	ل' (٤، ٥)

١
١
١

(انتهى نموذج الإجابة)