

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علي اسماعيل جاسم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة



الاسم :

الصف : ٤٣ /

مذكرة مادة اللغة العربية

للف الثالث الإعدادي

نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

إعداد : أ. علي إسماعيل جاسم (واتس اب / ٣٣١٧٤٤٥٥)

ملاحظة : المذكرة لا تغنى عن الكتاب

* مواضيع النحو والصرف المطلوبة :

الموضوع	
المنقوص والمقصور والممدود	١
أسلوب الاستثناء	٢
الممنوع من الصرف	٣
أسلوب الشرط	٤
اقتران جواب الشرط بالفاء	٥
أسلوب التفضيل	٦
أسلوب التعجب	٧
أسلوب الاستفهام	٨
اسلوب المدح والذم	٩
الكشف في المعاجم	١٠

مذكرة اللغة العربية
الصف الثالث الاعدادي
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٨ م

* القوائد الواردة في اختبارات الوزارة السابقة

رقم	السنة الدراسية	قصيدة الدراسة	قصيدة الحفظ
١	٢٠١٨/٢٠١٩ م	قيم عربية	موطن الخالدين
٢	٢٠١٧/٢٠١٨ م	موطن الخالدين	إنّ الكرام قليل
٣	٢٠١٦/٢٠١٧ م	إنّ الكرام قليل	موطن الخالدين
٤	٢٠١٥/٢٠١٦ م	قيم عربية	موطن الخالدين
٥	٢٠١٤/٢٠١٥ م	إنّ الكرام قليل	موطن الخالدين
٦	٢٠١٣/٢٠١٤ م	كنّ بلسماً	أنتَ الهوى
٧	٢٠١٢/٢٠١٣ م	أنتَ الهوى	كنّ بلسماً
٨	٢٠١١/٢٠١٢ م	أنتَ الهوى	إنّ الكرام قليل
	٢٠١٠/٢٠١١ م	قيم عربية	أنتَ الهوى

* القوائد المطلوبة

رقم	القصيدة	المقدار المطلوب للحفظ
١	موطن الخالدين (١٠ - ٢٤) - روافد ص ٣١	الحفظ (١٠-١٦)
٢	إنّ الكرام قليل	الحفظ (١-٦)
٣	قيم عربية	الحفظ (٥-١١)

* مواضيع النحو والصرف المطلوبة :

رقم	الموضوع
١	المنقوص والمقصور والممدود
٢	أسلوب الاستثناء
٣	الممنوع من الصرف
٤	أسلوب الشرط
٥	اقتران جواب الشرط بالفاء
٦	أسلوب التفضيل
٧	أسلوب التعجب
٨	أسلوب الاستفهام
٩	أسلوب المدح والذم
١٠	الكشف في المعاجم

مراجعة الصف الثالث الاعدادي للفصل الأول

١. المنقوص والمقصور والممدود اعداد :أ. علي اسماعيل جاسم

.....

١- المقصور : اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها ، ويعرب بعلامات مقدرة للتعذر مثل : مستشفى .

التثنية والجمع : الألف الثالثة تعود لأصلها واو أو ياء ، والألف الرابعة تقلب ياء وتحذف في جمع المذكر .

٢- المنقوص : اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها ، ويعرب بعلامات مقدرة للتثنية والجمع مثل : القاضي

التثنية والجمع : لا يحدث له تغيير ، وتحذف ياءه مع الجمع المذكر ، ومع النكرة المفرد .

٣ الممدود : اسم معرب ينتهي بهمزة قبلها ألف زائدة ، ويعرب بعلامات ظاهرة مثل : سماء .

التثنية والجمع : الهزمة الأصلية تبقى ، وهمزة التأنيث تقلب واو ، وهمزة المنقلبة عن واو أو ياء تبقى أو تقلب واو .

.....

١. استخرج من البيت الأول في قصيدة الشابي اسماً منقوصاً ثم ثنه واجمعه جمع مذكر سالم
(يا أيها الشدي المغرّد هنا ثَملاً بغيطة قلبه المسرور)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٩/٢٠١٨

الاسم المنقوص	المثنى	جمع المذكر السالم

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

٢. ثنّ ما تحته خط في الجملة الآتية وغير ما يلزم (رَفَّتْ رايَةٌ بيضاء على جِبِلِّ عالٍ)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦

٣. ثنّ ما تحته خط في العبارة الآتية (الخُلُقُ العالِي أُولَى بالثناء والشكر دائماً)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٦/٢٠١٥

٤. استخرج من البيت الثالث اسماً مقصوراً واسماً ممدوداً وحدد علامة إعراب كل منهما .
(مدتْ لَهُ الأمال في أفلاكها خيَطُ الرجاءِ إلى العلا فتسلقاً)

الاسم المقصور	علامة اعرابه	الاسم الممدود	علامة اعرابه

اختبار الوزارة
م ٢٠١٥/٢٠١٤

٥. ثنّ ثم اجمع الأسماء الآتية : أعلى ، رداء ، سامٍ

- المثنى : - الجمع :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٦. ((الفتى أعجب ببناء عالٍ)) .

اجعل العبارة السابقة للمثنى والجمع مغيراً ما يلزم .

المثنى : الجمع :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

٧. المواطن بِنَاء لوطنه ساع في خدمته .

- ثنّ واجمع ما تحته خط مغيراً ما يلزم .

المثنى : الجمع :

أسئلة المعلم

٨. اقرأ الفقرة التالية جيداً، ثم صنّف الاسماء حسب نوعها :

الصدق والأمانة والوفاء من صفات الرسول المصطفى الأكرم "ص" الذي قضى حياته متعبداً في بيداء "صحراء" الجزيرة العربية الفقراء الجرداء، بين الفقراء ويعيداً عن الرخاء، داعياً إلى الهدى والرشاد، وقاضياً على العبادات الوثنية، كان هدفه الأسمى هداية البشرية، ساعياً لنشر الرسالة، بالحسن، لا بالسيف والعصا، يساوي بين القاصي والداني، أخى في فناء المدينة بين المسلمين، وسعى لبناء دولة إسلامية، مردداً "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" .

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود

مراجعة الصف الثالث الاعدادي للفصل الأول
٢. أسلوب الاستثناء اعداد :أ. علي اسماعيل جاسم

المتستنى بالآ : يتكون من المتستنى منه وأداة الاستثناء والمتستنى وله ثلاثة أنواع : ١. تام مثبت وحكمه واجب

النصب ، ٢. تام منفي وحكمه جائز النصب أو بدل ، ٣. ناقص منفي وحكمه حسب موقعه .

٢) المتستنى بغير وسوى : ويعرب مضاف إليه مجرور ، تأخذان غير وسوى حكم المتستنى بالآ وإعرابه .

٣) المتستنى بعدا و خلا : ويعرب مفعول به منصوب أو الجر على أنهما حروف جر .
ماعد وما خلا : ويعرب بوجوب النصب على أنه مفعول به منصوب .

١. عين المتستنى منه في كل جملة ميمآ يأتي ، ثم بين حكم المتستنى .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الجملة	المتستنى منه	حكم المتستنى
احترمَ المراجعون النظامَ في مكتبِ البريدِ ما خلا الكاتبِ .		
التزمَ الموظفون بالترتيبِ غيرَ موظفٍ .		

٢. عين المتستنى منه والمتستنى في كل جملة ميمآ يأتي ، ثم بين حكم المتستنى .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الجملة	المتستنى منه	المتستنى	حكم المتستنى
ارستُ السفن في الميناء إلا سفينة			
حفظتُ الأبياتَ كلها سوى بيت			

٣. عين المتستنى فيما يأتي واعر به .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦ م

الجملة	المتستنى	إعرابه
لا ينكرُ الناسُ فضلَ الكرمِ إلا الجاحد .		
ذلَّ الجيرانُ غيرَ جارِ العزيزِ .		
فرَّ المقاتلون من المعركةِ ماعدا الشجعان		

٤. للشاعرِ شيمِ الأحرارِ إلا شيمَةً واحدةً

- استبدل ما تحته خط بـ (خلا) ، واضبط ما بعدها بكل وجهٍ ممكن .

.....

٥. استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوب استثناء وحدد المتستنى واعر به :

- (من عهد آدم أجمع الحكماء على أن الصدق فضيلة الفضائل إلا القليل منهم)

.....

- (وما تمسك به إلا مَنْ كان النجاح في أعماله)

.....

٦. عين الخطأ النحوي و صوبه فيما يلي :

اختبار الوزارة
م ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الجملة	الخطأ	التصويب
عاد المسافرون إلى وطنهم مساء ما خلا مسافران		

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٥ م

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٥ م

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٤ م

الجملة	المتستنى	إعرابه
ما سعد في الحياة إلا عامل فيها .		
عاد المسافرون عدا واحد منهم .		
إنَّ الله لا يقبل غير طيبٍ .		

مراجعة الصف الثالث الاعدادي للفصل الأول
٤. أسلوب الشرط اعداد :أ. علي اسماعيل جاسم

.....

- * أسلوب الشرط : علامات الجزم السكون للصحيح ، حذف حرف العلة للمعتل ، حذف النون للأفعال الخمسة .
- أدوات الشرط الجازمة : إن - مَنْ - ما - مهما - أين - أينما - أنى - كيفما - أيان - حيثما - أي - متى .
- أدوات الشرط غير جازمة : - (إذا) عندما تدخل على اسم يعرب فاعل لفعل محذوف
- (لو) : جوابه المثبت يكثر اقترانه باللام ، والمنفي يقل اقترانه باللام ، والمنفي بلم فيمتنع اقترانه باللام .

.....

١. اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة لفعالين تستعمل للمكان واضبط الفعلين بالشكل .
تتجول في اليابان / ترى احترام الناس النظام

اختبار الوزارة
م ٢٠١٩/٢٠١٨

٢. اربط بين الجملتين الآتيتين بأداة شرط جازمة لفعالين واضبط الفعلين بالشكل .
تُرضي والديك / تنعم براحة البال .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

٣. أتمم الجملتين الآتيتين بكلمتين مناسبتين ، واضبط آخرهما بالشكل .
- من سيرة ابن سينا يعجبُ لنبوغهِ في الطب .
- إذا تطورَ الطبُّ الأمراض سهلٌ .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦

٤. يعملُ أبناءُ الوطنِ اليومَ بنشاطٍ وبطاقةٍ عاليةٍ . يدركونَ غاياتهم
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة واضبط الفعلين بالشكل .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٦/٢٠١٥

٥. أكمل كل جملة آتية بأسلوب شرط مناسب .
١. لو فرضت الزكاة على المسكين لم على أدائها .
٢. أي انفاق في سبيل الله الثواب للمسلم .
٣. من أعان الناس ف الله .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٦. أكمل كل جملة آتية بأسلوب شرط مناسب ، واضبطه بالشكل .
١. إن نعتز بتاريخنا المجيد العالم كله .
٢. إذا سار الباحث في طريق العلم إلى غايته سريعاً .
٣. من قرأ كتب تراثنا الرائع ف قيمته العظيمة .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

٧. اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة لفعالين واضبط الفعلين بالشكل ، مغيراً ما يلزم .
١- يحمي الأبناء ثروة البلاد / يحققون العزة والشرف .
٢- يعمل المعروف لوجه الله / يحظى بالأجر والثواب .
٣- تدعو إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة / تتال القبول لدى الناس .
٤- تذاكران دروسكما / أذاكر معكما .

أسئلة المعلم

مراجعة الصف الثالث الاعدادي للفصل الأول

٥. اقتران جواب الشرط بالفاء اعداد: أ. علي اسماعيل جاسم

* اقتران جواب الشرط بالفاء : جواب الشرط يجب اقترانه بالفاء ، إذا لم يصلح أن يحل محله جملة الشرط وذلك إذا كانت جملة الشرط : ١. جملة اسمية . ٢. فعلها طلبي (أمر - نهي - استفهام - تمني) . ٣. فعلها جامد . (نِعَم - بئس - عسى - ليس) . ٤. مسبوقه بأحد الأحرف الآتية (السين - سوف - قد - لن - ما) .
- ملاحظة : الفعل المضارع بعد الفاء يكون مرفوعاً ما لم يدخل عليه ناصب أو جازم .

اختبار الوزارة
٢٠١٨/٢٠١٩ م

١. عيّن فيما يلي جملة الشرط ، وبيّن سبب اقتران جواب الشرط بالفاء .
(إن تتحلّ بالقيم العربية الأصيلة فلن تجد إلا الثناء)
جملة الشرط : سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:

اختبار الوزارة
٢٠١٧/٢٠١٨ م

٢. استخرج من النص جملة شرطية اقترن فيها جواب الشرط بالفاء وبيّن سبب اقترانه بها .
(وإذا لم نتدارك ما فاتنا من وقت فسوف نخسر كثيراً)

اختبار الوزارة
٢٠١٥/٢٠١٦ م

٣. اجعل جواب الشرط فيما يلي مقترناً بالفاء مغيّراً ما يلزم ، مع المحافظة على المعنى .
(إن بين الشباب المجد على الأوهام ، تذهب جهودهم حسرات)

اختبار الوزارة
٢٠١٤/٢٠١٥ م

٤. عين الخطأ النحوي و صوبه فيما يلي :

التصويب	الخطأ	الجملة
		إن جلست في المكتبة العامة لا ترفع صوتك عالياً .

اختبار الوزارة
٢٠١٣/٢٠١٤ م

٥. أكمل كل جملة آتية بأسلوب شرط مناسب .
٣. من أعان الناس ف الله .

اختبار الوزارة
٢٠١٢/٢٠١٣ م

٦. أكمل كل جملة آتية بأسلوب شرط مناسب ، واضبطه بالشكل .
٣. من قرأ كتب تراثنا الرائع ف قيمته العظيمة .

أسئلة المعلم

٧. بيّن سبب اقتران جواب الشرط بالفاء .

- ١- إذا بالغت في الهزل فقد تُصبحُ شيئاً رخوا . السبب :
- ٢- إذا أردت التفوق فتسلّح بالعلم والأخلاق . السبب :
- ٣- مَنْ يجتهد في طلب العلم فسوف يبلغ سبيل الرشاد . السبب :
- ٤- إن تنصروا الله فالله ناصركم . السبب :
- ٥- إن تطلب النجاة فادعوا الله أن يثبتك على الصراط المستقيم . السبب :
- ٦- مَنْ يؤمن بالخرافات فليس بمتحضرٍ . السبب :
- ٧- إن تطمحوإلى المجد فلا تركزوا إلى الخمول والكسل . السبب :
- ٨- إن تقرأ تاريخ الحضارات فعسى أن تستفيد منه . السبب :
- ٩- مَنْ غشنا فليس منا . السبب :
- ١٠- إن تفعل القبيح فبئس العبد أنت . السبب :
- ١١- إن تطمحوإلى المجد فابدلوا المستحيل للوصول إليه . السبب :

مراجعة الصف الثالث الاعدادي للفصل الأول
١٠. الكشف في المعاجم اعداد: أ. علي اسماعيل جاسم

.....

* **الكشف في المعاجم** : فينبغي الانتهاء بالكلمة إلى الفعل الماضي الثلاثي أو الرباعي غالبًا ليكشف عنها .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٩/٢٠١٨

١. اختر مما يأتي الجذر الذي به نبحت عن معنى (مُرَاعَاة) في المعجم بوضع علامة (√) .
() (ي ر ع) () (ر ي ع) () (ر ع ي)

اختبار الوزارة
م ٢٠١٨/٢٠١٧

٢. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (إخلاص) .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٧/٢٠١٦

٣. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (حُجُول) .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٦/٢٠١٥

٤. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (محدّرة) .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٥. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (تزكية) .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٣/٢٠١٢

٦. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (إضافات) .

اختبار الوزارة
م ٢٠١٤/٢٠١٣

٧. كيف تكشف في معجمك عن كلمة (يستهان) .

الإجابة النموذجية : مذكرة النهائي / الثالث الاعدادي / الفصل الأول :

١. المنقوص والمقصور والممدود

١. الشادي / الشاديان / الشادون
٢. رفت رايتان بيضاوان على جبلين عاليين
٣. الخُفان العاليان أوليان بالثناءين والشكر دائماً.
٤. المقصور: العلا - الكسرة المقدره للتعذر
الممدود: الرجاء - الكسرة الظاهرة .
٥. المتنى : أعليان ، رداءان - رداوان ، ساميان
الجمع : أعلون ، رداءات - أردية ، سامون
٦. المتنى : الفتيان (الفتاوان) أعجبا ببناءين (بناوين) عاليين
الجمع : الفتيات (الفتية) أعجبوا ببناءات (ببنوات ،
بأبنية) عاليات (عالية) .
٧. المواطنان بِنَاءان لوطنهما سَاعِيان في خدمته
المواطنون بِنَاوون لوطنهم سَاعوون في خدمته
٨. المقصور : المصطفى - الهدى - الأسمى - الحسنى - العصا
المنقوص : داغيا - قاضيا - ساعيا - القاصي - الداني - راع
الممدود : الوفاء - بيداا - صحراء - الفقراء - الجرداء -
الرخاء - فناء - بناء

٤. أسلوب الشرط

١. (أينما ، أين ، حيثما) تتجولون في اليابان تر احترام الناس
٢. إن ترضِ والديك تنعم براحة البال
٣. يطالعُ // فعلاجُ
٤. إن يعمَل أبناءُ الوطن اليوم بنشاطٍ ... يدركوا غاياتهم
٥. ١- يقدرُ ٢- يجلبُ ٣- فقد أطاع الله
٦. ١- يحترمنا ٢- يصلُ ٣- فقد عرفَ
٧. ١- أينما يحمّ يحققوا ٢- من يعمل يحظُ
٣- متى تدعُ تنلُ ٤- أينما تذاكرا أذاكرُ

٥. اقتران جواب الشرط بالفاء

- ١- تتحلّ بالقيم العربية الأصيلة / جملة فعلية مسبوقه (بلن)
- ٢- فسوف نخسر / جملة فعلية مسبوقه بسوف .
- ٣- إن بين الشبابُ المجدَ على الأوهام ، فسوف تذهبُ
جهودهم حشراتٍ
- ٤- الخطأ : لا ترفعُ / التصويب : فلا ترفعُ
- ٥- من أعان الناس فقد أطاع الله .
- ٦- من قرأ كتب تراثنا الرائع فقد عرف قيمته العظيمة .
- ٧- ١. جواب الشرط فعل مسبوق بقد .
٢. فعله طلبي فعل أمر .
٣. جواب الشرط فعل مسبوق بسوف .
٤. جواب الشرط جملة أسمية .
٥. لأنّ جواب الشرط فعله طلبي فعل أمر .
٦. الشرط فعل جامد ليس .
٧. فعله طلبي نهي .
٨. الشرط فعل جامد عسى .
٩. الشرط فعل جامد ليس .
١٠. الشرط فعل جامد بنس .
١١. جواب الشرط فعل طلبي أمر .

٢. أسلوب الاستثناء

- ١- المراجعون / واجب النصب
الموظفون / الجر بالإضافة
- ٢- السفن / سفينة / واجب النصب
الأبيات / بيت / مضاف إليه مجرور
- ٣- الجاحد / مستثنى منصوب أو بدل
جار / مضاف إليه مجرور
- الشجعان / مفعول به منصوب
- ٤- للشاعر شيم الأحرار خلا شيمه واحدة أو شيمه واحدة
- ٥- القليل : مستثنى منصوب .
مَنْ : اسم موصول مبني في محل رفع فاعل مرفوع .
- ٦- الخطأ النحوي : مسافران // التصويب : مسافرين
- ٧- عامل / فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
واحد / مفعول به منصوب ، أو مجرور بعدا
طيب / مضاف إليه مجرور

٣. الممنوع من الصرف

- ١- مرضى / مختوم بألف التانيث المقصورة
جراثيم / صيغة منتهى الجموع
قدماء / مختوم بألف التانيث الممدودة
- ٢- مفاتيح : اسم مجرور بالياء وعلامة جره الفتحة النائية عن
الكسرة لأنه ممنوع من الصرف
- سليمان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- ٣- كمصابيح (الفتحة) ساطعة (الكسرة)

٦. أسلوب التفضيل

- ١- أ. الفضلى ب. أحسن
- ٢- أ. الكبرى ب. أحسن
- ٣- أنتم الأفضلون أو الأفاضل لتحضير الدواء
- ٤- أنتن الفضليات لتحضير الدواء
- ٤- أنت الفضلى لتحملكِ المسؤولية
- أنتن الفضليات لتحملكنِ المسؤولية
- ٥- الخطأ : الأحسن // التصويب : الأحسنون
- ٦- محافظة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
- ٧- ١. الكريم أسخى من البخيل عطاءً ٢. المجتهد أكثر استحقاقاً للنجاح من الكسول ٣. الفيل اضخم من النملة ٤. الصيف أشد حرارةً من الشتاء ٥. الأستاذ أكثر حرصاً على الدرس من التلميذ
- ٨- أحسن - أطول - أكثر - أشد انحداراً - أكثر تأخرًا - أشد خضرة - أحق انتصاراً - أكثر زرقه - أسرع استدراكاً

٧. أسلوب التعجب

- ١- ما أروع تغريد العصفور !
- أروع بتغريد العصفور !
- ٢- ما أجمل موطن الشاعر !
- أجمل بموطن الشاعر !
- ٣- ما أشد اعتزاز الشاعر بمكتبته ! - اعتزاز منصوب أشد باعتزاز الشاعر بمكتبته ! - اعتزاز مجرور
- ٤- الجملة الأولى : ما أكرم الشاعر الجملة الثانية : أكرم بالشاعر
- ٥- ما أجمل خضرة زروع الحديقة
- أجمل بخضرة زروع الحديقة
- ٦- ما أعظم ارتفاع منزلة الوطن في القلوب
- أعظم بارتفاع منزلة الوطن في القلوب
- ٧- ما أكرم حاتم الطائي لضيوفه
- أكرم بحاتم الطائي لضيوفه
- ٨- ١. ما أسعد المتفائل . - أسعد بالمتفائل .
٢. ما أطول الزرافة . - أطول بالزرافة .
٣. ما أجمل ترتيل القرآن . - أجمل بترتيل القرآن .
٤. ما أشد خضرة الزرع . - أشد بخضرة الزرع .
٥. ما أقيح التهاون في نجدة المستغيث .
- أقيح بالتهاون في نجدة المستغيث
٦. ما أجمل زرقه السماء . - أجمل بزرقه السماء .
٧. ما أجمل استخراج اللؤلؤ . - أجمل باستخراج اللؤلؤ .
٨. ما لطف كون الجو صافياً . - لطف بكون الجو صافياً .

٨. أسلوب الاستفهام

- ١- نعم أكسب الشاعر .. // لا لم يكسب الشاعر ..
- ٢- بلى نهدر في اليوم ... // نعم لا نهدر في اليوم ...
- ٣- بلى أعار الشاعر ... // نعم لم يعر الشاعر ...
- ٤- بلى ، المجد صعب ... // نعم ، ليس المجد صعب ...
- ٥- ١. نعم سافرت في .. // لا لم أسافر في الإجازة الصيفيّة
٢. بلى سافرت في .. // نعم لم أسافر في الإجازة ..
٣. بلى أحب أن أكون .. // نعم لا أحب أن أكون ..
٤. بلى أدركت آثار .. // نعم ما أدركت آثار ..
٥. أرغب في قراءة .. // لا أرغب في قراءة القصص ..
٦. بلى أخطط لمباراة .. // نعم لن أخطط لمباراة الغد .

٩. أسلوب المدح والذم

- ١- حبذا احترم النظام .
- ٢- فبئس التصرف تضييع الوقت .
- ٣- أ. نعم الجليس الكتاب // الكتاب حبذا مجالسة الكتاب // مجالسة
- ب. بئس الصفة اهمال المطالعة // بئس لاحبذا اهمال المطالعة // لاحبذا
- ٤- أسلوب ذم - ذا // أسلوب مدح - الشاعر
- ٥- (نعم خلق المرء الصدق) الصدق : المخصوص بالمدح مبتدأ مرفوع .
- ٦- المعلم : (المخصوص بالمدح) مبتدأ مؤخر ، أو خبر مرفوع بالضمه .
- ما : فاعل نعم اسم موصول مبني على السكون .
- ٧- نقعا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- احترام : (المخصوص بالمدح) مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمه .
- الرجل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

١٠. الكشف في المعاجم

١. (ر ع ي) (٧)
٢. نرد الكلمة إلى الفعل (أخلص) نجردها (خلص) نبحت في باب (خ) ثم (ل) ثم (ص) .
- ٣- نأتي بالمفرد (حجل) ، نبحت في باب (ح) ثم (ج) ثم (ل)
- ٤- نأتي بالفعل الماضي (زكى) نجرده من أحرف الزيادة (زكى) ، نأتي بالمصدر لمعرفة أصل الألف (زكو) أصل الكلمة (ز- ك- و) ، نبحت في باب (ز) ثم (ك) ثم (و)....
- ٥- نفرد الاسم فيصبح (إضافة) نجرده من أحرف الزيادة (ضاف) ، نأتي بالمضارع لمعرفة أصل الألف (يضيف) أصل الكلمة (ض- ي- ف) ، نبحت في باب (ض) ثم (ي) ثم (ف)
- ٦- نأتي بالفعل الماضي (هان) ، نأتي بالمضارع لمعرفة أصل الألف (يهون) أصل الكلمة (ه- و- ن) ، نبحت في باب (ه- ثم (و) ثم (ن)....