

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2016-2017م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية ( الورقة الثانية ) الزمن: ساعتان

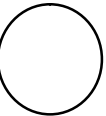
19

أولاً: النصّ الشعريّ المقرّر: من قصيدة (أحسن إلى الناس) لأبي الفتح البستيّ

- 1) أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان
- 2) يا خادماً الجسم كم تسعى لخدمته أتطلب الريح ممّا فيه خسران
- 3) أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأتت بالنفس لا بالجسم إنسان
- 4) وكُن على الدهر معوّناً لذي أمليرجو نـداك فإن الحرّ معوان
- 5) واشدد يدك بحبل الله معتصماً فإنه الركن إن خانتك أركان
- 6) مَنْ كان للخير مناعاً فليس له على الحقيقة إخوان وأخدان
- 7) مَنْ جاد بالمال مال الناس قاطبة إليه والمال للإنسان فتان

الأسئلة:

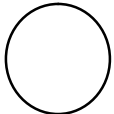
1. كيف يستعبد الإنسان إحسان؟ اذكر مثلاً للماتقول.



.....

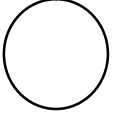
.....

2. هات من الأبيات مرادف كلمة (مُساعد) . ومضاد كلمة (بخل) .



مُرادف كلمة (مُساعد)	مُضاد كلمة (بخل)

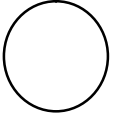
3. بِمَ يَأْمُرُنَا الشَّاعِرُ فِيالْبَيْتِالثَّالِثِ؟ وَلِمَاذَا؟



.....

.....

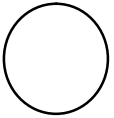
4. ما الصُّورة الشعريَّة الجميلة التي تضمَّنُها البيت الثاني؟ وما أثرها في المعنى؟



.....

.....

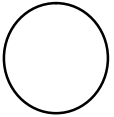
5. كيف تكشف في معجمك عن كلمة ( خِيَانَة )؟



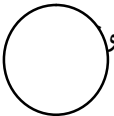
.....

.....

6. استخرج من الأبيات فِعْلاً ناقصاً وأسندَه إلى الضمائر المذكورة في الجدول:



فعل ناقص	
إسناده إلى ألفالاثنين	
إسناده إلى واو الجماعة	
إسناده إلى ياء المخاطبة	
إسناده إلى نون النسوة	



الفعل وو

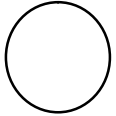
7. هات مصدر

يأتي.

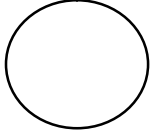
الفاعل	المصدر	وزن المصدر
استعبد		
أقبل		
اعتصم		

8. يطلب الشاعر الكويتي يعقوب بيوس فالغنيم من لائمه على حب البحرين أن يكفِّلومه عنه، فلاشيء عندهمنا الكلمات يرُدُّها عليه. والشاعر يتساءل عن قول يقوله يفي فيه بحُبِّ البحرين الذي تمالك قلبه وتمكن منه، وهو يُصرِّح بذلك ولا يكتُمه. فقد عشق البحرين، وراح يتغنَّى باسمها لحناً فريداً عجيباً سامياً باسم البحرين وعظمتها وعلو شأنها.

هاتِ ممَّا حفظت من قصيدة (يا لائمي في هوى البحرين) للشاعر يعقوب بيوس فالغنيم ثلاثة أبيات متتالية تتضمن الأفكار السابقة.



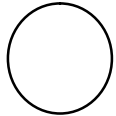
	البيت الأول
	البيت الثاني
	البيت الثالث



كشفت بعض الأبحاث الحديثة أنَّ التوتُّر هو السبب الخفي لكثير من الأمراض الجسدية والنفسية؛ لِمالمهم تأثير مباشر في أعضاء جسم الإنسان، وحالته النفسية والذهنية، فيترك ضحيته في حالة يُرثى لها من الاضطراب والإحباط واليأس. وهناك مَنْ يشكو من التوتر لخوف أو قلق، ويُظهر غيره رغبته في الرَّاحة لأنَّه متوتر، فالأول توتُّره ذهني، أمَّا الثاني فعَضليّ، مع أنَّ أحدهما شديد الارتباط بالآخر. فمن الحقائق المعروفة أنَّ كل انفعال ذهنيّ يُضِرُّ بالعضلات، وكل توتر عضليّ يُضعف الذهن ويُسْوِشُه. وإذا تُرك التوتر بلا علاج نافع كانت له آثار بعيدة، ليس في صحة الفرد وطاقته فحسب، بل في عائلته ومعارفه ومجتمعه.

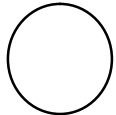
إنَّ السلوك والعادات الخاطئة والاضطرابات النفسية هي عوامل أساسية في عدم المقدرة على علاج التوتر. لذا فالطرف الأول الذي تنصب عليه الملامة في فشل العلاج هو المتوتر نفسه، فمثلاً حين تواجهه مشكلة، ويتركها بلا حلّ، يبدأ التوتر على شكل ضيق بسيط، أو إرهاق، أو آلام جسدية عامة، ويتطوَّر مع الوقت إلى أمراض عضوية ونفسية معروفة في عالم الطب. فجزور المشكلة تعود إذًا إلى الجهل بطبيعة الجسم البشريّ، وكيفية التعامل معه. فقد يهمل الإنسان استخدام ما وهبه الله من طاقات كبيرة، ويحبسها في داخله، فتتحوَّل إلى توتر، يضايقه في حياته، ويمنعه من أداء كثير من أعماله ومسؤولياته.

### الأسئلة:



9. ما الفكرة الرئيسة للفقرة الثانية؟

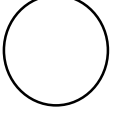
.....



10. ما مفرد (جُدُور)؟ وما جمع (عالم)؟ ضعهما في جملتين مناسبتين من إنشائك.

مفرد (جُدُور)	المفرد في جملة من إنشائك

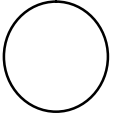
الجمع (عالم)	الجمع في جملة من إنشائك
--------------	----------------------------



11. كيف يؤثر التوتر للإنسان في عائلته ومجتمعه؟

.....

.....



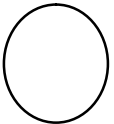
12. أيُّ التعبيرين الآتيين أقوم بفي الالة علنا المعنى؟ ولماذا؟

( يترك التوتر مريضه في حالته يرثى لها ).

( يترك التوتر ضحيته في حالته يرثى لها ).

.....

.....



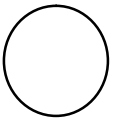
13. يمنع التوتر الإنسان من أداء كثير من أعماله ومسؤولياته.

هل توافق الكاتب على ذلك؟ علّل رأيك.

.....

.....

.....



14. أنتِ بفعلا لأمر مِمَّا يأتي. وحدِّد نوع الهمزة فيه: (همزة قطع أم همزة وصل).

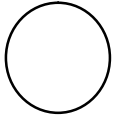
نوع الهمزة	فعل الأمر	الفعل
------------	-----------	-------

		كشَفَ
		أزْهَقَ
		انْفَعَلَ

15.  
مِ  
ز

(اسم الفاعل) من (صيغة المبالغة) في الأسماء الآتية.

النوع	الاسم
	لَوَّامٌ
	مُظْهِرٌ
	قَلْبِقٌ
	قَادِرٌ



16. صُنِّعْ (اسم المفعول) من الأفعال الآتية.

اسم المفعول	الفعل
	رَأَى
	استخدم
	تَرَكَ
	خَافَ

ثالثاً: النصّ الشعريّ الخارجي: من قصيدة ( نهضة الشباب ) للشاعر عبدالله الزايد

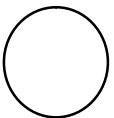
- 1) إن أحرى أُمَّةٍ أن تغتلياًمة فيها شباب عاملون
- 2) بالرياضات نمت أجسامهم وبنور العلم أضحوا مبصرين
- 3) يتفانون إلى كسب العلوإلى المجد بجدّ أجمعين
- 4) دأبهم أن يسعدوا أوطانهمباتحاد ووَئام سائرين
- 5) هذبّتهم أمّهات تُقَفّت بصنوف العلم في دنيا ودين
- 6) خير من تلقى شباب همّهم خدمة الأوطان بين العاملين
- 7) أيّ خير في شباب خاملركبوا الغيّ وعاشوا جاهلين
- 8) وُندت أحلامهم في مهدافغدوا بين البرايا عاطلين

الأسئلة:

17. لِمَرَبَطِ الشاعر تقدُّمًا لأمة بشبابها العاملين؟

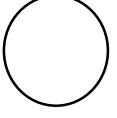
.....  
 .....

18. مَنْ هم خيرُ الشباب عند الشاعر؟ وَمَنْ هم شرُّ الشباب عنده؟



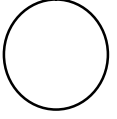


.....  
 .....



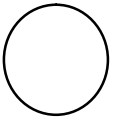
19. للأسرة دوراً أساسياً في نجاح الشباب. كيف تناول الشاعر هذه الفكرة؟

.....  
 .....



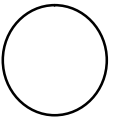
20. بِمِ شَبَّهَ الشَّاعِرُ العِلْمَ فِي البَيْتِ الثَّانِي؟ وَمَا وَجْهُ الشَّبْهِ بَيْنَهُمَا؟

.....  
 .....



21. اسْتَخْلَصْ مِنَ البَيْتِ الرَّابِعِ مِثْمَتَيْنِ وَطِئَتَيْنِ نَبِيلَتَيْنِ.

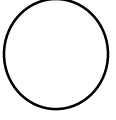
.....  
 .....



22. اكْمِلِ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ بِاسْمِ مَكَانٍ أَوْ بِاسْمِ زَمَانٍ مَنَاسِبِينَ.

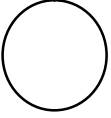
- نُعَدُّ الأَنْدِيَةَ الرِّيَاضِيَّةَ ..... هَامًّا يَجْتَمِعُ فِيهِ الشَّبَابُ النَّاهِضُ.

- عَلَى الشَّبَابِ أَنْ يَكْدَحَ فِي العَمَلِ مِنْ ..... حَيَاتِهِ لِيُرْتاحَ آخِرَهَا.



23. اشتق اسمي آلة مختلفين في الوزن من الفعلين الآتيين. وضعهما في جملة مفيدة من إنشائك.

الفعل	اسم الآلة	اسم الآلة في جملة مفيدة من إنشائك
قاد		
قاس		



24. أعرب ما تحته خط في النص:

الكلمة	إعرابها
عاملون	
ونام	
بين	
جاهلين	

( انتهت أسئلة الامتحان )

لا حظ أنَّ الامتحانفي 9صفحات

صفحة (10)

اللغة العربية المسار: (الإعدادية العامة)