

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف جدول التطبيقات الشاملة لمدرسة عالي الإعدادية للبنات

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [الامتحانات](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة الامتحانات في الفصل الأول

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

جدول التطبيقات الشاملة للصف الثالث الإعدادي
للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م
الفترة من الأحد ٢٠٢١/١٢/٢٦ لغاية الخميس ٢٠٢١/١٢/٣٠م

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
الأحد ٢٠٢١/١٢/٢٦	التطبيق الشامل - المجالات العملية - (التربية الفنية)	٨-١٠ صباحاً	<p>المجالات العملية</p> <p>1. التعرف على أهم الأدوات والعدد وأنواع الأفران داخل معمل الخزف</p> <p>2. معرفة خامة الطين وصور تواجدها في الطبيعة. خصائصها وأنواعها.</p> <p>3. معرفة طرق التشكيل وتصميم وينفذ أعمالاً خزفية. مراعاة الأسس ومعايير جودة العمل الفني.</p> <p>4. معرفة العناصر والأساليب الخزفية المطبقة على الأعمال الخزفية.</p> <p>6. التعرف على الطريقة الصحيحة لتجفيف الأعمال الطينية.</p> <p>7. التعرف على عملية الحرق الأول والثاني وطرائق رص الأعمال الطينية في الفرن.</p>	<p>المجالات العملية</p> <p>العدد والأدوات داخل معمل الخزف</p> <p>الطينات</p> <p>الزخارف الإسلامية</p> <p>التشكيل بالضغط بالأصابع</p> <p>التشكيل بالحبال الطينية</p> <p>التشكيل بالشرائح الطينية</p> <p>التجفيف والحرق الأول</p> <p>الطلاءات الزجاجية والحرق الثاني</p> <p>التربية الفنية</p> <p>تصميم وحدة خزفية</p> <p>الزخرفة الإسلامية</p> <p>المنظور اللوني</p>



مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله

المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
			<p>8. التعرف على أساليب تطبيق الطلاءات الزجاجية على أعماله الفخارية.</p> <p><u>التربية الفنية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الطالبة على قواعد التصميم الزخرفي معرفة قواعد المنظور التعرف على الزخرفة الاسلامية توظيف كل ما تعلمته في المكس ميديا 	المكس ميديا
الاثنين ٢٠٢١/١٢/٢٧	التطبيق الشامل الرياضيات	٨-١٠ صباحا	<ul style="list-style-type: none"> تمثيل العلاقات بطرق مختلفة تحديد العلاقات دالة أو لا إيجاد قيم الدالة تميز المعادلة الخطية وتحدد المقطعين السيني والصادي تمثيل المعادلات الخطية بيانيا حل المعادلات بيانيا استعمال معدل التغير في حل المسائل وتوجد ميل المستقيم 	<p><u>الدوال الخطية</u></p> <p>العلاقات الدوال تمثيل المعادلات الخطية بيانيا حل المعادلات الخطية بيانيا معدل التغير والميل تمثيل المعادلات في صيغة الميل والمقطع بيانيا المتابعات الحسابية كدوال خطية <u>المتباينات الخطية وأنظمة المعادلات</u> حل المتباينات الخطية بالجمع والطرح</p>



مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله

المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
			<ul style="list-style-type: none"> كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الصادي وتمثيلها بيانيا التعرف على المتتابعة الحسابية حل المتباينات الخطية باستخدام خاصيتي الجمع والطرح. حل المتباينات الخطية باستخدام خاصيتي الضرب والقسمة. حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة. حل المتباينات الخطية باستعمال خاصية التوزيع. حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا. حل نظام مكون من معادلتين خطيتين جبريا (بالتعويض و الحذف) بالجمع والطرح. حل نظام مكون من معادلتين خطيتين جبريا (بالتعويض و الحذف) بالضرب. تحليل الدراسية المسحبة ايجاد التباديل والتوافيق واستعمالها في حل المسائل ايجاد احتمال الأحداث المستقلة والغير مستقلة 	<ul style="list-style-type: none"> حل المتباينات الخطية بالضرب والقسمة حل متباينات خطية بخطوات متعددة حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالتعويض حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالجمع والطرح حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بالضرب والقسمة. حل المتباينات الخطية بخطوات متعددة. حل المتباينات الخطية باستعمال خاصية التوزيع. حل نظام مكون من معادلتين خطيتين بيانيا. حل نظام مكون من معادلتين خطيتين جبريا (بالتعويض و الحذف) بالجمع والطرح. حل نظام مكون من معادلتين خطيتين جبريا (بالتعويض و الحذف) بالضرب. اثبات العلاقات بين القطع المستقيمة اثبات العلاقات بين الزوايا المستقيمات والقواطع

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh

الإحصاء والاحتمال

تصميم دراسة مسحية
التباديل والتوافيق

احتمال الأحداث المستقلة

احتمال الأحداث المتنافية

البرهان الرياضي والمستقيمات المتوازية

المسلمات والبراهين

البرهان الجبري

اثبات العلاقات بين القطع المستقيمة

اثبات العلاقات بين الزوايا

المستقيمات والقواطع



مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله

المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
			<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد احتمال الأحداث المتنافية والغير متنافية • التعرف على المسلمات والبراهين وتطبيقها في التمارين. • تطبيق خصائص الأعداد الحقيقية في كتابة البرهان الجبري. • استخدام خصائص المساواة لكتابة البراهين الهندسية. • كتابة براهين تتضمن جمع أطوال القطع المستقيمة. • كتابة براهين تتضمن الزوايا المتكاملة والمتتامه. • كتابة براهين تتضمن الزوايا المتطابقة والقائمة. • تمييز أزواج الزوايا التي تنتج من مستقيمين متوازيين وقاطع لهما. • برهان نوازي مستقيمين باستعمال العلاقات بين الزوايا. • تطبيق نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث. • تطبيق نظرية الزاوية الخارجة للمثلث • تطبيق نتائج مجموع زوايا المثلث • اثبات تطابق مثلثين باستعمال تعريف التطابق. 	<p>الزوايا والمستقيمات المتوازية</p> <p>اثبات نوازي مستقيمين</p> <p>المثلثات والتطابق</p> <p>زوايا المثلث</p> <p>المثلثات المتطابقة</p> <p>اثبات تطابق المثلثات : ض ض ض، ض ض ض</p> <p>اثبات تطابق المثلثات : ز ز ض</p> <p>المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع</p>

المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري



مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
			<ul style="list-style-type: none"> اثبات تطابق مثلثين مستعملا حالات التطابق ض ض ض ، ض ض ض ، ز ز ز ، ز ض ز تطبيق خصائص المثلثات متطابقة الضلعين تطبيق خصائص المثلثات متطابقة الأضلاع 	
الثلاثاء ٢٠٢١/١٢/٢٨ م	التطبيق الشامل العلوم	١٠-٨ صباحا	<ul style="list-style-type: none"> -تتبع تاريخ تطور الجدول الدوري وكيفية تنظيمه -تصنيف العناصر الى مجموعات بناء على تشابه خصائصها -اكتساب قدرنا مناسبنا من المعارف حول النقل وعمليات الايض في الخلية -ادراك اهمية الانقسام الخلوي بنوعيه لنمو المخلوقات الحية وتكاثرها -اكتساب قدرنا مناسبنا من المعارف حول الزلازل والبراكين واسبابها ونتائجها 	<p>مقدمة في الجدول الدوري للعناصر العناصر المثالية والعناصر الانتقالية النقل وعمليات الايض في الخلية انقسام الخلية وتكاثرها الزلازل البراكين (من صفحة ٦٦ - ١٤٨)</p>
الاربعاء ٢٠٢١/١٢/٢٩	التطبيق الشامل اللغة العربية	١٠-٨ صباحا	<ul style="list-style-type: none"> • فهم مضمون النص المسموع والمقروء. • تحليل النص الشعري والنثري تحليلاً أدبياً متضمناً تحديد الأفكار والأساليب والعلاقات والصور الجمالية. • توظيف القواعد النحوية توظيفا سليماً. • تصميم إعلان مع مراعاة عناصره الأساسية. 	<p>القواعد النحوية: جميع دروس النحو في الكتاب المدرسي النصوص الشعرية: قصيدة قيم عربية (الكتاب المدرسي) ١١٨-١٢٢ النصوص النثرية</p>



مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله

المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
				موضوع الإنسان وأسرار الكون (الكتاب المدرسي) ٨٤-٨٩ الإنتاج الكتابي: كتابة إعلان (المحتوى التعليمي الرقمي)
الخميس ٢٠٢١/١٢/٣٠	التطبيق الشامل المواد الاجتماعية	٨-١٠ صباحاً	<p>1- التعرف على الخصائص الطبيعية للبحرين.</p> <p>2- التعرف على الموقع الفلكي والجغرافي لمملكة البحرين.</p> <p>3- التعرف على مظاهر السطح في البحرين.</p> <p>4- مقارنة بين عناصر المناخ في فصل الصيف والشتاء في البحرين.</p> <p>5- توضيح الموارد المائية في البحرين والمشكلات التي تواجهها وكيفية التغلب عليها.</p> <p>6- بيان مصادر الطاقة في البحرين وكيفية المحافظة عليها وتنميتها.</p> <p>7- استنتاج أسباب ارتفاع النمو السكاني في البحرين.</p> <p>8- بيان مظاهر التقدم الصحي في البحرين ونتائجه.</p> <p>9- التعرف على جهود التنمية التعليمية في البحرين ونتائجها.</p> <p>10- بيان المشاريع الإسكانية وانعكاساتها على المجتمع البحريني.</p> <p>11- التعرف على الجهود التي قامت بها البحرين لتطوير قطاعاتها الإنتاجية.</p> <p>12- المقارنة بين الصناعات التصديرية وصناعة إحلال الواردات في مملكة البحرين.</p>	<p>1- الموقع والمساحة</p> <p>2- مظاهر السطح في البحرين</p> <p>3- المناخ</p> <p>4- الموارد الطبيعية ١- المياه</p> <p>5- الموارد الطبيعية ٢- النفط والغاز الطبيعي</p> <p>6- الخصائص السكانية</p> <p>7- التنمية البشرية ١- الصحة</p> <p>8- التنمية البشرية ٢- التعليم</p> <p>9- التنمية البشرية ٣- الإسكان</p> <p>10- التنمية الاقتصادية</p> <p>11- القطاع الزراعي والحيواني وصيد الأسماك</p> <p>12- واقع الصناعة في مملكة البحرين</p> <p>13- طرق المواصلات والاتصالات</p> <p>14- القطاع المالي</p> <p>15- السياحة</p>



مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله

المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

اليوم/التاريخ	اسم المادة	التوقيت	الكفايات	الدروس المطلوبة
			<p>13- بيان أوجه التطور والتنمية في قطاع المواصلات والاتصالات بمملكة البحرين.</p> <p>14- التعرف على موقع البحرين الجغرافي في الزماني بين البورصات العالمية.</p> <p>15- بيان اثر المقومات السياحية في تنشيط القطاعات الاقتصادية في مملكة البحرين.</p> <p>16- تحديد واقع التجارة الخارجية للبحرين وانعكاساتها على حركة الميزان التجاري</p> <p>17- بيان الخصائص البشرية لسكان البحرين.</p> <p>18- استنتاج مظاهر التنمية البشرية في البحرين وأوجه التطور فيها.</p> <p>19- توضيح مظاهر التنمية الاقتصادية في البحرين وإنجازاتها.</p>	<p>16- التجارة الخارجية</p> <p>موقع المنهاج البحرينية almanahj.com/bh</p>

رؤية المدرسة: عالي .. جودة وإنجاز .. قيم وارتقاء .. ريادة وانتماء ..

إرشادات وتعليمات هامة جدا للوقفات التقييمية:

1. ضرورة التأكد من صحة ودقة بيانات كل طالبة عبر تحديث سجل البيانات من خلال الرابط (<http://shorturl.at/iHRTZ>).
2. ترسل وصلات الوقفات التقييمية (التطبيقات) عبر البوابة التعليمية أو عبر برنامج Teams.
3. تتوفر جميع الدروس المطلوبة في الكتاب المدرسي (أو المحتوى التعليمي الرقمي)، وعلى رابط "الدروس" في موقع البوابة التعليمية.
4. لأداء الاختبار يجب أن تدخل الطالبة على حسابها الرسمي على البوابة التعليمية.
5. تشرف معلمة الصف على تقديم الوقفة التقييمية، وتكون مسؤولة عن ضبط الوقت المخصص لتقديم الوقفة التقييمية
6. على كل طالبة أن تراعي طبيعة الاختبارات عن بعد، والتأكد من الضغط على زر التسليم (Submit) قبل انتهاء الوقت بـ ٢ إلى ٥ دقائق تحسباً لأي طارئ، وتجنباً لإغلاق قبول ارسال الإجابات بشكل تلقائي.
7. في حال عدم توفر شبكة الإنترنت أو أجهزة الكترونية لدى الطالبة، يمكنها الحضور إلى المدرسة للحصول على الدعم واستخدام الأجهزة المتوفرة في المدرسة لتقديم التطبيقات.
8. لكل طالبة محاولة واحدة فقط للإجابة على الوقفة التقييمية، ولن يسمح بإعادة الوقفة التقييمية إلا عند تقديم عذر مقبول.
9. في حال تعدد ارسال الطالبة للتطبيقات خلال الفترة المحددة بسبب عذر طبي أو تقني أو ما شابه، يتوجب على الطالبة إبلاغ المدرسة فوراً، ليتسنى لإدارة المدرسة ترتيب إجراءات إعادة الاختبار.
10. تذكري عزيزتي الطالبة أننا سوف نقدم لك الدعم .. فاستعدي استعداداً جيداً بمذاكرة ما اكتسبته من معارف ومفاهيم ومهارات.

عزيزي ولي الأمر ..
تحفيز الأبناء على المذاكرة
والانضباط مسؤليتنا جميعاً

المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

مديرة المدرسة

أ/ كريمه عبد الكريم عبد الله





المديرات المساعدات

أ/ كميلياء محمد المهيزع-أ/نورة سامي بوجيري