

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مذكرة مراجعة اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:17:01 2024-04-16

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



## روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[ورقة تدريبات حول التوابع النعت الحقيقي](#)

1

[ورقة تدريبات حول العطف](#)

2

[ورقة تدريبات حول حروف الجر](#)

3

[شرح وحل أسئلة درس الممنوع من الصرف](#)

4

[المذكرة الذهبية للاختبار الأول في مادة اللغة العربية الفصل الثاني](#)

5

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
مدرسة الميثاق الوطني الإعدادية للبنين  
قسم اللغة العربية

# مذكرة المراجعة لامتحان المنتصف الثاني لمادة اللغة العربية

الفصل الثاني - العام الدراسي 2024/2023

• الدروس المطلوبة للامتحان:

النصوص	القواعد النحوية	القواعد الإملائية	الإنتاج الكتابي
قصيدة في عيد الأم (دراسة كاملة والحفظ من 1 إلى 5)	• المضاف إليه • الممنوع من الصرف لعلتين	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	كتابة رسالة شخصية تتضمن وصف المشاعر

**أولاً: النصوص:**

اقرأ المقطع التالي من قصيدة في عيد الأم، ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

٤- لَوْ أَنَّ حَادِثَةً بَأَثَ تُورِّقُنِي  
لَبَاتَ طَرْفُكَ مُضْنَى غَيْرِ وَشَنَانِ  
٥- أَوْ أَنَّ هَمًّا عَمِيقًا بَاتَ يُثْقِلُنِي  
حَمَلَتْ عَنِّي أَشْجَانِي وَأَحْزَانِي  
٦- إِذَا عَزَفْتُ غَضُوبًا كُنْتُ بِاسِمَةٍ  
وَوَجْهُكَ الطَّلُقُ بِالْغُفْرَانِ يَلْقَانِي

س: ضع فكرة مناسبة للنص الموجود أمامك:

**طريقة أخرى للسؤال:**

س: اختر العنوان المناسب للنص.

- احتفال الشاعر بعيد الأم.
- مظاهر حب وحنان الأم على الأبناء.
- الأم سبب وجود الأبناء في الحياة.

س: وضّح معاني المفردات التالية:

تورقني	طرفك	أشجاني	مضنى	الطلق

**(يمكن الرجوع لمعاني المفردات في مخطط الشرح)**

س: أ- حول المفرد إلى الجمع:

حادثة	طرف	همًا	وجه

ب- حول الجمع إلى المفرد:

أشجان	أحزان

س: اختر الإجابة الصحيحة:

1- الأسلوب المناسب لعبارة (لو أن حادثة ..... لبات طرفك) هو:

أمر                      نهى                      شرط

2- العلاقة بين (أشجاني وأحزاني) هي:

تضاد                      ترادف                      نتيجة لسبب

3- العلاقة بين (الأرق والوسن) هي:

تضاد                      ترادف                      نتيجة لسبب

4- (غضوبًا) توحى العبارة التالية بـ:

كثرة غضب الأبناء                      كثرة غضب الأم                      كثرة غضب الأب

س: (لو أن حادثة باتت تورقني      لبات طرفك مضنى غير وسنان)

اشرح البيت السابق شرحًا أدبيًا:

**طريقة أخرى للسؤال:**

س: (عند غضب الأبناء تقابلهم الأم بوجه ضاحك باسم، وتقابلهم بالمغفرة)

اكتب البيت الدال على المعنى السابق، من خلال الرجوع إلى نص القصيدة بالأعلى:

س: ذكر الشاعر عدة مظاهر لحنان الأم في المقطع السابق، اذكر ثلاثة من هذه المظاهر:

1- .....

2- .....

3- .....

س: اشرح الصور الجمالية التالية:

	همًا عميقًا بات يثقلني
	ووجهك الطلق بالغفران يلقاني

## ثانيًا: القواعد النحوية والإملائية:

س: استخراج الأسماء الممنوعة من الصرف في الجمل التالية، ثم بين سبب منعها:

- قام إبراهيم بزيارة جده

الاسم الممنوع من الصرف: .....

السبب: .....

### طريقة أخرى للسؤال:

س: بين سبب منع الكلمات التالية من الصرف:

هبل	أحمد	عدنان	جد حفص	فاطمة

س: أعرب ما تحته خط:

(وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل)

إبراهيم: .....

إسماعيل: .....

(فعدة من أيام آخر)

آخر: .....

ذهب أحمد إلى المدرسة.

أحمد: .....

س: حدد المضاف والمضاف إليه في الجمل التالية، ثم بين فائدة الإضافة.

الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة
(الحمد لله رب العالمين)			
أحترم علماء الشريعة.			
سمعت بكاء طفلٍ.			
لبست ثوب قطنٍ.			

س: أعرب ما تحته خط في الجمل السابقة:

بكاء: .....

قطن: .....

