

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



المذكرة الذهبية للاختبار الأول اللغة العربية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:08:06 2025-03-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح قصيدة الأم	1
مذكرة مراجعة اللغة العربية	2
ورقة تدريبات حول التوابع النعت الحقيقي	3
ورقة تدريبات حول العطف	4
ورقة تدريبات حول حروف الجر	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرفاع الإعدادية للبنين



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المذكرة الذهبية

للاختبار الأول

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي 2024-2025م

متابعة المدير المساعد
أ. أسامة عاشور

منسق القسم
أ. محمد عبدالرحمن شلي

إعداد
أ. محمد سالم سلامة
أ. الحسيني أحمد
أ. شادي مجلي

مدير المدرسة
أ. غسان عبدالمجيد الساعاتي

قصيدة: الربيع

س: أَسْتَخْلِصُ الفكرة العامة للقصيدة.

- جمال الطبيعة وأثرها في النفس الإنسانية

س: حَدِّدُ الأسلوبَ في كلِّ عبارةٍ ممَّا يأتي

- يا روض أسلوب نداء .
- لله روض . أسلوب تعجب

س هات مفرد الكلمات وضعه في جملة توضح معناها

الروابي

..... خمائيل

س: ما علاقة البيت الثالث بالذي قبله:

- أ. نتيجة لسبب. ب. توضيح وتفسير ج. تفصيل بعد اجمال.

س: ما الأسلوب البلاغي في هذا الشطر " وسحرها ثم لا يبقي ولا يذر ":

- أ. نفي ب. نهي ج. أمر.

س: ما العلاقة بين كلمتي (يسهب)، (يختصر):

- أ. تضاد. ب. مقابلة. ج. ترادف.

س: ما الأسلوب البلاغي في هذا الشطر " فلتبها النفس وليسعد بك البصر ":

- أ. نفي ب. نهي ج. أمر.

3 اشرح الصورة الجمالية في البيت السادس وبين أثرها في المعنى

س: اكتب فقرة تبين فيها واجباتك نحو وطنك؟

- هناك الكثير من الواجبات التي تقع على عاتقنا نحو وطننا ومن هذه الواجبات: المحافظة على المرافق العامة للوطن، والسعي نحو رفعة بمواصلة التعليم، واحترام القوانين وعدم مخالفتها، والحفاظ على نظافة البلد، والدعاء للوطن في صلواتنا، ونشر المحبة والمودة بين المواطنين.

س: رسم الشاعر للروض لوحة فنية جميلة تتضمن العناصر الاتية

- الطير والبلبل.
- الجداول .
- النسائم .

قصّة الألعاب الأولمبية

س: تدرّج الكاتب في بداية المقطع الأوّل في حديثه عن المهرجانات الرياضيّة من العامّ إلى الخاصّ: أستخرج ما يدلّ على ذلك. تدرّج من العامّ (مهرجانات رياضيّة) إلى الخاصّ (الألعاب الأولمبية).

س: أحدّد العلاقة بين كل زوج من العبارتين الآتيتين باختيار الإجابة الصحيحة ممّا يأتي:

- حديثه العهد-موغلة في القدم. (تفسير / تضادّ / ترادف)
- موغلة في القدم-ضاربة جذورها في القدم. (تعليل / تضادّ / ترادف)

س: متى كانت بداية الألعاب الأولمبية؟

- كانت بدايتها نحو عام 776 قبل الميلاد.

س: كيف احتفى اليونانيون القدماء بأول فائز أولمبي؟

- نقش اليونانيون القدماء اسم أول فائز أولمبي، واتخذوا سنة 776 ق م بداية لتاريخ مجتمعاتهم.

س: ما الغاية من إقامة الألعاب الأولمبية بحسب ما فهمت من المقطع الأول؟

- كانت تقام لتربية النشء دينياً ووطنياً.

س: علام يؤكّد المشاركون في الألعاب الأولمبية قديماً أثناء تأدية اليمين؟

- يؤكّدون على إتمام التدريب اللازم طوال عشرة أشهر، وعدم اللجوء إلى الخداع والغش.

س: وضّح التّشبيه في العبارة الآتية: (إذا نفخ في البوق اندفعوا اندفاع السيل).

- شبّه الكاتب انطلاق العدّائين في مضمار السباق باندفاع سيل الماء، ووجه الشّبّه السرعة والقوّة.

س: في أيّ باب من أبواب المعجم تبحث عن معنى الكلمات الآتية؟

- مدربهم: (درب) تماثيل: (مثل) توالي (ولي)

س: أبدأ رأيك في طريقة استقبال الأهالي للفائزين في الألعاب الأولمبية عند قدماء اليونان، وقارنها بطريقة بعض الدول والشعوب في استقبال أبطالهم اليوم.

- احتفى اليونانيون قديماً بأبطالهم، فكانوا يستقبلونهم استقبال القوادم الطّافرين، وما زالت الشعوب تستقبل الأبطال الفائزين باحتفاء كبير يعبر عن قيمة الإنجاز الذي حقّقه.

س: لماذا أصدر الإمبراطور الروماني أمره بإلغاء الألعاب الأولمبية عام 393 بعد الميلاد؟

- أصدر الإمبراطور الروماني أمره بإلغاء الألعاب الأولمبية لأنّه رأى فيها ما يعارض عقيدته المسيحية.

س: ما علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها؟ أختار الإجابة الصحيحة.

تتحمل الدولة التي تستضيف الألعاب الأولمبية مسؤولية كبيرة وعيناً شاقاً.

(تفسير - تأكيد - تعليل)

س: تتحمّل الدولة المستضيفة مسؤولية كبيرة في تنظيم الألعاب الأولمبية: أوضّح بعض مسؤولياتها.

- توفير المرافق الضرورية لإقامة الوفود الرياضية.
- تهيئة الملاعب التي تَسع كل الرياضات.
- نقل وقائع الدورة إلى شعوب العالم عبر وسائل الإعلام.

س: ماذا تستفيد الدول المستضيفة للألعاب الأولمبية؟

- تستفيد سياحيًا واقتصاديًا؛ إذ يتعرّف الوافدون إليها بمناسبة الألعاب الأولمبية جوانب من تراثها وحضارتها وما حقّقه من تقدّم، فضلًا عن تنشيط الفنادق والأسواق التجارية.

س: ما دور اللّجنة الأولمبية البحرينية؟

- تمثيل المملكة في الدورات الأولمبية والقارية والإقليمية، وتعمل على التعريف بمبادئ هذه الألعاب ونشر أهدافها الإنسانية.

س: ما المبادئ الأولمبية التي تعمل هذه الألعاب على نشرها؟

- من المبادئ الأولمبية تعزيز التنافس بين المشاركين، نشر ثقافة التسامح، تعزيز قيم الحبّ وإنكار الذات، تدعيم العلاقات الإنسانية وبثّ روح السلام وتأصيل الرّوح الرياضية...

س: أكتب فقرة في 70 كلمة أيّن فيها عن أهمية الألعاب الأولمبية في نشر القيم الإنسانية؟

- للألعاب الأولمبية أهمية كبرى في تعزيز العلاقات بين الشّعوب، وتمتين الأواصر الثقافية بينها، وهي تسهم إسهامًا كبيرًا في نشر ثقافة التسامح، وقبول الآخر، والتعامل معه لتحقيق المصالح المشتركة، كما أنّها تنعّي في الأفراد والمجتمعات قيم التنافس الشريف القائم على المبادئ الأخلاقية السّامية التي ينتفي فيها الغش والخداع. وتعرّز الألعاب الأولمبية من خلال الجوائز الممنوحة للفائزين حبّ الرياضة في نفوس الناشئة، وتحثّهم على مزيد البذل والعطاء في سبيل التّهوض المجتمعي الشّامل.

العدد

س: اكتب العدد في الخانة المناسبة ثم حدّد صورته

الجملة	العدد	صورته
يتكوّن فريق كرة القدم من أحدَ عشرَ لاعبا.	أحدَ عشرَ	مركب
فاز المشارك بتسعِ ميداليات في الدورة الأخيرة.	تسعِ	مفرد
يتبارى المشاركون في أكثر من ثلاثين لعبة.	ثلاثين	عقود
شارك في الأولمبياد أكثر من خمسٍ وعشرين دولة.	خمسٍ وعشرين	معطوف
توقّفت الألعاب الأولمبية ثلاث دورات بسبب الحرب.	ثلاث	مفرد
مارس الرياضيون اثننتين وثلاثين لعبة.	اثننتين وثلاثين	معطوف

س: اختر العدد، وضعه في مكانه المناسب من الجملة بحيث يطابق المعدود:

- في وجه كلّ إنسان أنفوعينان (واحدة- واحد / اثنان-اثنان).
- مرّت على انطلاق المباراة.....دقيقة. (اثننا عشرة / اثننا عشرة).

- نزل في مطار البحرين رياضيا. (واحد وعشرون / إحدى وعشرون).
- تسلّمت الفائزة جائزة ودرعين (واحدة-واحد / اثنين-اثنين).

س: اكتب الأعداد في الجمل الآتية ألفاظا

- تجاوز العداء منافسه مقدار (9) تسعة أمتار.
- كان قد مرّ على زمن انطلاق الحصّة (7) سبع دقائق حين دخل الطّالب الجديد.
- افتتح المحافظ (5) خمس قاعات انتظار في المطار الجديد.
- تابعت عبر التّلفاز (8) ثمانية عروض مسرحيّة.

س: اكتب الأعداد الآتية ألفاظا في جمل من إنشائك

- 10 عشرة وفود رياضيّة حلّت اليوم بمطار البحرين.
- 17 شاركت في سبع عشرة لعبة فردية.
- 15 وضعت خمسة عشر دفترا جديدا على طاولة المعلّم ليصححها.
- 19 في الصفّ تسع عشرة طالبة مجتهدة.
- 30 دخل الميدان ثلاثون مشاركا.
- 70 تفقّد المحافظ سبعين وحدة سكنية.

س: اكتب الأعداد في الجمل الآتية ألفاظا، واضبطها ضبطا صحيحا

- أمضى المشاهدون (3) ثلاث ساعات وهم يتابعون مباراة كرة المضرب.
- أحرزت (6) ستّ لاعبات فوزا كبيرا في المسابقات الرياضيّة.
- بلغت مسافة السّباق (20) عشرين كيلومترا.
- كرم المسؤول (43) ثلاثة وأربعين فائزا في جميع المسابقات.
- اجتازت (29) تسع وعشرون طالبة المرحلة الأولى من مسابقة تحديّ القراءة.

س: أجب عن الأسئلة الآتية، وكتب الأعداد ألفاظا في جمل مفيدة من إنشائك

- كم لاعبا في فريق كرة القدم؟
- في فريق كرة القدم أحد عشر لاعبا.

- كم عدد أيام الأسبوع؟
- عدد أيام الأسبوع سبعة.

- كم عدد شهور السنّة؟
- عدد شهور السنّة اثنا عشر شهرا.

س: استخرج من النص الآتي كل جار ومجرور.

يستيقظ الفلاح من النوم وشروق الشمس، فيصلي لربه، ويحمده على نعمه الكثيرة، ويحمل أدواته على ظهره ويركب دابته ويتوجه إلى الحقل، فيعمل كالجندي في الميدان بكل جد واجتهاد، إذا اشتدت حرارة الشمس يتعد عنها تحت ظل الشجر. ثم يعود إلى منزله سعيداً مسروراً.

حرف الجر	الاسم المجرور
من	النوم
اللام	ربه
على	نعمه - ظهره
إلى	الحقل - منزله
الكاف	الجندي

قصة تتضمن مقطعاً وصفيًا

س: اكتب نصًا وصفيًا عن رحلة قمت بها مع العائلة .

في يومٍ من أيام الربيع الجميلة، اقترح علينا والدنا القيام بنزهة برية، جهزنا أمتعتنا، وركبنا السيارة وانطلقنا نمي أنفسنا بجولة رائعة.

وصلنا إلى المكان الذي قررنا قضاء اليوم فيه. وكان المشهد مذهلاً، إذ تجلّت لنا في الأفق الغابة بأشجارها الخضراء الباسقة التي عانقت السماء، وقد علّتها أسراب الطيور التي كانت تحوم في الجو بخفة تهبّ الناظرين، وعلى مقربة من الغابة جرى نهراً صغيراً، ينساب فيه الماء العذب الصافي على الصخور البيضاء الملساء، وقد أطلق خريراً خافتاً هادئاً يبعث في النفس الانشراح، وأحاطت الأزهار بالنهر الصغير، فزادته روعةً وجمالاً إذ كانت توشّي الأرض بسحر ألوانها وقد استقرت عليها قطرات الندى الفضية، وكلّما دتونا من النهر زاد عبق الأزهار الجذاب، وأودع في قلوبنا الإحساس بالسكينة والطمأنينة. قطفنا من الأزهار باقةً، فأجمل بها من باقة ملمسها ناعم كالحرير، وشذاها أطيب من كلّ العطور.

قضينا يوماً رائعاً، والتقطنا صوراً تذكاريةً، وقبيل الغروب، جمعنا أمتعتنا، وقفلنا عائدين، وقد ارتسمت على ملامحنا علامات الغبطة والحبور.