

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول قسم جغرافيا

[موقع المناهج](#) ← [الصف التاسع](#) ← [المواد الاجتماعية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

ملف الاجتماعيات والتربية للمواطنة	1
مذكرة الاجتماعيات لنهاية الفصل الدراسي الأول	2
مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة	3
ملف الاجتماعيات والتربية للمواطنة للصف الثالث الإعدادي.	4
مذكرة المواد الاجتماعية	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للشهادة الإعدادية العامة

العام الدراسي 2019 / 2020 م

الزمن: ساعتان

المادة: المواد الاجتماعية (الجغرافيا + التربية للمواطنة)

القسم الأول الجغرافيا

26 علامة لكل نقطة علامتان

السؤال الأول

أولاً - ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- 1- ج- النفطية.
- 2- أ- توبلي.
- 3- د- السريعة.
- 4- د- تربيتها بالطرق التقليدية.
- 5- ج- الخفيفة

- 6- أ- توفير فرص عمل للبحرينيين
- 7- البتروكيماويات

ثانياً- أكمل كل عبارة من العبارات الآتية بما يناسب:

- 1- المصرفي (المالي).
- 2- الثالثة.
- 3- الصادرات.
- 4- الرقمي
- 5- الممتدة.
- 6- الحرية الاقتصادية

30 علامة موزعة كما يأتي:

السؤال الثاني

(9 علامات/ لكل نقطة علامة)

أولاً - علل ما يأتي:

- 1- زيادة الاستثمار المحلي والأجنبي في القطاع الصناعي البحريني. (يكتفى بثلاث نقاط)
 - إنشاء المناطق الصناعية.
 - توفير مستلزمات البنية التحتية كافة.
 - تقديم القروض للقطاع الصناعي.

- إتاحة الحصول على قطعة أرض بأجر رمزي لأصحاب المشاريع الصناعية.
- إصدار قوانين لحماية الصناعات الوطنية ودعمها.
- فرض تعرفه حماية جمركية مرتفعة على السلع المستوردة المماثلة للسلع المنتجة محليا.
- إعفاء المصانع من الرسوم الجمركية لما تستورده من المعدات الرأسمالية والمواد الأولية.
- إعطاء الحكومة الأفضلية للمنتجات الوطنية.
- إعفاء المصانع من الضرائب المفروضة على الأرباح.

(يكتفى بثلاث نقاط)

2- ازدياد أهمية القطاع التجاري بمملكة البحرين.

- تعدد خطط إنماء قطاعات الاقتصاد البحريني (عملية التنمية الاقتصادية الشاملة).
- التقاليد التجارية العريقة.
- تغيير نمط الحياة وتحسن ظروفه (عيش السكان في مدن عصرية).
- اتباع سياسة الحرية الاقتصادية (انعدام الضرائب على الأرباح / انعدام الحواجز غير الجمركية أي الإدارية واللوجستية).
- موقع مملكة البحرين الجغرافي المميز في وسط منطقة الخليج العربي.

3- التوسع في المشاريع الإسكانية بمملكة البحرين:

- النمو السكاني الذي شهدته البلاد.
- الكثافة السكانية المرتفعة في بعض مناطق البحرين.
- احتياجات المواطنين على اختلاف مستوياتهم الاجتماعية والاقتصادية.

(9 علامات/ لكل نقطة علامة)

ثانيا- وضح ما يأتي:

(يكتفى بثلاث نقاط)

1- نتائج العناية بالتعليم في مملكة البحرين:

- ارتفاع نصيب الطالب الواحد من المصاريف التعليمية.
- انخفاض نسبة الأمية.
- ارتفاع عدد المدرسين والطلبة وحاملي الشهادات العليا
- حصول مملكة البحرين على المراتب العليا عربيا.
- تصنيف اليونسكو مملكة البحرين من بين الدول ذات المؤشر العالي في التعليم.

(يكتفى بثلاث نقاط)

2- العوامل التي ساعدت على تطور القطاع المصرفي في مملكة البحرين.

- موقع البحرين المتميز وسط دول الخليج.
- توفر فوائض مالية في دول الخليج وحاجتها الى مركز مالي.
- تمتع المنطقة بموقع زمني متميز ويتناسب مع أوقات العمل في البورصات العالمية.
- تسهيل عملية التحويل الخارجي.
- سهولة الانتقال والاتصال بين المنطقة والعالم الخارجي.
- توافر الكوادر الوطنية الفنية المدربة.

3- التدابير التي اتخذتها مملكة البحرين لتوفير البنية التحتية اللازمة لإنجاح خططها التنموية الاقتصادية.

(يكتفى بثلاث نقاط)

- أنشأت المناطق الصناعية.

- طورت شبكة المواصلات البرية والبحرية والجوية.
- طورت شبكات المواصلات السلكية واللاسلكية.
- مدّت شبكات المياه والكهرباء والمجاري لمختلف المناطق.

ثالثاً- أكمل الجدول الآتي، بكتابة جهود مملكة البحرين في تطوير القطاعات الواردة فيه: (12 علامة/ لكل نقطة علامتان)

القطاع	جهود مملكة البحرين
المواصلات البحرية (يكتفى بنقطتين)	<ul style="list-style-type: none"> • تم بناء ميناء سلمان عام 1958م وتوسعته. • تأهيل العاملين في ميناء سلمان. • تطوير ميناء سلمان وتجهيزه بأحدث الوسائل • بناء موانئ أخرى مثل ميناء سترة لتصدير النفط، وميناء ألبا، وميناء خليفة بن سلمان.
السياحي (يكتفى بنقطتين)	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء عدد من الإدارات مختصة بالسياحة والآثار. • التنقيب عن الآثار وترميمها والاعتناء بها وبالأماكن الأثرية. • وضع الخطط والمشاريع السياحية. • تشجيع وكالات السفر والسياحة الأجنبية على فتح مكاتب لها في البلاد. • إعداد عمالة وطنية متخصصة في السياحة. • تعريف العالم الخارجي بإمكانيات مملكة البحرين السياحية. • توفير الخدمات السياحية.
الحيواني (يكتفى بنقطتين)	<ul style="list-style-type: none"> • تقديم القروض ومستلزمات الإنتاج. • تقديم الخدمات الإرشادية. • توفير خدمات الرعاية البيطرية. • إدخال السلالات الحيوانية العالية الإنتاج. • إنشاء مشاريع نموذجية.

السؤال الثالث (19 علامة)

أولاً- من خلال الرسم البياني لإنتاج الألمنيوم في مملكة البحرين، وفي ضوء ما درست (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسب:

- 1- السنة الأكثر في حجم إنتاج الألمنيوم في مملكة البحرين هي سنة 2017 (علامة واحدة)
- 2- السنة الأقل في حجم إنتاج الألمنيوم في مملكة البحرين هي سنة 2012 (علامة واحدة)

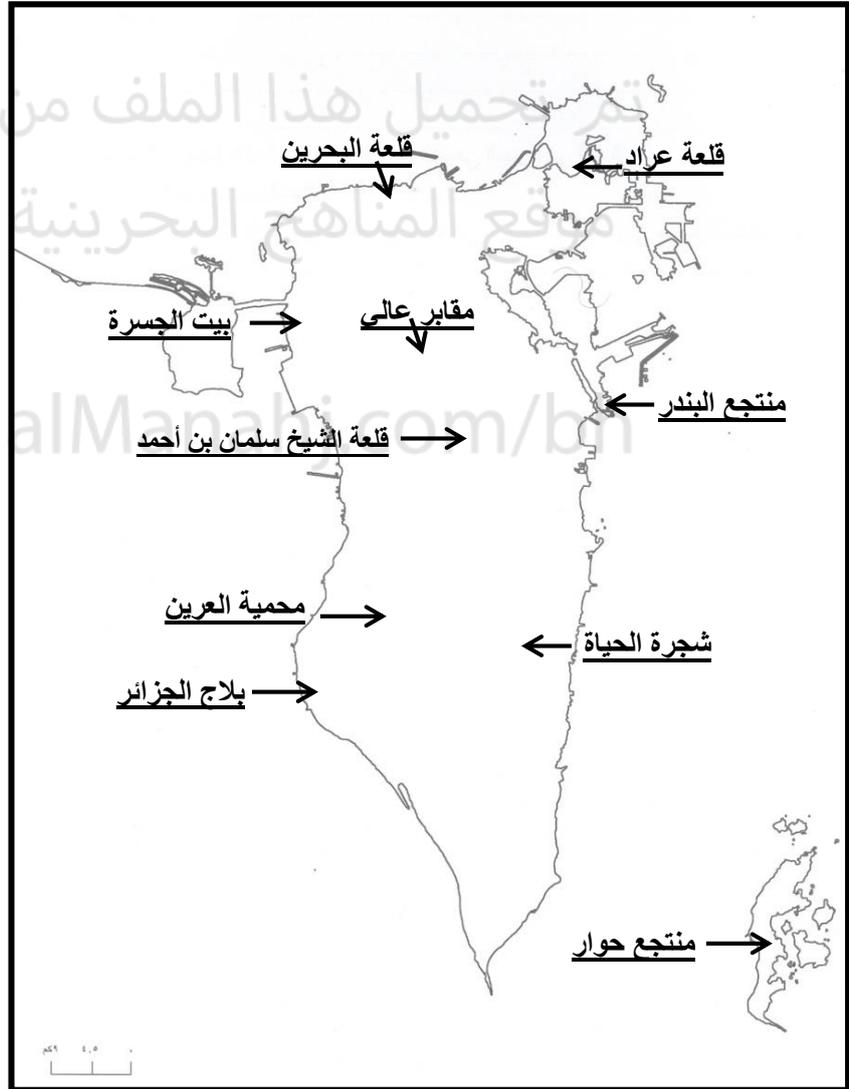
3- استنتج من الرسم خاصية تطور إنتاج الألمنيوم في مملكة البحرين تصاعدي/ إيجابي/ دون تراجع/في تزايد/دون

توقف.... (علامة واحدة)

ب) مما درست، اكتب ثلاثاً من مميزات الصناعات التصديرية في مملكة البحرين.
(6 علامات / لكل نقطة علامتان/ يكتفى بثلاث نقاط)

- ضخامة رؤوس الأموال
 - تشغيل قوى عاملة كبيرة.
 - اشتراك الحكومة أو شركات أجنبية في ملكيتها.
 - إنتاجها وافر
 - جل إنتاجها مواد أولى ومواد وسيطة بينما المواد النهائية ضئيلة.
- ثانياً- اكتب أسماء المعالم السياحية في مواقعها الصحيحة وفقاً للفراغات المبينة على خريطة مملكة البحرين.

(10 علامات)



القسم الثاني- التربية للمواطنة

السؤال الرابع

أولاً- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (5 علامات لكل نقطة علامة)

- 1- (✓) يكرس العمل اندماج الفرد في المجموعة.
- 2- (×) من مظاهر التزام العامل عدم التقيد بوقت الدوام.
- 3- (✓) من أهداف التنمية المستدامة القضاء على الفقر.
- 4- (×) للتنمية المستدامة بعدان هما البعد البيئي والبعد الاجتماعي.
- 5- (✓) تلعب مملكة البحرين دورًا كبيرًا في المحافظة على البيئة وطنيًا ودوليًا.

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: (6 علامات لكل نقطة علامة)

1- تخلف الصور النمطية والمنافية للعمل جملة من الآثار اذكر اثنين من هذه الآثار:

- نشر ثقافة الاعتماد على الدولة.
- احتقار العمل من حيث هو قيمة للفرد والمجتمع.

• إضعاف روح المبادرة والريادة عند الشباب.

(تقبل أي إجابة منطقية)

2- سمّ اثنين من مصادر التلوث البشرية:

- النفايات- مخلفات زراعية- مياه الصرف الصحي- مييدات-مخلفات المصانع- مخلفات السيارات....

(تقبل أي إجابة منطقية)

3- بين في نقطتين أهمية العمل للفرد:

- تحقيق الأمن الشخصي.
- حفظ كرامة الإنسان.
- توفير وتلبية احتياجاته.
- تقدير الذات.
- تحقيق الاندماج الاجتماعي.

(تقبل أي إجابة منطقية)

ثالثاً- صنف ما يأتي بوضع علامة (✓) في المكان المناسب من الجدول: (6 علامات لكل نقطة علامتان)

أهداف التنمية المستدامة	البعد الاجتماعي	البعد الاقتصادي	البعد البيئي
إقامة بنى تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار		✓	
تغير المناخ			✓
ضمان التعليم الجيد	✓		

رابعاً- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي من خلاله وفي ضوء ما درست: (8 علامات)

1- ما شعار الفعالية؟ (علامة واحدة)

- المحافظة على البيئة ركيزة أساسية للتنمية المستدامة

2- اشرح لزملائك في المدرسة بشكل مختصر مضمون الشعار. (علامتان)

- يترك المجال للطالب ليشرح ويفسر مضمون الشعار وتعتبر إجابته صحيحة إن كانت منطقية.

3- ما أهمية المحافظة على البيئة؟ (يكتفى بنقطتين) (لكل نقطة علامة ونصف)

- حماية المصادر المائية من التلوث.
- استدامة العناصر البيئية كالغطاء الأخضر النباتي.
- الحصول على غذاء طبيعي بعيد عن التلوث.
- القضاء على التلوث السمي أو الضجيج.
- التقليل من الأمراض التي تتجم عن التعرض للمشاكل البيئية المتزايدة.
- حماية الأرض من التصحر.

(تقبل أي إجابة منطقية)

4- برأيك كيف يمكن للمحافظة على البيئة أن تسهم في تحقيق التنمية المستدامة؟ (علامتان)

- يترك المجال للطالب ليعبر عن رأيه وتقبل إجابته إن كانت منطقية.

انتهت الإجابة

alMozab.com/bh