

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أوال الإعدادية للبنين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

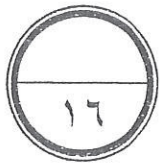
الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات

الزمن: ساعتان ونصف

ملاحظة: المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:



السؤال الأول: (١٦ درجة)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) " سأل معلم ٥٠ طالب في مدرسة ما عن هوايتهم المفضلة "

أسلوب جمع البيانات المستعمل هو

(٢) الزوج المرتب الذي يمثل حلاً للنظام : $s = 3$ ، $s + 2 = v = 10$ هو(٣) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان $أب \cong جد$ و $جد \cong هـو$ فإن $أب \cong هـو$ "

هي خاصية

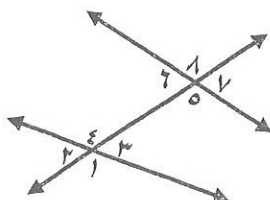
(٤) حل المعادلة $٣س - ٢ = ١$ يساوي

(٥) المتباينة التي تمثل العبارة الآتية " ناتج جمع عدد ما و ٦ أكبر من ٤ " هي

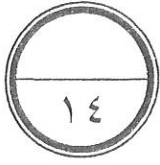
(٦) الحد النوني للمتتابعة ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، هو



(٧) المتباينة الممثلة على خط الأعداد المجاور هي

(٨) من الشكل المجاور ، $\angle ٣$ و $\angle ٦$ هما زاويتان $\angle ٥$ و $\angle ١$ هما زاويتان متناظرتان .

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثاني: (١٤ درجة)

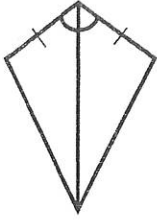
حوط الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) قيمة 2° هي:

- (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٢٠

(٢) في الشكل المجاور، المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن المثلثين متطابقان هي:

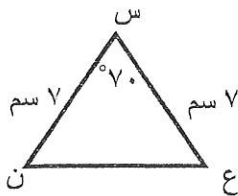
- (أ) ض ض ض (ب) ز ض ز (ج) ض ض ض (د) ز ز ض

(٣) إذا كان $d = (s) + 2 = 2 + \text{فإن قيمة } d \text{ تساوي}$:

- (أ) $2 -$ (ب) ٠ (ج) ٢ (د) ٦

(٤) الخاصية التي تبرر العبارة "إذا كان $2 = (s - 3)$ ، فإن $2 = 6 - s$ " هي خاصية:

- (أ) التعدي (ب) الجمع للمساواة (ج) التوزيع (د) الطرح للمساواة

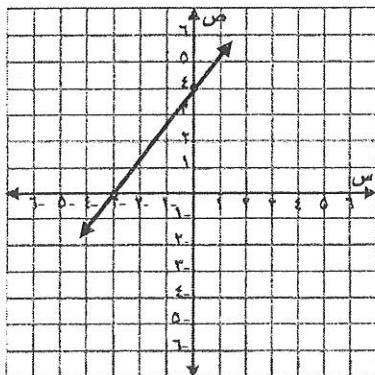
(٥) في الشكل المجاور $\triangle ع =$

- (أ) 50° (ب) 55° (ج) 70° (د) 110°

(٦) حل المتباينة $2 \leq 6 -$ هو:

- (أ) $3 - \geq$ (ب) $8 - \geq$ (ج) $4 - >$ (د) $12 - \geq$

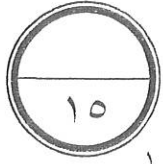
(٧) من التمثيل البياني المجاور، المقطع السيني و المقطع الصادي هما:

(أ) المقطع السيني = $3 -$ ، المقطع الصادي = ٠

(ب) المقطع السيني = ٠، المقطع الصادي = ٤

(ج) المقطع السيني = $3 -$ ، المقطع الصادي = ٤(د) المقطع السيني = ٣، المقطع الصادي = $4 -$

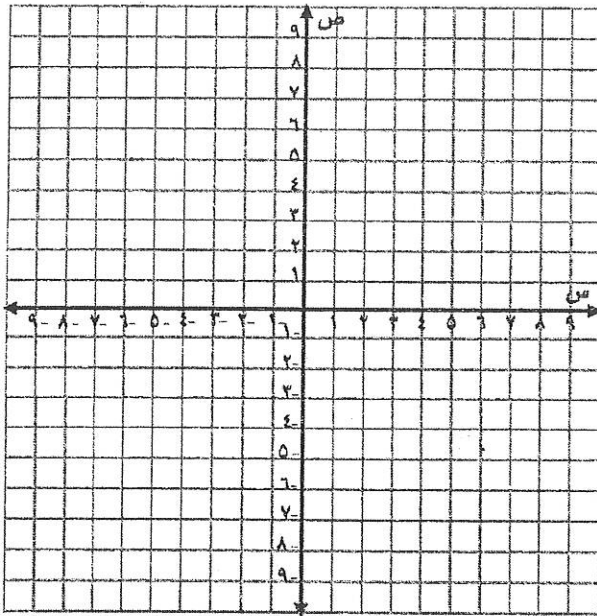
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثالث : (١٥ درجة)

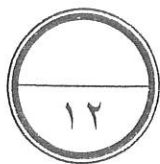
- (١) أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (-٢ ، ر) ، (-٤ ، ٤) يساوي $\frac{1}{3}$.
خطوات الحل :

- (٢) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله = ٣ ، ومقطعه الصادي = -٦ بصيغة الميل و المقطع ثم مثلها بيانياً .
خطوات الحل :



- (٣) أوجد الحد الأول في متتابعة حسابية حدها الخامس يساوي ١٦ و أساسها ٣ .
خطوات الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



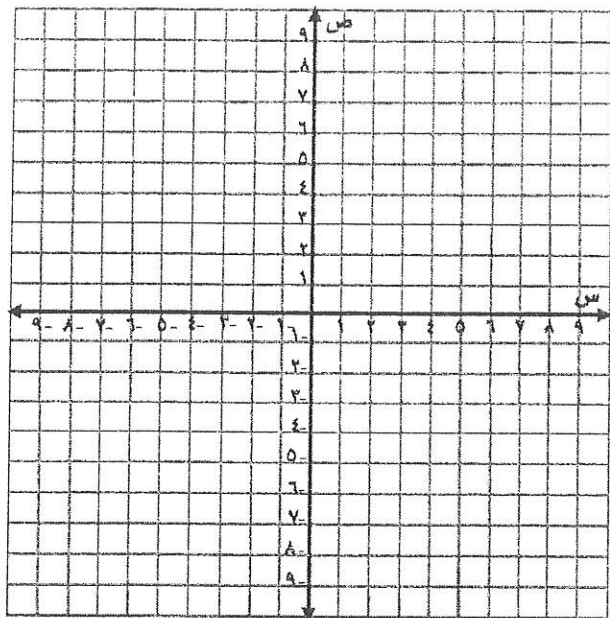
السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(١) حل النظام الآتي بيانياً أو جبرياً (حل بطريقة واحدة فقط إما بيانياً أو جبرياً):

$$س + ٢ ص = ٦$$

$$٢ س - ص = ٢$$

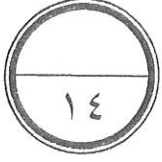
خطوات الحل :



(٢) عددان مجموعهما ١٢ ، و ثلاثة أمثال العدد الأول ناقص العدد الثاني يساوي ٨ . عرّف متغيرين ، واكتب نظاماً من معادلتين خطيتين ، ثم أوجد هذين العددين.

خطوات الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الخامس : (١٤ درجة)

(١) حل المتباينة : $٥ ك + ٧ > ك - ٩$.

خطوات الحل :

(٢) شارك ٣٢ طالبًا من صفوف الثالث الإعدادي في الأنشطة المقامة في المدرسة ، حيث شارك ١٨ طالبًا منهم في النشاط الرياضي ، و ١٠ طلاب في النشاط التطوعي ، و ٤ طلاب في النشاط الزراعي . فإذا تم اختيار أحد الطلبة منهم عشوائيًا فأوجد كلا من الاحتمالات الآتية في أبسط صورة :

(أ) ل (مشارك في النشاط الرياضي)

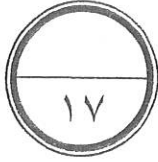
(ب) ل (مشارك في النشاط التطوعي)

(ج) ل (ليس مشارك في النشاط الزراعي)

(٣) يحتوي صندوق على بطاقات مرقمة بالأرقام الآتية { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ } ، إذا سحبت بطاقة واحدة منها عشوائيًا ، فأوجد احتمال أن تحمل البطاقة عددًا فرديًا أو مضاعفًا للعدد ٣ .

خطوات الحل :

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال السادس: (١٧ درجة)

(١) إذا كان $\triangle ن \cong \triangle و$ ،

$$\text{ق } \triangle ن = (٣س - ٤٠)^\circ ، \text{ ق } \triangle و = (س + ٤٠)^\circ .$$

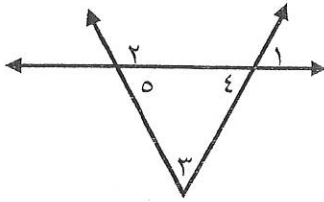
فاكتب برهاناً ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة $س = ٤٠$.

المبررات	العبارات

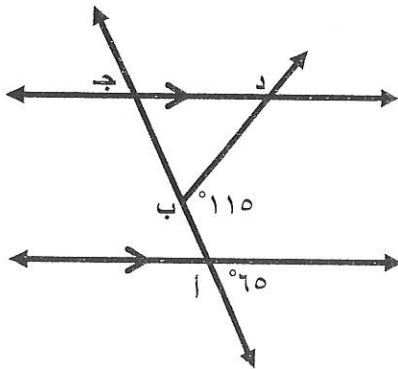
(٢) أوجد ق $\triangle ٣$ في الشكل المجاور إذا كان :
 $\triangle ١$ و $\triangle ٢$ متكاملتين .

$$\text{ق } \triangle ١ = ٧٠^\circ$$

خطوات الحل :

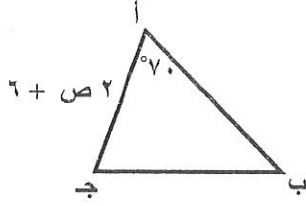
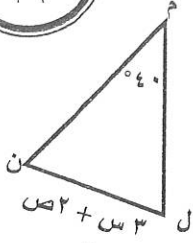
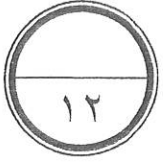
(٣) أوجد ق $\triangle ج د ب$ في الشكل المجاور .

خطوات الحل :



(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

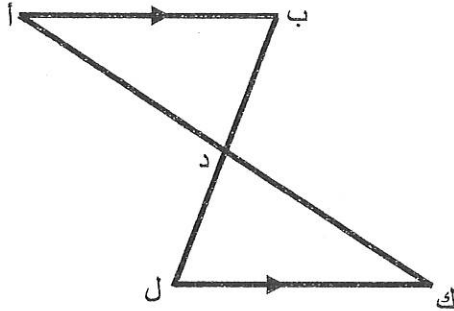
السؤال السابع : (١٢ درجة)



(١) في الشكل المجاور ،

إذا كان $\triangle AB \cong \triangle MN$ ، فأوجد قيمة s و q لـ $\triangle ABC$.

خطوات الحل :



(٢) في الشكل المجاور :

د منتصف أك ، $AB \parallel KL$ أثبت أن $\triangle ABC \cong \triangle KLD$.

خطوات الحل :

(انتهت الأسئلة)