

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



**الناهج
البحرينية**

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9country>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ الفصل الأول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9country1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أول الاعدادية للبنين اضغط هنا

almanahjbhbot/me.t//:https

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة المواطننة لنهاية الفصل الدراسي الأول للاصف الثالث الاعدادي للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اولاً : المواطنة البيئية

س ١ : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها ؟

- أ) [المواطنة البيئية] هي أن يكون المواطن واعياً لقضايا بيئته وكوكبه والاهتمام بصحة كوكبه وان يشارك في قضايا البيئة في مجتمعه .

ب) من أبرز المخاطر التي تهدد البيئة المحيط بنا خطر [التلوث] [بشكله ومصادره] .

ج) من جهود مملكة البحرين على الصعيد الوطني في الحفاظ على البيئة إنشاء [المجلس الأعلى للبيئة] .

د) تشارك البحرين في [الاتفاقيات الدولية والمؤتمرات] الخاصة بالمحافظة على البيئة .

هـ) يمكن للمواطن المحافظة على [البيئة] من خلال الحرص على نظافة المكان الذي يعيش فيه .

و) تعتبر البيئة أحد مقومات [التنمية المستدامة] .

س٢ - ما أشكال تلوث البيئة؟

- ## **جـ - تلوث المياه**

س٣- ما مصادر التلوث مع الأمثلة؟

- أ) طبيعية : مثل : أعاصير - تصرح - زلازل - جفاف
ب) بشرية : مثل : نفايات - مخلفات فلاجية - مياه الصرف الصحي - مخلفات مصانع - مخلفات السيارات

س٤: وضح أهمية المحافظة على البيئة التي نعيش فيها نحن وأجيالنا المقبلة؟

- ١) استدامة العناصر البيئية كالغطاء الاخضر النباتي

ج) القضاء على التلوث السمعي والضجيج

هـ) التقليل من الامراض التي تترجم عن التعرض للمساکل البيئية المتزايدة

ب) الحصول على غذاء طبيعي بعيد عن التلوث

د) حماية الارض من التصحر

و) حماية المصادر المائية من التلوث .

س٥: أبرز أهم الجهود لمملكة البحرين في المحافظة على البيئة على الصعيد الوطني (المحلي) ؟

- أ) انجاز العديد من البرامج والمشاريع للحد من التلوث .
جـ) القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة .
هـ) اعتماد استراتيجية وطنية للفحاظ على البيئة تتماشى مع الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠ مـ . و تعزيز الجهاز البيئي .
زـ) انشاء المحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية والحيوانية (ك محمية العرين و دوحة عراد والمحافظة على نبات القرم) .
بـ) انشاء المجلس الاعلى للبيئة .
دـ) تطبيق القوانين الخاصة بحماية البيئة .

س٦: بين الدور الذي تقوم به مملكة البحرين في المحافظة على البيئة على الصعيد العالمي؟

- د) حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة .

ا) الانضمام الى مجموعة من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها.

ب) سن القوانين والمراسيم الخاصة بالمحافظة على البيئة .

و) اتخاذ التدابير الازمة سريعاً للحد من استمرار التدهور البيئي .

ج) تعديل الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة وتطبيقها .

ه) تنظيم المؤتمرات والمعارض والملتقيات الخاصة بالمحافظة على البيئة .

س٧: كيف يمكن للمواطن أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيه؟

- أ) استعمال المرشحات التي تحافظ على البيئة من العوادم
ج) الحفاظ على الاشجار والنباتات بالأماكن العامة والخاصة
هـ) ادخال اشعة الشمس الى البيت للقضاء على الحشرات و الميكروبات
ز) التقلص من استعمال المنظفات الكيماوية والمواد السامة قدر الامكان

ب) الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه
د) رمي المخلفات بطريقة صحيحة
و) الاقتصاد في استعمال المياه وعدم تلوينها
ح) الابتعاد عن الضجيج والضوضاء

س٨: اذكر دور المجلس الأعلى للبيئة في المحافظة على البيئة؟

- أ) اصدار السياسات والتشريعات المنظمة لحماية البيئة .
ب) التعاون مع القطاعات الأخرى للقيام بدورها تجاه البيئة .
ج) تعزيز ورفع مستوى الوعي والثقافة البيئية لدى الجميع .
د) التحكم والمراقبة والتدقيق على مكونات البيئة بما يضمن حمايتها .

ثانياً : العمل

س ١: عرف كل من المصطلحات الآتية (العمل - قيم العمل - قيمة الالتزام - الجودة - الصور النمطية - الصور النمطية للعمل) ؟

المصطلح	تعريفه
العمل	هو كل مجهد او نشاط بدني او فكري يقوم به لتحقيق غاية معينة .
قيم العمل	هي المبادئ والتعاليم والضوابط القانونية والأخلاقية والمهنية التي توجه كل من العامل وصاحب العمل للقيام بواجبهما ويكون له دور في تطوير العمل والإنتاج .
قيمة الالتزام	هو توفير المناخ الملائم للعمل المفيد ، من خلال التزام جمع اطراف العمل للحقوق والواجبات .
الجودة	(هي أداء العمل وفق معايير الدقة والإحكام والانقان) بمعنى اخر (اداء العمل على اتم وجه وانجازه على افضل صورة واتمامه في أقل وقت وبأعلى قيمة).
الصور النمطية	هي الصور التي تحملها عن شخص او فئة او قطاع ترتكز على احكام مسبقة وعادة ما تكون هذه الاحكام سلبية .
الصور النمطية للعمل	هي مجموعة من الأفكار والاحكام المسبقة السلبية الشائعة عن العمل او بعض القطاعات داخله و التي ترفع من شأن بعضها وتحط من بعضها الاخر .

س ٢: ما أنواع العمل حسب المجهود المبذول ؟

- أ) عمل بدني (يحتاج الى مجهود عضلي وبدني مثل : الحرف اليدوية – البناء)
- ب) عمل فكري (يحتاج الى مجهود فكري وعقلي مثل : التعليم – الطب)

س ٣: سمي أشكال العمل حسب المستفيد منه ؟ وعرف كل نوع ؟

- أ) العمل الحر : هو يقوم به الشخص لحسابه الخاص كالناجر والمستثمر
- ب) العمل المؤجر : هو العمل المقدم لفائدة الغير مقابل أجر معين مثل الحداد و البناء و النجار
- ج) العمل في القطاع العام : هو العمل المقدم لفائدة الدولة مثل موظفي الحكومة

س ٤: عرف العمل الاجتماعي والتضامني واذكر أهدافه ؟

- العمل الاجتماعي والتضامني : هو قيام مجموعة افراد او منظمات اهلية بأنشطة اقتصادية واجتماعية لصالح المجتمع .
- تهدف الى تحقيق : ١- المصلحة الجماعية لأعضائها المكونين لها .
- ٢- علاقاته تضامنية تقوم على أولوية المصلحة المجتمعية على المصلحة الفردية والكسب المادي
- ٣- المصلحة المجتمعية مثل (توفير مواطن العمل – تطوير الإنتاج – تلبية احتياجات المجموعة - محاربة الفقر)

س ٥: ما أهمية العمل في حياة الفرد ؟

- ١- تحقيق الأمن الشخصي
- ٢- حفظ كرامة الانسان
- ٣- تقدير الذات
- ٤- تحقيق الاندماج الاجتماعي
- ٥- توفير وتلبية احتياجاته

س ٦: وضح ان العمل يعتبر ذات أهمية في حياة الجماعة ؟

- ١- يحقق العمل الامن الوطني (اقتصادية و الاجتماعية)
- ٢- يمنح العمل الفرصة للمشاركة في إدارة الشأن العام
- ٣- يكرس العمل قيم التعاون والتضامن الاجتماعي
- ٤- يطور العمل المجتمع ويساهم في تقدمه
- ٥- يمنح العمل الفرصة للتعبير عن الولاء للوطن
- ٦- يكرس العمل الممارسات المواطنية كالإنتاج والابتكار

س ٧: ما القيم الثلاث للعمل ؟

- أ) الالتزام
- ب) الجودة
- ج) التضامنية

س ٨: حدد مظاهر التزام العامل كقيمة للعمل ؟

- ١- احترام القوانين واللوائح المنظمة للعمل
- ٢- التقيد بتوفيق الدوام
- ٣- تكريس وقت الدوام لأداء الوظائف والمسؤوليات
- ٤- المحافظة على أدوات العمل وصيانتها
- ٥- التدريب المستمر وامتلاك المهارات المنهية الجديدة

س ٩: اذكر مظاهر التزام اصحاب العمل (لقيمة العمل) ؟

- ١- توفير مناخ مهني سليم يقوم على التشاركة والتضامن
- ٢- توفر مختلف أصناف الحماية للعامل
- ٣- توفر المناخ الملائم للعامل
- ٤- اعتبار العمل مظهرا من مظاهرا تحقيق العيش المشترك
- ٥- تمنع العامل بجميع حقوقه المادية والمعنوية

ج ١: ما الآثار المترتبة على الجودة والتنافسية في مجال العمل ؟

- | | |
|---|---|
| أ) الرفع من مستوى التصدير الكمي والنوعي | ب) يعطي للاقتصاد الوطني القدرة التنافسية في الأسواق |
| ج) تنمية الموارد المالية للدول من العملة الصعبة | د) تحقيق التوازن في الميزانات المالية |
| ه) الرفع من القدرة الشرائية للوطن | و) تنويع مصادر الثروة الوطنية |
| ـ) تحقيق الرفاه الاجتماعي . | |

س ١١: حدد الصور النمطية للعمل السلبية الشائعة في مجتمعنا ؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| ١- الترتفع عن بعض المهن واحتقارها | ٢- تفضيل العمل في القطاع الحكومي |
| ٣- الفهم الخاطئ لحق العمل (الذي ينص على الدستور) | |

س ١٢: وضح أبرز آثار الصور النمطية السلبية (المنافية للعمل) على الفرد والمجتمع والدولة ؟

- | | |
|----------------------------------|---|
| ١- نشر ثقافة الاعتماد على الدولة | ٢- احتقار العمل من حيث هو قيمة لفرد و للمجتمع |
| ٣- اضعاف روح المبادرة عند الشباب | |

ثالثاً : التنمية

س ١: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- ـ) القدرة على توفير حاجيات الأجيال الحالية دونما الحرق ضرر بحاجيات الأجيال المستقبلية هي [التنمية المستدامة] .
 بـ) عملية تغيير ونقل للمجتمع نحو الأحسن وتركز على تحقيق الرقي والتقدم في مجالات الحياة الإنسانية هي [التنمية] .
 جـ) عملية التغيير والرقي والتقدم التي تشمل كل المجالات مثل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية هي [التنمية الشاملة] .

س ٢: ما أنواع التنمية ؟

- | | |
|--------------------|----------------------|
| أ) التنمية الشاملة | ب) التنمية المستدامة |
|--------------------|----------------------|

س ٣: ما أهداف التنمية الشاملة ؟

- | | |
|--|--|
| أ) تحقيق تنمية متوازنة في كل ابعادها | ب) تحقيق مستويات عالية من النمو الاقتصادي |
| جـ) القضاء على الفقر والجهل والتخلف | د) تحقيق العدالة الاجتماعية وتغير فرص لجميع فئات المجتمع |
| هـ) تحسين مستويات التعليم والصحة والرفاهية لكافة المواطنين | |

س ٤: عدد ابعاد التنمية المستدامة ؟

- | | |
|---|--|
| أ) الابعد الاقتصادية : (انتاج ما يغطي حاجات الإنسان الأساسية و يحسن مستوى عيشه) | بـ) الابعد البيئية : (العمل على الحد من الآثار الضارة للأنشطة الإنتاجية على البيئة وترشيد استهلاك الموارد) |
| جـ) الابعد الاجتماعية : (ضمان نمو مدمج وارساء نظام حماية اجتماعية يوفر الحق للجميع في الحصول على الخدمات) | |

س ٥: وضح أنماط التنمية المستدامة ؟

- | | |
|---|---|
| أ) نمط الاستدامة الاقتصادية : (هي التي تكفل استمرار الأنشطة الاقتصادية في المجتمع) | بـ) نمط الاستدامة البيئية : (هي قدرة البيئة على مواصلة العمل بصورة سليمة) |
| جـ) نمط الاستدامة البشرية : (هي القدرة على تحقيق التوازن بين حاجات السكان وبين الموارد الطبيعية المتوفرة) | |

س ٦: أهداف التنمية المستدامة ؟

- | | |
|--|---|
| ١- القضاء على الفقر | ٦- ضمان توفير المياه وخدمات الصرف الصحي |
| ٢- القضاء على الجوع | ٧- ضمان حصول على خدمات الطاقة الحديثة |
| ٣- الصحة الجيدة والرفاه | ٨- تعزيز النمو الاقتصادي والعملة الكاملة |
| ٤- ضمان التعليم الجيد | ٩- إقامة بنية تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار |
| ٥- تحقيق المساواة بين الجنسين | ١٠- الحد من انعدام المساواة |
| ٦- حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية | ١٤- تعزيز الشراكة العالمية |
| ٧- تغيير المناخ | |
| ٨- حماية النظم الإيكولوجية البرية | |
| ٩- إنشاء مؤسسات عالمية | |
| ١٠- تحسين القدرة على التكيف مع التغيرات المناخية | |
| ١١- تحسين القدرة على إنتاج الطاقة المتجدد | |
| ١٢- تحسين القدرة على إنتاج الأدوية | |
| ١٣- تحسين القدرة على إنتاج الأغذية | |
| ١٤- تحسين القدرة على إنتاج الملابس | |
| ١٥- تحسين القدرة على إنتاج البضائع | |
| ١٦- تحسين القدرة على إنتاج المعدات | |
| ١٧- تحسين القدرة على إنتاج المركبات | |

س ٧: ماذا اطلق على الخطة الجديدة للتنمية المستدامة من الأمم المتحدة واذكر الإنجازات التي تعمل الخطة على تحقيقها ؟

- | | |
|--|--|
| اطلق عليها (تحويل عالمنا : خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠) وتعمل على تحقيق ثلاثة إنجازات كبرى هي : | ـ) القضاء على الفقر - و محاربة عدم المساواة - و اصلاح تغيير المناخ |
|--|--|

س٨: ما الأطر القانونية والتشريعية التي ركزت على بعد البيئي بالتنمية المستدامة في مملكة البحرين؟

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| ج) قانون البيئة | ب) ميثاق العمل الوطني | ا) دستور مملكة البحرين |
| هـ) قانون الثروة البحرية | | د) قانون الحياة الفطرية |

س٩: اعطي أمثلة من انجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة (الأبعاد الاجتماعية)؟

ال المجالات	الإنجازات
الصحة	١- بلغ عدد المراكز الصحية (٢٧) ٢- بلغ عدد المستشفيات الحكومية (٧)
	٣- تكامل الخدمات الصحية ٤- تعزيز الصحة الوقائية
التعليم	١- رفع مستوى وجودة التدريس والتعليم ٢- رفع مستوى التعليم العالي والبحث العلمي
	٣- تشجيع الاستثمار في قطاع التعليم ٤- تطوير أداء وزارة التربية والتعليم
الاجتماعي	١- تطوير خدمات الرعاية والتنمية الاجتماعية ٢- حماية الطفولة والأمومة ورعاية المسنين
	٣- الاهتمام بالأسر المحتاجة ٤- تطوير المجتمع المدني

س١٠: سمي المؤسسات والهيئات التي أولت اهتمام بالتنمية المستدامة في البحرين وذكر مهامها؟

المؤسسات و الهيئات	من مهامها
المجلس الأعلى للبيئة	١- مساعدة حكومة البحرين في حماية وإدارة بيئتها . ٢- المحافظة على الموارد البحرية الطبيعية و الحياة الفطرية. ٣- يهتم بأهمية تحقيق مختلف القطاعات أهدافها بأفضل السبل من الناحية البيئية .
المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان	١- اقتراح الآليات و الوسائل الخاصة لتعزيز وحماية حقوق الانسان . ٢- العمل على نشر ثقافة حقوق الانسان .
المجلس الأعلى للمرأة	١- اقرار السياسة العامة في مجال تنمية شؤون المرأة . ٢- حل المشكلات التي تواجه المرأة . ٣- تمكين المرأة من أدء دورها في الحياة العامة . ٤- وضع مشروع خطة وطنية للنهوض بالمرأة
الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب	تحقيق نقلة نوعية وتحسين الخدمات المقدمة في قطاعي التعليم والتدريب المهني في مملكة البحرين ، و التي ستعمل بدورها على رفع الكفاءات المهنية وتحقيق التنمية البشرية لمواطني المملكة .

رابعاً : المواطن أمام التحديات التفاوت العلمي والتكنولوجي

س١: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- أ) يشهد الإنسان منذ نهاية القرن الماضي ثورة علمية و [التكنولوجيا] .
- ب) من أبرز مظاهر التفاوت العلمي والتكنولوجي بين العالم المتقدم والعالم النامي الفجوة [الرقمية] .
- ج) من الأدوار التي يمكن للمواطن أن يلعبها في مواجهة التفاوت العلمي عن طريق عملية [التعليم] .
- د) الهوة القائمة بين من يمتلكون وسائل الوصول الى تكنولوجيا المعلومات والاتصال وبين من لا يمتلكونها هي تعرف [الفجوة الرقمية] .
- هـ) المجتمع الذي يستعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مختلف الأنشطة البشرية هو تعرف [مجتمع المعلومات] .
- و) مجتمع ينتج المعرفة ويستفيد منها ويتقاسمها وينشرها في كل مجالات الحياة من أجل بلوغ التنمية المطلوبة هو تعرف [مجتمع المعرفة] .

س٢:وضح موقف كلا من المجتمع المتقدم والنامي من التفاوت العلمي؟

المجتمع المتقدم : ينتاج العلوم والتكنولوجيا ويتتحكم فيها

المجتمع النامي : مستهلكاً للعلوم والتكنولوجيا وغير قادر على تطويقها

س٣: عل : تعتبر الفجوة الرقمية (التفاوت العلمي) كبير جداً بين المجتمعات المتقدمة والمجتمعات النامية؟

- أ) الاختلاف في مستويات التعليم
- ب) الاختلاف في مدى توفر الامكانيات البشرية والمادية

س٤: بين دور المواطن في مواجهة التفاوت العلمي والتكنولوجي القائم؟

- ب) اعتبار النفاد الى العلم والتكنولوجيا المتطرفة حقاً للجميع
- د) الادراك بأن تحقيق هذا الهدف يتطلب عملاً متواصلاً ومترجماً
- ج) عدم الاكتفاء بالاستهلاك والمساهمة في بناء انتاج خاص
- هـ) الاعتراف بالدور المركزي للتعليم في سد الفجوة الرقمية

س٥: اذكر مثال آخر (غير التفاوت العلمي) للتحديات التي يواجهها المواطن واقتصر له حل واحد للحد منه؟

----- مثال من التحديات : ----- الحل : -----

نتمنى لكم التوفيق والنجاح