تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/9

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/9country

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/9country1

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade9

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

| إجابة الامتحان في 3 صفحات    | لاحظ أن                      | صفحة (1)                           | مار: ( الإعدادية العامة )   | تربية للمواطنة المس                                 | الن  |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|---|------|
|                              | ,                            | مملكة البحرين                      |   |   | _    |
|                              |                              | إرة التربية والتعليم               | وز  | جابة النموذجية                                      | XI   |
|                              | <u>ت</u>                     | حانات / قسم الامتحانا              |   | ***   |      |
| 25                           |                              |                                    |   |   |      |
|                              | ي 18/2017                    | ية العامة للعام الدراسم            | امتحان الشهادة الإعداد  |   |      |
|                              |                              | صل الدراسي الأو <u>ل</u>           | <u>الفد</u>   |   |      |
|                              |                              |                                    |   | *   |      |
| <b>الزمن</b> : ساعة          |                              |                                    |   | دة : التربية للمواطنة                               | الما |
|                              | :======<br>ات الآت <b>ة.</b> | :=========<br>بة الصحرحة من العرار | <br>على الرمز الدال على الإجار  | :========:<br>مَالَ الأَمانِ هِـ مِـ دَائِدِ مَـ حَ | ==   |
| (ä. No                       |                              |                                    |   |   |      |
| 4                            |                              |                                    | جو، ويسبب العديد من الأه  |   | -1   |
|                              | ك الأرض<br>السا              |                                    |   | أ- تلوث الهواء                                      |      |
|                              | المياه                       | د- تلوث                            |   | ج- تلوث البحار                                      | •    |
|                              | n etante a                   | <b>.</b>                           |   | من قيم العمل:                                       | -2   |
|                              | ة والتنافسية                 |                                    |   | أ- الربح السريع                                     |      |
|                              | ة بدون دقة<br>               |                                    |   | ج- عدم التخطيط                                      |      |
|                              |                              |                                    | لى التوفيق بين الأبعاد الثلا  |   | -3   |
|                              | نىية                         | ب- الريام                          |   | أ- السياسية   |      |
|                              |                              | د- البيئية                         |   | ج- الثقافية   |      |
|                              |                              |                                    | ِن الماضي ثورة:   | يشهد العالم منذ نهاية القر                          | -4   |
|                              | ية رياضية                    |                                    |   | أ- علمية تكنولوجية                                  |      |
|                              | اقتصادية                     | د- علمية                           |   | ج- علمية فلاحية                                     |      |
| لة مما يأتي:                 | عيارة الخاطة                 | ة و علامة (X) أماد ال              | (√) أمام العبارة الصحيد   | ية ال الثانب: ضع علامة                              | اڻس  |
| . مديدي.<br>5                |                              |                                    | ( ۱) ، هم مجورة ، هم التناطق الشاعة الشاعلة الشاعلة الشاعلة التناطقة التناطة التناطقة التناط | -   |      |
| لـــَــا<br>(لكل نقطة علامة) | ، د تصدي.                    |                                    |   | `   | ,    |
| (عن عصه عرمه)                |                              |                                    | مل انعزال الفرد عن المجه<br>ندير عن تتربير  | `   |      |
|                              |                              |                                    | فات بطريقة صحيحة يمنع   |   |      |
|                              |                              |                                    | كة البحرين دورًا مهمًا في   |   |      |
|                              | له من الناس.                 | رة يعتبر حقا لفته معيد             | , العلم والتكنولوجيا المتطو   | × ) 5- النفاذ إلى                                   | )    |

التربية للمواطنة المسار: ( الإعدادية العامة ) صفحة ( 2 ) لاحظ أن إجابة الامتحان في 3 صفحات

### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (لكل نقطة علامة)

1- ضع علامة  $(\checkmark)$  في المكان المناسب من الجدول الآتي: (4 علامات لكل نقطة علامة)

| أهداف التنمية الشاملة | دور المواطن أمام التفاوت العلمي والتكنولوجي | العبارة  |
|-----------------------|---|--|
|                       | العلمي والتكنولوجي                          |  |
| ✓                     |   | القضاء على الفقر والجهل والتخلف                        |
|                       |   |  |
|                       | ✓   | عدم الاكتفاء باستهلاك الجاهز والمستورد                 |
|                       |   |  |
|                       | ✓   | الوعي بأهمية سد الفجوة الرقمية                         |
|                       |   | -  |
| ✓                     |   | تحسين مستويات التعليم والصحة والرفاهية لكافة المواطنين |
|                       |   | '  |

#### 2- كيف تتصرف في المواقف الآتية: (3 علامات لكل نقطة علامة)

| الموقف  | التصرف  |
|---|---|
| محمد يمتنع عن الاشتغال في القطاع الخاص بداعي أن   | توضيح أهمية القطاع الخاص -تشجيعه على العمل في |
| هذا القطاع لا يسهم في تنمية المجتمع.              | هذا القطاع                                    |
| والد مريم يقتلع أشجار النخيل الموجودة بحديقة بيته | إقناعه بأهمية الأشجار - التبليغ عنه           |
| لتوسعته.  |   |
| آلاء تشتغل على جهاز حاسوبها مدة طويلة في اليوم    | محاولة تغيير فكرتها – توضيح كيفية التعامل مع  |
| لتحسين مستواها العلمي.                            | الحاسوب                                       |

### (تقبل أي إجابة منطقية)

# 3- أذكر شكلين من أشكال العمل. (علامتان لكل نقطة علامة)

- العمل الحر
- العمل المؤجر
- العمل في القطاع العام

# السؤال الرابع: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درسته:

يعتبر التلوث البيئي أحد أكثر المشاكل خطورة على البشرية وعلى أشكال الحياة التي تدبُّ حاليًا على كوكبنا، ذلك أنه في مقدور هواء سيئ التلوث أن يسبب الأذى للمحاصيل، وأن يحمل في طياته الأمراض التي تهدد الحياة. لقد حدّت بعض ملوثات الهواء من قدرة الغلاف الجوي على ترشيح أشعة الشمس فوق البنفسجية والتي تنطوي على الأذى، ويعتقد العديد من العلماء أن هذه الأشعة وغيرها من ملوثات الهواء قد أخذت تحدث تغييرًا في مناخات العالم، هذا إضافة إلى التهديدات التي تمارسها ملوثات الماء والتربة على قدرة المزارعين على إنتاج الغذاء الضروري لإطعام سكان العالم شأنها في ذلك شأن الملوثات البحرية التي تهدد الكثير من الكائنات العضوية البحرية.

لاحظ أن إجابة الامتحان في 3 صفحات

صفحة (3)

المسار: ( الإعدادية العامة )

التربية للمواطنة

الأسئلة:

1- لماذا يعتبر التلوث البيئي أحد اكثر المشاكل خطورة على البشرية و اشكال الحياة؟ (علامة واحدة)

• لأن في مقدور هواء سيئ التلوث أن يسبب الأذي للمحاصيل، وأن يحمل في طياته الأمراض التي تهدد الحياة

2- ما التأثير الذي أثرت به بعض ملوثات الهواء على الغلاف الجوي؟

الحدّ من قدرة الغلاف الجوي على ترشيح أشعة الشمس فوق البنفسجية والتي تنطوي على الأذى

3- برأيك ما النتائج السلبية لتفاقم ظاهرة تلوث الهواء على الحياة البشرية؟ (علامتان)

• يترك المجال مفتوحًا للطالب للتعبير عن رأيه وتعتبر إجابته صحيحة إن كانت منطقية.

4- اقترح حلًا للحد من ظاهرة تلوث الهواء.

• توعية الناس بأهمية المحافظة على البيئة - غرس الأشجار - بناء أماكن خاصة للمصانع ومحاصرة الغازات الملوثة للجو -....

انتهت الإجابة