

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

الاجابة النموذجية

نموذج إجابة امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الفصل الدراسي الأول

الزمن : ساعتان ونصف

المادة : الرياضيات

ملاحظة: في حالة وجود حل آخر لمسألة أو جزء منها توزع درجته حسب النموذج .

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

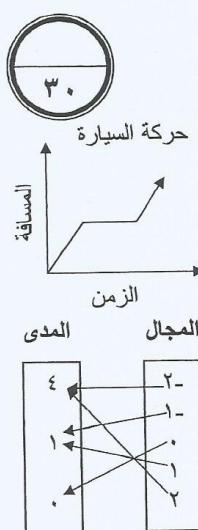
أكمل كلاماً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة :

٢) يوضح التمثيل البياني المجاور المسافة التي قطعها أحد الأشخاص

رسالتها عبر الزمن. صفات هذا التمثيل فيما يأتى :

في بداية الحركة تزداد المسافة ياز迪اد الزمن ، ثم تصبح المسافة ثابتة مع

٢١



سيارته عبر الزمن. صُف هذا التمثيل

٢١) في بداية الحركة ترداد المسافة يازدياد الزمن ، ثم تصبح المسافة ثابتة مع مرور الزمن ،

ما يعني أن السيارة قد توقفت ، وفي المرحلة الثالثة تزداد المسافة مرة ثانية بمرور الزمن .

٢) في الشكل المجاور :

هل تمثل العلاقة الموضحة بالخطط السهمي دالة أم لا؟ فسر إجابتك؟

نعم دالة ؛ لأن كل عنصر

ص > ٤

٤) وزع معلم التربية الرياضية بإحدى المدارس استبيان على مجموعة من بين طلاب المدرسة مكونة من ٥ طلاباً من يمثلون المدرسة في الأنشطة الرياضية ، وذلك لمعرفة آرائهم في النشاط المفضل لديهم.

٢/١ من خلال ذلك أحب عن ما يأتي :

- المجتمع هو: جميع طلبة المدرسة والعينة هي: طالب ٥٠

..... ① أسلوب جمع البيانات المستعمل هو : الدراسة الساحبة -

هل العينة متحيزه أم لا ، ولماذا ؟ لأن جميع افراد العينة من يمارسون النشاط الرياضي .

111
111

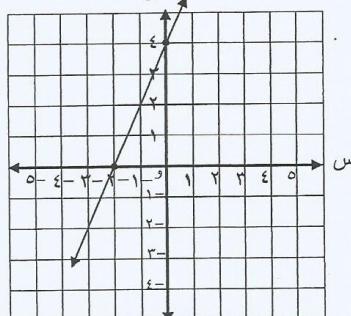
$$\therefore \underline{1} \ldots \underline{1} \ldots \ldots = \underline{1} \ldots \underline{1} \ldots \ldots \text{، بينما قيمة: } \underline{1} \ldots \underline{1} \ldots \ldots = \underline{1} \ldots \underline{1} \ldots \ldots$$

(กิจกรรมที่นักเรียนต้องทำในชั้นเรียน)

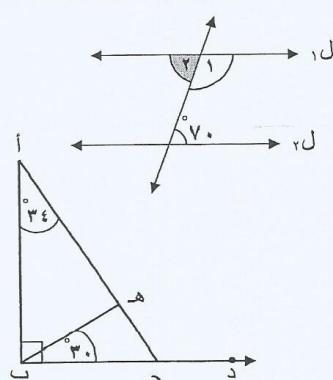
(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

لاحظ أن إجابة الامتحان في ٨ صفحات

٦) الحد النوني للمتابعة الحسابية الآتية : ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، هو: ...



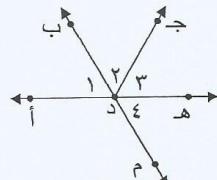
(٧) التمثيل البياني المجاور :
 يمثل الدالة المرتبطة بالمعادلة $y = x + 3$ ، ولذلك فإن الحل البياني لهذه المعادلة هو : 



١) في الشكل المجاور: $\triangle ABC$

- ١) $\angle A = 56^\circ$
- ٢) $\angle B = 124^\circ$
- ٣) $\angle C = 94^\circ$

٤) في الشكل المرسوم أمامك :
 إذا كان بـ م ينقطع مع أـ هـ في نقطة دـ ، قـ لـ = ١٢
 فإذا كان قـ لـ = ٣٥° ، فإن :
 ② ٦٥ = ٤ ٦٥ ، قـ لـ = ١٢



١١) في الشكل المجاور: إذا كان $\angle 1 \cong \angle 3$ ، $\overline{B\bar{J}} // \overline{A\bar{D}}$

١ ل = ل من المعطيات ،

١ لـ \cong ٢٦ وفقاً لخاصية التعدي

أب // د ج ، لأن $\Delta 1 \cong \Delta 2$ ، والز

أب \equiv د ج ؛ لأن ل \equiv أ ب ، والراويتان في وضع تبادل ..

أب \equiv د ج ؛ لأن ل \equiv أ ب ، والراويتان في وضع تبادل ..

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

ظلل رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(١) قيمة س التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقاطين (١، ٠)، (٤، س) يساوي ٢ هي :

٣

٢ ①

٣- ⑤

٢- ④

(٢) كيس يحتوى على ٥ كرات حمراء ، و ٣ كرات بيضاء ، وكرتان لونهما أزرق. سحبت منه كرتان على التوالي عشوائياً من دون إرجاع . فإن احتمال أن تكون الكرة الأولى حمراء والثانية بيضاء يساوي :

$\frac{3}{20}$ ⑦

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{2}$ ⑤

$\frac{1}{3}$ ④

(٣) إذا كانت صيغة الحد النوني لمتتابعة حسابية هي : $a_n = -3n + 13$ ، فإن قيمة الحد التاسع هي :

١٤ - ⑩

٢٧ - ①

٤٠ ⑤

١٤ ⑦

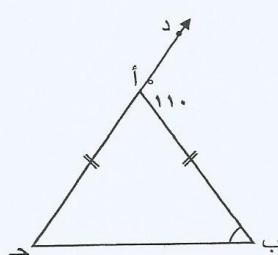
(٤) المتباينة الممثلة على خط الأعداد المجاور هي :

٩ < ٣ س < ٦ ⑦

٣ س > ١ ①

٦ س < ٢ ⑩

٣ س > ٢ ④



(٥) في الشكل المجاور : $\angle A \cong \angle B \cong \angle C$ يساوي :

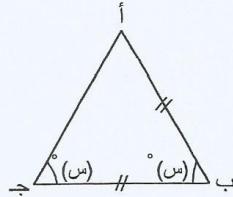
60° ⑦

50° ①

110° ⑤

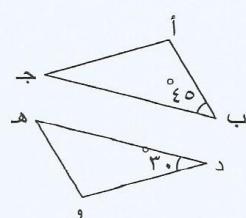
55° ⑩

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



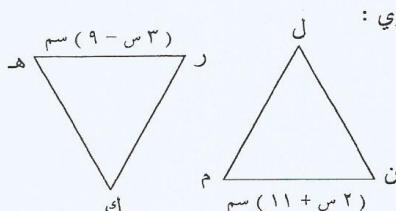
٦) في الشكل المجاور : إذا كان $\angle C = \angle B$ يساوي :

- ١) ٣٠ ٢) ٦٠ ٣) ٤٠ ٤) ٢٠



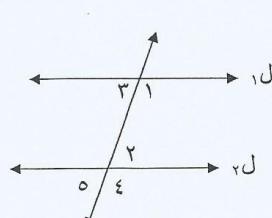
٧) في الشكل المجاور : إذا كان $\triangle ABD \cong \triangle ABC$ ، فإن $\angle C = \angle B$ يساوي :

- ١) ٣٠ ٢) ٤٥ ٣) ٧٥ ٤) ١٠٥



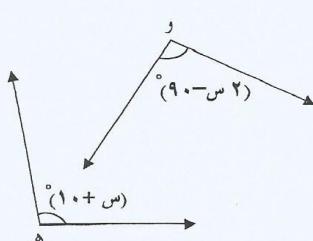
إذا كان $\triangle LMR \cong \triangle LMN$ ، فإن طول \overline{MN} يساوي :

- ١) ٢٠ سم ٢) ٥١ سم ٣) ٣ سم ٤) ١٠ سم



٩) أي مما يأتي يكفي لإثبات أن : $l_1 \parallel l_2$

- ١) $\angle 1 \cong \angle 3$ ٢) $\angle 2 \cong \angle 1$
٣) $\angle 2 \cong \angle 4$ ٤) $\angle 2 \cong \angle 3$



١٠) إذا كانت $\angle A = \angle B$ فإن قيمة x تساوي :

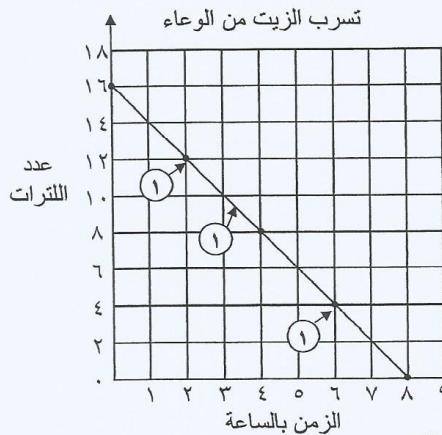
- ١) ٩٠ ٢) ٨٠ ٣) ١٠٠ ٤) ١١٠

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

١٢

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

١) وعاء سعته ١٦ لتر ، مملوء بالزيت ، ويتسرب منه الزيت بمعدل ٢ لتر في الساعة ، ويبين الجدول الآتي الدالة التي تربط كمية الزيت المتبقية في الوعاء والזמן المستغرق في التسرب .



تسرب الزيت من الوعاء	
الزمن بالساعة	كمية الزيت المتبقية في الوعاء باللتر
١٦	٠
١٢	٢
٨	٤
٤	٦
٠	٨

أ) أجب عن ما يأتي :

- أ) مثل الدالة بيانيًا في المستوى الإحداثي المجاور .

ب) من التمثيل البياني :

١

- المقطع السيني = ومدلوله هو : أن كمية الزيت المتبقية بعد ٨ ساعات = صفرًا ، أي تسرب كلها .

١

- المقطع الصادي = ومدلوله هو : أن كمية الزيت التي كانت في الوعاء هي ١٦ لتر عندما كان الزمن = صفرًا .

١

(٢٥) أوجد مجموعة حل المتباعدة الآتية : $4s + 2 > 8s - (10s - 6s)$

الحل : $4s + 2 > 8s - (10s - 6s)$

$$4s + 2 > 8s - 6s + 10s \quad ①$$

خاصية التوزيع

$$4s + 2 > 2s + 10s \quad 2/1$$

التبسيط

$$4s + 2 - 2s > 2s - 2s + 10s \quad 2/1$$

طرح (٢s) من طرفي المتباعدة

$$4s - 2s > 2s - 2s + 10s \quad 2/1$$

التبسيط

$$2s > 2s + 10s \quad 2/1$$

طرح (2s) من طرفي المتباعدة

$$2s - 2s > 10s \quad 2/1$$

التبسيط

$$0 > 8s \quad 2/1$$

تقسيم طرفي المتباعدة على ٢ ، والتبسيط

$$0 > 4s \quad 1$$

مجموعة الحل هي : { $s | s > 4$ }

2/1

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

لاحظ أن إجابة الامتحان في ٨ صفحات

١٠

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

١) أكمل البرهان الجبري فيما يأتي :

$$\text{المعطيات : } 3s - 24 = s + 4$$

المطلوب : إثبات أن: $s = 14$

البرهان :

المبررات	العبارات	
معطيات	$3s - 24 = s + 4$	٢/١
٢/١) خاصية <u>الطرح للمساواة</u>	$3s - s = 24 - 4$	٢/١
التبسيط	$2s = 20$	٢/١
٢/١) خاصية <u>الجمع للمساواة</u>	$2s + 4 = 24 + 4$	٢/١
التبسيط	$2s = 28$	٢/١
٢/١) خاصية <u>القسمة للمساواة</u>	$2s \div 2 = 28 \div 2$	٢/١
التبسيط	$s = 14$	٢/١

٢) أوجد مجموعة حل نظام المعادلات الآتي بيانياً أو جبرياً (حل بطريقة واحدة فقط إما بيانياً أو جبرياً)

$$2s + 4 = 2s - 2$$

الحل :

$$2s + 4 = 2s - 2$$

٢/١) بالتعويض عن قيمة s من المعادلة الثانية في المعادلة الأولى

$$4 = 2 - s$$

٢/١) بالتبسيط $4 = 2 - s$

$$2 + 4 = 2 + 2 - s$$

٢/١) بإضافة ٤ للطرفين $3s = 6$

٢/١) بالتبسيط $3s = 6$

٢/١) بقسمة الطرفين على ٣ $s = 2$

$$s = 2$$

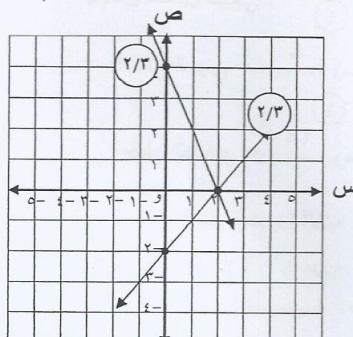
١) نعرض عن قيمة $s = 2$ في المعادلة الثانية

$$2 - 2 = s$$

$$0 = s$$

$$1) \text{ مجموعة الحل} = \{ (0, 2) \}$$

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)



٢	٠	ص
٠	٤	ص

١)

٢	٠	ص
٠	٢	ص

١)

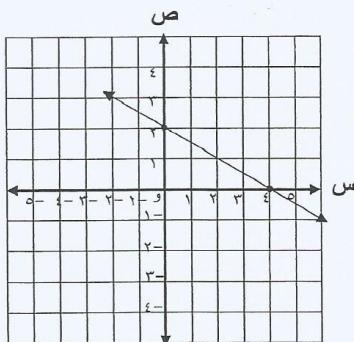
$$1) \text{ مجموعة الحل} = \{ (0, 2) \}$$

السؤال الخامس : (١٥ درجة)

(١) في إحدى محطات خدمة السيارات تبلغ تكلفة غسيل السيارة الصغيرة ٤ دينار ، وتكلفه غسيل السيارة الكبيرة ١٠ دنانير ، فإذا تم غسل ٤ سيارة من النوعين معاً بمبلغ ٢٩٨ ديناراً . فكم سيارة صغيرة وكم سيارة كبيرة غسلت في المحطة ؟

الحل :

$$\begin{aligned}
 & \text{نفرض أن عدد السيارات الصغيرة = } m, \\
 & \text{وعدد السيارات الكبيرة = } n \\
 & m + n = 40 \quad (1) \\
 & 4m + 6n = 298 \quad (2) \\
 & \text{نطرح (1) من (2)} \\
 & 3n = 158 \\
 & n = 52 \\
 & \text{نقسم على 3} \\
 & m = 14 \\
 & \text{عدد السيارات الصغيرة = } m = 14 \\
 & \text{عدد السيارات الكبيرة = } n = 52 \\
 & \text{بالتعويض في المعادلة الأولى:} \\
 & s + 23 = 40 \\
 & s = 17 \\
 & \text{الإجابة: } \boxed{s = 17, n = 52}
 \end{aligned}$$



٤) أوجد معادلة الخط المستقيم المرسوم في الشكل المجاور.

الحل:

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{4} = \frac{\text{الميل}}{\text{التغير الرأسى}} = \frac{\text{التغير الأفقي}}{\text{التغير الرأسى}} \quad (1)$$

١ = المقطع الصادي

٤) معادلة الخط المستقيم المرسوم هي : ص = $\frac{1}{2}$ س + ٢

٥) أكمل البرهان الآتي :

إذا كان : س نقطة منتصف و ص ، ع نقطة منتصف ص ه ،

س ص ≈ ص ع . فائبت أَن : و س ≈ ع هـ

البرهان :

العبارات	المبررات
س منتصف و ص ، ع منتصف ص هـ	(٢/١) معطيات..... نظرية نقطة المنتصف
وين..... ≈ س جل؟... جلد ع..... ع.....	(٢/١) معطيات..... خاصية التعدي للتطابق
س ص ≈ ص ع	(٢/١) خاصية التعدي للتطابق
س جل..... ≈ ع..... ع.....	وين..... ≈ ع..... ع.....

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

السؤال السادس : (١٣ درجة)

١) لديك ٢٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ .

أوجد احتمال سحب بطاقة تحمل عدداً زوجياً أو تحمل عدداً أولياً .

الحل : الأعداد الزوجية هي : ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠ .

الأعداد الأولية هي : ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩ .

$$\text{ل (عدداً زوجياً)} = \frac{1}{20} , \text{ ل (عدداً أولياً)} = \frac{8}{20}$$

$$\text{ل (عدداً زوجياً أو أولياً)} = \text{ل (عدداً زوجياً)} + \text{ل (عدداً أولياً)} - \text{ل (عدداً زوجياً و أولياً)}$$

$$\text{ل (عدداً زوجياً أو أولياً)} = \frac{1}{20} + \frac{8}{20} - \frac{1}{20} = \frac{17}{20}$$

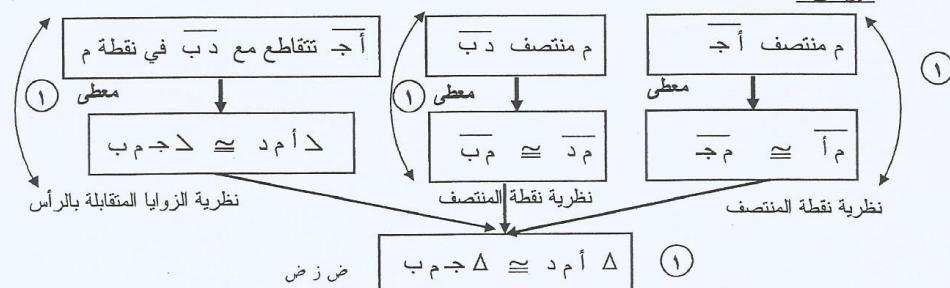
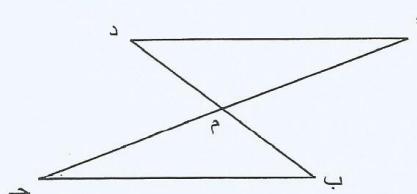
٢) في الشكل المجاور :

أ ج تتقاطع مع د ب في نقطة م ، فإذا كان :

م منتصف أ ج ، م منتصف د ب ،

أثبت أن : $\Delta \text{أ م د} \cong \Delta \text{ج م ب}$

البرهان :

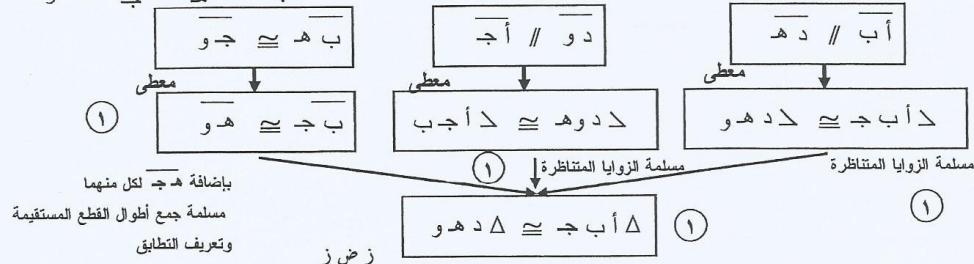
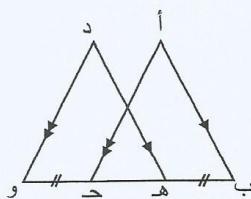


٣) في الشكل المجاور :

أ ب // د ه ، د و // أ ج ، ب ه ≈ ج و

أثبت أن : $\Delta \text{أ ب ج} \cong \Delta \text{د ه و}$

البرهان :



((انتهى نموذج الإجابة))