

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف تدريبات حول قصيدة الأم

[موقع المناهج](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [لغة عربية](#) ← [الصف الثامن](#) ← الملف

روابط م الواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[كتابة قصة تتضمن حواراً بين طرفين أو أكثر](#)

1

[شرح قصائد الصف الثاني الإعدادي كاملة للفصل الثاني](#)

2

[شرح درس القواعد النحوية العدد](#)

3

[شرح درس المرأة البحرينية ودورها في صنع غد أفضل](#)

4

[شرح درس الممنوع من الصرف](#)

5

تدريبات حول قصيدة في عيد الأم للشاعر / محمود سلطان المراكبي

* عزيزي الطالب :

أكمل الفراغات التالية .

الفكرة المحورية :

الأفكار الرئيسية :

..... 1- الأبيات : 3-1 :

..... 2- الأبيات : 6-4 :

..... 3- الأبيات : 9-7 :

1 - من نبضةِ القلبِ ، من أعمقِ وجديٍ
أهبتُ بالشّعرِ أنْ هيَا ، فَلَبَّاني

1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق :

دقة : شعوري : طلبت المعونة : أقبل بسرعة : استجاب لي :

2- هات جذر الكلمات التالية : (أعمق) : (أهبت) : (فلباني) :

3- أشرح الصورة الورادة في البيت السابق.

..... ب- يَنْ أثُرُها في المعنى .

4- بم يوحى إليك قول الشاعر : من أعمقِ وجديٍ؟

5- انثر البيت بأسلوبك :

6- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق :

2- في عيْدِ أمِي ، وفي آفاقِ روضتها صَدَحْتُ عَلَيْ أُوْفِي بعْضَ عِرْفَانِي

1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق : نواحي وجوانب : حديقة :

غنيتُ وأنشدتُ : لعليَّ : اعتراف بالجميل والفضل :

2- هات جذر الكلمات التالية : (آفاق) : (أُوْفِي) : (عِرْفَانِي) :

3- أشرح الصورة الورادة في البيت السابق.

..... ب- يَنْ أثُرُها في المعنى .

4- بم يوحى إليك قول الشاعر : بعض عِرْفَانِي؟

5- انثر البيت بأسلوبك :

6- أحددُ الفكرة الفرعية للبيت السابق :

3- رأيْتُ فِي عِيَدِهَا الدَّنِيَا يُجْمَلُهَا

فَصَلُّ الرَّبِيعِ فَجَاءَتْ عِطْرَرِيحَانِ

- 1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق : كل نبات ريحه طيبة ، نبات معروف:
- 2- أ- اشرح الصورة الورادة في البيت السابق.
- ب- بيان أثرها في المعنى
- 3- اشرح البيت بأسلوبك :
- 4- أحده الفكرة الفرعية للبيت السابق:

4- لَوْأَنْ حادِثَةً بَاتَ تُورَقْنِي لِبَاتَ طَرْفُكِ مُضَنِّي غِيرَوْسَنَانِ

- 1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق: تذهب نومي: متعب: من أخذه النعاس:
- 2- هات جذر الكلمات التالية : (حادِثَة) : (تُورَقْنِي) : (وسنان):
- 3- أ- اشرح الصورة الورادة في البيت السابق.
- ب- بيان أثرها في المعنى
- 4- اشرح البيت بأسلوبك :
- 5- أحده الفكرة الفرعية للبيت السابق:

5- أَوْأَنْ هَمًا عَمِيقًا بَاتُ يُثْقِلَنِي حَمَلَتِ عَنِّي أَشْجَانِي وَأَحْزَانِي

- 1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق: حزنًا : يتعبني: أحزاني:
- 2- هات جذر الكلمات التالية : (همًا) : (بات): (أشجاني):
- 3- ما مضاد الكلمات التالية : (همًا) : (يُثْقِلَنِي): (أشجاني):
- 4- أ- اشرح الصورة الورادة في البيت السابق.
- ب- بيان أثرها في المعنى
- 5- بم يوحى إليك قول الشاعر : يُثْقِلَنِي؟
- 6- انثرالبيت بأسلوبك :
- 7- أحده الفكرة الفرعية للبيت السابق:

6- إذا عزفْتُ غضوِيَا كُنْتَ باسْمِهِ وَوْجْهِكِ الْطَّلْقُ بِالْغَفْرَانِ يَلْقَانِي

1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق: أبتعدت و أنصرفت البشوش: السماح والعفو:

2- أشرح الصورة الورادة في البيت السابق.

..... ب- يَبْيَنُ أَثْرَهَا فِي الْمَعْنَى .

3- اشرح البيت بأسلوبك :

4- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق :

7 - أَمَاه، لَسْتُ أُوْفِي بَعْضَ مَكْرَمَةٍ وَلَوْأَفْضَتُ بِإِطْرَاءٍ وَشُكْرَانِ

1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق: أرد الجميل: فعل الخبر: تكلمت طويلاً: كثرة المدح وضدتها الذم:

2- بم يوحى إليك قول الشاعر: بعض مكرمة؟

3- بين نوع الأسلوب التالي: (أَمَاه) :

4- انثر البيت بأسلوبك :

5- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق :

8 - أَمَاه، أَنْتِ حَيَاتِي، أَنْتِ مَنْبِعُهَا لَوْلَاكِ مَا كَنْتُ فِي الدُّنْيَا بِإِنْسَانٍ

1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق: أصلها و سببها:

2- أشرح الصورة الورادة في البيت السابق.

..... ب- يَبْيَنُ أَثْرَهَا فِي الْمَعْنَى .

3- اشرح البيت بأسلوبك :

4- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق :

9- حَمَلْتَنِي بِجَوَارِ الْقَلْبِ حَانِيَّةً وَصَنْتَنِي فِي حَنَانِ بَيْنِ أَخْضَانِ

1- هات معاني الكلمات التالية من البيت السابق: \ حنونة و عطفة وضدتها قاسية: رعتني و حفظتني:

2- اشرح البيت بأسلوبك :

3- أحدد الفكرة الفرعية للبيت السابق :