

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

حركة الاستعمار الأوربي

- ١ - تزامنت بدايات حركة الاستعمار الأوربي مع ----- الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- ٢ - و بلغت هذه الحركة ذروتها مع قيام ----- الثورة الصناعية.
- ٣ - الدولان اللذان قادتا حركة الاستعمار أواخر القرن ١٦ م هما... (إسبانيا والبرتغال)
- ٤ - وفي بداية القرن ١٨ م تراجع نفوذ البرتغال وإسبانيا وهولندا لصالح ... (فرنسا وبريطانيا)
- ٥ - وقعت حرب السبع سنوات (١٧٥٦ - ١٧٦٣ م) بين ----- (بريطانيا و فرنسا) ، وأسفرت عن معاهدة ----- (باريس) ،

المعاهدة	الأطراف	النتائج
باريس ١٧٦٣ م	فرنسا ، بريطانيا	تنازلت فرنسا بموجبها لبريطانيا عن معظم مستعمراتها في أمريكا وأفريقيا والهند..

٦ - ما هي التجارة المثلثة ؟

تجارة تقوم على شراء الرقيق من أفريقيا ونقلهم للعمل في مزارع أمريكا ومناجمها ثم نقل المواد الغذائية والمعادن الثمينة إلى أوروبا.

٧ - ما الأسباب والعوامل المساعدة للاستعمار ؟

- أ. الثورة الصناعية: بدأت في بريطانيا أواخر القرن ١٨ م.
- ب. البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الأموال.
- ت. العامل السياسي والاستراتيجي باعتبار الاستعمار من وسائل القوة الوطنية.
- ث. العامل الديمغرافي والاجتماعي: لتوطيد الفائض السكاني ، وحل مشاكل البطالة.

٧ - كيف تم تقاسم العالم ؟

الرقم	الامبراطورية	المناطق المستعمرة
١	بريطانيا	الهند وأفريقيا الشرقية ومصر وكندا واستراليا ونيوزيلندا ...
٢	فرنسا	أفريقيا الشمالية والغربية والاستوائية والهند الصينية
٣	ألمانيا	جنوب شرق أفريقيا
٤	إيطاليا	ليبيا وإريتريا وشمال الصومال
٥	هولندا	إندونيسيا
٦	بلجيكا	الكونغو
٧	البرتغال	أنغولا
٨	روسيا	توسعت في آسيا
٩	اليابان	منشوريا في شمال الصين

محمد علي وبناء الدولة الحديثة في مصر

أهم الأحداث	الأسباب	
<p>١ - هزم الفرنسيون للماليك في معركة الأهرام و احتلوا القاهرة.</p> <p>٢ - نجح الأسطول الإنجليزي في تدمير الأسطول الفرنسي في ميناء أبوقير.</p> <p>٣ - فشلت الحملة في احتلال الشام فعاد بونايرت إلى فرنسا.</p> <p>٤ - اغتيال كليبر وانسحاب الحملة بعد هجوم القوات البريطانية العثمانية ١٨٠١ م.</p>	<p>١ - لقطع الطريق بين بريطانيا ومستعمراتها في الشرق الأقصى.</p> <p>٢ - إبعاد نابليون بونايرت عن فرنسا لخطورته على حكومة للديرين فيها.</p>	الحملة الفرنسية

٢ - كيف وصل محمد علي إلى منصب والي مصر ؟

كان محمد علي (الألباني الأصل) ضابطاً في الجيش العثماني الذي حرر مصر من الفرنسيين انتزع من السلطان العثماني فرماناً بتعيينه والياً على مصر سنة ١٨٠٥ م بفضل كفايته ودهائه.

٣ - اعتمد محمد علي في إصلاحاته على من خلفتهم ----- (الحملة الفرنسية من خبراء و علماء فرنسيين).

النتائج	أهم الإصلاحات	المجال
<p>تمكن بفضل هذا الجيش من إخضاع جميع مناطق مصر العليا .</p>	<p>١ - إنشاء مدرستين حديثتين في الإسكندرية و أسوان بمساعدة الضابط الفرنسي سيف.</p> <p>٢ - إرسال بعثات عسكرية للتخصص في فرنسا.</p> <p>٣ - بناء أسطول مصري قوي.</p>	إصلاح الجيش
<p>اتسعت مساحة الأراضي الزراعية ، وازدهرت التجارة للمصرية.</p>	<p>١ - حفر قنوات الري والترع وإقامة السدود و القناطر.</p> <p>٢ - بناء أسطول بحاري قوي.</p> <p>٣ - إقامة شبكة مواصلات برية حديثة في مصر.</p>	إصلاح الاقتصاد
<p>أصبحت الأراضي التي عمل فيها الفلاحون بالأجر ملكاً له ولحاشيته .</p>	<p>١ - ألغى نظام الإقطاع المملوكي.</p> <p>٢ - صادر الأوقاف الدينية.</p>	الإصلاح الإداري
<p>شهدت مصر نهضة علمية ، وأصبحت ملجأً للمفكرين و الأحرار العرب.</p>	<p>١ - أسس مدارس للطب و الصيدلة و الهندسة.</p> <p>٢ - أرسل بعثات علمية إلى أوروبا.</p> <p>٣ - استقبل اللاحقون العرب من المفكرين والأحرار.</p>	النهضة الفكرية

محمد علي وبناء الدولة الحديثة في مصر

أهم الأحداث	الأسباب	
١ - هزم الفرنسيون للمماليك في معركة الأهرام و احتلوا القاهرة. ٢ - نجح الأسطول الإنجليزي في تدمير الأسطول الفرنسي في ميناء أبوقير. ٣ - فشلت الحملة في احتلال الشام فعاد بونايرت إلى فرنسا. ٤ - اغتيال كليبر وانسحاب الحملة بعد هجوم القوات البريطانية العثمانية ١٨٠١ م.	١ - لقطع الطريق بين بريطانيا ومستعمراتها في الشرق الأقصى. ٢ - إبعاد نابليون بونابرت عن فرنسا لخطورته على حكومة للديين فيها.	الحملة الفرنسية

٢ - كيف وصل محمد علي إلى منصب والي مصر ؟

كان محمد علي (الألباني الأصل) ضابطاً في الجيش العثماني الذي حرر مصر من الفرنسيين انتزع من السلطان العثماني فرماناً بتعيينه والياً على مصر سنة ١٨٠٥ م بفضل كفاءته ودهائه.

٣ - اعتمد محمد علي في إصلاحاته على من خلفتهم ----- (الحملة الفرنسية من خبراء و علماء فرنسيين).

المجال	أهم الإصلاحات	النتائج
إصلاح الجيش	١ - إنشاء مدرستين حديثتين في الإسكندرية و أسوان بمساعدة الضابط الفرنسي سيف. ٢ - إرسال بعثات عسكرية للتخصص في فرنسا. ٣ - بناء أسطول مصري قوي.	تمكن بفضل هذا الجيش من إخضاع جميع مناطق مصر العليا .
إصلاح الاقتصاد	١ - حفر قنوات الري والترع وإقامة السدود و القناطر. ٢ - بناء أسطول تجاري قوي. ٣ - إقامة شبكة مواصلات برية حديثة في مصر.	اتسعت مساحة الأراضي الزراعية ، وازدهرت التجارة المصرية.
الإصلاح الإداري	١ - ألغى نظام الإقطاع المملوكي. ٢ - صادر الأوقاف الدينية.	أصبحت الأراضي التي عمل فيها الفلاحون بالأجر ملكاً له ولحاشيته .
النهضة الفكرية	١ - أسس مدارس للطب و الصيدلة و الهندسة. ٢ - أرسل بعثات علمية إلى أوروبا. ٣ - استقبال اللاجئين العرب من المفكرين والأحرار.	شهدت مصر نهضة علمية ، وأصبحت ملجأً للمفكرين و الأحرار العرب.

نهضة الأوروبية و الاكتشافات الجغرافية الكبرى

١ - بدأت النهضة الأوروبية في القرن الـ ١٥ م في ----- (إيطاليا) .

٢ - عدد مؤثرات النهضة في أوروبا.

أ . الحضارة العربية - الإسلامية ب . حضارة اليونان والرومان القديمة ج . اختراع الطباعة ١٤٤٨ م.

٣ - ما دور الحضارة العربية - الإسلامية في نهضة أوروبا؟

دخلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا من أربعة أبواب هي:

أولاً : الأندلس حيث ترجم الكثير من نتاج مفكرتها إلى اللاتينية منذ القرن الـ ١٣ م .

ثانياً : صقلية رعى النورمان فيها علماء المسلمين وترجموا أعمالهم .

ثالثاً : بلاد الشام أثناء الحروب الصليبية وما حملته من مؤثرات ثقافية إسلامية إلى الغرب .

رابعاً: المدن الإيطالية حيث التجارة بين الشرق و الغرب .

٤ - ما دور حضارة اليونان و الرومان في نهضة أوروبا ؟

هاجر العلماء البيزنطيين القسطنطينية بعد سقوطها على يد العثمانيين ١٤٥٣ م إلى غرب أوروبا بشكل عام وإلى المدن

الإيطالية بشكل خاص حاملين معهم التراث الإغريقي والرومان مما جعل الأوربيين يطلعون على أرقى حضارتين قديمتين .

٥ - ما دور اختراع الطباعة في إحداث النهضة ؟

أسهم اختراع الألماني غوتنبرغ للطباعة في انتشار الكتب المطبوعة في المجتمعات الأوروبية ، بعد أن كانت المخطوطات

النادرة حكراً على مكاتب كبار رجال الدين و الإقطاعيين .

٦ - ما أهم مظاهر النهضة الأوروبية؟

أولاً : الحركة الإنسانية التي استهدفت تحرير أفكار الإنسان من ظلام القرون الوسطى .

ثانياً : الكشوف الجغرافية في القرن الـ ١٥ م على يد البرتغاليين الذين ارتكروا على فكرة كروية الأرض التي تعلموها من المسلمين .

٧ - حظيت مدينة فلورنسا الإيطالية بحكام متورين من أسرة ----- (مديشي) .

٨ - ما نتائج الحركة الإنسانية في أوروبا ؟

أ . الاقتصادية : حل تبادل البيع و الشراء بالنقود محل المقايضة بالسلع .

ب . الاجتماعية : تحرر الفرد من التبعية للإقطاع .

ج . السياسية : قيام دول أوروبية مستقلة .

د . الأدب و الثقافة والفنون : ظهور أدباء وفنانون كبار وخاصة في إيطاليا .

٩ - ما نتائج الكشوف الجغرافية الأوروبية ؟

أ . تحول معظم النشاط التجاري من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي .

ب . ازدهار التجارة و الصناعة في أوروبا .

ج . سيطر الأوربيون على أراض و شعوب جديدة ، و تنافسهم على ثرواتها .

١٠ - اذكر أسماء المناطق التي اكتشفها المكتشفون المدونة أسمائهم في الجدول التالي :

دار حول العالم	ماجلان ١٥١٩ م	القارة الأمريكية	كريستوفر كولومبوس ١٤٩٢ م
كندا	كارتيه ١٥٣٤ م	القارة الأمريكية	أمريكوفسوتشي ١٥٠٥ م

الجامعة الإسلامية ورواد حركة الإصلاح

- ١ - علل: ظهور تيار الجامعة الإسلامية في القرن الـ ١٩ م .
 - أ . الغزو العسكري والنضال العربي للعالم الإسلامي .
 - ب . عصر الدولة العثمانية عن إيقاف هذا الغزو .
 - ج . وصول السلطان عبد الحميد الثاني إلى العرش ١٨٧٦م .
 - د . ظهور شخصية بارزة هي جمال الدين الأفغاني .

٢ - سم أربع شخصيات إصلاحية قادت هذا التيار . و أوجز النظرية الإصلاحية لكل منهم .

المصاح	ولادته	أعماله	ظروفه
جمال الدين الأفغاني	أسد آباد (أفغانستان ١٨٣٩م)	أصدر مجلة العروة الوثقى	دعا إلى : أ . وحدة الشعوب الإسلامية ونهوضها . ب . تحرير العقل من الخرافات والبدع . ج . إصلاح وسائل التربية والتعليم .
الشيخ محمد عبده	محلة النصر (مصر ١٨٤٩م)	أصدر مع الأفغاني مجلة العروة الوثقى	دعا إلى : أ . التوفيق بين العلم و الدين . ب . الدفاع عن الإسلام ضد الحملات التبشيرية .
الشيخ محمد رشيد رضا	قرية القلمون (لبنان ١٨٦٥م)	أصدر جريدة المنار	تأرجح موقفه بين الدعوة إلى الاستقلال عن الدولة العثمانية ، وبين الحرص على بقاء الخلافة العثمانية كرابطة جامعة للمسلمين .
عبد الرحمن الكواكبي	حلب (سوريا ١٨٤٩م)	أصدر جريدة الشهباء ، وكتابي طبائع الاستبداد ، وأم القرى .	دعا إلى : أ . إحياء الخلافة العربية . ب . تسليم الشعوب الإسلامية بحق العرب فيها مركزا على دور اللغة العربية التاريخي كرابطة موحدة .

- ٣ - غادر جمال الدين الأفغاني الأستاذة إلى مصر عام ١٨٧١م بسبب ----- (خلافه مع شيخ الإسلام) .
- ٤ - أبعث الشيخ محمد عبده إلى باريس بسبب ----- (مشاركته في ثورة أحمد عرابي ١٨٨٢م) .
- ٥ - احتلف الكواكبي عن الثلاثة بـ ----- (فكره السياسي الذي جعله رائدا لفكرة القومية العربية) .

نمو الوعي القومي العربي

١ - ما أسباب النهضة القومية العربية خلال القرن ١٩م؟ (علل: نمو الوعي القومي العربي خلال القرن ١٩م).
أ. قيام الدولة الحديثة على يد محمد علي في مصر والشام.

ت. احتكاك العرب بالفكر الأوربي من خلال الإرساليات الأجنبية.

ث. تنامي إحساس العرب بوجوب درء الأخطار الاستعمارية الأوربية عن بلادهم.

ج. تغير نظرهم إلى الدولة العثمانية بعد الانقلاب العسكري على السلطان عبد الحميد الثاني سنة ١٩٠٨م.

٢ - بمن ترتبط البدايات الفعلية للفكر القومي العربي ؟

أ. عبد الرحمن الكواكبي.

ب. نجيب عاز وري.

٣ - المفكر العربي الذي دعا في كتابه " أم القرى " إلى إعادة الخلافة للعرب هو ----- (عبد الرحمن الكواكبي).

٤ - دعا نجيب عاز وري في كتابه " بلقطة الأمة العربية " إلى -----

أ. انفصال العرب عن الدولة العثمانية.

ب. إنشاء دولة عربية تضم شبه الجزيرة العربية و الهلال الخصيب.

ت. تنصيب خليفة عربي في الحجاز ، يتولى الرئاسة الدينية لجميع المسلمين.

٥ - ما اسم الجمعية التركية التي زعت إلى القومية الطورانية ؟ ومن هم أبرز قادتها؟

(الاتحاد و الترقى) ، طلعت باشا ، جمال باشا ، أنور باشا.

الجمعية	سنة و مكان التأسيس	الأطراف	الأهداف
للمنتدى الأدبي	١٩٠٩م ، الأستانة	عدد من الشبان العرب	إحياء الروح القومية و بث الروح السامية بين الشبان العرب

٦ - الجمعية العربية التي برزت كرد فعل على الفكر الطوراني هي ----- (الجمعية القحطانية ١٩٠٩م).

٧ - جمعية عربية تأسست في الأستانة عام ١٩١٣م واتخذت طابعا عسكريا هي ----- (العهد بقيادة عزيز المصري).

المؤتمر	الأطراف	النتائج
العربي الأول باريس ١٩١٣م	عبد الحميد الزهراوي ، والشبان العرب في باريس	أ. الدعوة إلى إصلاح الدولة العثمانية. ب. تمتع العرب بدور فاعل و إدارة محلية. ت. المطالبة باعتماد اللغة العربية في مجلس النواب العثماني. ث. حصر خدمة العسكريين العرب في الولايات العربية.

٨ - ماذا كانت ردة الفعل حول قرارات المؤتمر العربي الأول عند الاتحاديين الأتراك؟

رد الاتحاديين عليها بعنف ، فدعوا إلى تترك العرب و تأكيد الفكرة الطورانية ، مما أدى إلى مواجهة علنية بين الطرفين (

الثورة العربية ١٩١٦م) .

الثورة الفرنسية

١ - سادت في أوروبا مع بداية القرن الـ ١٧ م أنظمة حكم غيرت بقوة سلطة الملك وعرفت بـ ----- (الملكية المطلقة) .

٢ - عبارة " الدولة هي أنا " قالها ----- (لويس الرابع عشر) .

٣- ما أسباب الثورة الفرنسية؟

أ. الفكر النوري : عمت حركة التنوير ضد الاستبداد والحكم للطلق على يد فولتير و مونتسكيو و روسو .

ب. الأوضاع الاقتصادية : حيث قامت أزمات معيشية خانقة بسبب حياة الترف والبدخ التي عاشتها الطبقة الحاكمة، والحروب الخارجية.

ت. نظام الطبقات : انقسم المجتمع الفرنسي إلى ثلاث طبقات هي النبلاء و الأكلويوس (كبار رجال الدين) وعامة الشعب المحرومة من أبسط حقوق المواطنة.

ث. الثورة الأمريكية : ثار الأمريكيون عام ١٧٧٦م بقيادة جورج واشنطن ضد الاستعمار الإنجليزي وانتصروا بمساعدة حملة لافاييت الفرنسية التي عادت حاملة معها أفكارا ثورية جديدة.

٤ - اذكر الحدث الأهم الذي أدى إلى قيام الثورة الفرنسية ، ثم الأحداث التي تبعه.

رفض الملك لويس السادس عشر وأنتصاره عام ١٧٨٩ م طلب مندوبو عامة الشعب المتعلق بحق التصويت الفردي << فخرجوا إلى إحدى قاعات قصر فرساي حيث أسسوا مجلسا عرف بـ " الجمعية الوطنية " وأقسموا على ألا يغادروا مكائهم قبل وضع دستور جديد للبلاد << علم الباريسيين بذلك فهاجموا سجن الباستيل (رمز الاستبداد و الحكم للطلق) واحتلوه << فرض الملك لمطالب الإصلاح << حاول الملك عام ١٧٩٣ م الفرار من فرنسا برفقة زوجته ماري أنطوانيت ، فألقي القبض عليهما وتم إعدامهما .

٥ - ما أهم نتائج الثورة الفرنسية؟

أ. سقوط الحكم الملكي للطلق وقيام نظام جمهوري.

ب. الإعلان عن وثيقة حقوق الإنسان للرنكرة على الحرية والمساواة والإخاء.

ت. إقرار مبدأ فصل السلطات وتطبيق العلمنة.

غير أن هذا النظام حذر فرنسا إلى صراعات ديموية بين الثوار مما أدى إلى وصول نابليون بونابرت إلى الحكم وقيام الإمبراطورية الفرنسية (١٨٠٤ م) .

- (٢) بين أسباب التفاوت العلمي والتكنولوجي بين بلدان العالم.
- أسباب تقنية.
 - أسباب اقتصادية.
 - أسباب توفر الإمكانيات.
 - أسباب تفاوت مستوى التعليم.
 - الفجوة التنموية بين البلدان النامية والمتقدمة.

(٤) ما الانعكاسات الناتجة عن هذا التفاوت؟

- التنافر والتباعد وبين الدول ولربما يتحول إلى عامل سراع بين الشعوب والحضارات، مما يهدد السلم والاستقرار في العالم.

(٥) قارن بين مجتمع المعلومات ومجتمع المعرفة.

- مجتمع المعلومات: هو المجتمع الذي يستعمل بكثافة تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مختلف الأنشطة البشرية.
- مجتمع المعرفة: هو مجتمع يقوم أساساً على إنتاج المعرفة والنفاذ إليها والاستفادة منها وتقاسمها ونشرها في كل مجالات الحياة من أجل بلوغ التنمية المطلوبة.

(٦) وضّح أدوار المواطن التي يمكن أن يقوم بها في مواجهة التفاوت العلمي والتكنولوجي.

- الوعي بأهمية سد الفجوة الرقمية كضرورة ملحة.
- اعتبار النفاذ إلى العلم والتكنولوجيا المتطورة حقاً للجميع.
- عدم الاكتفاء باستهلاك الجهاز والمستورد، بل المساهمة في بناء إنتاج علمي وتكنولوجي خاص.
- الإدراك بأن تحقيق الهدف يتطلب عملاً متواصلاً ومتدرجاً.
- المساهمة في دفع الجهود الوطنية والدولية لتحقيق التنمية العادلة والتوازنة.

التضامن والتعاون الدولي

(١) ما هي حاجة العالم للتضامن والتعاون الدولي؟

- تعدد المشكلات، مازالت البشرية تواجه تحديات كثيرة تهدد أمنها واستقرارها، مثل: (الكوارث الطبيعية، المشكلات البيئية، المشكلات الصحية، الحروب) .

- مشكلات ذات بعد عالمي، مشكلة تشير نوبل مثلاً. (راجع الكتاب صفحة ٦٢) . حيث تتخطى بعض المشكلات الطروحة الحدود الوطنية للدول، ويستدعي حلها إمكانيات لا تمتلكها كل دولة لوحدها.

(٢) من هي الأطراف المعنية بالتضامن والتعاون الدولي؟

- الدول، تكون أساساً في شكل تبادل تجاري ومساعدات مالية وفنية من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية.
- الأمم المتحدة وأجهزتها المتخصصة، من أبرز أهدافها المحافظة على السلام وحماية البيئة ومحاربة الفقر وتقديم الإغاثة. (راجع السند رقم ٥٠ - صفحة ٦٤) .
- المنظمات غير الحكومية، هي منظمات دولية ذات طابع خاص، تقدم تطوعياً أعمالاً إنسانية تنموية لن هو في حاجة إليها، مثل: (أطباء بلا حدود، الهلال الأحمر، الصليب الأحمر) .

(٣) عرف المساعدات العمومية من أجل التنمية.

- هي الهبات والقروض طويلة المدى التي تمنحها الدولة أو المنظمات الدولية بشروط ميسرة إلى البلدان الفقيرة لتمويل مشاريع التنمية بها.



أولاً، النزاعات :-

- (١) ما المقصود بالنزاعات؟
النزاعات خلاف يعبراً على العلاقات الموجودة بين عدة أطراف، يمكن أن يكونوا أفراد، مجموعات أو دول، تعبر عن مواقفها تجاه بعضها بطريقة عدائية.
- (٢) لذكر بعض الأسباب المؤثرة للنزاعات.
 - اسباب سياسية.
 - اسباب اجتماعية.
 - إهدار كرامة الإنسان.
 - اسباب اقتصادية.
 - اسباب ثقافية.
 - الإخلال بميزان التكافؤ في حقوق المواطنة بين جميع المواطنين.
- (٣) صنف النزاعات حسب المجال الجغرافي الذي تدور فيه.
 - نزاعات داخلية تدور في نفس البلد.
 - نزاعات دولية بين بلدين أو أكثر.
- (٤) بيّن الأضرار التي تنتج عن النزاعات.
 - يقتضي الفقر.
 - يهدم من النمو.
 - يهدم البنية التحتية.
 - الأمراض العديدة.
 - تدمير البيئة الأساسية للتعليم.
 - تدوير العنف.
 - تدمير السلاح.
 - تزايد أعداد اللاجئين.
- (٥) ما هي العوامل التي تجعل النزاعات أكثر خطورة؟
 - الطابع السلبي لبعضها، ولاسيما استعمال أحدث الأسلحة وتندفها فتكاً.
 - الامتداد الجغرافي للنزاعات وطول أمدها أحياناً.
- (٦) ما الأدوار التي يمكن أن يقوم بها المواطن في مواجهة النزاعات؟
 - المساهمة في وضع خطط وطنية لاحتواء النزاعات القائمة وتفادي تطورها.
 - تكامل جهود المواطن والؤسسات الحكومية والأهلية للوصول إلى حلول آجمية للمشكلات المطروحة.
 - اعتماد الديمقراطية منها، والحوار سبيلاً لبلوغ الأهداف.
 - الاقتناع بثقافة السلام والسعي إلى نشرها.

ثانياً، التفاوت العلمي والتكنولوجي :-

- (١) ما المقصود بالتفاوت العلمي والتكنولوجي؟
هي الفوارق التي أحدثتها تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الاقتصاديات الدول، فهناك دول تقدم وتطور الاقتصاد فيها بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي، وأخرى تفترق للتكنولوجي والتطور العلمي فتراجع الاقتصاد فيها.
- (٢) من خلال المستند رقم (٦) صفحة (٤٨)، حدد مظاهر التفاوت العلمي والتكنولوجي بين البلدان.
 - مساهمة بلدان الجنوب (النامية) في الميزانية العالمية للبحث العلمي لا تتجاوز ١٠ ٪، مقارنة بدول الشمال.
 - البراءات المسجلة (الاختراعات) لبلدان الجنوب حوالي ٢ ٪ فقط، مقارنة بدول الشمال (للتقدمة) .
 - مواطن من ٢ مرتبط بشبكة الإنترنت في البلدان المتقدمة، بينما النسبة لا تتجاوز ٧٢٥٠ في البلدان النامية.

(٧) من هي الأطراف السنولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني؟ (راجع الكتاب صفحة ٢٥).
كافة الدول التي صادقت على هذا القانون.
الهيئات والمنظمات الإنسانية.

(٨) ما هي الشارات التي تتخذها المنظمات والهيئات العالمية التي تقدم المساعدة والإغاثة للضحايا؟

الصليب: شارة اللجنة الدولية للصليب الأحمر، ولتنبست الشارة من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.

الهلال: شارة الهلال الأحمر، اختارته الدولة العثمانية في حربها مع روسيا.

الربيع الأحمر: شارة تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني، اعتمدها في عام ٢٠٠٥م، وتوضع تحت تصرف الدول والجمعيات التي لا تستخدم الهلال أو الصليب الأحمر.

(٩) ماذا توفر الشارات السابقة للأشخاص الذين يحملونها؟

توفر الحماية والحصانة للأشخاص الذين يحملونها، وهم: (مصالح الصحة التابعة للجيش، جمعيات الإغاثة التطوعية، المستشفيات المدنية، جميع الوحدات الصحية المدنية).

(١٠) ما مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني؟

هناك حالات كثيرة لتمر فيها تطبيق القانون الدولي الإنساني في حماية المدنيين، ولكن هناك أيضا انتهاكات لهذا القانون في بعض المناطق، مثل: (البوسنة، العراق، فلسطين).

(١١) بين دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن.

نشر ثقافة السلام، ومنع نشوب النزاعات ومعالجة أسبابها.
التفرغ لعملية التنمية.
حل المشاكل بالحوار والتفاوض.
تحويل التنافس إلى تعاون.

(١٢) ما هي أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي حددتها اليونسكو؟

احترام الحياة بكل أنواعها، نبذ العنف، المشاركة والعطاء، الإسهاف والحوار سبيل التفاهم، التضامن المتجدد، حماية كوكب الأرض.

(١٣) ما الإجراءات التي اعتمدها العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم ٢٠٠١-٢٠٠١م؟

إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.

(١٤) تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام بطرق عديدة، أذكرها.

الوساطة والحوار المتبادل بين الدول.
معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.
فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم حرب.
إرسال قوات لحفظ السلام (الضربات الزرقاء).
الدعوة إلى وقف إطلاق النار.

(٤) ما معنى الدخل القومي الإجمالي؟

القيمة النقدية لكل السلع والخدمات التي ينتجها مواطنو ومؤسسات بلد ما خلال سنة في الداخل والخارج.

(٥) ما هي نتائج التضامن والتعاون الدولي؟

- حل نزاعات دولية بالطرق السلمية.
- إغاثة متضررين كثيرين من الكوارث.
- القضاء على المجاعة في عدة دول. (من خلال المستند رقم ٨٠ . صفحة ٦٦).
- القضاء على الفقر.
- تعددت البرامج التنموية، وساهمت في النهوض بعدة بدول.
- إيجاد الاستقرار في البلدان التي تعاني من عدم الاستقرار.

(٦) ما معنى القبعات الزرقية؟

الجنود الأمميون الذين يتولون حفظ السلام في المناطق التي تشهد صراعات.

(٧) ما هي أخطر العراقيل التي تواجه البلدان النامية (الفقيرة) .

الديونية.

(٨) ما هي الأفاق التي يتطلع لها العالم من خلال التضامن والتعاون الدولي؟ (راجع السنتين رقم ٩٠ ، ١٠٠ . صفحة ٦٦).

- تجنب النظر إلى التضامن على أنه استعصاف، بل النظر إليه إلى أنه تعاون.
- ضرورة أن تعتمد البلدان النامية على نفسها قبل كل شيء وأن ترتقي سكانها من مرتبة المواطنين الكفولين إلى مرتبة المواطنين المسؤولين.
- مراجعة الأطراف المانحة (الدول المتقدمة ، الدول القنية) لتعاملها مع الشعوب النامية وبخاصة في مستوى الديون.
- ضرورة أن يتلائم النمو الاقتصادي مع التنمية الشاملة.

(٩) ما معنى التنمية؟

عملية شاملة ذات أبعاد اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية، يعود نفعها على الجميع.

(١٠) اذكر أمثلة من الثوابت التي تستند إليها البحرين في سياستها الخارجية.

- مصالح البحرين الثابتة في منطقة الخليج.
- ارتباطاتها مع الدول والمنظمات الدولية بعلاقات وطيدة.
- الحفاظة على النسيج الأساسي العربي والإسلامي لاجتمعاها.

(١١) ما هي الخصائص التي تميز السياسة الخارجية لمملكة البحرين؟

- تعزيز سبيل الحوار والأمن والسلم الدوليين.
- بناء علاقات شراكة وتعاون مع مختلف دول العالم.

(١٢) اذكر أمثلة من إنجازات البحرين في عملية التعاون والتضامن الدولي.

- تبرعها لمساعدة ضحايا ، كاترينا ، الذي ألحق الدمار بولاية ، لويزيانا ، الأمريكية عام ٢٠٠٥ .
- إعادة بناء بعض المنشآت الطبية في العراق.
- جائزة اليونسكو - الملك حمد بن عيسى آل خليفة في مجال التعليم. (راجع الكتاب صفحة ٦٩).

انتهت الأسئلة واجاباتها .

بإرفاق



حركة الاستعمار الأوربي

- ١ - تزامنت بدايات حركة الاستعمار الأوربي مع ----- الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- ٢ - و بلغت هذه الحركة ذروتها مع قيام ----- الثورة الصناعية.
- ٣ - الدولان اللذان قادتا حركة الاستعمار أواخر القرن ١٦ م هما... (إسبانيا والبرتغال)
- ٤ - وفي بداية القرن ١٨ م تراجع نفوذ البرتغال وإسبانيا وهولندا لصالح ... (فرنسا وبريطانيا)
- ٥ - وقعت حرب السبع سنوات (١٧٥٦ - ١٧٦٣ م) بين ----- (بريطانيا و فرنسا) ، وأسُرت عن معاهدة ----- (باريس) .

المعاهدة	الأطراف	النتائج
باريس ١٧٦٣ م	فرنسا ، بريطانيا	تنازلت فرنسا بموجبها لبغانيا عن معظم مستعمراتها في أمريكا وأفريقيا والهند..

- ٦ - ما هي التجارة المثلثة ؟
تجارة تقوم على شراء الرقيق من أفريقيا ونقلهم للعمل في مزارع أمريكا ومناجمها ثم نقل المواد العذائية والتمعادن الثمينة إلى أوروبا.

- ٧ - ما الأسباب والعوامل المساعدة للاستعمار ؟
 - أ. الثورة الصناعية: بدأت في بريطانيا أواخر القرن ١٨ م.
 - ب. البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الأموال.
 - ت. العامل السياسي والاستراتيجي باعتبار الاستعمار من وسائل القوة الوطنية.
 - ث. العامل الديمغرافي والاجتماعي: لتوطيد الفاض السكان ، وحل مشاكل البطالة.

- ٧ - كيف تم تقسيم العالم ؟

الرقم	الامبراطورية	المناطق المستعمرة
١	بريطانيا	الهند وأفريقيا الشرقية ومصر وكندا وأستراليا ونيوزيلندا ...
٢	فرنسا	أفريقيا الشمالية والغربية والاسبانية والهند الصينية
٣	ألمانيا	جنوب شرق أفريقيا
٤	إيطاليا	ليبيا وإثيوبيا وحمال الصومال
٥	هولندا	إندونيسيا
٦	بلجيكا	الكونغو
٧	البرتغال	أنغولا
٨	روسيا	توسعت في آسيا
٩	اليابان	منشوريا في شمال الصين

القانون الدولي الإنساني

(١) عرف القانون الدولي الإنساني . قانون الحرب ..

هو جزء من القانون الدولي العام، يشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين تهدف إلى حماية الأشخاص وكرامتهم الإنسانية خلال النزاعات المسلحة، وإلى الحد من الدمار الناجم عن الحرب، وتخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها.

(٢) علل: تعدد الدعوات الصادرة عن الأفراد والدول والمنظمات التي تطالب بتطبيق القانون الدولي الإنساني.

تعدد الحروب والنزاعات المسلحة.

أصبحت الحروب في العقود الأخيرة أكثر خطراً على البشرية.

ارتفاع عدد الضحايا والأرواح التي تحصدتها الحروب.

(٣) ما المقصود بنوعي النزاع المسلح؟

النزاع المسلح الدولي يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل.

النزاع المسلح غير الدولي هو مواجهة تنشب داخل إقليم دولة بين القوات المسلحة النظامية وجماعات مسلحة يمكن التعرف على هويتها.

(٤) انكر أهداف القانون الدولي الإنساني.

حماية الأفراد من آثار النزاعات المسلحة والحروب.

التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.

تقديم المساعدة والعون للمدنيين والعسكريين العاجزين والأسرى.

حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية أثناء الحروب.

حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحروب.

حماية الأفراد غير المقاتلين، مثل: (النساء ، الأطفال ، رجال الدين ، المرضى ، الإعلاميين) .

(٥) وضح القواعد الإسلامية المتفقة مع القانون الدولي الإنساني.

تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.

عدم الاعتداء.

احترام حصانة غير المقاتلين، مثل: (المدنيين ، الجرحى ، المرضى ، النساء ، الأطفال ، الشيوخ) .

منع تخريب وتدمير البيئة.

احترام البعد الإنساني للفرد، حيث جنب الإسلام الأعمال الوحشية في القتال وعدم قتل الجرحى والأسرى أو تعذيبهم.

المعاملة الحسنة للأسرى.

التمييز بين المحاربين وغير المحاربين.

(٦) قارن بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

نقاط الاختلاف

نقاط الاتفاق

- يتم تطبيق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في كل الظروف وعلى جميع الأشخاص.

- يتم تطبيق القانون الدولي الإنساني في الظروف الاستثنائية وتقتصر أحكامه على النزاعات المسلحة.

كلاهما يعنى بحق الإنسان في السلامة البدنية والكرامة وعدم التمييز وحظر المعاملة القاسية والتعذيب.