تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/9

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/9math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/9math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade9

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أوال الإعدادية للبنين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة النموذجية

امتحان الدور الثاني لنهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

الصف الثالث الإعدادي

المادة: الرياضيات **الزمن: ساعة ونصف**

ملاحظة : في حالة وجود حل آخر لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج

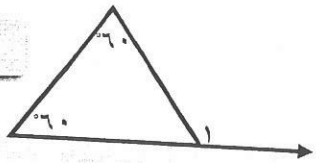
أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

١٦

في حالة الإجابة الخاطئة توزع الدرجة على خطوات الطالب الصحيحة إن وجدت

السؤال الأوّل : (١٦ درجة)

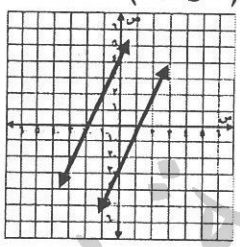
أكمل كلًا مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة: درجتان لكل فقرة



١) في الشكل المجاور ، ق ∠ ١ يساوي ..... ١٢٠° ..... .

٢) الحد التالي في المتتابعة الحسابية : ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ هو ..... ١٧ ..... .

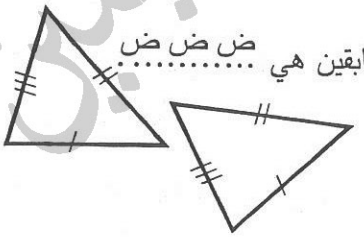
٣) إذا كان أ ، ب حدثين مستقلين ، و كان ل (أ) = $\frac{٢}{٧}$ ، ل(ب) = $\frac{١}{٢}$ ، فإن ل(أ وَ ب) = ... $\frac{١}{٧}$ ..... .



٤) عدد الحلول الممكنة في التمثيل البياني للنظام المجاور ..... صفر .....

٥) الخاصية التي تبرر العلاقة " إذا كان $\overline{أب} \cong \overline{جد}$ وَ $\overline{جد} \cong \overline{نه}$ ،

فإن $\overline{أب} \cong \overline{نه}$ " هي ..... خاصية التعدي للتطابق ..... .



٦) في الشكل المجاور، المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن المثلثين متطابقين هي ..... ض ض ض .....

٧) قيمة $ق^{٦}_{ه}$ هي ..... ٦ ..... .

٨) إذا كان د (س) = ٣ س − ٥ فإن قيمة د (٣) تساوي ..... ٤ ..... .

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الثاني : (١١ درجة)

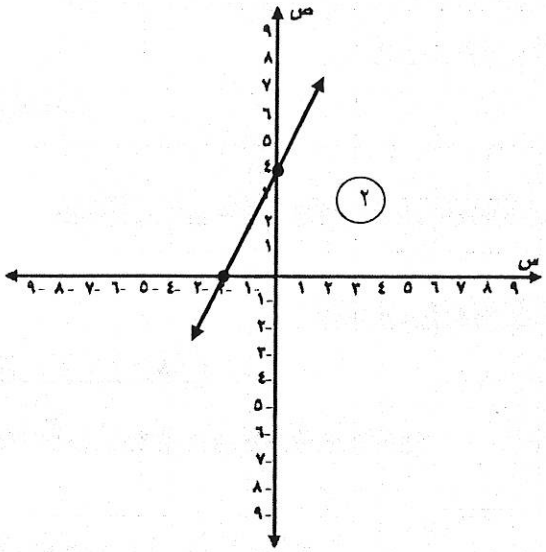
١١

٤ ١) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله = ٢ ، ومقطعه الصادي = ٤ بصيغة الميل والمقطع ، ثم مثلها بيانيًا:

خطوات الحل :

ص = م س + ب (١)

ص = ٢ س + ٤ (١)



٣ ٢) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ١) ، (٤ ، ٣).

خطوات الحل :

الميل = $\frac{\text{التغير في الصادات}}{\text{التغير في السينات}}$ (١)

= $\frac{١-٣}{١-٤}$ (١)

= $\frac{٢}{٣}$ (١)

٤ ٣) حل المتباينة : ٣ ص −٣ > ص + ١٥ .

خطوات الحل :

٣ ص −٣ > ص + ١٥

٣ ص −٣ − ص > ص + ١٥ − ص (٠,٥)

٢ ص −٣ > ١٥ (١)

٢ ص −٣ + ٣ > ١٥ + ٣ (٠,٥)

٢ ص > ١٨ (١)

ص > ٩ (١)

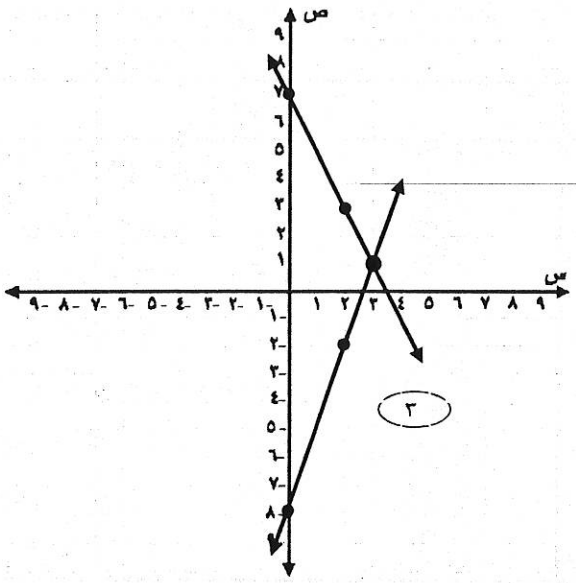
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الثالث : (٩ درجات)

٩

٦ ١) حل النظام الآتي بيانيًا أو جبريًا (حل بطريقة واحدة فقط إما بيانيًا أو جبريًا):



٢س + ص = ٧

٣س − ص = ٨

خطوات الحل :

أجمع المعادلتين

٢س + ص = ٧

٣س − ص = ٨

٥ س = ١٥ (٢,٥)

س = ٣

بالتعويض عن س بـ ٣ في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة ص

٢ س + ص = ٧

٦ + ص = ٧ (٢,٥)

ص = ١

(١) الحل هو (٣ ، ١)

الحل بيانيًا

المعادلة الأولى ٢س + ص = ٧ (١)

س	٠	٢
ص	٧	٣

الحل هو (٣ ، ١) (١)

المعادلة الثانية ٣س − ص = ٨ (١)

س	٠	٢
ص	-٨	-٢

٣ ٢) يحتوي صندوق على ٥ بطاقات حمراء ، ١ زرقاء ،٩ صفراء . إذا سحبت بطاقة عشوائيًا ، فما احتمال أن تكون البطاقة حمراء أو صفراء ؟

خطوات الحل :

ل (حمراء) = $\frac{٥}{١٥}$ (٠,٥)

ل (صفراء) = $\frac{٩}{١٥}$ (٠,٥)

ل(حمراء أو صفراء) = ل (حمراء) + ل (صفراء)

$= \frac{٥}{١٥} + \frac{٩}{١٥}$ (١)

$= \frac{١٤}{١٥}$ (١)

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

١٠

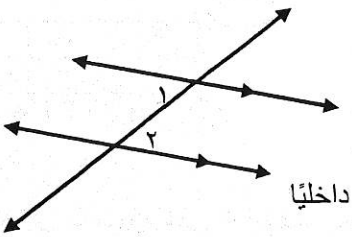
٦ ١) إذا كان ٣ (س – ٢) = س + ٢

فاكتب برهانًا ذا عمودين في الجدول أدناه لإثبات أن قيمة س = ٤ .

العبارات		المبررات	
٣ (س – ٢) = س + ٢	٠,٥	معطيات	٠,٢٥
٣ س – ٦ = س + ٢	٠,٥	خاصية التوزيع	٠,٢٥
٣ س – ٦ + ٦ = س + ٢ + ٦	٠,٥	خاصية الجمع للمساواة	٠,٢٥
٣ س = س + ٨	٠,٥	بالتبسيط	٠,٢٥
٣ س – س = س + ٨ – س	٠,٥	خاصية الطرح للمساواة	٠,٢٥
٢ س = ٨	٠,٥	بالتبسيط	٠,٢٥
$\frac{٢}{٢}$ س = $\frac{٨}{٢}$	٠,٥	خاصية القسمة للمساواة	٠,٢٥
س = ٤	٠,٥	بالتبسيط	٠,٢٥

٤ ٢) في الشكل المجاور ، إذا كان ق ∠ ٢ = (٦ س – ٦)° ، ق ∠ ١ = (٥ س + ٥)° .

فأوجد قيمة س .



خطوات الحل :

١,٥ ٦ س – ٦ = ٥ س + ٥ نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليًا

٠,٥ ٦ س – ٦ – ٥س= ٥ س + ٥ – ٥س بطرح ٥ س من الطرفين

٠,٥ س – ٦ = ٥

٠,٥ س – ٦ + ٦= ٥ + ٦ بجمع ٦ مع الطرفين

١ س = ١١

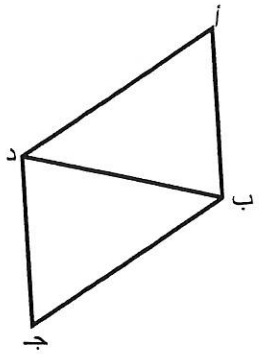
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

مدرسة أوال الإعدادية للبنين

السؤال الخامس : (٤ درجات)

٤

٤ في الشكل المجاور ، إذا كانت $\overline{أد} \parallel \overline{بجـ}$ ، $\overline{أب} \parallel \overline{دجـ}$ فأثبت أن Δ أ ب د $\cong \Delta$ جـ د ب .



خطوات الحل :

(٠,٥) $\overline{أد} \parallel \overline{بجـ}$ ، $\overline{أب} \parallel \overline{دجـ}$	معطى
(١) $\angle$ أ ب د $\cong \angle$ جـ د ب	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليا
(١) $\angle$ ب د أ $\cong \angle$ جـ ب د	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليا
(١) $\overline{ب د}$	ضلع مشترك
(٠,٥) Δ أ ب د $\cong \Delta$ جـ د ب	(ز ض ز)

(انتهى نموذج الإجابة)
(تراعى جميع الحلول الأخرى إن وجدت)

مدرسة أوال الإعدادية للبنين