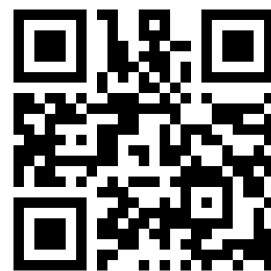


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف إجابة أسئلة امتحان الشهادة الإعدادية للعام الدراسي 2016/2017

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف التاسع](#) ⇌ [علوم](#) ⇌ [الفصل الثاني](#) ⇌ [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم في الفصل الثاني

أسئلة امتحان الشهادة الإعدادية للعام الدراسي 2016/2017	1
نموذج إجابة أسئلة امتحان الشهادة الإعدادية للعام الدراسي 2018/ 2019	2
أسئلة امتحان الشهادة الإعدادية للعام الدراسي 2019 /2018	3
شرح درس الوراثة	4
مراجعة الاختبار الثاني الفصل الثامن والتاسع	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2016/2017م
الفصل الدراسي الثاني

نموذج الإجابة

المادة : العلوم

الزمن : ساعتان

رقم السؤال	الفرع	الفقرة	الإجابة	توزيع الدرجات
الأول	أ	1	ج	$12 = 8 \times 1.5$ درجة
		2	ب	
		3	د	
		4	أ	
		5	ب	
		6	د	
		7	ب	
		8	ج	
	ب	1	1 أو سلسلة واحدة	درجة
		I2	rRNA	درجة
		II2	mRNA أو الراسل	درجة
		III2	tRNA أو الناقل	درجة
		3	3 أو ثلاث قواعد	درجة
		4	U أو اليوراسيل	درجة
		5	البروتينات أو سلسلة البروتين	درجة
		6	الطفرة	درجة
	ج	1	MgCl ₂	$6 = 3 \times 2$ درجات
		2	CaCO ₃	
		3	(NH ₄) ₂ SO ₄	
يعطى الطالب نصف درجة على كل رمز صحيح للعنصر أو المجموعة الذرية، وتخصم منه درجة واحدة إذا وجد أي خطأ في الصيغة النهائية.				
الثاني	أ	1	صحيحة خاطئة	$4 \times 0.5 = 2$ درجتان
		I2	جسمية	
		II2	مصاب بمتلازمة ن أو باب عدد الكروموسومات في خلاياه الجسمية 47 أو عدد كروموسوماته 47 أو عدد الكروموسومات في خلاياه غير معتاد	

رقم السؤال	الفرع	الفقرة	الإجابة	توزيع الدرجات
		I3	البيني	درجة
		II3	الانقسام المتساوي (نصف درجة للانقسام فقط)	درجة
		III3	نسخ DNA أو نسخ المادة الوراثية	درجة
		I4	متساوي أو ميتوزي	درجة
		II4	X: التمهيدي Y: الاستوائي Z: الانفصالي	$3 \times 1 = 3$ درجات
	ب	1		$2 \times 1 = 2$ درجتان (درجة لكل مستوى)
		2	1	درجتان
		3	1	درجتان
		4	• Li	درجة (الرمز مع النقطة)
	ج	1	الوراثية أو غير المعديّة	درجة
		2	الأفراد الذي يحملون الفصيلة O أكثر إصابة بالمرض أو الأفراد الذي يحملون الفصيلة AB أقل إصابة بالمرض أو الأفراد الذين يحملون الفصيلة B أكثر إصابة بالمرض من الذين يحملون الفصيلة A أو الأفراد الذين يحملون الفصيلة A أقل إصابة بالمرض من الذين يحملون الفصيلة B (يقبل أي استنتاج آخر صحيح)	درجة
		I3	الرجل أو Bb	درجة
		II3	الرجل 	$4 \times 0.5 = 4$ درجتان
		III3	صفر أو لا BB مصاب بالمرض	درجة
الثالث	أ	1	الهالوجينات	درجة
		2	ص	درجتان
		3	ص و ع أو ص و ل (لا يعطى نصف الدرجة إذا كتب أحد الرمزتين فقط)	درجة
		4	ل	درجة
		5	س	درجة
			وجود ثمانية إلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي أو مستوى الطاقة الخارجي مكتمل	درجتان

رقم السؤال	الفرع	الفقرة	الإجابة	توزيع الدرجات																
تابع السؤال الثالث	ب	1	سرعة استهلاك أحد المتفاعلات أو سرعة تكوّن أحد النواتج	درجة																
		2	كلما زاد تركيز المتفاعلات زادت سرعة التفاعل الكيميائي أو تقل سرعة التفاعل الكيميائي بانخفاض تركيز المتفاعلات	درجتان																
		3	0.0113	درجة																
		4	درجة الحرارة من العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل الكيميائي أو ضبطاً للمتغيرات	درجتان																
		5	العامل المساعد أو المحفز	درجتان																
		6	زادت من سرعة التفاعل الكيميائي	درجتان																
	ج	1	الخطي	درجة																
		2	هجينة	درجة																
		3	س	درجة																
		4	يعيد التجربة أكثر من مرة أو يكرر التجربة أو يعيد زراعة بذور من الجيل الأول أو يكرر الخطوة الثانية	درجة																
		5	البذور ذات اللون (ص) أو ص	درجة																
أ	1	3 أو التي تركيز المحلول فيها 0.6	درجة																	
	2	كلما زاد تركيز المحلول السكري قل طول شريحة البطاطس أو كلما قل تركيز المحلول السكري زاد طول شريحة البطاطس أو يقل طول شريحة البطاطس بزيادة تركيز المحلول السكري أو يزداد طول شريحة البطاطس بنقصان تركيز المحلول السكري	درجتان																	
	3	الخاصية الأسموزية أو انتشار الماء	درجة																	
	4	الغشاء البلازمي أو الغشاء الخلوي أو غشاء الخلية	درجة																	
	5	<div><div>✓</div>حجم شريحة البطاطس</div> <div><div>✓</div>حجم المحلول</div>	1 × 2 = درجتان																	
	ب	I	<table><tr><th colspan="2">نوع التغير</th><th rowspan="2">العملية</th></tr><tr><th>فيزيائي</th><th>كيميائي</th></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>تغير لون التفاح إلى البني</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>فقدان الفضة لبريقها</td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>تحول الجليد إلى ماء سائل</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td>تكوّن راسب من الصابون</td></tr></table>	نوع التغير		العملية	فيزيائي	كيميائي	✓		تغير لون التفاح إلى البني	✓		فقدان الفضة لبريقها		✓	تحول الجليد إلى ماء سائل	✓		تكوّن راسب من الصابون
نوع التغير			العملية																	
فيزيائي				كيميائي																
✓				تغير لون التفاح إلى البني																
✓				فقدان الفضة لبريقها																
	✓	تحول الجليد إلى ماء سائل																		
✓		تكوّن راسب من الصابون																		
II	1- $F_2 + 2NaBr \rightarrow 2NaF + Br_2$ 2- $6Li + N_2 \rightarrow 2Li_3N$	1.5 × 2 = 3 درجات																		

رقم السؤال	الفرع	الفقرة	الإجابة	توزيع الدرجات
		III	c	
			B	
			D	
	ج	1	البناء الضوئي أو التمثيل الكلوروفيلي	درجة ونصف
		2	أصفر التنفس أو التنفس الهوائي أو التنفس الخلوي	درجة درجة ونصف
		3	لمقارنة التغير الذي يحدث في الأنبوبتين (س) و(ص) بالأنبوبة (ع) (أو ما يعبر عن هذا المعنى) أو الأنبوبة (ع) عينة ضابطة أو الأنبوبتين (س) و(ص) عينتين تجريبيتين	درجة
		4	أصفر	درجة
		5	طاقة ضوئية $6H_2O + 6CO_2 \xrightarrow{\text{كلوروفيل}} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$	$2 \times 1 = 2$ درجتان

انتهت الإجابة