

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مراجعة اللغة العربية النهائية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:21:38 2025-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة القواعد النحوية و القصائد للأستاذ القدير باسم ناصر رحال

1

المذكرة الذهبية

2

كراسة التدريبات والقواعد النحوية

3

القواعد النحوية الإجابة النموذجية

4

نموذج إجابة لأسئلة امتحان نهاية الفصل الأول للعام الدراسي 2022/2023

5



أهداف التنمية  
المستدامة البحرين  
BAHRAIN SDGs



مدرسة يثرب الإعدادية للبنات

Yathreb Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم

Ministry of Education



2030  
البحرين  
BAHRAIN



مملكة البحرين  
البحرين

## مراجعة

# اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي

طالبتى العزيزة  
تذكري دائمًا إنك قادرة على الحصول على  
درجات مميزة  
بقليل من الجهد و المذاكرة ستصلين  
لأهدافك

أنا أثق بقدراتك جدًا

دروس نموذجية

امتحانات وزارية

مراجعات

ملخصات

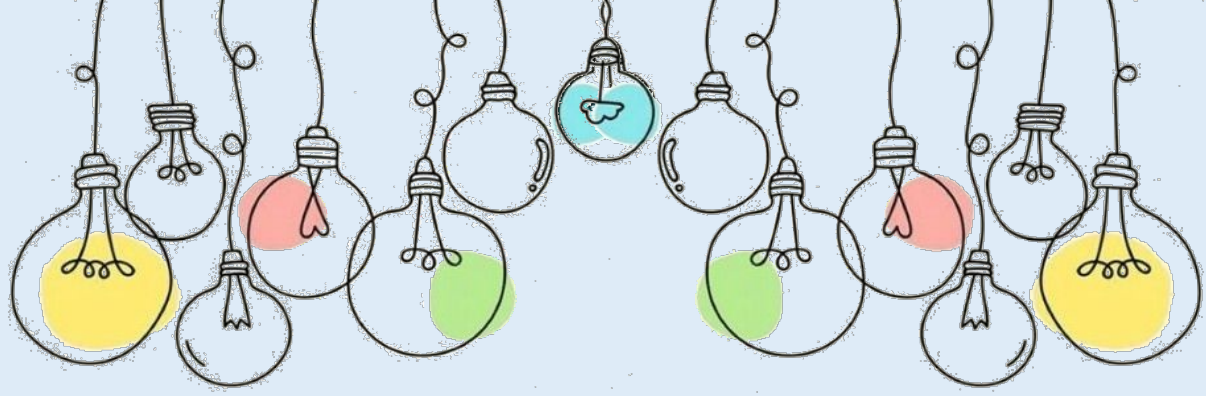
مذكرة إلكترونية شاملة  
إعداد: أ/ مروة البدرى

مديرة المدرسة: أ/رجاء الدوسري

باشراف المديرية المساعدة: أ/ نجاة أبورويس

منسقة القسم: أ/ صفية أحمد

اعداد: أ/ دعاء الفردان



مراجعة  
اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي  
( الورقة الأولى )

اعداد : أ/ دعاء الفردان



## المواضيع المطلوبة للورقة الأولى

**أولاً : استماع**

**ثانياً : تعبير**

**إعداد خطة عمل لموضوع إنشائي سردي**

**كتابة قصة متسلسلة الأحداث مستوفية لعناصر القصة**

**كتابة قصة تتضمن مقطع وصفي ( وصف المشاعر - الشخصيات - المشاعر - المكان )**

**كتابة المذكرات الشخصية**

**كتابة الإعلان**

**( توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً )**

# توزيع الدرجة في التعبير

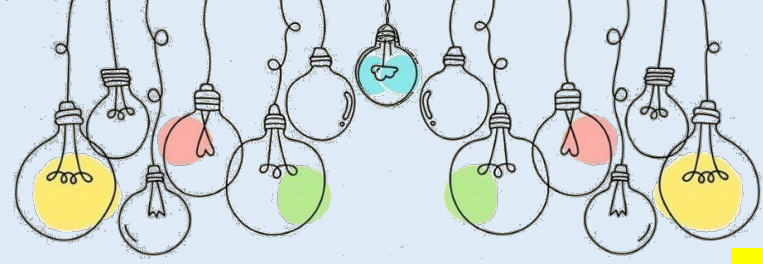
توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
15			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
10			سلامة البناء المنهجيّ (مقدمة وظيفيّة، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمّن شواهد وظيفيّة، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
7			سلامة اللّغة نحوا وصرفا ورسمًا إملائيًا
3			وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
35			المجموع



## قبل البدء :

### تذكري دائماً مراعاة التالي :

- قراءة الموضوع جيداً مع تفكير المعطى و المطلوب .
- حددي الحدث الرئيسي للنص .
- تذكري دائماً أن النص السردي ذو بنية ثلاثية ( وضع بداية ، سياق تحول ، وضع الختام )
- ركزي أثناء الكتابة على وضوح الخط و سلامة التراكيب و الإملاء .
- تأكيد من توظيف علامات الترقيم .
- راجعي المكتوب و تأكدي منه جيداً قبل تسليم ورقة الإمتحان .



# إعداد خطة عمل لموضوع إنشائي سردي

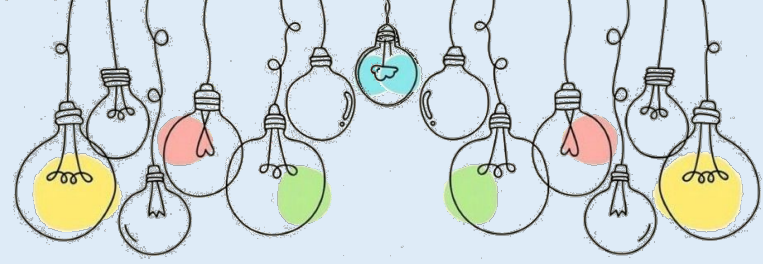


## كل موضوع سردي ( سؤال تعبير ) يتكون من معطى و مطلوب

و المعطى هو الواقعة أو الحادثة التي يطلب منك الكتابة فيها  
المطلوب : هو السؤال الذي يوضح ( النمط و المعلومات المتعلقة به )

هو شابٌ جمعَ إلى نجاحه في عمله، العطفَ والتسامحَ، غيرَ أنَّ أصدقاءَ السوءِ وبعضَ حاسديه  
نصبوا له مَكِيدَةً، وسَعَوْا إلى الإيقاع به غَيْرَةً وَحَسَدًا، وأوشكَ أنْ يَفْقِدَ وظيفته وکلَّ ما يملكُ، لولا أنْ  
تَدَارَكَهُ أَحَدُ أصدقائه المُخلصينَ وأرجَعَهُ إلى صوابِهِ.

احك قصة هذا الشابِّ مع أصدقائه مُبرزا أهميَّة اختيار الأصدقاء الحقيقيين.



# إعداد خطة عمل لموضوع إنشائي سردي



## يجب أن يكون الموضوع السردية (بنية ثلاثية) وضع البداية

وصف الشخصيات / الزمان / المكان / التمهيد لوقوع المشكلة

## سياق التحول

تصاعد الأحداث (المشكلة / العقبات / الصعوبات / التدرج في الحل)

## وضع الختام

مآل الأحداث (نهاية القصة / الحل / الإنفراجة / تضمين حكمة أو مغزى)



# كتابة قصة تستوفي العناصر



## عناصر القصة

- الشخصيات
- الزمان والمكان
- الأحداث
- العقدة والمشكلة
- الحل والانفراجة



# كتابة قصة تستوفي العناصر

- بينما كنت ذات يومٍ في زيارةٍ لحديقة الحيوان، إذا بمكبراتِ الصوت تعلنُ أنَّ أسدًا فرَّ من قفصه، والنَّاسُ من حولك في هياجٍ وهلعٍ وخوفٍ.
- اكتب قصّة هذا الموقف العصيب مبيّنًا ما تركه في نفسك من أثرٍ.

الحل

- وصول رجال الأمن على الوقت
- التمكن من السيطرة على الأسد و إنقاذ الطفل
- إعادة الأسد لمكانه

المشكلة

- فرار الأسد من قفصه
- هجوم الأسد على طفل
- هجوم الأسد على الحيوانات الأليفة

الأحداث

- الذهاب إلى حديقة الحيوان
- التجول في الحديقة
- سماع صوت مكبرات الإنذارات
- هروب الأسد من قفصه
- خوف الناس و ذعرهم
- تدخل قوات الأمن
- التمكن من السيطرة على الأسد
- إعادته لقفصه
- إكمال الرحلة

الزمان و المكان

يوم الجمعة صباحًا  
يوم الأربعاء في  
رحلة مدرسية

الشخصيات

أنا / و أسرتي  
أنا و زملائي في  
الصف  
الناس في الحديقة

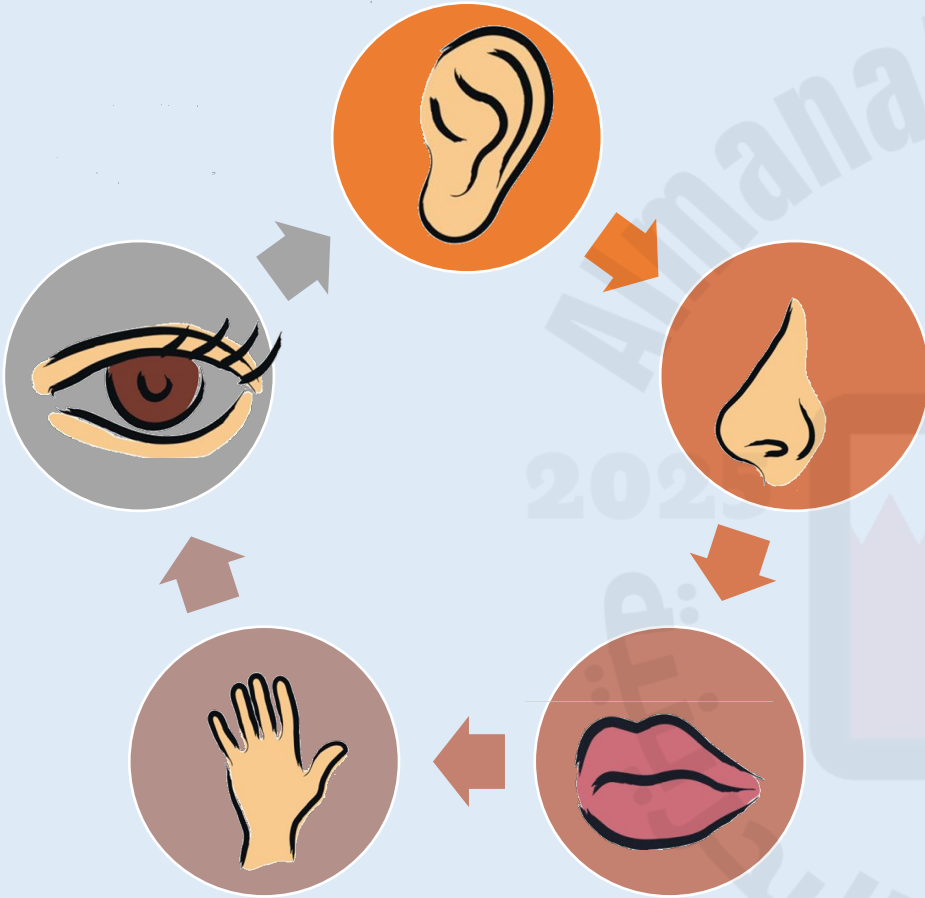
# كتابة قصة تتضمن الوصف



## الوصف يتخلل السرد

فلا يوجد قصة إلا و كان الوصف ركن أساسي فيها  
و الوصف يتعلق بجوانب متعددة  
( الشخصيات - المكان - الزمان - الشعور..... )

مساعدة جميلة ( اربطي الوصف بالحواس )



# كتابة قصة تتضمن الوصف

- بينما كنت ذات يومٍ في زيارةٍ لحديقةِ الحيوان، إذا بِمُكَبَّرَاتِ الصَّوتِ تعلنُ أنَّ أسدًا فرَّ مِنْ قفصِهِ، والنَّاسُ من حولِكَ في هَيْاجٍ وهَلَعٍ وخوفٍ.
- اكتب قصّة هذا الموقف العصيب مبيّنًا ما تركه في نفسك من أثرٍ.

## الجمادات

- ركبنا جميعًا في سيارة أبي الجديدة البيضاء التي كانت تنبثق منها رائحة جميلة .
- ساعدت أمي في حمل السلة المصنوعة من السعف أنها سلة الرحلات الممتعة فدائمًا ما تضع أمي داخلها أطعمة لذيذة.

## الشعور

- أصابني الفزع و الخوف و بدأت أبكي بصوت أحول كتمه كي لا يراني أخي الصغير و أنا خائفة ، حاولت تمالك نفسي ، و لكن زئير الأسد كلما سمعته شعرت بأنها النهاية

## المكان

- زرت حديقة الحيوان فوقفت عند البوابة الضخمة التي تميزها مجسمات تقارب الواقع للحيوانات الأليفة و المفترسة .
- أكثر ما شدني منظر البحيرة الزرقاء الممتدة وسط الحديقة و طيور البط البيضاء التي تسبح فيها .
- أعجبتني منظر الزهور المنفتحة بألوانها الجذابة

## الزمان

في يوم الخميس صباحًا حيث الغيوم البيضاء تزين السماء مع إشراقة الشمس بخيوطها الصفراء

## الشخصيات

رأيت أخي الصغير ذو الأعوام الخمسة متحمسًا جدًّا لزيارة حديقة الحيوان و كان يرتدي بنطالًا أزرق اللون مع قميص أبيض بسومات طفولية



# كتابة الإعلان

## الإعلان

هو كلام موجز يُعلن عن خبر هام أو خدمة يمكن تقديمها أو تنبيه يراد إيصاله للمتلقي

### أنواع الإعلان :

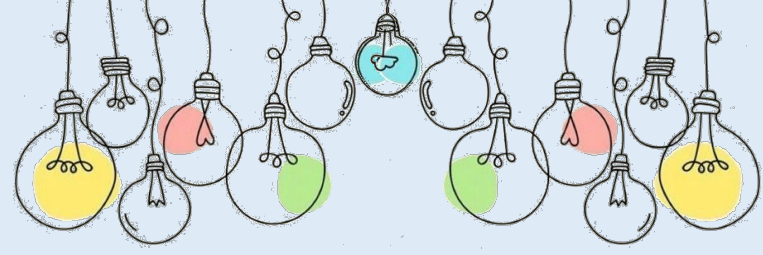
( ثقافي - اجتماعي - رسمي - تجاري )

### عناصر كتابة الإعلان :

( عنوان الإعلان - يكتب في الأعلى منتصف البطاقة )

( محتوى الإعلان - الجبهه المعلنه / الزمان / المكان " كل المعلومات المهمة " )

( عبارة الختام - )

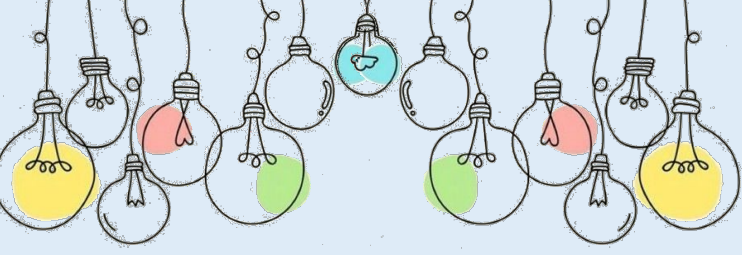


## كتابة الإعلان



### خصائص كتابة الإعلان :

- عنوان جاذب و مشوق .
- يحدد به الزمان و المكان و الشروط المطلوبة
- يبين من هم الجره المعلنه و من هم الفئة المستهدفة
- يتميز بوجود ألوان و عناصر الجذب كالصور و الخطوط في الإعلانات إلا الرسمية .
- يجب أن تكون اللغة فصيحة خالية من الأخطاء.



## كتابة الإعلان

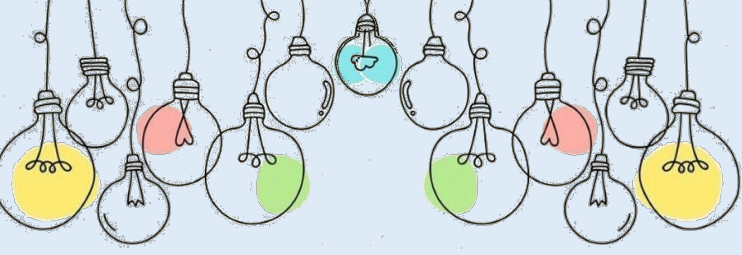


### نموذج

#### رحلة تعليمية إلى بيت القرآن

يتشرف قسم التربية الإسلامية في المدرسة بدعوة طلاب المرحلة الإعدادية إلى رحلة تعليمية إلى بيت القرآن، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 4-أبريل-2021م، من الساعة العاشرة صباحًا حتى الثانية عشر مساءً.

لا تفوت الفرصة في التعرف على أحد أشهر المتاحف الإسلامية في العالم.



## كتابة الإعلان



### نموذج

#### فصل الخدمة الكهربائية

تعلن وزارة الكهرباء والماء أنها ستضطر من أجل الصيانة الدورية إلى فصل التيار الكهربائي عن المناطق التالية: ( مدينة حمد - الرفاع - المنامة ). وذلك يوم الأربعاء الموافق 2022-11-4 من الساعة السادسة صباحًا حتى الساعة التاسعة صباحًا.

والوزارة تعتذر عن هذا الانقطاع المؤقت لنامل من الجميع أخذ الاحتياطات اللازمة



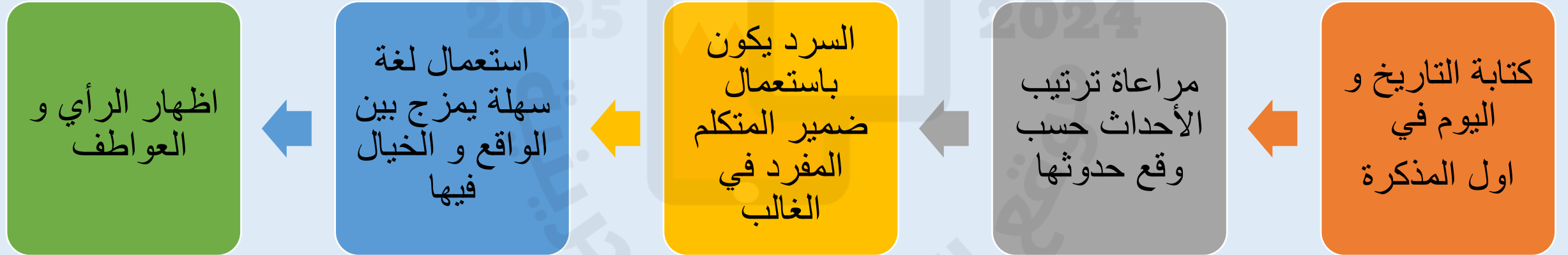


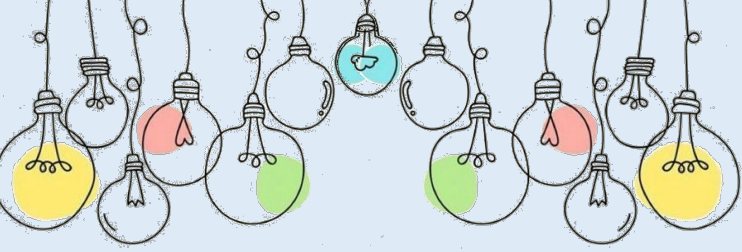
# كتابة المذكرات الشخصية

## المذكرات الشخصية (اليومية)

وهي نوع من أنواع الكتابة يدون فيها الكاتب أهم الأحداث التي مر بها في يومه سواء أكانت هذه الأحداث سعيدة أو حزينة ، و غالبًا تكتب بقصد الرجوع لها لتذكرها في وقت لاحق

### خصائص المذكرات الشخصية:





# كتابة المذكرات الشخصية



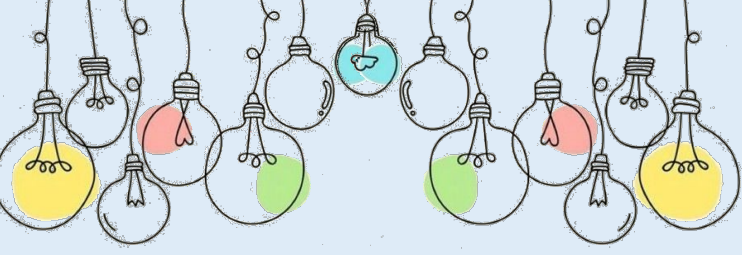
## المذكرات الشخصية (اليومية)

وهي نوع من أنواع الكتابة يدون فيها الكاتب أهم الأحداث التي مر بها في يومه سواء أكانت هذه الأحداث سعيدة أو حزينة ، و غالبًا تكتب بقصد الرجوع لها لتذكرها في وقت لاحق

شاركت إحدى الجمعيات التطوعية، بنجاح، تنظيم حفل العيد الوطني المجيد في أحد مراكز رعاية الأيتام لإدخال الفرح والسرور في قلوبهم. وحين عدت إلى البيت، أخذت دفتر مذكراتك الشخصية، ودوّنت فيه ما حدث، وما تركه الحفل من أثر طيب فيك وفي بقية الحاضرين.

أ- اكتب الأحداث الرئيسة خلال الاحتفال.

ب- انقل ما دوّنته في مذكراتك مُستوفياً وقائع الاحتفال، مُتوسِّعاً في وصف المكان وأعمال الحاضرين، مُبرزاً أثر الحفل في نفوسهم.



# كتابة المذكرات الشخصية



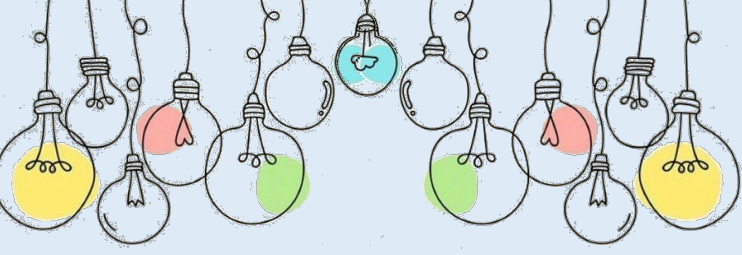
## نموذج

السبت 17 فبراير 2018

استيقظت صباح هذا اليوم الجميل نشيطاً على أمل أن يكون يوماً مُميّزًا حين ألتقي أصدقائي محمدًا، وجاسمًا، وعبد الرحمن، وكلّ أصدقائي الصّفّ؛ فالיום موعِدُ الرّحلة السنويّة التي ننتظرها بفارغ الصّبر.

سنزور اليوم بيت الجسرة حيث وُلِدَ المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة. وهذا البيت من البيوت التاريخيّة التي تحوّلت إلى معلّم سياحيّ رائعٍ وخلاّب يقصدهُ طلاب المدارس والأهالي والسياح كلّما زاروا مملكة البحرين.

انتظرتُ قليلا حتّى وصلت الحافلة أمام باب بيتنا. كنتُ آخر من يركبها، وجدتُ الجميع في انتظاري يُغنّون أجمل الأغاني، فأخذتُ مكاني واندمجتُ معهم. وفور وصولنا فتحتُ الكاميرا والتقطتُ أجمل الصّور. حقًا كان يومًا من أجمل أيام هذه السنّة الدراسيّة.



# كتابة المذكرات الشخصية



## نموذج

الأربعاء 28 فبراير 2018

لم أَر القاعة الرياضية في مدرستنا كما رأيتها اليوم بمناسبة حفل تكريم المتفوقين للفصل الدراسي الأول.

لم تمرّ سوى دقائق من الانتظار حتى دخل المدير والمدير المساعد، وكان أولياء الأمور قد حضروا منذ وقت مبكر، تعلق وجوههم فرحة غامرة بتفوق أبنائهم.

ثم دخلنا وسط أجواء لطيفة من التصفيق، وجلسنا في الأماكن المخصصة لنا.

افتتح الحفل بالسلام الوطني وما تيسر من القرآن الكريم، فكلّمه المدير، تلتها كلمة الطلبة المتفوقين التي كان لي شرف إلقائها...

وجاءت اللحظة الحاسمة: ها هو المدير يكرّم الطلبة المتفوقين الواحد تلو الآخر.

ثم جاء دوري فقدّم لي درعاً، ثم صعد أبي إلى المنصة وأهداني باقة ورد، والتقط معي أجمل صورة في حياتي.

بجمّع كل المتفوقين والتقطنا صوراً تذكارية جماعية.