

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

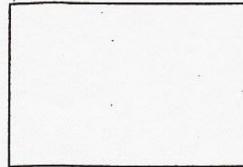
<https://almanahj.com/bh/8science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

للتحدى إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الإعدادي

2030
البحرين
BAHRAIN

امتحان الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ م
نهاية الفصل الدراسي الثاني - مسار الدين

اسم المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	السؤال
			الأول
			الثاني
			الثالث
			الرابع
			الخامس
			السادس
			السابع
			الثامن
			التاسع
			العاشر
			المجموع



ملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الإعدادي

امتحان الثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ م

المدرسة:

اسم الطالب: رقم الجلوس:

المادة: <u>العلوم (الثاني الإعدادي) مسار الدين</u>	التاريخ: <u>م ٢٠١٣ / /</u>
--	----------------------------

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني الإعدادي الديني

للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ م

الزمن: ساعتان

اسم المقرر: العلوم

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (٣٣ درجة)

(١) تمثل العبارات أدناه سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد. اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة ، ثم ارسم دائرة حول الرمز الممثل لها.

١- أي جزيء يتكون من ثلات ذرات أكسجين؟

- ب- الرادون .
- د- أول أكسيد الكربون.
- أ- الأوزون.
- ج- الأكسجين.

٢- أي الغازات التالية يعتبر الغاز الأهم الذي يسبب ظاهرة الدفيئة؟

- ب- أول أكسيد الكربون.
- د- الأكسجين.
- أ- النيتروجين.
- ج- ثاني أكسيد الكربون.

٣- مقدار سرعة الجسم عند لحظة محددة هي:

- ب- التسارع.
- د- السرعة اللحظية.
- أ- السرعة المتوسطة.
- ج- الإزاحة.

٤- السرعة المتجهة هي:

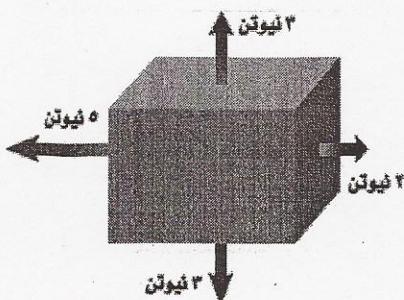
- ب- اتجاه حركة الجسم.
- د- تغير سرعة الجسم.
- أ- مقدار سرعة الجسم.
- ج- مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته.

٥- أي مما يلي يعبر عن التسارع؟

- ب- 120 م/ث^2 غرباً.
- د- 50 م/ث^2 غرباً.
- أ- 150 م/ث غرباً.
- ج- 110 م/ث غرباً.

٦ - ما مقدار القوة المحصلة عندما تؤثر على الجسم قوى متزنة؟

- ب- تساوي صفرًا.
- د- أكبر من واحد وأقل من إثنين.
- أ- أكبر من صفر.
- ج- أقل من صفر.



٧ - بالنظر إلى الشكل، أي العبارات التالية صحيحة؟

- أ- يبقى الجسم ساكناً.
- ب- يتحرك الجسم للأعلى.
- ج- يتحرك الجسم للأأسفل.
- د- يتحرك الجسم باتجاه القوة ٥ نيوتن.

(ب) اكتب وظيفة (فائدة) واحدة فقط أمام كل عبارة علمية في المكان المخصص في الجدول.

الرقم	العبارة العلمية	وظيفة (فائدة) واحدة فقط
١	طبقة الأوزون.	
٢	الكامبيوم في النبات.	
٣	الخليتان الحارستان في النبات.	

(ج) اكتب اسم المفهوم أو المصطلح العلمي الذي يعبر عن كل عبارة من العبارات التالية في المكان المخصص بين الفوسين.

-) الفضلات التي قد تسبب الضرر لصحة الإنسان أو التسمم للمخلوقات الحية.
-) السرعة التي تحسب بقسمة المسافة الكلية التي يقطعها الجسم على الزمن اللازم لقطع المسافة.
-) المؤثر الذي يعمل على تغيير الحالة الحركية للأجسام.

(د) حدد ما يلي :

١ - متى يكون تسارع الجسم موجباً؟

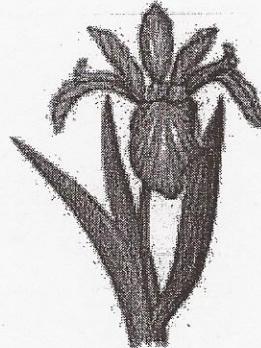
- الإجابة :

٢ - متى يكون تسارع الجسم سالباً؟

- الإجابة :

سؤال الثاني (٢٦ درجة)

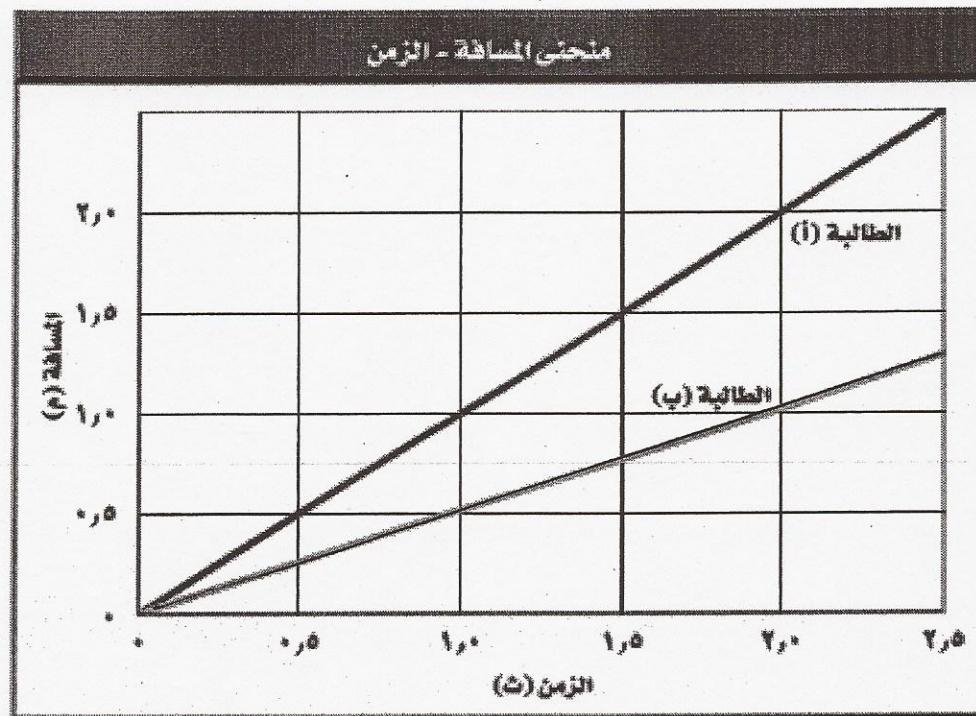
(أ) أجب عن السؤالين التاليين الخاصين بالنباتات البذرية :

		١- تأمل الزهرتين ، ثم أجب عن الأسئلة أدناه في المكان المخصص للإجابة أسفل كل زهرة.
الإجابة:	الإجابة:	- أي الزهرتين من ذوات الفلقتين ؟ وأيها من ذوات الفلقة ؟
الإجابة:	الإجابة:	- ما عدد البلات في كل زهرة ؟
الإجابة:	الإجابة:	- كيف يكون ترتيب (توزيع) الحزم الوعائية في ساق النباتات التي تمثلها كل زهرة ؟

٢ - في الجدول التالي يحتوي العمود (أ) على عبارات علمية متنوعة، انقل إلى العمود (ب) جميع العبارات العلمية التي تمثل النباتات معراة البذور فقط.

العمود (أ) عبارات علمية متنوعة	العمود (ب) عبارات علمية تمثل النباتات معراة البذور
	<ul style="list-style-type: none"> - بذورها غير محاطة بثمار. - تكون بذورها داخل الثمار. - غير قادرة على تكوين أزهار. - ينتمي إليها الصنوبر والشجر الأحمر. - ينتمي إليها الخوخ والتفاح. - الأوراق في معظم أنواعها إبرية الشكل أو حرشفية.

(ب) - يبين المنحنى التالي حركة طالبتين داخل غرفة الصف ، أجب عن السؤالين التاليين :



- احسب سرعة الطالبة (أ) وسرعة الطالبة (ب) بعد مرور زمن مقداره (٢ ثانية) ، واتكتب وحدة قياس السرعة التي توصلت إليها .
- حدد أيهما أسرع الطالبة (أ) أم الطالبة (ب) .

- ١

$$\text{سرعة الطالبة (أ)} =$$

$$\text{سرعة الطالبة (ب)} =$$

٤ - الطالبة الأسرع :

احسب
السرعة
وأكتب وحدة
قياسها وأكتب
إيهما أسرع .

سؤال الثالث (٢٤ درجة)

(أ) اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة الخاصة بالسرعة والتسارع في المكان المخصص في الجدول:
العبارة هي : تغيرت سرعة حافلة في أثناء سيرها من ٦ م/ث إلى ٢٤ م/ث خلال زمن مقداره ٤ ثوانٍ .

الرقم	السؤال	الإجابة
١	ما مقدار السرعة الابتدائية في العبارة ؟	
٢	ما مقدار السرعة النهائية في العبارة ؟	
٣	اكتب قانون (معادلة) الحصول على التسارع (ت) .	
٤	احسب مقدار التسارع .	
٥	اكتب وحدة قياس التسارع .	

(ب) وضع كل مما يلي:

١ - كيف تؤثر زيادة أعداد الطحالب في المخلوقات الحية الأخرى في البحيرة نفسها؟

- التوضيح:

.....

٢ - كيف ينشأ الضباب الدخاني؟

- التوضيح :

(ج) - اكتب التعريف العلمي للملوثات، واذكر أربعة من ملوثات الهواء.

- الملوثات :

- أربعة من ملوثات الهواء :

.....

سؤال الرابع (١٧ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية الخاصة بالوزن والكتلة والقوة المحصلة والتسارع:

- ١ - قارن في الجدول التالي بين الوزن والكتلة من حيث التعريف العلمي لكل منها ووحدة القياس لكل منها.

(لاحظ المثال المظلل).

وحدة القياس لكل منها	التعريف العلمي	*****
		الوزن
	مقدار ما في الجسم من مادة	الكتلة

- ٢ - اكتب في المكان المخصص في الجدول امام كل عبارة من العبارات العلمية الواردة في الجدول القانون الذي يمثلها.

(لاحظ المثال المظلل).

القانون الذي يمثل العبارة	العبارة العلمية	الرقم
$\frac{F}{m}$	تسارع (ت)	١
$F = m$	القوة المحصلة (ق محصلة)	٢
$w =$	الوزن (و)	٣

- ٣ - أكمل الجدول التالي الذي يمثل محتواه قانوناً نيوتن الأول والثاني في الحركة بكتابة أرقام ونصوص القوانين

الناصبة:

قانوناً نيوتن الأول والثاني في الحركة		
		رقم القانون
إذا أثرت قوة غير متزنة على جسم فإنهما ستكسبه تسارعاً في اتجاهها، يزداد بزيادة القوة المحصلة، ونقصان كتلة الجسم.		نص القانون