

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة التعليم الإعدادي/ إدارة المناهج

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2010 - 2011 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

10

أولاً- الإملاء والخط:

أ- الإملاء:

اكتب ما يُنأى عَلَيْكَ فيما حُصِنَ لَهُ مِنْ مَوَاضِعَ:

يلتقي كبار المفكرين حول الدور التربوي التعليمي الذي يُمكن أن تقوم به الإعلام في
.....، غير أن لممارسة الإعلام أسسا وقواعد وأخلاقية هي السبيل
.....: لجعل الإعلام مساهما فعالا في تعميم المعرفة وزرع روح ودعم
القيم الوطنية وترسيخها في القلوب والأذهان. وإذا ما أهمل تعهد الإعلام بالرعاية فإننا لن نجني إلا مواطنين تغلب
علمهم إزاء العامة ويتكاثرون ميلهم إلى تصديق كل ما يُداع حتى وإن
كان كذبا واستثارة سمجة والتعرات الهدامة لتوازن المجتمع
وتماسكه.

ب- الخط:

اكتب بيت أبي الطيب المتنبي الآتي بخط واضح وجميل:

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

15

ثانياً- الاستماع

أجب (أجيب) عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك (فهمك) النص الذي استمعت إليه:

2

1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.

2

2- بِمَ أَحْسَتِ الرَّأْيَةُ حِينَ عَادَتْ إِلَى الدِّرَاسَةِ بَعْدَ انْقِطَاعِ دَامٍ عِشْرِينَ عَامًا؟ وَمَاذَا تَسْتَنْجُ مِنْ ذَلِكَ؟

2

3- مَا الدَّلِيلُ عَلَى انْدِمَاجِ الرَّأْيَةِ فِي حَيَاةِ الطَّلَبَةِ مِنْ جَدِيدٍ؟

3

4- كَيْفَ تَصَرَّفَتْ الرَّأْيَةُ حِينَ تَغَيَّبَتْ صَدِيقَتَهَا مَنَى عَلَى غَيْرِ الْعَادَةِ عَنِ الدِّرَاسَةِ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

2

5- أَذْرَكَتِ الرَّأْيَةُ أَنَّ لِرَبِّتِهَا صَدِيقَتَهَا دُوقًا رَفِيعًا. فَكَيْفَ تَوَصَّلَتْ إِلَى هَذَا الإِسْتِنَاجِ؟

2

6- تَكَاثَفَتْ فِي القِصَّةِ المُوَشِّرَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى العِلَاقَةِ بَيْنِ الرَّأْيَةِ وَأَمِنَةَ أُمِّ صَدِيقَتِهَا مَنَى. أَذْكَرُ مُوَشِّرِينَ مِنْ هَذِهِ المُوَشِّرَاتِ:

2

7- اسْتَخْلِصْ عِبْرَةً اسْتَفَدْتَهَا مِنَ النَّصِّ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ.

ثالثاً - التعبير / الإنتاج الكتابي:

اكتب بحسب إختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

حلّت العودة المدرسيّة، فأثارت فيك صُورَةً أخيك الصّغير وهو يستعدُّ للإلتحاق بمقاعد الدّراسة لأوّل مرّة
ذكريّات حلوة حملتك إلى يوم دُخولك الأوّل للمدرسة.
فصّ ذكريّات يومك الأوّل في المدرسة، مُبيّناً ما عايشته في ذلك اليوم من أحداثٍ وطرائفٍ
ومواقفٍ طلّت عالقةً بذهنك ما حييت.

الموضوع الثاني:

حلا عيد العمّال. فأثرت أن تُساهم فيه بكتابة رسالةٍ إلى عمّال الفكر والسّاعِد تُشربها في مجلة
المدرسة؛ لتعترف لهم بما بالفضلِ وتُشكرهم على ما يبذلونه من جهودٍ في سبيلِ ضمّانِ رفعة الوطن
ومجده.

أنقل نصّ الرسالة التي كتبتها تحيةً للعمّال في عيدهم.

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة	درجة الطالب		
7			تسلسل الأفكار ورباطها بمصموم الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكره.
8			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع) (تُخصّص درجتان لقالب بناء الرسالة الشكلية في حال اختيار الطالب الموضوع الثاني)
8			سلامة اللغة نحوًا وصرفًا ورسمًا
2			وضوح الخط / نطاقه موضوع التعبير ودقة تنظيمه.
25			المجموع

انتهت الأسئلة