

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

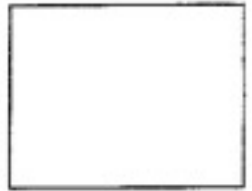
<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري



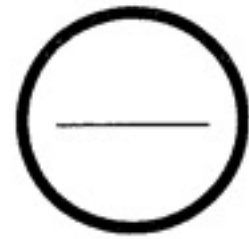
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015/2014م
الصف الثاني الإعدادي

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:



جمعه : -----

راجع الجمع : -----

توقيع المراجع : -----



بطاقة بيانات

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015/2014م

المدرسة : _____

اسم الطالب : _____ رقم الجلوس : _____

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى (الصف / الثاني الإعدادي) التاريخ : _____

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات
امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي 2014/2015 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

أولاً: الاستماع

15

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

2

(1) هات عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

2

(2) عرف أهل هذه المدينة التي هاجمها الجراد بصفتين اذكرهما:

الصفة الأولى:

الصفة الثانية:

2

(3) ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

أخبر رجل يقطن في قمة الجبل بمجوم الجراد فسارع أهل المدينة إلى:

- إلقاء حطبٍ طويلٍ تشكُر للرجل إنذاره. ()

- إلقاء حطبٍ طويلٍ تستنكر على الرجل إنذاره. ()

3

(4) استعدت المدينة لمهاجمة الجراد؛ اذكر ثلاثة من مظاهر هذا الاستعداد:

المظهر الأول:

المظهر الثاني:

المظهر الثالث:

(5) اشتهر الرجلُ العجوزُ بثلاثِ صفاتٍ؛ اخترْ مجموعة الصفاتِ المذكورة في النصِّ ممَّا يلي بوضع علامة (V) أمامَ الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمامَ الإجابة الخاطئة.

صفات الرجل العجوز	(V) أم (X)
الفصاحة والكياسة والوقار.	
الفصاحة والرصانة والوقار.	

(6) يعودُ هجومُ الجرادِ على الثرى والمدنِ بحسبِ الرجلِ العجوزِ إلى سببَيْنِ؛ اذكرهما:

السببُ الأولُ:

السببُ الثاني:

(7) ما رأيك في طريقة تعاملِ أهلِ القرية مع هجومِ الجرادِ؟ علِّلْ رأيك.

2

ثانياً: الإملاء

7

اكتب ما يُملى عليك فيما خُصصَ له من مواضع.

قصد خالدٌ البحرَ الدّافئَ ليستنشِقَ الهواءَ العليلَ، هناك
بصيادٍ يعرفُهُ منذُ سنينَ، وشاهدَ سفينةً يقودُها الصيادُ الذي لم في صيدِ اللؤلؤِ
رغمَ مخاطرِ هذا العملِ، فدعاهُ إلى بحريّةٍ معه فقبِلَ خالدُ الدعوةَ وركبَ
السّفينةَ.

كانت السفينةُ تسيّرُ بهدوءٍ و..... بدأ خالدٌ يداعِبُ الماءَ بيديه فشعرَ
.....، فوقفَ قُدرةَ الله في الكونِ حتّى قلبُهُ
خشيةً وجلالاً. وحمدَ الله الذي هيأَ لعبادِهِ هذه النعمَ التي لا تُعدُّ ولا تُحصى.
عادَ خالدٌ من جولتهِ، وقد ارتفعَ صوتُ الحَقِّ من القريةِ
فدخلَ المسجدَ و..... ما عليه من ثمَّ عادَ إلى بيته حيثُ وجدَ أمَّهُ
..... تنظُرُهُ بفارغِ الصّبرِ.

ثالثاً: الخطّ

3

اكتب البيت الآتي بخطّ واضحٍ وجميلٍ:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

الثالثا: التعبير / الإنتاج الكتابي

25

اكتب بحسب الخيارك في أحد الموضوعين الآتيين

الموضوع الأول:

تقاعس بعض العمال عن أداء واجبهم، فتراجع الإنتاج في المصنع. عيّز أن عزيمة رئيس العمال وحكمته أنقذت المصنع من الإفلاس وأرجعت العمال إلى سالف نشاطهم وهمتهم.

اكتب قصة عمال المصنع ورئيسهم فبيننا أسباب تقاعسهم عن العمل، فبرز أهمية العمل ودور العمال في بناء المجتمع.

الموضوع الثاني:

شاهدت شريطا سينمائيا (فلمًا) يصور حياة أم فقيرة مات زوجها، وترك لها أولادا فجاهدت في تربيتهم تربية صالحة، حتى تحققت أحلامهم. غير أن منهم من كان بازا بوالديه، ومنهم من كان عاقا لها.

اكتب قصة هذه الأم وصف حالتها الاجتماعية ومعاناتها وكفاحها من أجل أبنائها فبرز واجبهم نحوها.

توزيع الدرجات		اداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
10			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
7			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
5			سلامة اللغة نحواً وصرفاً ورسماً إملائياً
3			وضوح الخط ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
25			المجموع

يُحكى أنه كان في قديم الزمان مدينة تملك من الأنهار والحقول ما يهب لها كل ما تحتاج إليه، فلم تعرف يوماً الجوع والحزن، غير أن الناس الذين يسكنون في بيوتها كانوا يحبون الكلام، فلا يعملون سوى القليل، وما تبقى من وفهم يضيغ في الكلام.

وحدث في يوم من الأيام أن وفد إلى المدينة رجل يقطن في قمة جبل، فأخبر أنه أبصر جرادا لا يخصى عدده، يطير مُتَجِّهاً نحو مدينتهم، فسارع العديد من أهل المدينة إلى إلقاء خطابٍ طويلةٍ تُشكِّرُ للرجل إنذاره.

وشرعت المدينة تستعدُّ لمُجابهة الجراد؛ نظم الشعراء قصائد تذمُّ الجراد وتهذوه بالهلاك. وأنشد المغنون الأغاني التي تُمجِّدُ قوَّة المدينة، وتُعربُّ عن كراهيتهم للجراد. ونُقِبَ في الكتب القديمة ذات الأوراق الصفراء عن براهين تُثبت أن الجراد مهزومٌ لا محالة. وابتكرت ثيابٌ جميلةٌ كي يرتديها من يريدُ مُحاربة الجراد. وكُتِبَتْ بالطباشير على جدران الأبنية كلماتٌ تسخرُ من الجراد... وعقد اجتماع حضره معظم أهالي المدينة، وتكلم فيه خطباءٌ يملكون أسنَّةً طويلةً، فتدفَّق من أفواههم سيلٌ من الكلمات، وسَمِعُوا الجراد بعميَّة: "الجراد تافه..."

"الجراد قبيح..."

وتَهَضَّ رجلٌ عجوزٌ اشْتَهَرَ بفصاحته، وقد تكلم برصانةٍ ووقارٍ، فقال: "إذا أردنا أن ننتصر على الجراد فيجب أن نعرف أولاً لماذا أتى الجراد إلى مدينتنا..." قيل إن الجراد أتى عقاباً، وقيل إن الرياح هي التي تحمل الجراد حيثُ تشاء...

وأقبل الجراد بينما كان أهل المدينة مُنهمكين في الجدال، وكان كلُّ فريقٍ يحاول أن يثبت صحَّة رأيه بمُختلف الوسائل. واحتلَّ الجراد المدينة، ولم يرحل عنها، ولا يزال يأكل العشب وسنابل القمح وأوراق الأشجار.

ذكرنا تامر من كتابه "لماذا سكنت النهر؟"