

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

---

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أوال الإعدادية للبنين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



ملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارتنا المناهج والتعليم الإعدادي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للسنة الدراسية 2012/2013 م  
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)  
الزمن: ساعتان

أول الاستماع

15

اجب عما يأتي من أسئلة تتصل بالنص الذي استمعت إليه:

رُحَّ عنوانًا مناسبًا للنص الذي استمعت إليه.

2

2. رتب الأحداث التالية (1 ← 5) الترتيب الصحيح حسب ورودها في النص الذي استمعت إليه :

2.5

- البحث عن الكيس.
- مُلاَقاة الأمير.
- خُرُوجُ العُلامِ لِتَسْلِيدِ دَيْنِ أَبِيهِ.
- العُثورُ عَلَى الكيسِ بِمُساعدَةِ الأميرِ.
- ضياعُ الكيسِ خِلالَ الرُّحْلةِ.

2

3. ذارت الأحداث في النص الذي استمعت إليه في مكائين مختلفين. اختر هذين المكائين مما يلي من مقترحات، بوضع علامة (√) في الخانة المناسبة.

[المدينة / القرية]

[المدينة / الغابة]

[المدينة / قصر الأمير]

[القرية / قصر الأمير]

2

4. هات صفتين للأمير وصفتين للعلام.

- \*صفتا الأمير: 1..... 2.....
- \*صفتا العلام: 1..... 2.....

1.5

5. في النص ما يدل على توكل العلام على الله. هات موقفًا من النص يوضح ذلك.

6. ظَهَرَ الْبُكَاءُ رَدًّا فِعْلًا عَاطِفِيًّا وَتَفْسِيًّا لِلغُلَامِ إِثْرَ فَقْدِهِ الْكَيْسِ. أَيْكُونُ الْبُكَاءُ فِي الْمَوَاقِفِ الْإِنْسَانِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ  
عَلَامَةً ضَعْفٍ أَمْ عَلَامَةً قُوَّةٍ حَسَبَ رَأْيِكَ؟، عِلِّلْ إِجَابَتَكَ.

2

.....  
.....  
.....

7. يُحْتَمُّ النَّصُّ بِقِيَمَةِ إِنْسَانِيَّةٍ مَحْمُودَةٍ هِيَ الصِّدْقُ، إِذْ بَفَضْلِهَا حَصَلَ الْغُلَامُ ضَالَّتَهُ وَارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ. حَدِّدْ  
بَعْضَ مَخَاطِرِ انْعِدَامِ هَذِهِ الْقِيَمَةِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ.

3

.....  
.....  
.....

ثانياً: الإملاء

7

خَيْرُ الْجُلُوسِ

كَمَا تَنْتَجِبُونَ الْأَصْدِقَاءَ وَلَا تُؤَالِفُهُمْ إِلَّا إِذَا رَأَيْتُمْ فِيهِمُ الْفَضْلَ وَحُسْنَ الْأَخْلَاقِ، هَكَذَا .....  
الْكُتُبِ الَّتِي ..... فَهِيَ خَيْرُ الْجُلُوسِ، وَإِذَا كَانَتْ مِمَّا تَنْتَضِنُّ حِكْمَةَ الْأَزْمِنَةِ السَّالِفَةِ وَالْحَاضِرَةِ،  
لَأَنَّهَا تَرْبِدُكُمْ عُلَمَاءَ وَرَبِيحًا ..... وَتَهْدِيكُمْ صِرَاطَ الْحَيَاةِ الْمُسْتَقِيمِ، وَتَفْعَلُ فِيكُمْ فِعْلَ قُدْوَةِ الصِّدِّيقِ إِذَا  
كَانَ عَاقِلًا كَرِيمًا. وَكَمَا تَحْذَرُونَ جَلِيسَ ..... وَمُعَاشِرَةَ .....، ابْتَعِدُوا عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي  
..... النَّفْسِ، أَوْ الَّتِي لَا خَيْرَ فِي .....، لِمَا تُلْحِقُهُ مِنْ ضَرَرٍ بِالرُّوحِ وَالْعَقْلِ.

عن كتاب " قصة الإملاء "

ثالثاً: الخط

3

أَكْتُبْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ قَوْلَ الشَّاعِرِ:

عَوْدٌ لِسَانَكَ قَوْلَ الصِّدِّيقِ تَحْظُ بِهِ \*\*\*\*\* إِنَّ اللِّسَانَ لِمَا عَوَدَتْ مُعَادُ

.....

رابعاً: التعمير

25

اكتب بحسب اختيارك في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تخيل أن أحد أصدقائك أغضب والدته لسبب ما، ثم تظن إلى الخطأ الذي ارتكبه، وسألك النصيحة، فأشرت عليه باغتنام فرصة عيد الأمهات لتقديم هدية لأمه، براً بها وإصلاحاً لما اقترفه في حقها.

اكتب قصة صديقك مبيناً وجوب البر بالوالدين، محذراً من سوء عاقبة العقوق.

الموضوع الثاني:

تعد الرياضات الفردية والجماعية نشاطاً جسدياً وذهنياً يهدف إلى التعارف وبناء الروابط بين الأمم والشعوب، وإثراء قيم التنافس النزيه من ناحية، والتسامح من ناحية أخرى.

اكتب مقالا تتناول فيه الأفكار التالية:

1. أثر الرياضة في تنمية الجسد وتهذيب العقل.
2. دور الرياضة في التقريب بين الأمم والشعوب.
3. القيم التي يمكن أن تُشيعها الرياضة أو أن تُساهم في ترسيخها. (الصبر، المثابرة، روح التنافس النزيه، التسامح...)



معايير التقويم		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	توزيع الدرجات
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
10		تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة.	
		سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع) / <u>القصة</u> : (بناء سردي متماسك، دقة في بناء الأحداث والربط بينها، دقة في رسم الشخصيات وبيان علاقاتها، توظيف سليم لفنيات الكتاب السردية، إدراج محكم للوصف والحوار).	
		<u>المقال</u> (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)	
		سلامة اللغة نحوًا وصرفيًا ورسومًا.	
		وضوح الخط ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه.	
		المجموع	

(انتهت الأسئلة)