

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المواطن أمام التحديات الدولية

١ - ما معنى نزاع؟

النزاع : هو خلل يطرأ على العلاقات القائمة بين عدة أطراف (أفرادا أو مجموعات أو دولا) تعبر عن مواقفها تجاه بعضها بطريقة عدائية.

٢ - ما أسباب اندلاع النزاعات؟

- السياسية.
- الاقتصادية.
- الاجتماعية.
- الثقافية.

٣ - تنقسم النزاعات بحسب المجال الجغرافي إلى قسمين :

- ✓ نزاعات داخلية : تكون في نفس البلد (الصومال مثلا)
- ✓ نزاعات دولية : بين بلدين أو أكثر (العرب و"إسرائيل").

٤ - ما العوامل التي تزيد من خطورة النزاعات؟

- الطابع المسلح خاصة مع استخدام الأسلحة الحديثة (كيميائية ، نووية ...)
- الامتداد الجغرافي للنزاعات وطول أمدها.

٥ - كيف تعطل النزاعات عملية التنمية؟

تمتد أضرار النزاعات إلى مختلف الميادين: ارتفاع عدد الضحايا والمهجرين ، خسائر اقتصادية ومالية ، تفشي الفقر ، وتراجع التعليم ، والمس من الحريات ... فتتعطل بذلك عملية التنمية و قد تمتد هذه الأضرار إلى عدة أجيال.

٦ - ما دور المواطن في مواجهة النزاعات؟

- المساهمة في وضع خطط وطنية لاحتواء النزاعات القائمة أو تفادي تصاعدها.
- تفعيل جهوده لتتكامل مع جهود المؤسسات الحكومية والأهلية للوصول إلى حلول جماعية للمشكلات.
- اعتماد الديمقراطية منهاجا والحوار سبيلا لبلوغ الأهداف .
- الاقتناع بثقافة السلام والسعي إلى نشرها.

٧ - بين أهمية الحوار في حل النزاعات.

يشكل الحوار أفضل طريقة وأكثرها دواما للحفاظ على الوفاق الوطني و على الأمن العالمي.

٨ - تسهم الممارسات الديمقراطية في تسوية دائمة للنزاعات تحفظ كرامة الإنسان.

٩ – ما المقصود بالتفاوت العلمي والتكنولوجي ؟

هو الاختلاف بين العالمين المتقدم والنامي في العلوم والتكنولوجيا ، فالأول ينتج العلوم والتكنولوجيا ويتحكم فيها ويظل الثاني أساسا مستهلكا لها وغير قادر على تطويعها أحيانا.

١٠ – أبرز مظاهر هذا التفاوت وأحدثها ... (الفجوة الرقمية)

١١ – ما عوامل هذا التفاوت ؟

- التباين الملحوظ في مستويات التعليم المقدم.
- تفاوت الإمكانيات البشرية والمادية بين العالمين المتقدم والنامي.

١٢ – ما العلاقة بين الفجوة العلمية والتكنولوجية والفجوة التنموية ؟

الفجوة العلمية والتكنولوجية من نتائج الفجوة التنموية ومن عوامل تفاقمها.

١٣ – ماذا يمكن أن ينتج عن هذا التفاوت (العلمي والتكنولوجي) ؟

تنافر وتباعد وربما عامل صراع بين الشعوب و الحضارات مما يهدد السلم والأمن في العالم .

١٣ – بين الأدوار التي يمكن يلعبها المواطن في مواجهة التفاوت العلمي والتكنولوجي القائم ؟

- ✓ الوعي بأهمية سد الفجوة الرقمية.
- ✓ اعتبار النفاذ إلى العلم والتكنولوجيا المتطورة حقا للجميع وأحد أشكال الانتفاع من الديمقراطية.
- ✓ المساهمة في بناء إنتاج علمي وتكنولوجي خاص اعتمادا على القدرات الذاتية لكل بلد .
- ✓ العمل المتواصل والمتدرج لتحقيق هذا الهدف.
- ✓ الاعتراف بالدور المركزي للتعليم.
- ✓ المساهمة في دفع الجهود الوطنية والدولية لتحقيق التنمية العادلة والمتوازنة.