

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس خليل الحلال اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

رؤيتنا

رفع التحصيل الدراسي
لجيل منتم تنافسي

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

أولاً - التاريخ (٧٥ علامة).

السؤال الأول:

(٢٣ علامة موزعة كما يأتي:)

أولاً - ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

١٤ علامة لكل نقطة علامتان

١- د- اتفاقيات السلام.

٢- ب- السورية.

٣- أ- الأولى ١٩٤٨م.

٤- أ- الرياض.

٥- ج- تأسيس مدينة الأحمدى.

٦- ب- الوشم.

٧- د- البريطاني.

ثانياً- رتب الأحداث التاريخية الآتية بالأرقام من (١) إلى (٤) حسب وقوعها من الأقدم إلى الأحدث:

٤ علامات لكل نقطة علامة

١- سيطرة البرتغاليين على البحرين.

٢- نزوح العتوب من الأفلج.

٣- عقد معاهدة ١٨٩٢م مع بريطانيا.

٤- بداية حكم آل خليفة للبحرين.

ثالثاً- صنف الشخصيات التاريخية الآتية حسب عملها أو إنجازها التاريخي الوارد في المخطط الذي يليها:

٥ علامات لكل نقطة علامة

الشخصية التاريخية

علال الفاسي

أحمد بن سعيد

ديغول

عبدالله السلال

الملك حمد بن عيسى

ترجم كتلة العمل الوطني في المغرب

أخرج الفرس من عُمان سنة ١٧٩٨م

أعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في المنفى

قاد الانقلاب في اليمن سنة ١٩٦٢م

أعلن البحرين مملكة دستورية سنة ٢٠٠٢م

الأعمال والإنجازات التاريخية

(٢٥ علامة موزعة كما يأتي):

السؤال الثاني:

١١ علامة موزعة كما يأتي:

أولاً- علل ما يأتي:

٤ علامات لكل نقطة علامتان

- ١- تدويل الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤١م. (يكتفى بنقطتين)
- دخلت الجيوش السوفيتية بسبب اعتداء ألمانيا على الأراضي السوفيتية رغم معاهدة عدم الاعتداء بينهما.
- دخلت الجيوش الأمريكية بسبب قيام سلاح الطيران الياباني بتدمير الأسطول الأمريكي في جزر هاواي.
- ٢- عدم تمكن الدولة العثمانية من السيطرة الفعلية على اليمن.
- علامتان لكل نقطة علامة

• طبيعة أرض اليمن الجبلية.

• كثرة الثورات المحلية فيها.

علامتان

٣- التنافس الاستعماري على منطقة الخليج العربي في فترة القرون الوسطى.

- بسبب أهمية منطقة الخليج العربي بالنسبة لتجارة الشرق (الأهمية التجارية للموقع الجغرافي لمنطقة الخليج العربي).

٤- اتجاه البحرين نحو بناء دولة حديثة منذ ثلاثينات القرن العشرين. (يكتفى بثلاث نقاط) ٣ علامات لكل نقطة علامة

• النهضة الحديثة التي شهدتها المجتمع البحريني، إذ نشأت أولى المدارس في ١٩١٩م، فارتفع عدد الطلاب.

• اكتشاف النفط في البحرين أدى إلى نشأة فئة عمالية.

• انتشار المذيع ونشأة الصحافة.

• ازدياد نشاط الحركة التجارية، واستقرار فئات متزايدة في المدن.

• تأسس عدد من الأندية الأدبية والرياضية والنسائية.

• مشاركة البحرين في بعض لجان جامعة الدول العربية.

• استضافة البحرين العديد من المؤتمرات العربية والعالمية.

• مصادقة مجلس الأمن سنة ١٩٧٠م على تقرير البعثة الدولية لتقصي الحقائق الذي جاء فيه أن جميع البحرينيين يتطلعون إلى البقاء في دولة عربية مستقلة.

١٤ علامة موزعة كما يأتي:

ثانياً- أجب عما يأتي:

١- اذكر نتيجتين من نتائج الأزمة الاقتصادية العالمية سنة ١٩٢٩م. (يكتفى بنقطتين) علامتان لكل نقطة علامة

• تراجع القدرة الشرائية لدى المواطنين.

• تسريح ملايين العمال.

٢- اكتب فقرة تبين فيها موقف العراق من الحرب العالمية الثانية، وأهم أحداث انقلاب رشيد عالي الكيلاني سنة ١٩٤١م.

٣ علامات بحيث تشمل الفقرة على [موقف العراق من الحرب (علامة) - نتائج الانقلاب الأولية(علامة) - القضاء على الانقلاب(علامة)].

١ / مع اندلاع الحرب العالمية الثانية رأى بعض قادة العراق أنه لا يمكن التخلص من الحماية البريطانية إلا بالتحالف مع الألمان،

٢ // فوقع انقلاب رشيد عالي الكيلاني (مايو ١٩٤٠م) الذي أطاح بالنظام الملكي في العراق وقطع العلاقات مع بريطانيا،

٣ /// إلا أن بريطانيا تمكنت من إنزال قواتها في البصرة واحتلال بغداد، وإعادة السلطة إلى الوصي على العرش الأمير عبدالإله.

صياغة الفقرة:
موقف العراق من الحرب العالمية الثانية

٣- ما أهم الخطوات التي قام بها الملك عبدالعزيز وأولاده من أجل استقرار المملكة العربية السعودية والنهوض بها؟

(يُكتفى بثلاث نقاط) ٣ علامات لكل نقطة علامة

- توقيع معاهدة الطائف التي اعترفت فيها اليمن بحدود السعودية.
 - دعم القضايا العربية كفلسطين.
 - تأسيس مجلس التعاون الخليجي
 - مواكبة تطور الحضارة البشرية.
 - تأسيس جامعة الدول العربية.
- ٤- اكتب فقرة توضّح فيها كيف تمكّن آل خليفة من فتح البحرين، (مراعى التسلسل الزمني للأحداث) . ٣ علامات

بحيث تشمل الفقرة على [معركة الزبارة (علامة) - الاستعانة بالموالين من العتوب (علامة) - تمكن الشيخ أحمد من فتح البحرين (علامة)].
 أو / انتصر آل خليفة على الفرس في معركة الزبارة مما أدت إلى تسليمهم ذلك فتح البحرين .
 تمكن آل خليفة في الزيارة من التصدي لأطماع حاكم أصفهان، ورد حملة فارسية على أعقابها، حيث شجعت هزيمة الفرس في معركة الزيارة الشيخ خليفة على فتح البحرين، فاستعان ببعض الموالين له من العتوب للقضاء على الحامية الفارسية المسيطرة عليها. وبعد وفاته نجح أخوه الشيخ أحمد في بسط سيطرته على جميع أنحاء البحرين (١٧٨٣ م)، فغُرف بالشيخ الفاتح.

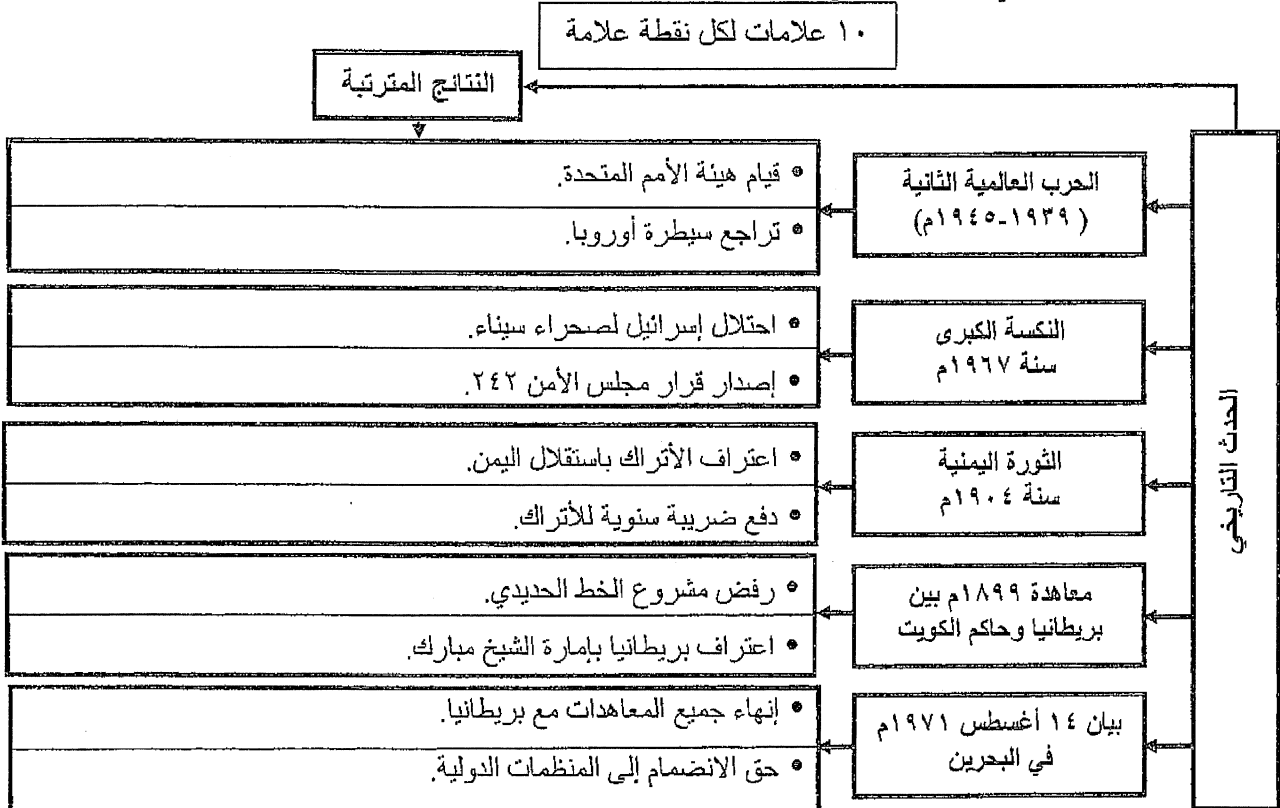
٥- عدّد ثلاثة من الأدوار البارزة لمملكة البحرين على المستوى الدولي. (يُكتفى بثلاث نقاط) ٣ علامات لكل نقطة علامة

- شاركت باجتماعات الأمم المتحدة.
- دخلت في كتلة عدم الانحياز.
- أكدت بالمحافل على إجراء تسوية عادلة لأزمة الشرق الأوسط.
- شاركت باجتماعات المؤتمر الإسلامي.
- شاركت في القمة العربية - الأمريكية بشرم الشيخ عام ٢٠٠٣م للبحث عن حلول لتسوية الصراع الفلسطيني الإسرائيلي .
- دعمت حقوق الإنسان ومبدأ التعايش السلمي.
- اهتمت بقضايا إنسانية كبرى كالتمييز العنصري ومكافحة الإرهاب.
- ساهمت في معالجة مشكلة قبرص والمشاكل السياسية والاجتماعية في أفريقيا.

السؤال الثالث: (٢٧ علامة موزعة كما يأتي:)

أولاً- استكمل المخطط التالي؛ بتصنيف النتائج الآتية بحسب كل حدث من الأحداث التاريخية الواردة فيه:

١٠ علامات لكل نقطة علامة



لاحظ أن إجابة الامتحان تقع في ٦ صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (٤)

ثانياً- أكمل الخط الزمني لأبرز أحداث الصراع العربي الإسرائيلي، بكتابة الأحداث التاريخية الآتية في أماكنها الصحيحة:

٥ علامات لكل نقطة علامة

١٩٤٨م	١٩٤٩م	١٩٥٦م	١٩٦٧م	١٩٧٣م	١٩٧٤م
إعلان قيام دولة إسرائيل	اتفاقيات الهدنة في رودس	العدوان الثلاثي على مصر	النكسة الكبرى	الحرب العربية الإسرائيلية الرابعة	مؤتمر جنيف

١٢ علامة موزعة كما يأتي:

ثالثاً-

(أ) أمامك خريطة صفاء لدول المغرب العربي، اكتب ما تمثله الأرقام التي عليها بالجدول الذي يليها حسب البيانات الواردة فيه:

١٠ علامات لكل نقطة علامة

الرقم على الخريطة	المنطقة/ الدولة العربية	الدولة الأوروبية الاستعمارية
١	ليبيا	إيطاليا
٢	تونس	فرنسا
٣	الجزائر	فرنسا
٤	المغرب	فرنسا
٥	الريف المغربي/أو سينه ومليلة	أسبانيا

(ب) اكتب عن أحد الأدوار التي قامت بها كل شخصية من الشخصيات التاريخية الآتية في النضال من أجل استقلال بلادها:

(يكتفى بنقطة واحدة لكل شخصية) علامتان لكل نقطة علامة

الشخصية التاريخية	دورها في النضال من أجل استقلال بلادها
الحبيب بورقيبة	تزعّم الحزب الحر الدستوري الجديد/ دعا إلى مساندة الحلفاء واستقلال تونس بعد الحرب/ لجأ إلى القاهرة مع عدد من زعماء الحزب حيث عقدوا في سنة ١٩٣٦م مؤتمرا اتفقوا فيه على المطالبة بالاستقلال ورفض الحماية.
محمد عبد الكريم الخطابي	قاد أخطر ثورة ضد الاحتلال الأسباني للريف المغربي/ قدمت فرنسا المساعدة لأسبانيا للقضاء على ثورته؛ لخوفها من امتدادها إلى مناطق نفوذها، حيث تم نفيه إلى مصر. / أو- تم إقصاء عن

ثورة الخطابي من أجل
الفرسيه من اسبانيا

السؤال الخامس/ التربية للمواطنة: (٢٥ علامة لكل نقطة علامة واحدة)

أولاً- ضع علامة (✓) يسار العبارات الصحيحة وعلامة (x) يسار العبارات الخاطئة:

٦ علامات لكل نقطة علامة

- ١- (✓)
٢- (✓)
٣- (x)
٤- (x)
٥- (✓)
٦- (✓)

٧ علامات لكل نقطة علامة

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب عاملين أدت إلى نشأة الحوار بين الحضارات. (يُكتفى بنقطتين)

- التنوع الحضاري حافزاً للحوار .
- تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.
- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.
- توافر وسائل الاتصال.

٢- بين ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الإنساني. (يُكتفى بثلاث نقاط)

- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
- تقديم المساعدة للمدنيين والعسكريين العاجزين والأسرى
- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والإنسانية أثناء الحرب.
- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحرب.
- حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال

٣- اقترح حلاً لمعالجة القضيتين الإنسانييتين الواريتين في الجدول الآتي: (يُكتفى بحل واحد فقط لكل قضية)

الحل المقترح	القضية
• جمع التبرعات لهم - التضامن معهم - تقديم المساعدة والإغاثة لهم - تسهيل دخول المنظمات والهيئات الإنسانية كالصليب الأحمر والهلال الأحمر لمساعدتهم	أدت كارثة طوفان تسونامي إلى تشريد أكثر من ٨٠٠ ألف أندونيسي في اتشيه وشمال سومطرة.
• ضرورة قيام المجتمع الدولي ومنظمة الأمم المتحدة بحماية المدنيين وإجبار إسرائيل على إيقاف اعتداءاتها عن الفلسطينيين - تطبيق أحكام القانون الدولي الإنساني والاتفاقيات الدولية ضد إسرائيل - إرسال قوات دولية لحفظ السلام - فرض عقوبات على إسرائيل....	وصل عدد القتلى في العدوان الإسرائيلي على غزة سنة ٢٠١٤م إلى ٢١٧٤ فلسطينياً بينهم ١٧٤٣ من المدنيين منهم ٥٣٠ طفلاً و٣٠٢ امرأة.

ثالثاً- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

١٢ علامة لكل نقطة علامة

١- سمع المناسبة العالمية التي ألقى فيها السيد بان كي مون (الأمين العام للأمم المتحدة) هذه الرسالة.

• المناسبة هي: اليوم الدولي للتضامن الإنساني.

٢- حدد من النص مشكلتين عالميتين اتفق زعماء العالم في مؤتمر القمة الألفية على ضرورة الحد منهما بحلول عام

(٢٠١٥م. يُكتفى بنقطتين)

• الفقر. • الجوع. • المشاكل البيئية.

٣- استخلص من النص العبارات التي تدل على معنى " التضامن الإنساني "، وفوائده. (يُكتفى بنقطة واحدة لمعنى التضامن)

- معنى التضامن الإنساني: هو أن يقوم كل منا بدور للإسهام في تذليل التحديات التي تواجهنا اليوم // أو يجب علينا جميعاً أن نتحمل تكاليف التنمية المستدامة ونتمتع بمنافعها، كل حسب احتياجاته وقدرته // أو العمل سوياً في خدمة قضية مشتركة.

- فوائد التضامن الإنساني: (يُكتفى بنقطتين لفوائد التضامن)

• تذليل التحديات الاقتصادية والسياسية والبيئية والاجتماعية التي تواجهنا // أو الحد من الفقر المدقع والجوع، ومشاكل بيئية عالمية أخرى لا مبرر لها.
• تمتع الأجيال المقبلة بالسلام والازدهار والتقدم المستدام.

٤- من خلال النص وفي ضوء ما درست، أكمل المخطط الآتي بما يناسب معطياته:

• الأطراف المعنية بالتضامن والتعاون الدولي: (يُكتفى بنقطتين)

• الدول.

• الأمم المتحدة وأجهزتها المتخصصة.

• المنظمات غير الحكومية.

• نتائجه (نجاحات تحققت): (يُكتفى بنقطتين)

• إغاثة المتضررين من الكوارث كالزلازل والأعاصير .

• تعدد البرامج التنموية والمساهمة في النهوض بعدة دول.

• حل عدة نزاعات دولية بالطرق السلمية.

• شروط تطويره والارتقاء به للمستوى المطلوب: (يُكتفى بنقطتين)

• تجنب النظر للتضامن على أنه استعطاف، بل النظر إليه على أنه تعاون.

• اعتماد البلدان النامية على نفسها والارتقاء بمواطنيها.

• مراجعة الأطراف المانحة لتعاملها مع الشعوب النامية وبخاصة في مستوى الديون.

• تلازم النمو الاقتصادي مع التنمية الشاملة.

ملاحظة : تقبل أي إجابة صحيحة غير واردة في الإجابة النموذجية

انتهت الإجابة