

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة مفاتيح الرياضيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:55:52 2025-01-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

المراجعة الثانية للاختبار

1

المذكرة الذهبية للاختبار النهائي

2

مراجعة الاختبار الثاني

3

المراجعة الثانية للاختبار

4

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفصل الأول 2017/2018

5



مفاتيح الرياضيات

للسف الثالث الإعدادي

اعداد: أ. زهرة ناصر





الوحدة
الأولى

2025

2024

الجامعة
البحرينية

المناهج
المناهج

المناهج
المناهج

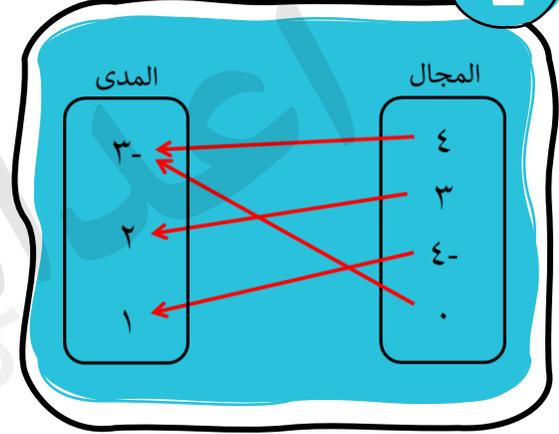
Almanahi.com

العلاقات

طرق وصف العلاقة:

المخطط السهمي

1



الأزواج المرتبة

4

- (5, 1-)
- (4, 2)
- (4-, 2)
- (0, 3)

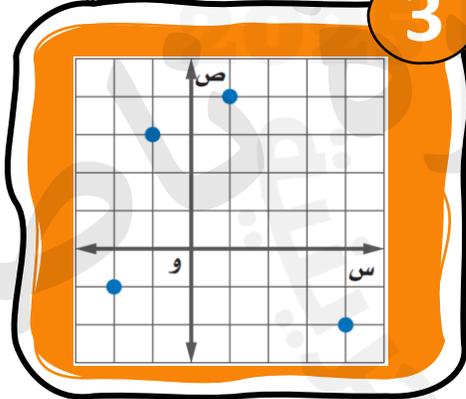
الجدول

2

ص	س
5	1
4	2-
3-	0

التمثيل البياني

3



المجال: قيم (س)

المدى: قيم (ص)

الدوال



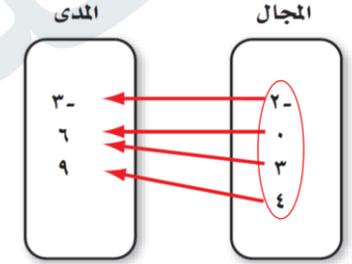
الدالة: هي علاقة تربط كل عنصر في المجال بعنصر واحد فقط من المدى.

المخرجات
قيم ص
المدى

الدالة

المدخلات
قيم س
المجال

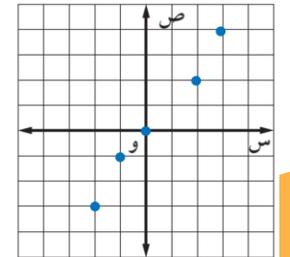
١- اذا كانت العلاقة ممثلة **بمخطط سهمي** تسمى دالة عندما لا يخرج اكثر من سهم من عنصر من عناصر المجال.



٢- اذا كانت العلاقة ممثلة **بجدول** تسمى دالة عندما لا يكون هناك تكرار في عناصر س (المجال).

المجال			المدى
٥	٣	١	٤
٤	٢	٤	

٣- اذا كانت ممثلة **ببيانياً** تسمى دالة عندما لا يكون هناك نقطتان أو أكثر لهما الأحداثي السيني نفسه.

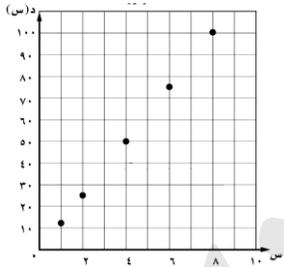


متى تكون
العلاقة دالة ؟

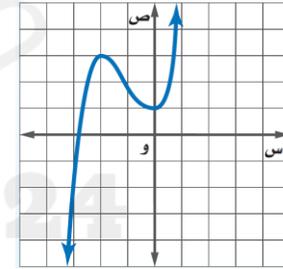
الدوال

عند تمثيل الدالة بيانيا

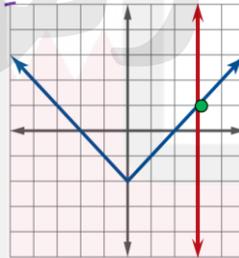
الدالة التي تُمَثَّل بيانياً بنقاط غير متصلة تُسمى **دالة منفصلة**.



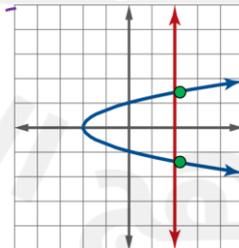
الدالة التي تُمَثَّل بيانياً بخط أو منحنى من دون انقطاع تُسمى **دالة متصلة**.



العلاقة
تُمَثَّل دالة



العلاقة
لا تُمَثَّل دالة



اختبار الخط الرأسي:

- 1- يستعمل لمعرفة ما اذا كانت التمثيل البياني يمثل دالة أم لا .
- 2- اذا قطع اختبار الخط الرأسي التمثيل البياني في نقطة واحدة كانت العلاقة تمثل دالة .

المعادلة الخطية

الصورة القياسية
للمعادلة الخطية

$$أس + ب ص = ج$$

أ ≤ 0

أ، ب لا يكون قيمتهم
صفر مع بعض



المعادلة الخطية

هي المعادلة التي تمثل
بيانياً بخط مستقيم



خصائص المعادلة
الخطية

هي معادلة كل حد فيها هو
حد ثابت أو حاصل ضرب
عدد ثابت في متغير مرفوع
للقوة الأولى.

⊗ لا يرفع المتغير بقوى مثل: $س^2$ أو $س^0$

⊗ لا يضرب متغيرين في بعض مثل: $س ص$

تمثيل المعادلات الخطية بيانياً



3

بالميل والمقطع الصادي

معادلة الميل والمقطع الصادي:

$$ص = م س + ب$$

الميل = م

المقطع الصادي = ب

2

جبرياً وبيانياً برسم جدول

حل المعادلة = جذر المعادلة = صفر الدالة

? بيانياً

عن طريق تصفير المعادلة،
ورسم جدول لايجاد الأزواج
المرتبة

$$٧ = ١ + ٢س$$

$$٧ - ٧ = ٧ - ١ + ٢س$$

$$٠ = ٦ + ٢س$$

$$٦ - ٢س = ٠$$

? جبرياً

عن طريق إيجاد قيمة
المتغير التي تجعل المعادلة
صحيحة

$$٧ = ١ + ٢س$$

$$١ - ٧ = ١ - ١ + ٢س$$

$$٦ = ٢س$$

$$٣ = س$$

مثال

1

بإيجاد المقطع السيني
والصادي

المقطع السيني: النقطة
التي يقطع فيها التمثيل
البياني المحور السيني
و تكون قيمة ص = ٠

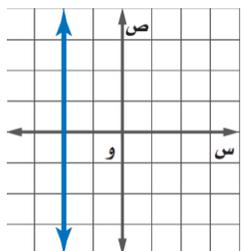
المقطع الصادي: النقطة
التي يقطع فيها التمثيل
البياني المحور الصادي
و تكون قيمة س = ٠

معدل التغير والميل

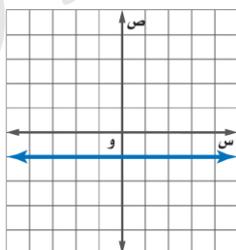
الميل

(س_١، ص_١) ، (س_٢، ص_٢)

الميل غير معرف
المستقيم رأسي

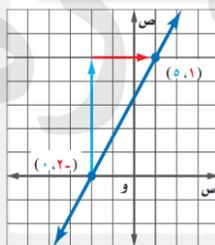


الميل صفر
المستقيم أفقي



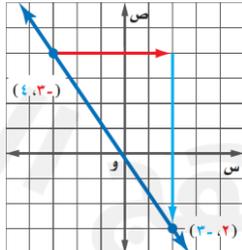
الميل موجب

المستقيم يتجه للأعلى عند
التحرك من اليسار إلى اليمين



الميل سالب

المستقيم يتجه للأسفل عند
التحرك من اليسار إلى اليمين



معدل التغير

قيم المتغير
التابع

$$\text{معدل التغير} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$$

قيم المتغير
المستقل

معدل التغير

غير ثابت
" دالة غير خطية "

ثابت
" دالة خطية "

اعداد: أ. زهرة ناصر

إيجاد قيمة ر

مثال

خطوات لإيجاد قيمة
"ر" التي تجعل ميل
المستقيم صحيح



أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٤) ، (-٥ ، ر) يساوي $\frac{1}{3}$.

$$\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \text{الميل}$$

$$\frac{٤ - ر}{١ - ٥} = \frac{١}{٣}$$

$$\frac{٤ - ر}{٦} = \frac{١}{٣}$$

$$٦ - = ١٢ - ر٣$$

$$١٢ + ٦ - = ١٢ + ١٢ - ر٣$$

$$٦ = ر٣$$

$$٢ = ر$$

- ١ القانون
- ٢ التعويض
- ٣ التبسيط
- ٤ المقص
- ٥ توزيع
- ٦ بيت أحرف و بيت أرقام

المتتابعة الحسابية



صيغة الحد النوني

$$أ_n = أ_1 + د(n - 1)$$

أساس المتتابعة
الحد الأول من المتتابعة الحسابية
"الحد الثاني - الحد الأول"

★ لإيجاد الحد المجهول:

أعوض عن "ن" برقم الحد.

★ لإيجاد رتبة الحد:

أعوض عن "أ_ن" بقيمة الحد.

أنواع المتتابعة الحسابية

$$4-، 2-، 0، 2، 4، \dots$$

2+ 2+ 2+

المتتابعة الحسابية متزايدة
أساسها موجب

$$12، 9، 6، 3، \dots$$

3- 3- 3-

المتتابعة الحسابية متناقصة
أساسها سالب

تمييز المتتابعة الحسابية

- متتابعة حسابية هي مجموعة مرتبة من الأعداد يكون الفرق بين كل حدين متتاليين فيها ثابت.

الحد الأول يُرمز له بـ "أ₁"

$$2، 5، 8، 11، 14، \dots$$

3+ 3+ 3+ 3+

الأساس يُرمز له بـ "د"

"يساوي 3+



الوحدة
الثانية

Almanahi.com
2025
2024
المناهج
البحر

اعداد: أ. زهرة ناصر

حل المتباينات الخطية



بيت أحرف وبيت أرقام
و يتم الحل باستخدام قواعد حل المتباينات
بالجمع و الطرح و الضرب و القسمة
ملاحظة: نبدأ بالتوزيع في حال وجود
التوزيع في المسألة

مثال

$$\begin{aligned} 6(3-4) &\leq 42 \\ 6 \times 3 - 6 \times 4 &\leq 42 \\ 18 - 24 &\leq 42 \\ 18 + 24 &\leq 42 + 24 \\ \frac{6 \times 3}{3} &\leq \frac{42 + 24}{3} \\ 2 &\leq 6 \end{aligned}$$



بيت أحرف وبيت أرقام
عند الضرب والقسمة على عدد موجب:
ملاحظة: إشارة المتباينة لا تتغير
عند الضرب والقسمة على عدد سالب:
ملاحظة: إشارة المتباينة تقلب

مثال

$$\begin{aligned} \frac{1}{7} \times 5 &> 5 \\ \frac{1}{7} \times 5 &> 5 \times 7 \\ 5 &< 35 \end{aligned}$$



بيت أحرف وبيت أرقام
عند الجمع والطرح:
ملاحظة: إشارة المتباينة لا تتغير

مثال

$$\begin{aligned} 5 \times 4 + 12 &\geq 5 \\ 5 \times 4 + 12 &\geq 5 \\ 5 \times 4 - 12 &\geq 5 \\ 20 &\geq 5 \end{aligned}$$

حل المتباينات الخطية



خط الأعداد



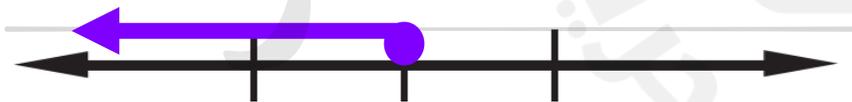
حالات تظليل الدائرة او عدم التظليل



يشير السهم الى اليمين في حالة $<$ أو \leq



يشير السهم الى اليسار في حالة $>$ أو \geq



مجموعة الحل



{ س / س > ٥ }

تقرأ مجموعة الحل : س حيث س أصغر من ٥

إذا كانت العبارة الناتجة (عبارة صحيحة)

مجموعة الحل : عدد حقيقي

إذا كانت العبارة الناتجة (عبارة غير صحيحة)

مجموعة الحل : مجموعة خالية { } او فاي \emptyset

العبارات التي تدل على متباينات

أقل من / أصغر من $>$

أكبر من / أكثر من $<$

أقل من أو يساوي / على الأكثر / لا يزيد على \geq

أكبر من أو يساوي / على الأقل / لا يقل عن \leq

اعداد: أ. زهرة ناصر

عندما تكون المعادلتين في صيغة $ص = م + س + ب$

حل نظام مكون من معادلتين خطيتين

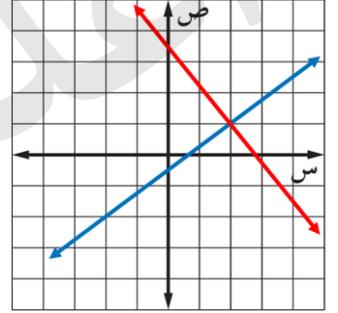
بيانياً

ص = 2س + 3
ص = 5س - 1

قيمتا م مختلفتان

متسق و مستقل

المستقيمان متقاطعان
حل واحد للنظام

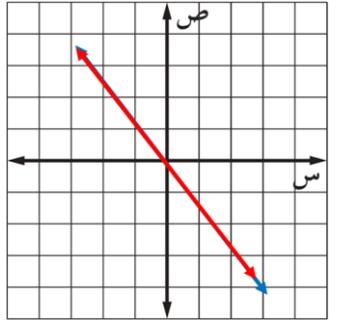


ص = 2س + 3
ص = 2س + 3

قيمتا م متساويتان
قيمتا ب متساويتان

متسق و غير مستقل

المستقيمان متطابقان
عدد لا نهائي من الحلول

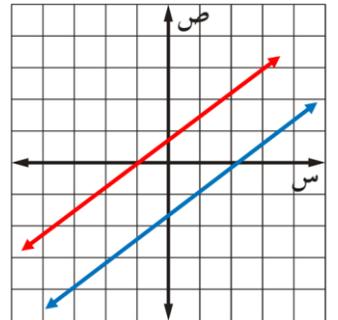


ص = 2س + 3
ص = 2س - 1

قيمتا م متساويتان
قيمتا ب مختلفتان

غير متسق

المستقيمان متوازيان
لا يوجد حل للنظام



اعداد: أ. زهرة ناصر

خطوات الحل



حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض

استعمل التعويض لحل النظام الآتي:

مثال ○

$$س - ٢ص = ٤$$

$$١٦ - = ٨ص + ٣س$$

$$١ \quad س = ٢ص + ٤$$

$$٢ \quad ١٦ - = ٨ص + ٣س$$

$$١٦ - = ٨ص + (٤ + ٢ص) ٣$$

$$١٦ - = ٨ص + ١٢ + ٦ص$$

$$١٢ - ١٦ - = ٨ص + ٦ص$$

$$٢٨ - = ١٤ص$$

$$١٤ \quad ١٤$$

$$٢ - = ١ص$$

$$٣ \quad س = ٢ص + ٤$$

$$س = ٢(-٢) + ٤$$

$$س = ٤ - ٤$$

$$س = ٠$$

$$٤ \quad \text{حل النظام هو } (٠, -٢)$$

اكتبي إحدى المعادلتين على صورة

$$ص = أس + ج$$

$$أو س = أ ص + ج$$

١

عوضي بالمقدار الناتج في المعادلة المرتبة في الخطوة

١ في المعادلة الثانية وحلها

٢

عوضي بالقيمة الناتجة

في الخطوة ٢ في المعادلة

المرتبة و حلها

٤

اكتبي حل النظام

اعداد: أ. زهرة ناصر

حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالحذف

استعمل الحذف بالضرب لحل النظام الآتي:

$$\begin{cases} 8 = 2ص + 4س \\ 9 = 3ص + 3س \end{cases} \times 3 \quad \text{مثال} \\ \times 2$$

$$\begin{array}{r} 24 = 6ص + 12س \\ 18 = 6ص + 6س \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 24 = 6س - 12س$$

$$\frac{6 = 6س}{6} \quad \frac{6}{6} = 1س$$

$$8 = 2ص + 4س$$

$$8 = 2ص + 1 \times 4$$

$$8 = 2ص + 4$$

$$4 - 8 = 2ص$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2ص}{2}$$

$$2 = ص$$

حل النظام هو (2, 1)

استعمل الحذف بالجمع والطرح لحل النظام الآتي:

$$\begin{cases} 12 = 4ص + 3س \\ 18 = 6ص - 3س \end{cases} \quad \text{مثال}$$

$$\begin{array}{r} 12 = 4ص + 3س \\ 18 = 6ص - 3س \\ \hline 30 = 10ص \\ 3 = ص \end{array}$$

$$18 = 6ص - 3س$$

$$18 = (10 - 3)ص - 3س$$

$$18 = 7ص - 3س$$

$$90 - 18 = 7ص - 3س$$

$$72 = 7ص - 3س$$

$$\frac{72 - 72}{3} = \frac{72 - 72}{3}$$

$$24 = 24ص$$

حل النظام هو (24, 10)



الوحدة
الثالثة

Almanahi.com
2025
2024
المناهج
البحر

تصميم دراسة

لإجراء أي دراسة يجب تحديد

مجتمع
الدراسة

هو جميع
العناصر أو
الوحدات التي
نهتم بإجراء
الدراسة حولها.



عينة
الدراسة

هي جزء
من
المجتمع.

عينة متحيزة

تفضيل بعض أقسام المجتمع على الباقي

عينة غير متحيزة

لكل شخص في المجتمع الفرصة نفسها "عينة عشوائية"

الدراسة بالملاحظة

جمع وتسجيل البيانات بعد ملاحظة العينة.

رصد ردود فعل على أمر أو موقف ما

الدراسة التجريبية

جمع وتسجيل البيانات بعد إجراء تجربة على العينة.

رصد نتائج أو رد فعل لموقف مصطنع

أساليب جمع البيانات

الدراسة المسحية

جمع البيانات من استجابات العينة عن أسئلة محددة.

طرح أسئلة / استطلاع رأي / استبانة

لكي تكون الدراسة المسحية صادقة يجب أن تتوافر فيها الشروط التالية:

العينة عشوائية " غير متحيزة "

العينة كبيرة كافية لتمثيل المجتمع

مصدر البيانات موثوق به

التباديل و التوافيق

3 التوافيق

هو تنظيم أو تسجيل عدد من العناصر لا يكون ترتيبها مهمًا.
(ن) عدد العناصر التي يتم الاختيار منها (ر) عنصرًا في كل مرة.

$$\frac{n!}{r!(n-r)!} = {}^n C_r$$

$$\frac{8!}{5!3!} = \frac{8!}{5!(8-5)!} = {}^8 C_3$$

$$56 = \frac{336}{6} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 1 \times 2 \times 3}$$

☆ أمثلة لتوافيق:

اختيار 3 كرات ملونة معًا من حقيبة بها 20 كرة ملونة.

بكم طريقة يمكن اختيار 3 لاعبين لفريق كرة قدم من بين 6 لاعبين؟

2 التباديل

هو تنظيم أو تسلسل لمجموعة من العناصر (ر) مأخوذه من مجموعة عناصر (ن) ويكون ترتيبها مهمًا.

$$\frac{n!}{(n-r)!} = {}^n P_r$$

$$\frac{6!}{4!} = \frac{6!}{(6-2)!} = {}^6 P_2$$

$$30 = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6}{1 \times 2 \times 3 \times 4}$$

☆ أمثلة لتباديل:

ترتيب أسم "سارة"

بكم طريقة يمكن اختيار مهاجم ومدافع وحارس لفريق كرة قدم من بين 6 لاعبين؟

1 المضروب

$$n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 1$$

ملاحظة مهمة

$$1 = 1!$$



☆ أمثلة:

$$120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 5!$$

$$24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 4!$$

الأحداث

مركبة

بسيطة

يتكون من حدثين بسيطين أو أكثر.

هو الحدث المكوّن من عنصر واحد

01

الأحداث مستقلة

حدوث الحدث الأول لا يؤثر على
الحدث الثاني
" السحب بإرجاع "

$$P(A \cup B) = P(A) \times P(B)$$

02

الأحداث الغير مستقلة
حدوث الحدث الأول يؤثر على
الحدث الثاني
" السحب من دون إرجاع "

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

الأحداث المستقلة والغير مستقلة
يمكن تمييزها عن طريق أداة الربط " و "
وتمثل العملية الحسابية " عملية الضرب "



04

الأحداث المتنافية

الأحداث التي لا يمكن وقوعها
معاً في نفس الوقت

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

03

الأحداث الغير متنافية

الأحداث التي يمكن وقوعها معاً
في نفس الوقت
" بعد جمع الحدثين سيتم طرح
الحدث المشترك بين الحدثين "

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

الأحداث المتنافية والغير متنافية
يمكن تمييزها عن طريق أداة الربط " أو "
وتمثل العملية الحسابية " عملية الجمع "



الوحدة
الرابعة

Almanahi.com
2025
2024
المناهج
البحر

اعداد: أ. زهرة ناصر

المسلمة:



هي عبارة تقبل على أنها صحيحة من دون برهان.

المسلمات

و

البراهين

النظرية:



هي عبارة أو تخمين أثبتت صحتها، ويمكن استعمالها كسبب لتبرير عبارات في براهين آخر.

بأي نقطتين معلومتين يمر مستقيم واحد فقط.



مسلمة (4 - 1)

01



ربط بواقع الحياة:

يحتوي المستقيم نقطتين على الأقل.



مسلمة (4 - 3)

03

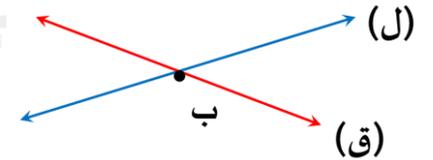


ربط بواقع الحياة:

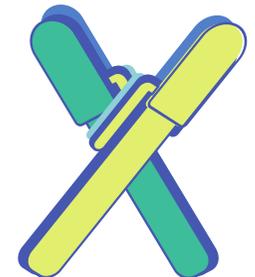
مسلمة (4 - 6)

02

إذا تقاطع مستقيمين، فإنهما يتقاطعان في نقطة واحدة فقط.



ربط بواقع الحياة:

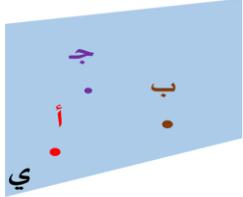


المسلّمات

اعداد: أ. زهرة ناصر

أي ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة تعين مستوى واحد فقط.

مسلمة (4 - 2)



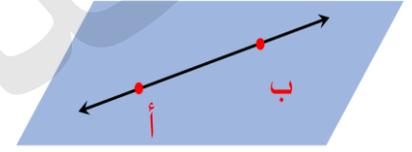
ربط بواقع الحياة:



مسلمة (4 - 5)



إذا وقعت نقطتان في مستوى فإن المستقيم المار بهما يقع في المستوى.

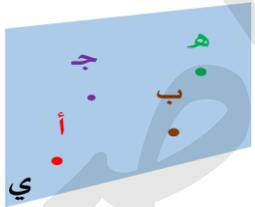


ربط بواقع الحياة:



يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على استقامة واحدة.

مسلمة (4 - 4)



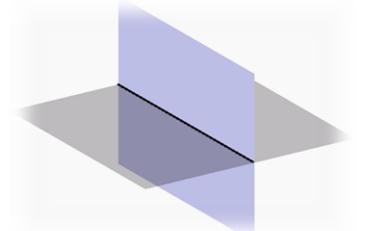
ربط بواقع الحياة:

06

مسلمة (4 - 7)



إذا تقاطع مستويان فإن تقاطعهما يكون خطأ مستقيماً.



ربط بواقع الحياة:



طرق إثبات البراهين



البرهان الجبري

★ هو برهان يتكون من سلسلة عبارات جبرية وتبرير خصائص المساواة.

البرهان الحر

هو برهان يحتوي على:

- ★ معطيات
- ★ الإثبات (المبررات)
- ★ المطلوب

البرهان ذو عمودين

هو برهان تشكيلي يكتب في جدول به عمودين
★ عمود العبارات: نستفيد من المعلومات الموجودة في السؤال.
★ عمود المبررات: يكتب فيه تبرير لكل خطوة في البرهان " معطى / التطابق / خصائص المساواة "

البرهان التسلسلي

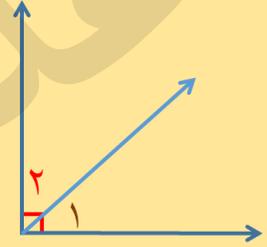
★ هو برهان على شكل خريطة مفاهيمية :

يبدأ بمعطيات وتوضع في مربعات منفصل مع كتابة المبرر تحت المربع وينتهي بالمطلوب (النتيجة) المطلوب إثباتها.



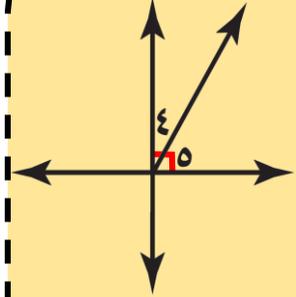
الزاويتان المتتامتان

زاويتان مجموع قياسهما يساوي 90°



$$90^\circ = \angle 1 + \angle 2$$

في الشكل المجاور إذا كان $\angle 2 = 4^\circ$ و $\angle 3 = 2^\circ$ و $\angle 4 = 5^\circ$ فأوجد قيمة $\angle 1$



$$90^\circ = \angle 4 + \angle 2 + \angle 1$$

$$90^\circ = 4^\circ + 2^\circ + \angle 1$$

$$90^\circ = 6^\circ + \angle 1$$

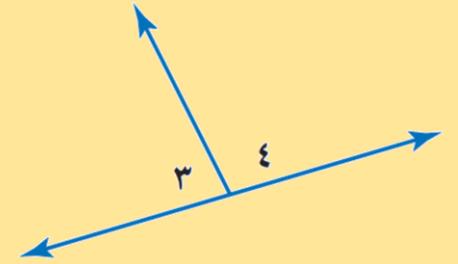
$$90^\circ - 6^\circ = \angle 1$$

$$\frac{90^\circ - 6^\circ}{1} = \frac{84^\circ}{1}$$

$$\angle 1 = 84^\circ$$

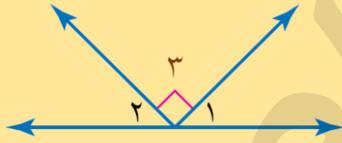
الزاويتان المتكاملتان

زاويتان مجموع قياسهما يساوي 180°



$$180^\circ = \angle 3 + \angle 4$$

في الشكل المجاور، إذا كانت $\angle 1 \cong \angle 2$ ؛ فأوجد $\angle 3$



$$180^\circ = \angle 1 + \angle 2 + \angle 3$$

$$180^\circ = 90^\circ + \angle 1 + \angle 1$$

$$180^\circ = 90^\circ + 2\angle 1$$

$$90^\circ - 180^\circ = 2\angle 1$$

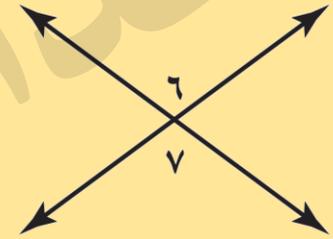
$$\frac{90^\circ - 180^\circ}{2} = \frac{-90^\circ}{2}$$

$$\angle 1 = -45^\circ$$



الزاويتان المتقابلتان بالرأس

لهما رأس مشترك و غير متجاورتان



$$ق \angle 6 = ق \angle 7$$

إذا كانت $\angle 1$ و $\angle 2$ زاويتين متقابلتين بالرأس. وق $\angle 1 = (س - 32)^\circ$ ،

ق $\angle 2 = (175 - 2س)^\circ$. فأوجد قيمة س.

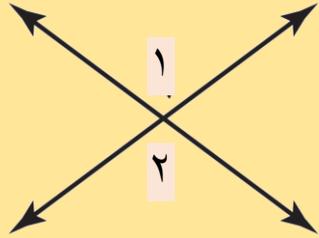
$$ق \angle 1 = ق \angle 2$$

$$س - 32 = 175 - 2س$$

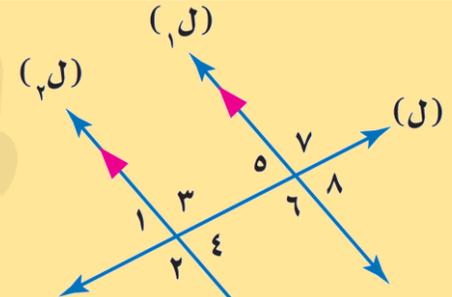
$$س + 2س = 32 + 175$$

$$\frac{3س}{3} = \frac{207}{3}$$

$$س = 69$$



الزاويتين المتحالفتان



$$ق \angle 3 + ق \angle 5 = 180^\circ$$

$$ق \angle 4 + ق \angle 6 = 180^\circ$$

في الشكل المجاور إذا كان $\angle 5 = 68^\circ$ وق $\angle 3 = (3ص - 2)^\circ$ ، فأوجد قيمة ص.

$$ق \angle 3 + ق \angle 5 = 180^\circ$$

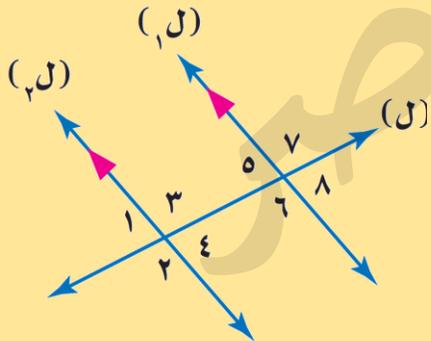
$$3ص - 2 + 68 = 180$$

$$3ص + 66 = 180$$

$$3ص = 180 - 66$$

$$\frac{3ص}{3} = \frac{114}{3}$$

$$ص = 38$$



العلاقات بين الزوايا

إذا قطع القاطع (هو المستقيم الذي يقطع مستقيمين أو أكثر) مستقيمين متوازيين
يشكل

زاويتان متناظرتان

هما الزاويتان غير متجاورتان
أحدهما داخلية و الأخرى خارجية
تقعان في جهة واحدة من القاطع

زوايا متطابقة

$$\angle 1 \cong \angle 5 \quad \angle 2 \cong \angle 6$$

$$\angle 3 \cong \angle 7 \quad \angle 4 \cong \angle 8$$

زاويتان متحالفتان

هما الزاويتان داخليتان تقعان في
جهة واحدة من القاطع

زوايا متكاملة

$$\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ \quad \angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$$

زاويتان متبادلتان داخلياً

هما الزاويتان داخليتان غير
متجاورتان تقعان في جهتين
مختلفتين من القاطع

زوايا متطابقة

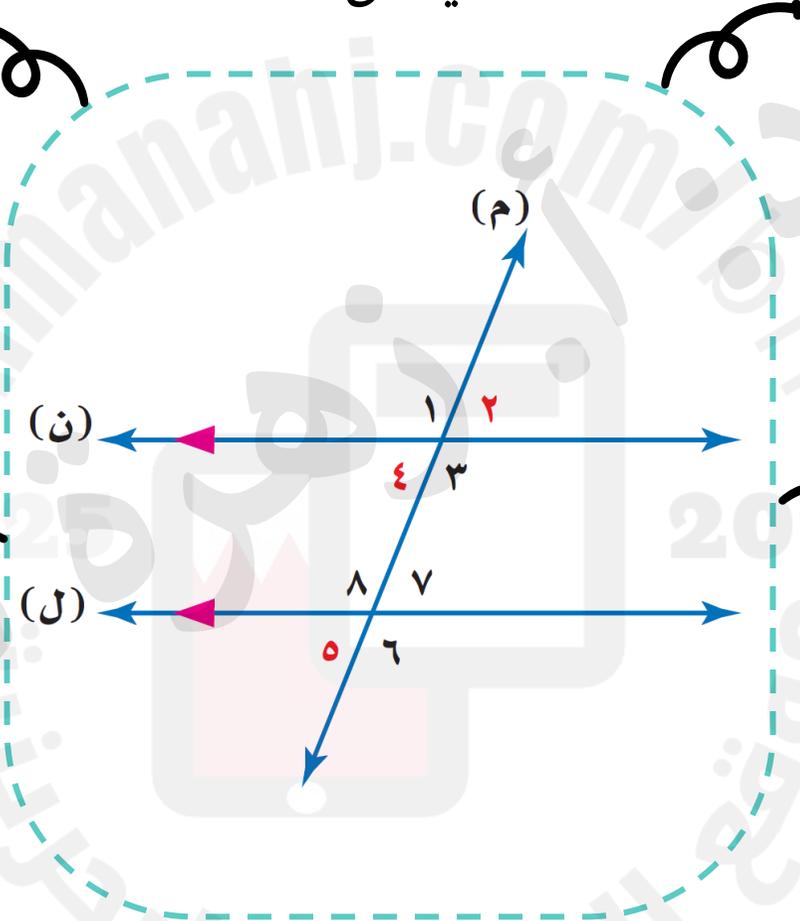
$$\angle 3 \cong \angle 5 \quad \angle 4 \cong \angle 6$$

زاويتان متبادلتان خارجياً

هما الزاويتان خارجيتان غير
متجاورتان تقعان في جهتين
مختلفتين من القاطع

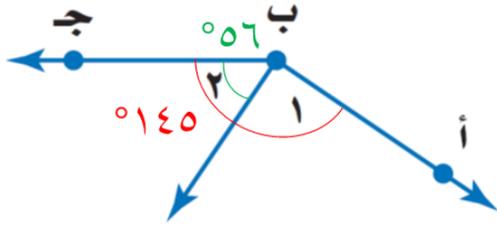
زوايا متطابقة

$$\angle 1 \cong \angle 7 \quad \angle 2 \cong \angle 8$$



اعداد: أ. زهرة ناصر

إذا كانت $\angle ق = 2^\circ$ و $\angle أ ب ج = 145^\circ$ ، فأوجد $\angle ١$



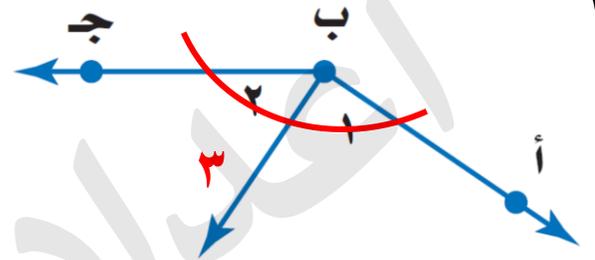
$$\angle ق = \angle ١ + \angle ٢$$

$$145^\circ = 56^\circ + \angle ق$$

$$\angle ق = 145^\circ - 56^\circ$$

$$\angle ق = 89^\circ$$

جمع الزوايا



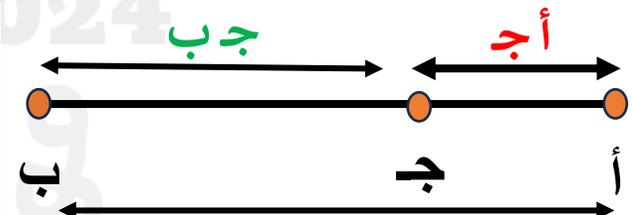
$$\angle ق = \angle ٢ + \angle ٣$$

أثبت أنه إذا كان $\overline{ج د} \cong \overline{أ ب}$ فإن $\overline{ب د} \cong \overline{أ ج}$



المبررات	العبارات
(١) مُعْطَى	(١) $\overline{ج د} \cong \overline{أ ب}$
(٢) تعريف التطابق	(٢) $ج د = أ ب$
(٣) مُسَلِّمة جمع أطوال القطع المستقيمة	(٣) $ب د = ب ج + ج د$
(٤) بالتعويض عن $ج د = أ ب$	(٤) $ب د = ب ج + أ ب$
(٥) خاصية الأبدال للجمع ($أ ب + ب ج = أ ج$)	(٥) $ب د = أ ب + ب ج$
(٦) مُسَلِّمة جمع أطوال القطع المستقيمة ($أ ب + ب ج = أ ج$)	(٦) $ب د = أ ج$
(٧) تعريف التطابق	(٧) $\overline{ب د} \cong \overline{أ ج}$

جمع القطع المستقيمة

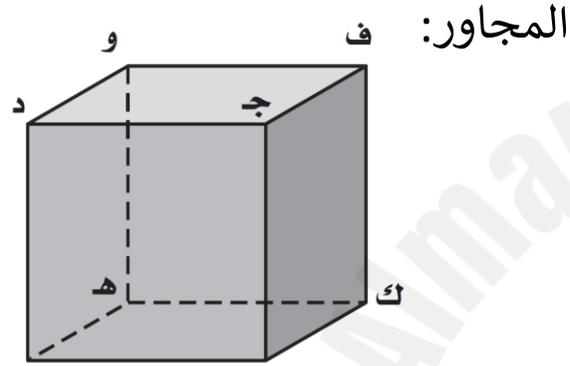


$$\overline{أ ب} = \overline{أ ج} + \overline{ج ب}$$

المستقيمات و القواطع

مثال

حدّد كلّاً مما يأتي مستعملًا المكعب في الشكل



١) جميع القطع المستقيمة التي **توازي** ب ج

$\overline{أد}$ $\overline{وه}$ $\overline{فك}$

٢) جميع القطع المستقيمة التي **تخالف** وه

$\overline{أب}$ $\overline{بك}$ $\overline{جد}$ $\overline{جف}$

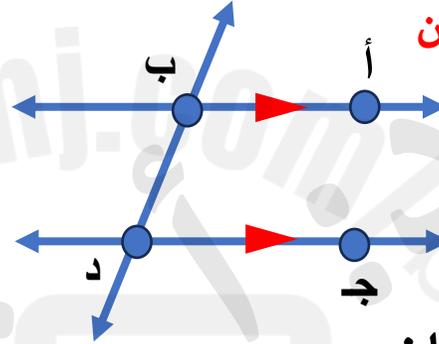
٣) مستوى **يوازي** المستوى أب ك.

المستوى د ج ف

المستقيمان المتوازيان



هما مستقيمان **غير متقاطعين** ، و **يقعان** في نفس المستوى.

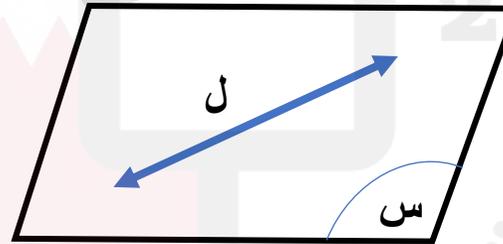


$\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جد}$

المستقيمان المتخالفان



هما مستقيمان **غير متقاطعين** ، و **لا يقعان** في نفس المستوى.



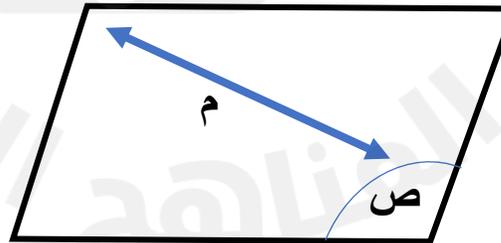
$\overleftrightarrow{ل} ، \overleftrightarrow{م} \text{ متخالفان}$

المستويان المتوازيان



هما مستويان **غير متقاطعين** .

المستوى س // المستوى ص





الوحدة
الخامسة

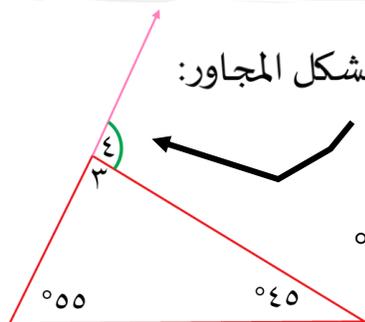
Almanahi.com
2025
2024
موقع المناهج
البحثية

اعداد: أ. زهرة ناصر

زوايا المثلث

زوايا المثلث الخارجية

قياس الزاوية الخارجية تساوي مجموع قياسي
الزاويتين الداخليتين **عدا المجاورة لها**
 $ق \Delta = ق \Delta + ق \Delta$



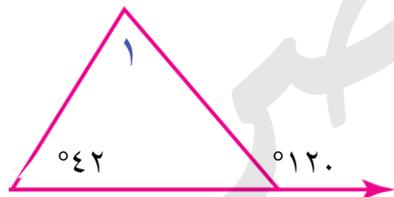
أوجد ق 4 في الشكل المجاور:

مثال

$$ق \Delta = 55 + 45 = 100$$

أوجد ق 1 في الشكل المجاور:

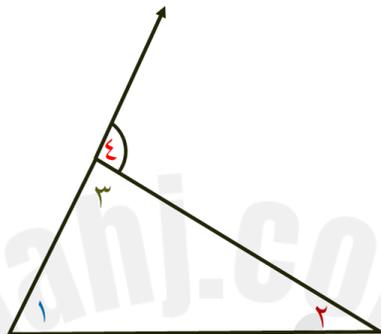
مثال



$$ق \Delta = 42 - 120 = 78$$

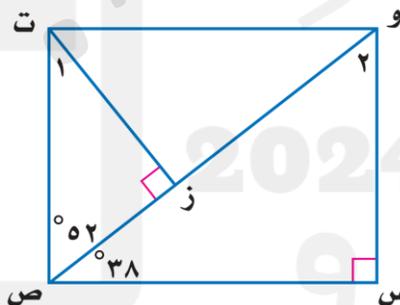
زوايا المثلث الداخلية

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلية = 180°
 $ق \Delta + ق \Delta + ق \Delta = 180$



أوجد قياس الزاوية المرقمة في الشكل الآتي:

مثال



$$180 = 1 \Delta + 90 + 52$$

$$180 = 1 \Delta + 142$$

$$142 - 180 = 1 \Delta$$

$$38 = 1 \Delta$$

$$180 = 2 \Delta + 90 + 38$$

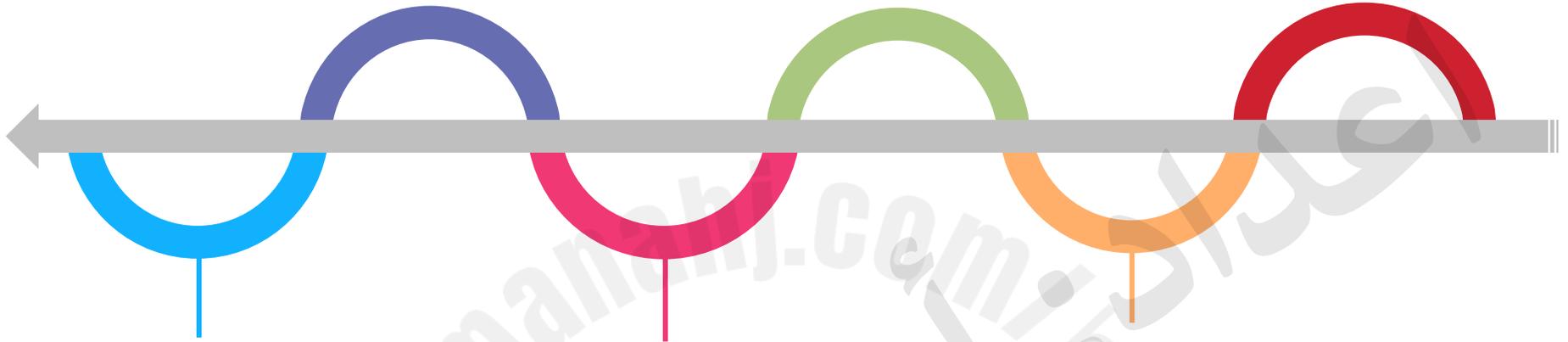
$$180 = 2 \Delta + 128$$

$$128 - 180 = 2 \Delta$$

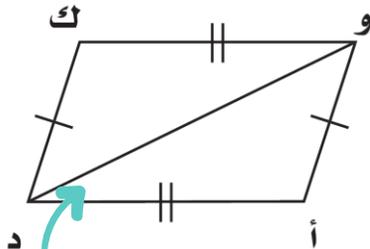
$$52 = 2 \Delta$$

اعداد: أ. زهرة ناصر

الحالات المهمة لحل أي برهان



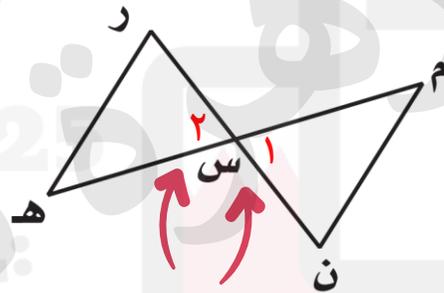
الضلع المشترك



$$\overline{ود} \cong \overline{ود}$$

خاصية الإنعكاس

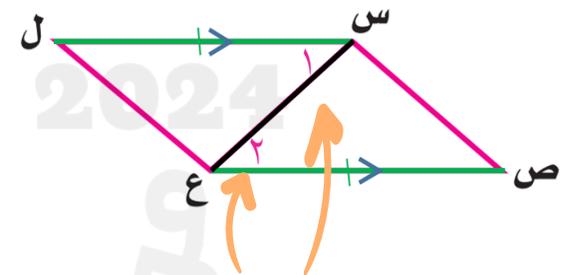
الزاويتين المتقابلتين
بالرأس



$$\angle 2 \cong \angle 1$$

زاويتان متقابلتان
بالرأس متطابقتان

توازي المستقيمين



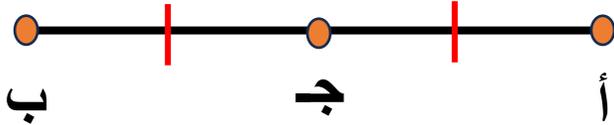
$$\angle 2 \cong \angle 1$$

زاويتان متبادلتان
داخلياً متطابقتان

اعداد: أ. زهرة ناصر

نقطة منتصف (منتصف)

قطعة مستقيمة

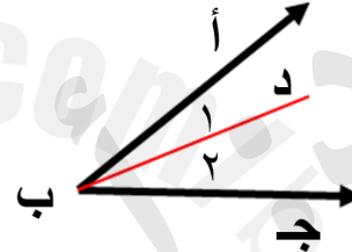


ج نقطة منتصف أ ب

$$\overline{أ ج} \cong \overline{ج ب}$$

زاوية

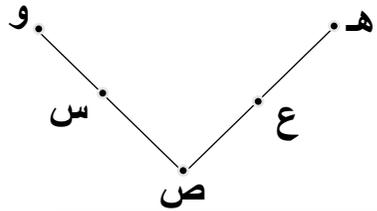
د ب تنصّف د أ ب ج



$$\angle ١ \cong \angle ٢$$

مثال

إذا كانت س نقطة منتصف و ص ، ع نقطة منتصف هـ ،
ص هـ ، س ص = ص ع أثبت أن ع هـ \cong و س .



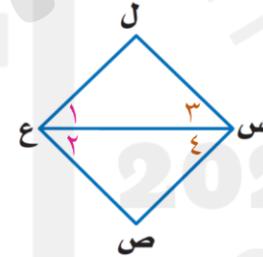
مثال

اكتب برهاناً ذا عمودين

المعطيات: ع س تنصّف د ل ع ص ،

س ع تنصّف د ص س ل

المطلوب: إثبات أن $\triangle ل س ع \cong \triangle ص س ع$



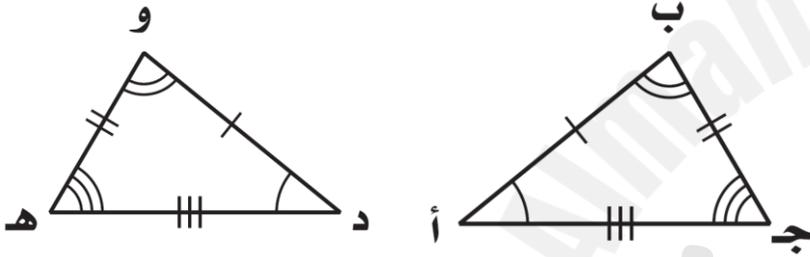
المبررات	العبارات
(١) مُعطيات	(١) س منتصف و ص ، ع منتصف هـ
(٢) تعريف نقطة المنتصف	(٢) $\overline{س ص} \cong \overline{و س}$ ، $\overline{و ع} \cong \overline{هـ ع}$ ، $\overline{ص ع} \cong \overline{و س}$
(٣) تعريف التطابق	(٣) $\overline{س ص} = \overline{و س}$ ، $\overline{و ع} = \overline{هـ ع}$ ، $\overline{ص ع} = \overline{و س}$
(٤) مُعطى	(٤) $\overline{س ص} = \overline{ص ع}$
(٥) بالتعويض عن س ص = و س ، ص ع = هـ ع	(٥) $\overline{و س} = \overline{هـ ع}$
(٦) تعريف التطابق	(٦) $\overline{و س} \cong \overline{هـ ع}$
(٧) خاصية التماثل للتطابق	(٧) $\overline{و س} \cong \overline{هـ ع}$

المبررات	العبارات
(١) مُعطى	(١) ع س تنصّف د ل ع ص
(٢) تعريف مُنصّف الزاوية	(٢) $\angle ١ \cong \angle ٢$
(٣) مُعطى	(٣) س ع تنصّف د ص س ل
(٤) تعريف مُنصّف الزاوية	(٤) $\angle ٣ \cong \angle ٤$
(٥) خاصية الانعكاس للتطابق	(٥) $\overline{س ع} \cong \overline{س ع}$
(٦) ز ض ز	(٦) $\triangle ل س ع \cong \triangle ص س ع$

المثلثات المتطابقة

مثال

بيّن أن المثلثين المجاورين **متطابقان** بتعيين جميع العناصر المتناظرة المتطابقة. ثم **اكتب عبارة تطابق**.



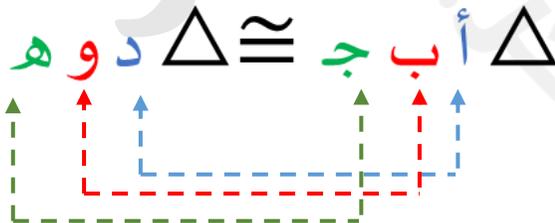
الأضلاع المتناظرة

$$\begin{aligned} \overline{OD} &\cong \overline{BJ} \\ \overline{DH} &\cong \overline{JA} \\ \overline{DJ} &\cong \overline{DJ} \end{aligned}$$

الزوايا المتناظرة

$$\begin{aligned} \angle O &\cong \angle B \\ \angle H &\cong \angle A \\ \angle DJH &\cong \angle DJA \end{aligned}$$

عبارة التطابق

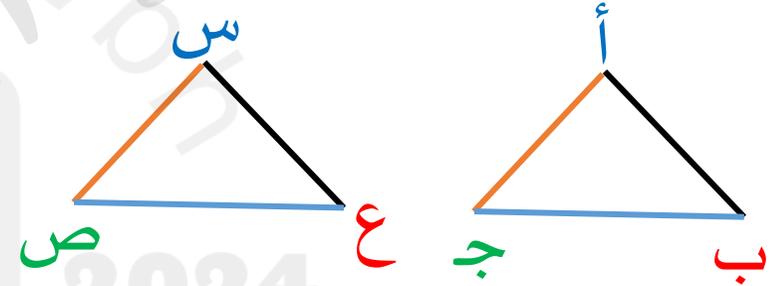


شروط تطابق مثلثين

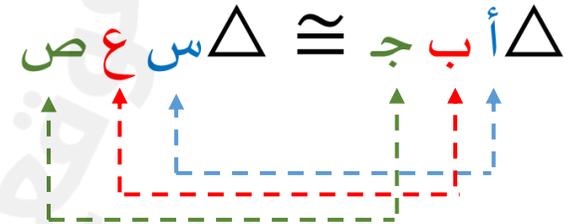
يتطابق مثلثين إذا تطابقت عناصرها المتناظرة { الزوايا و الأضلاع }.

ملاحظة مهمة

لتكون عبارة التطابق صحيحة لابد أن تظهر الرؤوس المتناظرة بالترتيب نفسه.



عبارة التطابق

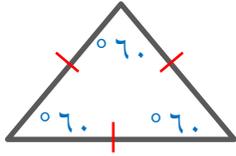


نظرية الزاوية الثالثة

إذا تطابقت زاويتين في مثلث مع زاويتين في مثلث آخر فإن الزاوية الثالثة في المثلث الأول تطابق الزاوية الثالثة في المثلث الثاني.

المثلث

2 مثلث متطابق الأضلاع



☆ يكون المثلث متطابق الأضلاع إذا كان متطابق الزوايا وقياس كل زاوية من زواياه 60° .

مثال

أوجد قيمة كل من المتغيرين في الشكل المجاور:

☆ لإيجاد قيمة س:

$$\begin{array}{r} 5 = 60 \\ 5 = 12 = 5 \end{array}$$

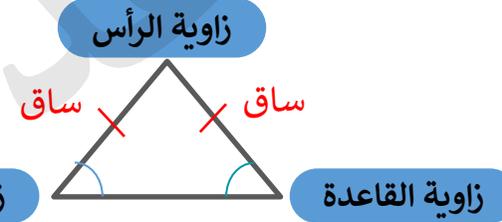
☆ لإيجاد قيمة ص:

$$4 - 2 = 22$$

$$4 + 22 = 26$$

$$\frac{24}{4} = \frac{4}{4} \leftarrow 6 = 24$$

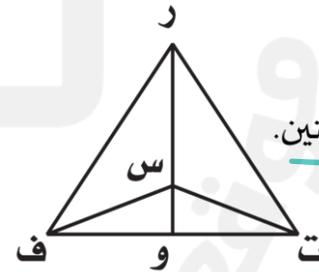
1 مثلث متطابق الضلعين



☆ إذا تطابق ضلعين في مثلث تطابقت الزاويتين المقابلتين لهما والعكس صحيح.

مثال

إذا كان $\triangle RFT \cong \triangle RST$ ، فسمّ زاويتين متطابقتين.



$$\triangle RFT \cong \triangle RST$$

إذا كانت $\triangle RST \cong \triangle RST$ ، فسمّ قطعتين مستقيمتين متطابقتين.

$$\overline{RS} \cong \overline{ST}$$

إثبات تطابق المثلثين

اعداد: أ. زهرة ناصر

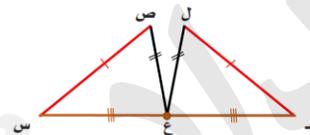
ض ض ض ١



اكتب برهاناً تسلسلياً

المعطيات: $\overline{س ص} \cong \overline{ه ل}$ ، $\overline{ص ع} \cong \overline{ع ه}$ ،
ع نقطة منتصف $\overline{س ه}$

المطلوب: إثبات أن $\triangle س ص ع \cong \triangle ه ل ع$



$\overline{س ص} \cong \overline{ه ل}$
معطى

$\overline{ص ع} \cong \overline{ل ع}$
معطى

ع نقطة منتصف $\overline{س ه}$
معطى

نظرية نقطة المنتصف

$\triangle س ص ع \cong \triangle ه ل ع$
(ض ض ض)

ض ض ض ٢

اكتب برهاناً ذا عمودين

المعطيات: $\overline{ل س} \cong \overline{ص ع}$ ، $\overline{ل س} \parallel \overline{ص ع}$

المطلوب: إثبات أن $\triangle ل س ع \cong \triangle ص ع س$



المبررات	العبارات
(١) معطيات	(١) $\overline{ل س} \cong \overline{ص ع}$
(٢) معطيات	(٢) $\overline{ل س} \parallel \overline{ص ع}$
(٣) نظرية الزوايا المتبادلة داخلياً	(٣) $\angle ٢ \cong \angle ١$
(٤) خاصية الانعكاس للتطابق	(٤) $\overline{س ع} \cong \overline{س ع}$
(٥) $\triangle ل س ع \cong \triangle ص ع س$	(٥) $\triangle ل س ع \cong \triangle ص ع س$

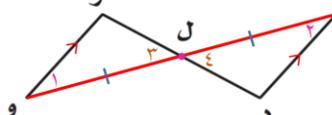
ز ض ز ٣



اكتب برهاناً ذا عمودين

المعطيات: $ل$ نقطة منتصف $\overline{و ه}$ ، $\overline{و ر} \parallel \overline{ه د}$

المطلوب: إثبات أن $\triangle و ل ر \cong \triangle ه ل د$



المبررات	العبارات
(١) معطيات	(١) $ل$ نقطة منتصف $\overline{و ه}$ ، $\overline{و ر} \parallel \overline{ه د}$
(٢) تعريف مُنصف القطع المستقيمة	(٢) $\overline{و ل} \cong \overline{ه ل}$
(٣) نظرية الزوايا المتبادلة داخلياً	(٣) $\angle ٢ \cong \angle ١$
(٤) نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس	(٤) $\angle ٤ \cong \angle ٣$
(٥) $\triangle و ل ر \cong \triangle ه ل د$	(٥) $\triangle و ل ر \cong \triangle ه ل د$

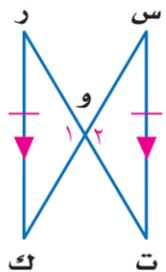
ز ز ض ٤



اكتب برهاناً تسلسلياً

المعطيات: $\overline{ر ك} \cong \overline{س ت}$ ، $\overline{ر ك} \parallel \overline{س ت}$

المطلوب: إثبات أن $\triangle ر و ك \cong \triangle س و ت$



$\overline{ر ك} \cong \overline{س ت}$
معطى

$\overline{ر ك} \parallel \overline{س ت}$
معطى

نظرية الزوايا المتبادلة داخلياً

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس

$\triangle ر و ك \cong \triangle س و ت$
(ز ز ض)



مع خالص
التمنيات لكم
بالتوفيق
أ. زهرة ناصر

Almanahi.com
2025
2024
موقع المناهج
البحث العلمي