

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2017/2016م

الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : الرياضيات

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:



درجتان لكل فقرة

السؤال الأول : (12 درجات)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(1) تشكل $\Delta 1$ و $\Delta 2$ زاوية مستقيمة ، فإذا كان $ق 1 = س$ و $ق 2 = 2س$.

فإن قيمة س = 60 .

(2) إذا كان أ ، ب حدثين مستقلين ، و كان $ل(أ) = \frac{4}{7}$ ، $ل(ب) = \frac{2}{7}$ ،فإن $ل(أ و ب) =$.(3) إذا كان د (س) = 3س - 2 فإن قيمة د (1) + 2 = $\frac{3}{}$.

(4) "سئل 100 طالب من طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة عن أدائهم في امتحان الرياضيات

النهائي"

من خلال ذلك أجب عن ما يأتي :

0.5

العينة هي = 100 طالب ، المجتمع هو طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة .

0.5

1

أسلوب جمع البيانات المستعمل هو دراسة مسحية .

| ص | س |
|---|----|
| 4 | 1- |
| 0 | 1 |
| 1 | 2- |
| 2 | 3 |

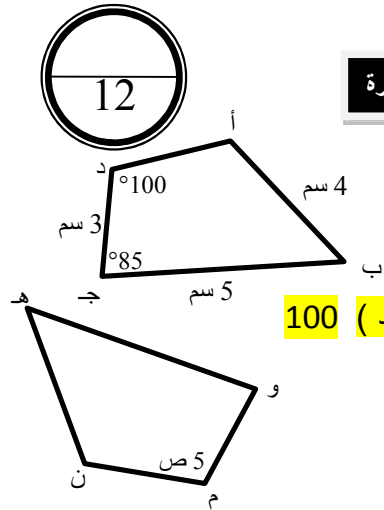
 $\{(2, 3), (1, 2-), (0, 1), (4, 1-)\}$

(5) الأزواج المرتبة للعلاقة الممثلة بالجدول المجاور هي: .

(6) قيمة 7^2 هي -----.

السؤال الثاني: (12 درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) في الشكل المجاور إذا كان المضلع أ ب ج د \cong المضلع ن ه و م ، فإن قيمة ص تساوي:

(د) 100

(ج) 20

(ب) 17

(أ) 8

(2) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان ص (ع + ن) = 3 فإن ص ع + ص ن = 3 " هي:

(د) خاصية التماثل

(ج) خاصية التعويض

(ب) خاصية التوزيع

(أ) خاصية التعدي

(3) قيمة 3^5 هي:

(د) 120

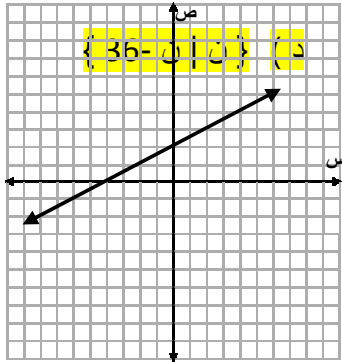
(ج) 60

(ب) 40

(أ) 20

(4) حل المتباينة: ن - 20 \geq -16 هو:(د) {ن | ن \geq 36}(ج) {ن | ن \geq 4}(ب) {ن | ن \geq 4}

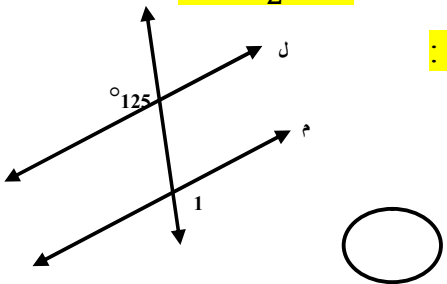
(أ) {ن | ن > 4}



(5) معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور هي:

(د) $ص = \frac{1}{2}س - 2$ (ج) $ص = \frac{1}{2}س - 4$ (ب) $ص = 2س + 2$ (أ) $ص = \frac{1}{2}س + 2$

(6) في الشكل المجاور ق 1 التي تجعل المستقيمين ل ، م متوازيين تساوي:

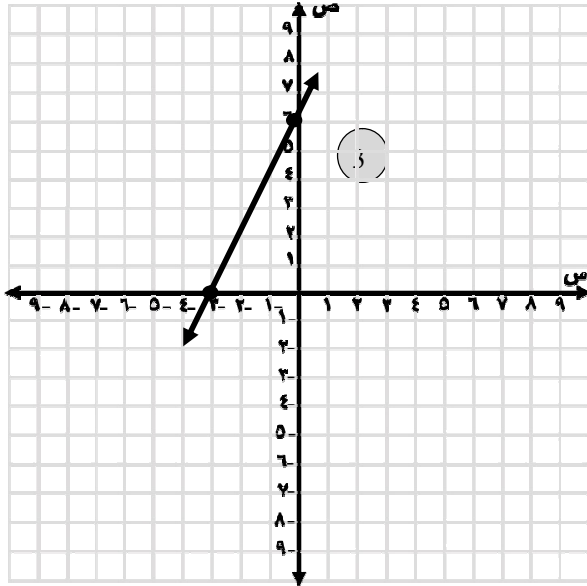
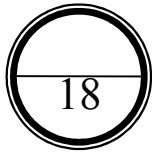


°125 (د)

°105 (ج)

°55 (ب)

°25 (أ)



السؤال الثالث : (18 درجة)

أولاً : مثل المعادلة ص - 2س = 6 (موضحة خطوات الحل).

7

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = 0

0.5

المعادلة الأصلية ص - 2س = 6

استبدال ص بصفر (0) ص - 2س = 6

0.5

بسط ص - 2س = 6

0.5

اقسم كلا الطرفين على -2

س = 3

0.5

فيكون المقطع السيني 3 أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (3 ، 0) .

0.5

و لإيجاد المقطع الصادي ضع س = 0

0.5

المعادلة الأصلية ص - 2س = 6

استبدال س بصفر ص - 2(0) = 6

0.5

0.5

بسط ص = 6

0.5

فيكون المقطع الصادي 6 أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (6 ، 0) .

0.5

ثانياً : أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (-1 ، 1) ، (-5 ، ر) يساوي -1 .

4

صيغة الميل

$$m = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

0.5

ضع (س₁ ، ص₁) = (1 ، -1) ، (س₂ ، ص₂) = (-5 ، ر)

$$\frac{1 - ر}{(1 -) - 5 -} = 1 -$$

1

اطرح

$$\frac{1 - ر}{4 -} = 1 -$$

0.5

اضرب تبادلياً (4 -) (1 -) = 1 - ر

$$4 = 1 - ر$$

0.5

1

أضف 1 إلى كلا الطرفين 5 = ر

لذلك فإن المستقيم يمر بالنقطة (5 ، 5 -)

ثالثاً : حل المعادلة ص - 2س + 8 = 0 جبرياً و بيانياً .

7

الحل جبرياً

المعادلة الأصلية ص - 2س + 8 = 0

0.5

اطرح 8 من الطرفين ص - 2س + 8 - 8 = 0 - 8

$$ص - 2س = -8$$

0.5

بسط ص - 2س = -8

اقسم كلا الطرفين على -2

$$\frac{ص - 2س}{-2} = \frac{-8}{-2}$$

0.5

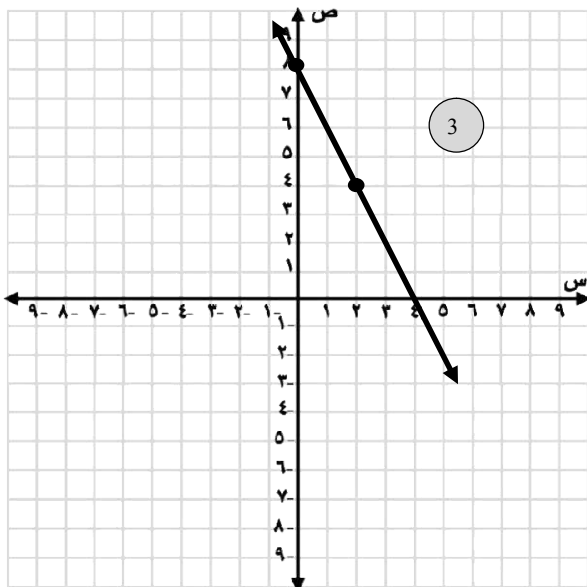
بسط ص هو 4

0.5

الحل بيانياً د (س) = ص - 2س + 8

$$\boxed{\text{س}} \quad \boxed{\text{د (س)} = \text{ص} - 2\text{س} + 8} \quad \boxed{\text{د (س)}} \quad \boxed{\text{س}} \quad \boxed{\text{د (س)}}$$

2



| | | | |
|---|----------------------------|---|--------|
| 2 | د $8 + 2 \times 2 - = (2)$ | 4 | (4, 2) |
| 0 | د $8 + 0 \times 2 - = (0)$ | 8 | (8, 0) |

الحل س = 4 (من الرسم)

السؤال الرابع : (12 درجة)



4 أولاً : أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية : 2 ، 5 ، 8 ، 12 ، :

الحد الأول a_1 هو 2 ، و أساسها 3 (1)

أن $a_n = 1 + (n - 1) \times 3$ (0.5)

أن $a_n = 2 + (n - 1) \times 3$ (0.5)

$3 - 3n + 2 = 1 - 3n$

فتكون الدالة $q(n) = 3n - 1$ (0.5)

صيغة الحد النوني (0.5)

$a_1 = 2$ ، $a_3 = 3$ (0.5)

خاصية التوزيع (1)

بسط (0.5)

8 ثانياً : حل النظام الآتي :

$$2s - 4v = 4$$

$$3s + v = -8$$

حل المعادلة الثانية بالنسبة للمتغير ص ، لأن معامل ص = 1

المعادلة الثانية (0.5)

$$3s + v = -8$$

اطرح 3س من الطرفين (0.5)

$$3s + v - 3s - 8 = 3s - 8 - 3s$$

بسط (0.5)

$$v - 8 = -8$$

(0.5)

عوض عن ص بـ $(-8 - 3s)$ في المعادلة الأولى (0.5)

(0.5)

عوض عن ص بـ $(-8 - 3s)$ (0.5)

$$2s - 4(-8 - 3s) = 4$$

خاصية التوزيع (0.5)

$$2s + 32 + 12s = 4$$

(0.5)

اجمع الحدود المتشابهة (0.5)

$$14s + 32 = 4$$

لطح 32 من الطرفين (0.5)

$$14s - 32 = 4 - 32$$

بسط (0.5)

$$14s - 28 = 4$$

اقسم كلا الطرفين على 14 (0.5)

$$s - 2 = 4/14$$

(0.5)

أوجد قيمة ص بالتعويض في المعادلة الثانية (0.5)

المعادلة الثانية (0.5)

$$3s + v = -8$$

(0.5)

عوض عن س بـ (-2) (0.5)

$$3(-2) + v = -8$$

(0.5)

$$\text{ص} - 6 = 8 - \text{بسط}$$

0.5

أضف 6 أضف 6 إلى الطرفين

$$\text{ص} - 2 = 2 -$$

0.5

الحل هو (-2 ، -2)

السؤال الخامس : (13 درجة)

13

7 أولاً : عددان مجموعهما 4 ، و ضعف أولهما مضافاً إلى الثاني يساوي 16 . فما العددان ؟

نفرض أن العدد الأول هو س ، و العدد الثاني هو ص .

$$\text{المعادلة الأولى} \quad \text{س} + \text{ص} = 4 \quad (1)$$

$$\text{المعادلة الثانية} \quad 2\text{س} + \text{ص} = 16 \quad (2)$$

بطرح المعادلتين

$$\text{حذف المتغير ص} \quad \text{س} - 12 = - \quad (1)$$

$$\text{بسط} \quad \text{س} = 12 \quad (1)$$

عوض عن س ب 12 في المعادلة الأولى

$$\text{المعادلة الأولى} \quad \text{س} + \text{ص} = 4 \quad (0.5)$$

$$\text{س} = 12 \quad \text{س} + 12 = 4 \quad (0.5)$$

$$\text{اطرح 12 من كلا الطرفين} \quad 12 - 4 = 12 - \text{ص} + 12 \quad (1)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} - 8 = -$$

فيكون العدد الأول هو 12 و العدد الثاني هو -8

6 ثانيًا : يحتوي صندوق على 4 بطاقات حمراء ، 6 زرقاء ، 3 خضراء و 3 بيضاء . إذا سحبت ثلاث بطاقات على

التوالي من الصندوق دون إرجاع ، فأجد احتمال سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء ثم كرة حمراء .

$$\frac{\text{عدد الكرات الخضراء}}{\text{عدد الكرات الكلي}} = \frac{3}{16} \quad \text{الكرة الأولى : كرة خضراء} \quad (1)$$

$$\frac{\text{عدد الكرات الزرقاء}}{\text{عدد الكرات المتبقية}} = \frac{2}{5} = \frac{6}{15} \quad \text{الكرة الثانية : كرة زرقاء} \quad (1)$$

$$\frac{\text{عدد الكرات الحمراء}}{\text{عدد الكرات المتبقية}} = \frac{2}{7} = \frac{4}{14} \quad \text{الكرة الثالثة : كرة حمراء} \quad (1)$$

$$\text{ل (خضراء ، زرقاء ، حمراء)} = \text{ل (خضراء)} \times \text{ل (زرقاء)} \times \text{ل (حمراء)} \quad (1)$$

$$\frac{3}{140} = \frac{2}{7} \times \frac{2}{5} \times \frac{3}{16} =$$

(1)

(1)



السؤال السادس : (21 درجة)

6

أولاً: حل المتباينة : $3(4 - ع) > 16 + ع$

$$16 + ع > (4 - ع) 3$$

$$16 + ع > 12 - 3ع$$

$$ع - 16 + ع > ع - 12 - 3ع$$

$$16 > 12 - 2ع$$

$$12 + 16 > 12 + 12 - 2ع$$

$$28 > 2ع$$

$$\frac{28}{2} > \frac{2ع}{2}$$

$$14 > ع$$

$$\{ ع | ع > 14 \}$$

$$11 = \frac{4 + 5ص}{4}$$

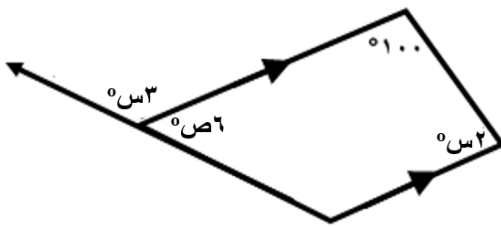
7

فاكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أن قيمة ص = 8 .

| المبررات | العبارات |
|-----------------------|---------------------------------|
| معطيات | $11 = \frac{4 + 5ص}{4}$ |
| خاصية الضرب للمساواة | $(11) 4 = (\frac{4 + 5ص}{4}) 4$ |
| بالتبسيط | $44 = 4 + 5ص$ |
| خاصية الطرح للمساواة | $40 = 5ص$ |
| خاصية القسمة للمساواة | $8 = ص$ |

8

ثالثاً : أوجد قيمة س و ص في الشكل المجاور ، ثم وضع إجابتك .



$$180 = 100 + 2س$$

$$80 = 2س$$

$$40 = س$$

$$180 = 3س + 6ص$$

1

لاحظ أن إجابة الامتحان في 7 صفحات

الرياضيات المسار: (الإعدادية العامة) صفحة (7)

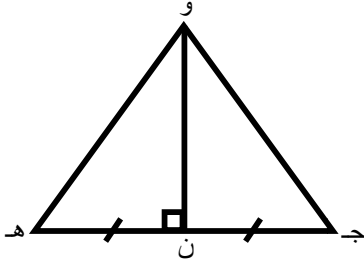
$$6ص + 3(40) = 180 \text{ بالتعويض بـ } 40 \text{ بدلاً من س}$$

$$6ص + 120 = 180 \text{ بالتبسيط}$$

$$6ص = 60 \text{ بطرح } 120 \text{ من الطرفين}$$

$$ص = 10 \text{ بقسمة الطرفين على } 6$$

السؤال السابع : (12 درجة)



أولاً : في الشكل المجاور :

ون ينصف هـ جـ

ون \perp هـ جـ

أثبت أن $\Delta هـ و ن \cong \Delta جـ و ن$.

6

ون \perp هـ جـ ، ون ينصف هـ جـ

$\Delta و ن هـ$ ، $\Delta و ن جـ$ زاويتان قائمتان

$\Delta و ن هـ \cong \Delta و ن جـ$

هـ ن \cong جـ ن

و ن \cong و ن

$\Delta هـ و ن \cong \Delta جـ و ن$

معطيات

تعريف التعامد

جميع الزوايا القوائم متطابقة

تعريف منصف قطعة مستقيمة

خاصية الانعكاس

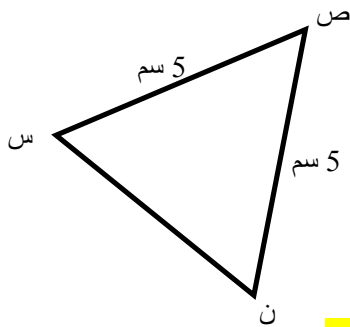
ض ز ض

1

1

1

1



ثانياً : أوجد قياس Δ في الشكل المجاور .

(موضحاً خطوات الحل) .

بما أن $\overline{ص ن} = \overline{ص س}$ ، فإن $\overline{ص ن} \cong \overline{ص س}$

باستعمال نظرية المثلث المتطابق الضلعين تكون $\Delta ن ق س \cong \Delta س ق ن$ لذا فإن

$$\Delta ن ق س = \Delta س ق ن$$

باستعمال نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث لإيجاد $\Delta ن ق س$

$$\Delta ن ق س + \Delta س ق ن + \Delta ص ق ن = 180^\circ \text{ نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث}$$

$$70^\circ + \Delta ن ق س + \Delta س ق ن = 180^\circ \text{ تعويض عن قياس الزاوية ص}$$

$$70^\circ + 2(\Delta ن ق س) = 180^\circ \text{ بالتبسيط}$$

$$2(\Delta ن ق س) = 110^\circ \text{ بطرح } 70^\circ \text{ من الطرفين}$$

$$\Delta ن ق س = 55^\circ \text{ بقسمة كلا الطرفين على } 2$$

6

1

1

1

1

1

1

(انتهى نموذج الإجابة)
(تراعى جميع الحلول الأخرى إن وجدت)

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2017/2016م

الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان ونصف

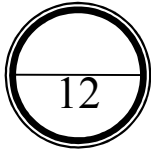
المادة : الرياضيات

=====

ملاحظة : المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

=====

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:



درجتان لكل فقرة

السؤال الأول : (12 درجات)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(7) تشكل 1Δ و 2Δ زاوية مستقيمة ، فإذا كان ق $1\Delta = 1$ س و ق $2\Delta = 2$ س .
فإن قيمة س =60..... .

(8) إذا كان أ ، ب حدثين متنافيين ، و كان ل (أ) = $\frac{3}{5}$ ، ل (ب) = $\frac{1}{5}$ ،
فإن ل (أ أو ب) = $\frac{4}{5}$

(9) إذا كان د (س) = $3 - س$ فإن قيمة د (1) + 2 =3..... .

(10) "سئل 100 طالب من طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة عن أدائهم في

امتحان الرياضيات النهائي "

من خلال ذلك أجب عن ما يأتي :

0.5

طلاب الصف الثالث الإعدادي بمحافظة العاصمة

100 طالب

0.5

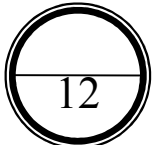
العينة هي = ----- ، المجتمع هو -----
 أسلوب جمع البيانات المستعمل هو دراسة مسحية ----- (1)

| ص | س |
|---|----|
| 4 | 1- |
| 0 | 1 |
| 1 | 2- |
| 2 | 3 |

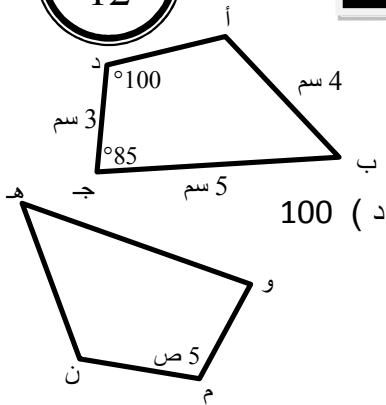
(11)----- الأزواج المرتبة للعلاقة الممثلة بالجدول المجاور هي: $\{(2, 3), (1, 2), (0, 1), (4, 1)\}$

-----21-----

(12)----- قيمة 2^7 هي .



درجتان لكل فقرة



السؤال الثاني : (12 درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

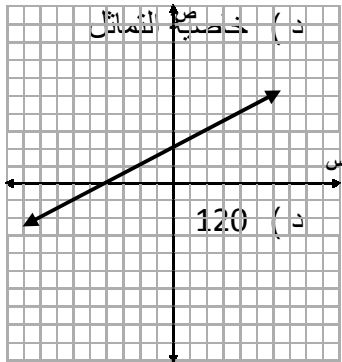
(7) في الشكل المجاور إذا كان المضلع أ ب ج د \cong المضلع ن هـ و م ، فإن قيمة ص تساوي :

(ج) 20

(ب) 17

(أ) 8

(8) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان ص (ع + ن) = 3 فإن ص + ع = 3 " هي :



(أ) خاصية التعدي (ب) خاصية التوزيع (ج) خاصية التعويض (د) خاصية التماثل

(9) قيمة 3^5 هي :

(ج) 60

(ب) 40

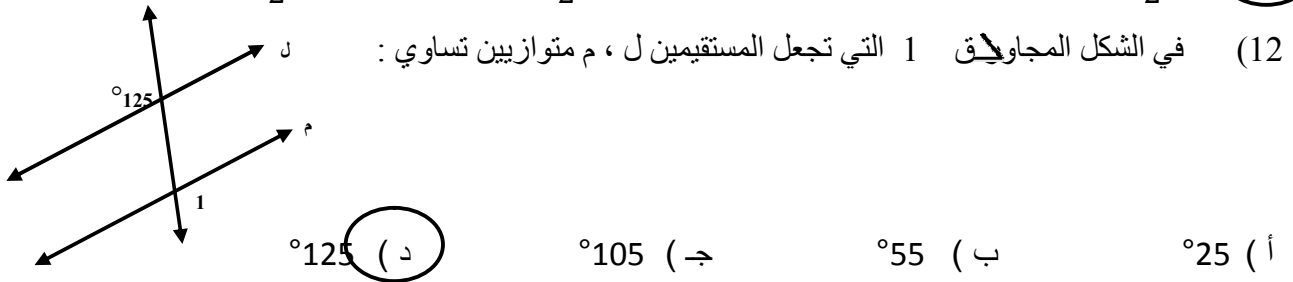
(أ) 20

(10) حل المتباينة : ن - 20 \geq 16- هو :

(أ) $\{ن | ن > 4\}$ (ب) $\{ن | ن \geq 4\}$ (ج) $\{ن | ن \geq 4\}$ (د) $\{ن | ن - 36\}$

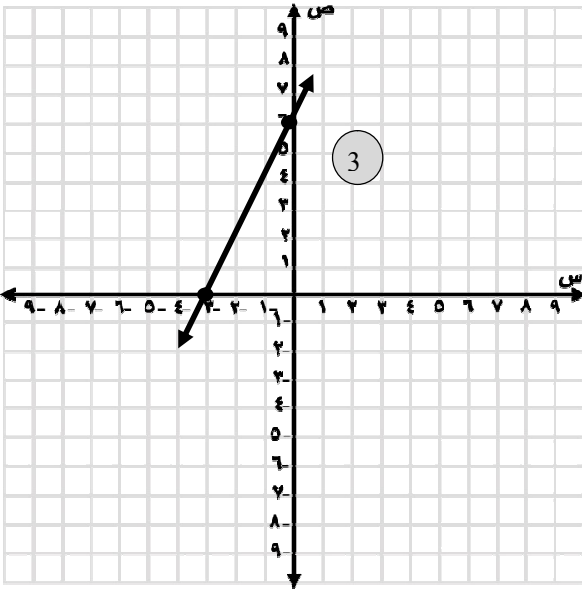
(11) معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور هي :

(أ) $\frac{1}{2}س + 2 = ص$ (ب) $ص = 2س + 2$ (ج) $\frac{1}{2}س - 4 = ص$ (د) $\frac{1}{2}س - 2 = ص$



السؤال الثالث : (18 درجة)

18

7 أولاً : مثل المعادلة $ص - 2س = 6$ (موضحاً خطوات الحل).0.5 لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = 0$

المعادلة الأصلية $ص - 2س = 6$

استبدال ص بصفر $6 = 0 - 2س$ 0.5

بسط $6 = 2س - 2$ 0.5

اقسم كلا الطرفين على -2 $3 = س$ 0.5

0.5 فيكون المقطع السيني 3 أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(3, 0)$.0.5 و لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = 0$

المعادلة الأصلية $ص - 2س = 6$

استبدال س بصفر $6 = 0 - 2$ 0.5

بسط $6 = ص$ 0.5

0.5 فيكون المقطع الصادي 6 أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(0, 6)$.4 ثانياً : أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, -1)$ ، $(-5, ر)$ يساوي -1.

صيغة الميل

0.5 $م = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$

ضع $(س_1, ص_1) = (1, -1)$ ، $(س_2, ص_2) = (-5, ر)$

1 $1 - \frac{ر - (-1)}{(-5) - 1} = -1$

اطرح

0.5 $\frac{ر - (-1)}{(-5) - 1} = 1 - 1$

0.5 اضرب تبادلياً

0.5 $(ر - (-1))(-5 - 1) = 1 - 1$

1 أضف 1 إلى كلا الطرفين

0.5 $4 = ر - 1$

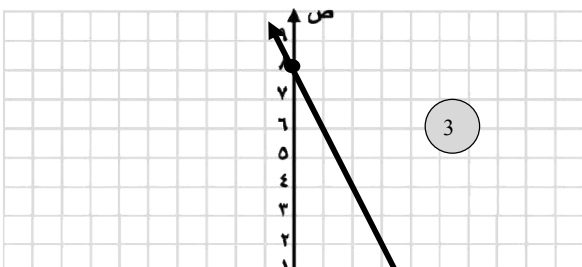
5 = ر

لذلك فإن المستقيم يمر بالنقطة $(-5, 5)$ 7 ثالثاً : حل المعادلة $ص - 2س + 8 = 0$ جبرياً و بيانياً.

الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

0.5 $ص - 2س + 8 = 0$



لاحظ أن إجابة الامتحان في 7 صفحات

الرياضيات المسار: (الإعدادية العامة) صفحة (11)

$$2-8 + 8 - 0 = 8 - 0$$

اطرح 8 من الطرفين

بسط

$$2-8 = 8 - 0$$

اقسم كلا الطرفين على 2-

بسط

$$\frac{2-8}{2-} = \frac{8-0}{2-}$$

$$4 = 8$$

الحل هو 4

الحل بيانياً د (س) = $2-8 + 8$

| س | د (س) = $2-8 + 8$ | د(س) | (س ، د (س)) |
|---|---------------------------|------|-------------|
| 2 | د (2) = $8 + 2 \times 2-$ | 4 | (4 ، 2) |
| 0 | د (0) = $8 + 0 \times 2-$ | 8 | (8 ، 0) |

الحل س = 4 (من الرسم)

السؤال الرابع : (12 درجة)

12

4 أولاً : أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية : 2 ، 5 ، 8 ، 12 ، :

1 الحد الأول a_1 هو 2 ، و أساسها 3

صيغة الحد النوني

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

خاصية التوزيع

بسط

$$a_n = 2 + (n-1) \times 3$$

$$a_n = 2 + 3n - 3$$

$$a_n = 3n - 1$$

$$a_n = 3n - 1$$

فتكون الدالة ق (ن) = $3n - 1$

8 ثانياً : حل النظام الآتي :

$$2s - 4v = 4$$

$$3s + v = 8$$

حل المعادلة الثانية بالنسبة للمتغير ص ، لأن معامل ص = 1

المعادلة الثانية

0.5

$$3s + v = 8$$

اطرح 3س من الطرفين

$$3s + v - 3s = 8 - 3s$$

بسط

$$v = 8 - 3s$$

0.5 عوض عن ص ب ($8 - 3s$) في المعادلة الأولى

0.5 عوض عن ص ب ($8 - 3s$)

$$2s - 4(8 - 3s) = 4$$

0.5 خاصية التوزيع

$$2s - 32 + 12s = 4$$

0.5 اجمع الحدود المتشابهة

$$14s - 32 = 4$$

0.5 اطرح 32 من الطرفين

$$14s - 32 - 32 = 4 - 32$$

0.5 بسط

$$14s = 28$$

0.5

اقسم كلا الطرفين على 14

$2- = س$

0.5

أوجد قيمة ص بالتعويض في المعادلة الثانية

المعادلة الثانية

$3 س + ص = 8-$

عوض عن س ب (2-). 0.5

$3 (2-) + ص = 8-$

بسط

$ص - 6 = 8-$

أضف 6 أضف 6 إلى الطرفين 0.5

$ص = 2-$

الحل هو (2-، 2-) 0.5

السؤال الخامس : (13 درجة)

13

7 أولاً : عددان مجموعهما 4 ، و ضعف أولهما مضافاً إلى الثاني يساوي 16 . فما العددان ؟

نفرض أن العدد الأول هو س ، و العدد الثاني هو ص .

المعادلة الأولى

$س + ص = 4$

المعادلة الثانية

$2 س + ص = 16$

بطرح المعادلتين

$س - = 12$

حذف المتغير ص

$س = 12$

بسط 1

المعادلة الأولى

$س + ص = 4$

$س = 12$

عوض عن س ب 12 في المعادلة الأولى 0.5

$4 = ص + 12$

أطرح 12 من كلا الطرفين 1

$ص + 12 - 12 = 4 - 12$

بسط

$ص = -8$

فيكون العدد الأول هو 12 و العدد الثاني هو -8

6 ثانياً : يحتوي صندوق على 4 بطاقات حمراء ، 6 زرقاء ، 3 خضراء و 3 بيضاء . إذا سحبت ثلاث بطاقات على

التوالي من الصندوق دون إرجاع ، فأجد احتمال سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء ثم كرة حمراء .

عدد الكرات الخضراء

$\frac{3}{16} =$ الكرة الأولى : كرة خضراء 1

عدد الكرات الكلي

عدد الكرات الزرقاء

$\frac{2}{5} = \frac{6}{15} =$ الكرة الثانية : كرة زرقاء 1

عدد الكرات المتبقية

عدد الكرات الحمراء

$\frac{2}{7} = \frac{4}{14} =$ الكرة الثالثة : كرة حمراء 1

عدد الكرات المتبقية

$$ل (خضراء ، زرقاء ، حمراء) = ل (خضراء) \times ل (زرقاء) \times ل (حمراء) \quad (1)$$

$$\frac{3}{140} = \frac{2}{7} \times \frac{2}{5} \times \frac{3}{16} =$$

1

1

السؤال السادس : (21 درجة)

21

$$أولاً: حل المتباينة : $3(4 - ع) > 16 + ع$ 6$$

المتباينة الأصلية

$$16 + ع > (4 - ع) 3$$

خاصية التوزيع

$$16 + ع > 12 - ع \quad (1)$$

اطرح ع من الطرفين 1

$$ع - 16 + ع > ع - 12 - ع$$

بسط

$$16 > 12 - ع \quad (0.5)$$

أضف 12 إلى الطرفين 1

$$12 + 16 > 12 + 12 - ع$$

بسط

$$28 > ع \quad (0.5)$$

اقسم طرفي المتباينة على 2 0.5

$$\frac{28}{2} > \frac{ع}{2}$$

بسط

$$14 > ع$$

مجموعة الحل $\{ع | ع > 14\}$ 1

$$ثانياً : إذا كان $11 = \frac{5ص + 4}{4}$ 7$$

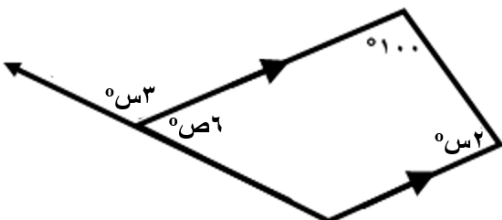
فاكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة ص = 8 .

| المبررات | العبارات |
|-----------------------|---|
| معطيات | $11 = \frac{5ص + 4}{4}$ 1 |
| خاصية الضرب للمساواة | $(11) 4 = \left(\frac{5ص + 4}{4}\right) 4$ 1 |
| بالتبسيط | $44 = 5ص + 4$ 1 |
| خاصية الطرح للمساواة | $40 = 5ص$ 1 |
| خاصية القسمة للمساواة | $8 = ص$ 0.5 |

ثالثاً : أوجد قيمة س و ص في الشكل المجاور ، ثم وضع إجابتك . 8

نظرية الزاويتين المتحالفتين

$$180 = 100 + 2س \quad (1)$$



1

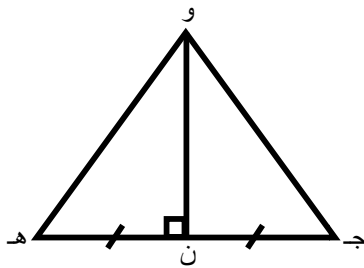
لاحظ أن إجابة الامتحان في 7 صفحات

المسار: (الإعدادية العامة) صفحة (14)

الرياضيات

| | |
|----------------------|---------------------------|
| 2س = 80 | بطرح 100 من الطرفين |
| س = 40 (1) | بقسمة الطرفين على 2 |
| 6ص + 3س = 180 (1) | زاويتان متكاملتان |
| 6ص + 3(40) = 180 (1) | بالتعويض بـ 40 بدلاً من س |
| 6ص + 120 = 180 (1) | بالتبسيط |
| 6ص = 60 (1) | بطرح 120 من الطرفين |
| ص = 10 (1) | بقسمة الطرفين على 6 |

السؤال السابع : (12 درجة)



- معطيات (1)
- تعريف التعامد (1)
- جميع الزوايا القوائم متطابقة (1)
- تعريف منصف قطعة مستقيمة (1)
- خاصية الانعكاس (1)
- ض ز ض (1)

أولاً : في الشكل المجاور :

و ن ينصف هـ جـ

و ن \perp هـ جـ

أثبت أن $\Delta هـ و ن \cong \Delta جـ و ن$.

و ن \perp هـ جـ ، و ن ينصف هـ جـ

$\Delta و ن هـ$ ، $\Delta و ن جـ$ زاويتان قائمتان

$\Delta و ن هـ \cong \Delta و ن جـ$

هـ ن \cong جـ ن

و ن \cong و ن

$\Delta هـ و ن \cong \Delta جـ و ن$

6

ثانياً : أوجد قياس في الشكل المجاور .

(موضحاً خطوات الحل) .

بما أن $\overline{ص ن} = \overline{ص س}$ ، فإن $\overline{ص ن} \cong \overline{ص س}$

باستعمال نظرية المثلث المتطابق الضلعين تكون $\Delta ن س \cong \Delta ن ص$ لذا فإن

$\angle ن ق س = \angle ن ق ص$

باستعمال نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث لإيجاد $\angle ن$

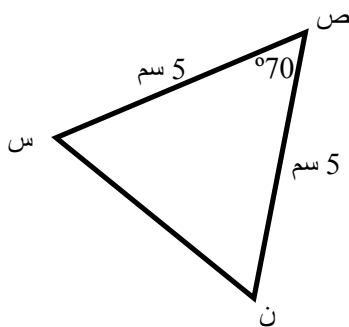
$\angle ق ص ن + \angle ق ن ص + \angle ن ق س = 180^\circ$ نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث (1)

$70^\circ + \angle ق ن ص + \angle ن ق س = 180^\circ$ تعويض عن قياس الزاوية ص (1)

$70^\circ + 2(\angle ق ن ص) = 180^\circ$ بالتبسيط (1)

(1)

\angle



6

1

1

1

1

لاحظ أن إجابة الامتحان في 7 صفحات

المسار: (الإعدادية العامة) صفحة (15)

الرياضيات

ب طرح 70° من الطرفين
بقسمة كلا الطرفين على 2

$$2(ق - ن) = 110°$$

$$ق - ن = 55° \quad (1)$$

(انتهى نموذج الإجابة)
(تراعى جميع الحلول الأخرى إن وجدت)