

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أوال الإعدادية للبنين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

السؤال الأول/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١/ نكتب العدد $\frac{9}{8}$ على صورة عدد عشري كما يلي _____ .
- ٢/ النظير الضربي للعدد $(-\frac{9}{7})$ هو _____ .
- ٣/ ناتج $\frac{3}{4} - \frac{7}{8} =$ _____ .
- ٤/ ناتج $\frac{1}{4} + (-\frac{7}{12}) =$ _____ .
- ٥/ الصيغة العلمية للعدد ١٥٦٧٦ هي _____ .

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة و (✗) للعبارات الخاطئة:

١/ () العدد $\frac{2}{3}$ عدد عشري منتهي.

٢/ () $٠,٣ < ٠,٣\bar{}$

٣/ () $\frac{7}{15} - > \frac{3}{5} -$

٤/ () $\frac{3}{5} - = \frac{6}{5} - \times \frac{1}{4} -$

٥/ () $٢\frac{1}{4} - = ١\frac{2}{3} \times ١\frac{1}{4} -$

السؤال الثالث/ اختر الإجابة الصحيحة:



١/ ناتج $\frac{4}{5} - \frac{6}{7}$ =

(أ) $\frac{24}{35}$

(ب) $\frac{14}{15}$

(ج) $\frac{15}{14}$

٢/ ناتج $\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$ =

(أ) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{1}{8}$

(ج) $\frac{1}{4}$

٣/ ناتج $(-\frac{5}{4}) + (-\frac{1}{4})$ =

(أ) ١

(ب) $\frac{2}{4}$

(ج) $\frac{1}{4}$

٤/ حل المعادلة $س + ٠,٣٥ = ٦,١٢$ هو

(أ) $س = ٦,٤٧$

(ب) $س = ٥,٧٧$

(ج) $س = ٥,٣٧$

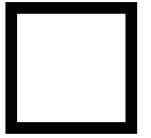
٥/ قيمة $(\frac{2}{3})^2$ هي

(أ) $\frac{1}{3}$

(ب) $\frac{2}{3}$

(ج) $\frac{1}{17}$

السؤال الرابع/ حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، مع توضيح خطوات الحل:



$\frac{3}{4} = \frac{3}{8} + س$

$\frac{7}{10} س = ١٤$

السؤال الأول/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١/ ناتج $\sqrt{25} + \sqrt{16} =$ _____ .
- ٢/ إذا كان $\sqrt{s} = 9$ فإن قيمة س = _____ .
- ٣/ تقدير $\sqrt{47}$ لأقرب عدد كلي هو _____ .
- ٤/ أرضية مربعة الشكل، مغطاة بـ ٩٠٠ بلاطة، عدد البلاطات في كل صف = _____ .
- ٥/ $\sqrt{-\frac{4}{25}}$ = _____ .

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة و(✕) للعبارات الخاطئة:

- ١/ () $27 = 24 + 23$
- ٢/ () المثلث الذي أطوال أضلاعه ٧سم، ١٠سم، ٢سم هو مثلث قائم الزاوية.
- ٣/ () قيمة $(\sqrt{4})^2 = 4$
- ٤/ () العدد $\sqrt{1000}$ هو عدد غير نسبي.
- ٥/ () من شكل فن المرسوم، إذا كان عدد الأشخاص الذين أجريت عليهم الدراسة ٧٥ شخصاً، فإن عدد من لا يفضلون البرتقال ولا التفاح هو ٢٠ شخصاً.



السؤال الثالث/ اختر الإجابة الصحيحة:

١/ في مثلث قائم، طول كل من ساقيه ٣ م، ٤ م فإن طول الوتر =

- (أ) ٥ م (ب) ٧ م (ج) ١٢ م

٢/ إذا كان $\frac{36}{100} =$ فإن س =

- (أ) $\frac{6}{10}$ (ب) $\frac{6}{10} \pm$ (ج) $\frac{6}{10} -$

٣/ من القيم التي تجعل العبارة $س < \sqrt{50}$ صحيحة هي:

- (أ) ٧ (ب) ٣ (ج) ٥

٤/ أفضل تقدير لنتاج $\sqrt{10} + \sqrt{82}$ هو

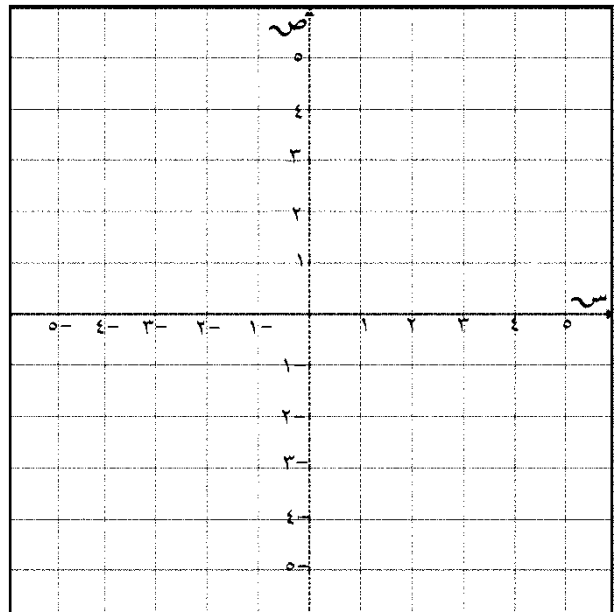
- (أ) ٩٢ (ب) ١٩ (ج) ١٢

٥/ أي مما يلي يقع بين العددين $\sqrt{50}$ و $\sqrt{80}$

- (أ) ٨ (ب) ٦٠ (ج) ٧٠

السؤال الرابع/ احسب المسافة بين النقطتين أ (٥ ، ٤) ، ب (١ ، ١) في المستوى

الإحداثي ، مع توضيح خطوات الحل:



السؤال الأول/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١/ معدّل الوحدة لـ (٨٠ ديناراً مقابل ٤ ساعات عمل) = _____ .

٢/ من الجدول التالي، المعدّل الثابت للتغيّر = _____ .

٥	٤	٣	٢	١	الزمن(ساعة)
٢٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٠٠	٥٠	الأرباح(دينار)

٣/ في التناسب $\frac{٥}{٦} = \frac{س}{١٨}$ قيمة س = _____ .

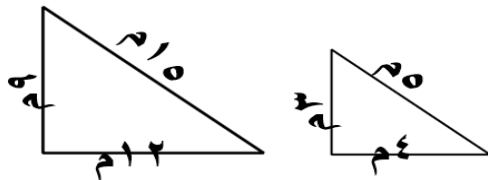
٤/ في مثلثين متشابهين، إذا كان طول أحد أضلاع المثلث الأول ٨ سم وطول الضلع المناظر له في المثلث الآخر ٢ سم فإن عامل المقياس = _____ .

٥/ إذا كانت أ (٤ ، ٢) هي إحدى رؤوس مضلع أجري له تمديد عامل مقياسه $\frac{١}{٢}$ ، فإن صورة أ هي أ (_____ ، _____) .

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة و (×) للعبارات الخاطئة:

١/ () المعدّل (٣٠ علبة بـ ١٥ ديناراً) أكبر من المعدّل (٣٠ علبة بـ ٢٠ ديناراً) .

٢/ () إذا كان طول أحد أضلاع مثلث ١٠ سم، وطول صورته ٥ سم، فإن عامل مقياس التمديد = ٢



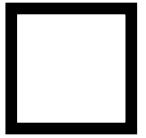
٣/ () المثلثان المرسومان متشابهان

٤/ () إذا كان عامل مقياس التمديد = ٢ فإن الصورة تكون أكبر من الأصل.

٤	٤	٢	١	س
٨	٦	٤	٢	ص

٥/ () الجدول التالي يمثل علاقة متناسبة

السؤال الثالث/ اختر الإجابة الصحيحة:



١/ معدل الوحدة لـ (٢٤ تذكرة لـ ٨ ألعاب) هو:

- (أ) ١٦ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) ٣

٢/ دفع أحمد ٦ دنانير مقابل ١٢ دفترًا، فكم يدفع ثمن ٣٦ دفترًا:

- (أ) ١٢ ديناراً (ب) ١٨ ديناراً (ج) ٢٤ ديناراً

٣/ مثلث أطوال أضلاعه ١٥ م، ٢١ م، ٣٠ م يشابه مثلث طول ضلعه الأصغر ٥ م، فإن طول الضلع الأكبر =

- (أ) ١٠ م (ب) ١٢ م (ج) ١٥ م

٤/ إذا كانت بَ (٦، ٤) هي صورة للنقطة ب في مضلع بعد إجراء تمدد له بعامل = ٢، فإن ب =

- (أ) (١٢، ٨) (ب) (٣، ٢) (ج) (٤، ٦)

٥/ أي من العلاقات التالية تمثل علاقة خطية:

(ج)

٩	٦	٣	س
١٧	١٤	١١	ص

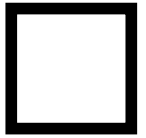
(ب)

٤	٣	٢	س
٦٤	٢٧	٨	ص

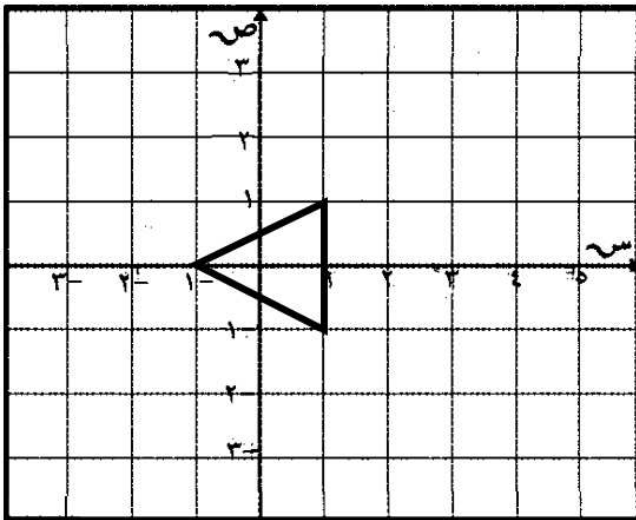
(أ)

١٥	١٠	٥	س
٦٠	٤٠	٣٠	ص

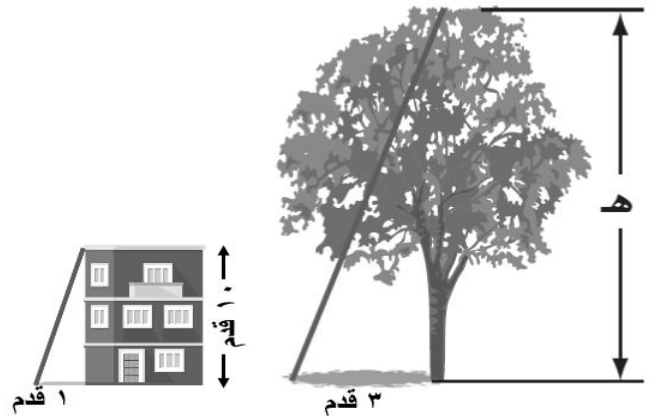
السؤال الرابع/ أجب عما يلي:



ارسم تمدد الشكل بعامل مقياسه = ٢



أوجد طول الشجرة:



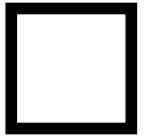
السؤال الأول/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١/ نكتب العدد $\frac{9}{4}$ على صورة نسبة مئوية كما يلي _____ % .
- ٢/ من بين العددين $\frac{7}{4}$ و ٣٣ % الأكبر هو _____ .
- ٣/ النسبة المئوية للعدد ٣ من ١٥ = _____ % .
- ٤/ ١٠ % من ٢٤٠ = _____ .
- ٥/ تقدير ٥١ % من ١٤١ هو _____ .

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) للعبارات الصحيحة و (×) للعبارات الخاطئة:

- ١/ () نكتب ٣٨ % كعدد عشري ٨ و ٣
- ٢/ () الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر $\frac{3}{4}$ / ٠,٨ / ٨ % / $\frac{7}{10}$
- ٣/ () إذا كان ٢٠ % من عدد تساوي $\frac{1}{5}$ العدد، فإن ٤٠ % منه يساوي $\frac{2}{5}$ العدد.
- ٤/ () تقدير ٢٥,٥ % من ٢٠٠ يساوي ٥٠
- ٥/ () لحساب النسبة المئوية للتغير، نضرب مقدار التغير $\times 100$

السؤال الثالث/ اختر الإجابة الصحيحة:



١/ أي النسب التالية تختلف عن (١ من ٤) :

- (أ) ٢٥٪ (ب) ٢ : ٨ (ج) ٤ : ١٢

٢/ أي من النسب التالية يقع بين النسبتين $\frac{٣}{٥}$ و ٢٢٪ :

- (أ) ٢٠٪ (ب) $\frac{٣}{٥}$ (ج) ٦ : ٢٠

٣/ لحساب (٧٥٪ من عدد) ذهنياً :

- (أ) نضرب × ٧٥ (ب) نضرب × ١٠٠ (ج) نضرب × $\frac{٣}{٤}$

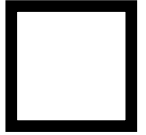
٤/ مستعملاً تقدير النسبة، حدّد أيّها الأكبر:

- (أ) ٥١٪ من ٧٩ (ب) ١٩٪ من ٢٠ (ج) ٧٦٪ من ٤٠

٥/ بضاعة سعرها ١٠٠ دينار، يريد التاجر ربح ٥٪ من سعرها، فبكم سيبيعها:

- (أ) ٩٥ ديناراً (ب) ١٠٥ دنائير (ج) ١٠٠ دينار

السؤال الرابع/ أوجد النسبة المئوية للتغيير، موضحاً خطوات الحل:



الحل:

السعر الجديد = ٣٥ ديناراً



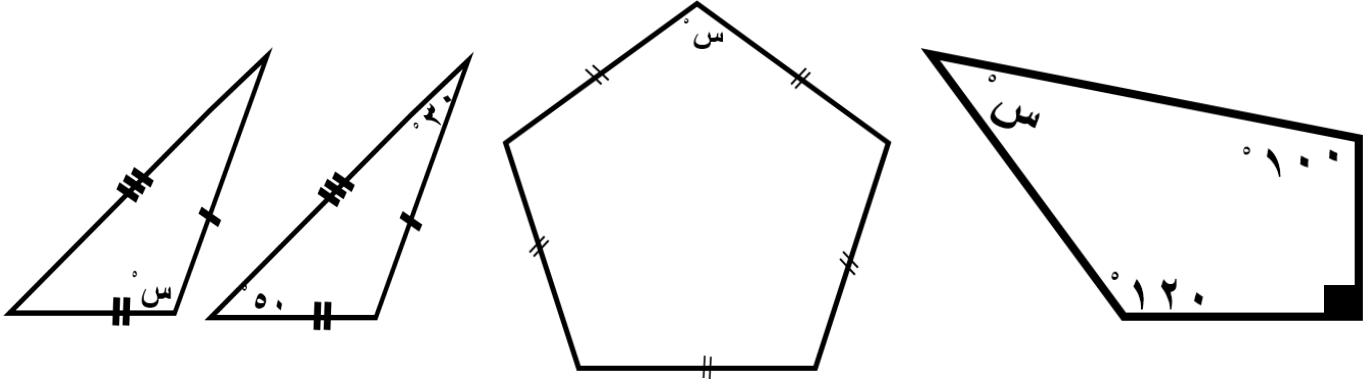
السعر الأصلي = ٢٥ ديناراً



السؤال الأول : ضع علامة (✓) مقابل الزاوية المناسبة في الجدول التالي:

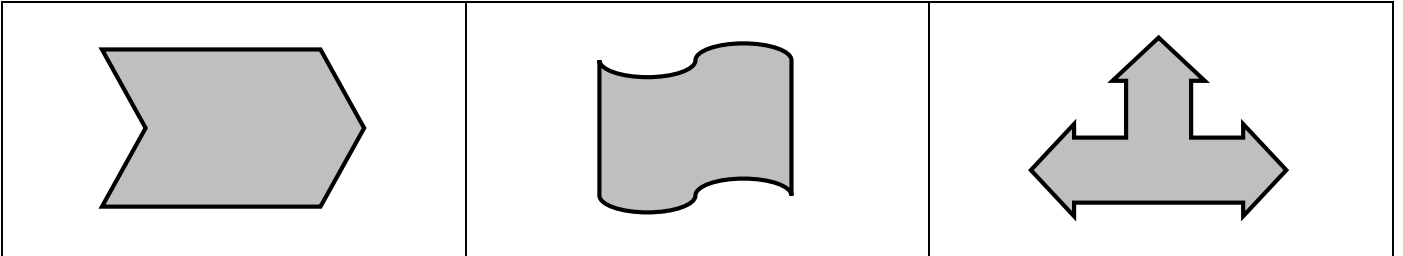
الشكل	متتامتان	متكاملتان	متقابلتان بالرأس	متبادلتان داخلياً	متبادلتان خارجياً	متناظرتان

السؤال الثاني : أوجد قياس الزوايا المجهولة في كل شكل من الأشكال التالية:

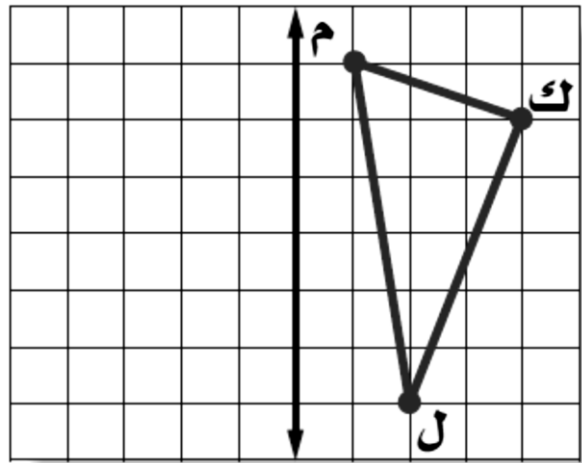


--	--	--

السؤال الثالث : ارسم محاور التماثل للأشكال التالية (إن وجدت):



السؤال الرابع : ارسم إنعكاس الشكل في المحور المرسوم:



السؤال الخامس : في المستوى الإحداثي المرسوم:

- ارسم المثلث أ (٥ ، ٢) ، ب (٥ ، ٥) ، ج (٢ ، ٢) .
- ارسم صورته بإنسحاب مقداره ٣ وحدات إلى اليسار ٤ وحدات إلى الأسفل.
- أكتب إحداثيات رؤوس الصورة.

