

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تاريخ وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تاريخ الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/9>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة المواد الإجتماعيات

والتربية للمواطنة

للصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني



الفصل الدراسي الثاني - 2020-2021م

إعداد منسقة المواد الاجتماعية أ/ علوية سيد علي هاشم

الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني (للتاريخ)		
الرقم	دروس التاريخ	رقم الدرس
.1	النهضة الأوروبية	26
.2	حركة الاستعمار الأوروبي	27
.3	الحرب العالمية الأولى (1918-1918م)	28
.4	التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب	29
.5	الآزمات الدولية (1919م-1939م)	30
.6	الحرب العالمية الثانية 1939م-1945م	31
.7	حركة الاستقلال في المشرق العربي	32
.8	حركة الاستقلال في المغرب العربي (1)	33
.9	استقلال دول الخليج العربي (1)	36
.10	استقلال دول الخليج العربي (2)	37
.11	البرتغاليون في البحرين	38
.12	هجرة آل خليفة الى الزبارة والبحرين	39
.13	البحرين من 1821-1961	40
.14	البحرين : تأسيس الدولة العصرية	41
الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني (التربية للمواطنة)		
.15	الدرس السابع : القانون الدولي الإنساني	58-50
.16	الدرس الثامن : حوار الحضارات	68-60
.17	الدرس التاسع : عنف وتخريب في وطننا	75-69
.18	الدرس العاشر : حماية سلامة وطننا	86-76
.19	الدرس الحادي عشر : وطننا ينتصر	95-87

الدرس (26) النهضة الأوروبية

أنتقلت أوروبا الغربية، بين منتصف القرن 15م ونهاية القرن 16م، من عصر الظلام (عصر التخلف والإقطاع) إلى مرحلة حضارية جديدة عرفت بعصر النهضة.

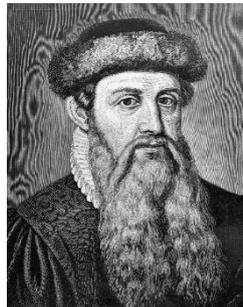
ما المقصود بالاقطاع: نظام سياسي واجتماعي واقتصادي ساد في أوروبا خلال القرون الوسطى، وتتميز بتبعية الأرض والشعب للسادة الإقطاعيين الذين كانوا من الفرسان المحاربين.

4

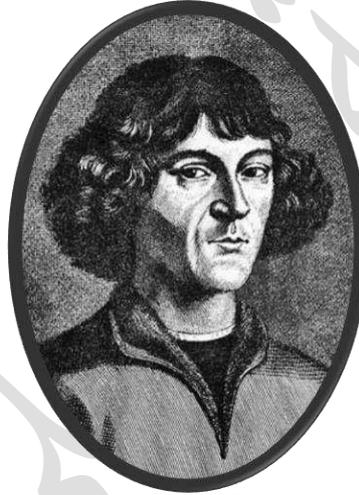
الخريطة المفاهيمية للدرس

النهضة الأوروبية		
المظاهر		العوامل المساعدة
المجال الديني	المجال العلمي	المجال الفني
	نشاط حركة الترجمة	اختراع الطباعة
		ازدهار المدن الإيطالية

العوامل المساعدة	العوامل المساعدة	العوامل المساعدة
ازدهار المدن الإيطالية	اختراع الطباعة	نشاط حركة الترجمة
<ul style="list-style-type: none">ازدهرت المدن الإيطالية بسبب الحركة التجارية في البحر المتوسط.وظهرت مدن مثل (جنوة ، البندقية ، فلورنسا)تكونت نخبة ثرية ومثقفة مثل (أسرة مديتشي في فلورنسا)	<ul style="list-style-type: none">1448م اختراع آلة الطباعة على يد العالم الألماني غوتنبرغ.انتشرت الكتب المطبوعة في المجتمعات الأوروبية بعد أن كانت حكرًا على مكتبات كبار رجال الدين والاقطاعيين.	<ul style="list-style-type: none">ترجمت التأثيرات العربية الإسلامية ودخلها إلى أوروبا.إحياء التراث اليوناني والروماني ما قبل المسيحية.نشطت الجامعات الإسبانية والإيطالية في ترجمة التراث القديم.حصلوا كذلك على مؤلفات عربية من الأندلس وصقلية ومن المشرق في أثناء الحروب الصليبية.



المجال الفني (أنطلقت من إيطاليا) .	المجال العلمي	المظاهر
<ul style="list-style-type: none"> • مثل (مايكل أنجلو / ليوناردو دا فنشي) • برعوا في تصميم القصور والكنائس وتزيينها. 	<ul style="list-style-type: none"> • كوبرنيكوس : أن كوكب الأرض من ضمن المجموعة الشمسية. 	<ul style="list-style-type: none"> • ظهرت دعوات للتحرر من هيمنة رجال الدين المسيحين على المجتمع وأدت إلى انقسامات
<ul style="list-style-type: none"> • استفادت من اعمالهم مدن فلورنسا و روما و ميلانو وجنوة. • انتشرت النهضة الفنية إلى ألمانيا- النمسا- فرنسا- إنجلترا • (وذلك بسبب تنقلات الفنانين بين قصور الأسر الحاكمة والأثرياء) • برع الفنانون في إظهار عواطف الإنسان وجماله وجمال الطبيعة. • قدراتهم في الهندسة والرسم والنحت والرياضيات. • ظهور المسرح مثل : • شكسبير في إنجلترا. • توماس مور الانجليزي كتب (يوتوبيا) . • مكيفال الإيطالي كتاب (الأمير) في علم السياسة 	<ul style="list-style-type: none"> • وضع المخترعون تقنيات وأجهزة في الطب والملاحة والزراعة والفيزياء والبناء • محاولاتهم لمعرفة تركيب جسم الإنسان وتشريحه. 	<ul style="list-style-type: none"> • مارتن لوثر (في ألمانيا) تزعم حركة إصلاح ديني • نشأ عنها المذهب البروتستانتي (الرافض لسلطة كنيسة روما)
		<ul style="list-style-type: none"> • جون كلفن (في فرنسا) • نشر المذهب البروتستانتي
		<ul style="list-style-type: none"> • الملك هنري الثامن (في إنجلترا) • انفصل عن كنيسة روما • ونشأت الكنيسة الانغليكانية



نشاط صفي رقم (2) أكمل مايلي :

غوتنبرغ	البندقية	جنوة	16	فلورنسا
مايكل أنجلو	15	مكيفال	ليوناردو دي فنشي	كوبرنيكوس

1. أنتقلت أوروبا الغربية بين منتصف القرن ونهاية القرن من مرحلة التخلف إلى مرحلة حضارية .
2. تمكن العالم الألماني من اختراع آلة الطباعة .
3. ازدهرت المدن الإيطالية مثل مدينة و و
4. في المجال الفني برز فنانون إيطاليون مثل و
5. كتاب الأمير كتبه الكاتب

الدرس (72) حركة الاستعمار الأوروبي

- تزامنت حركة الأستعمار الأوروبي مع الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- بلغت ذروتها مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا في القرن 19 ، ان الاستعمار قد انحسر عن العالم الجديد.
- أصبح الاستعمار في إفريقيا وآسيا.

المرحلة الأولى القرنان 17م و 18م الامبراطوريات التي قادت حركة الاستعمار الأوروبي

أواخر القرن 16م	القرن 17م	القرن 18م
<ul style="list-style-type: none"> • الاسبان والبرتغال :قائد الإسبان والبرتغال هذه الحركة كرواد للاكتشافات الجغرافية 	<ul style="list-style-type: none"> • هولندا- فرنسا- الانجليز • انطلقوا على خط المنافسة الاستعمارية 	<ul style="list-style-type: none"> • تراجع نفوذ البرتغال وإسبانيا وهولندا تحت ضغط فرنسا وبريطانيا

أدت حرب السبع (7) سنوات (1756-1763) إلى إبرام معاهدة باريس

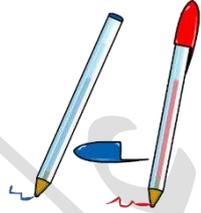
- تنازلت فرنسا لبريطانيا عن جزء كبير من مستعمراتها في أمريكا وأفريقيا والهند.
- في ظل حركة الاستعمار نشأت (التجارة المثلثة) القائمة على شراء الرقيق من أفريقيا ، ونقلهم للعمل في مزارع أمريكا ومناجمها ، ثم نقل المواد الغذائية والمعادن الثمينة إلى أوروبا.
- نتيجة حرب السبع سنوات هي إبرام معاهدة باريس.

المرحلة الثانية القرن 19م

أ. الأسباب والعوامل المساعدة			
الثورة الصناعية	البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الاموال	العامل السياسي والاستراتيجي	العامل الديمغرافي والاجتماعي
<ul style="list-style-type: none"> • أواخر القرن 18م بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا. • امتدت الثورة إلى عدد من الدول الأوروبية وإلى الولايات المتحدة الأمريكية واليابان. • يسرت الثورة الصناعية لازدهار إنتاج الأسلحة النارية ووسائل النقل الضرورية للحركة الاستعمارية. • بالمقابل احتاجت المصانع الأوروبية مواد أولية من إفريقيا وآسيا. 	<ul style="list-style-type: none"> • تراكمت رؤوس الأموال في أوروبا نتيجة الأذهار الاقتصادي. • البحث عن مجالات استثمار خارجية أمرا ملحا خاصة عند أزمة (1873-1896م) 	<ul style="list-style-type: none"> • اعتبر جل القادة السياسيين الأوروبيين الاستعمار إحدى وسائل قوة الدولة الوطنية. • خاصة ان المستعمرات مواقع استراتيجية في المنافسة الدولية. • تعددت الأزمات بين الدول الاستعمارية ومن أشهرها أزمة فاشودا (جنوب السودان) بين فرنسا وبريطانيا 1898م. • أزمة المغرب بين فرنسا وألمانيا (1905-1912م) 	<ul style="list-style-type: none"> • رأى عدد من القادة الانجليز في الاستعمار فرصا • توطين الفائض السكاني. • حل لمشاكل البطالة التي احدثت بفعل الأزمة الاقتصادية.

ب. اقتسام العالم		
القوى الاستعمارية الأخرى	الامبراطورية الاستعمارية الفرنسية	الامبراطورية الاستعمارية البريطانية
<ul style="list-style-type: none"> • احتلت ألمانيا بلدا في جنوب شرق إفريقيا. • استولت إيطاليا على ليبيا وإريتريا وشمال الصومال. • الاحتلال الهولندي أخضع إندونيسيا. • بلجيكا احتلت الكونغو. • احتلت البرتغال مواقع في غرب إفريقيا مثل أنغولا. • وصلت روسيا التوسع في آسيا. • اليابان احتلت منشوريا في شمال الصين. 	<ul style="list-style-type: none"> • شملت 11 مليون كم². • تألفت أساسا من إفريقيا الشمالية والغربية والاستوائية وكذلك الهند الصينية. 	<ul style="list-style-type: none"> • شملت 30 مليون كم² في كل القارات. • تألفت أساسا من (الهند - إفريقيا الشرقية - مصر) • إضافة إلى محميات ومواقع جبل طارق - مالطا - • شملت مستعمرات استيطانية مثل (كندا - استراليا - نيوزلندا) سكنها البيض وتمتعن باستقلال تدريجي.
<ul style="list-style-type: none"> • الاستعمار هيمن على إفريقيا وآسيا. • اتجهت دول الأمريكتين إلى الاستقلال بدءا باستقلال الولايات المتحدة (1776م) • اختلف الاستعمار من حيث الاهداف والوسائل والتنظيم بين بلدا واخر. 		

7



نشاط صفحي رقم (4) أكمل مايلي :

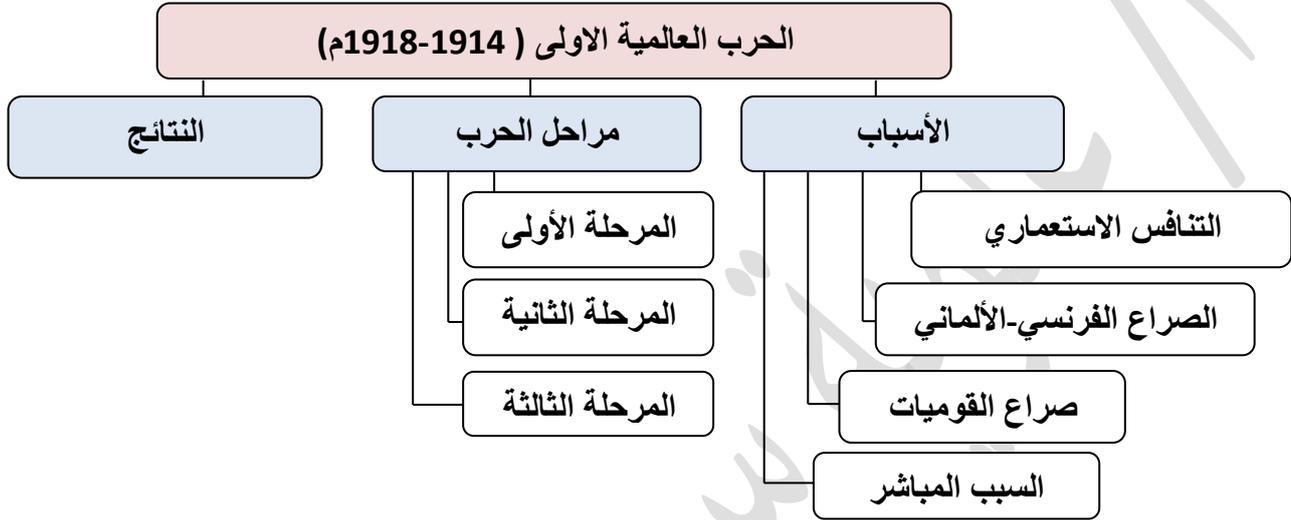
1. أذكر أسباب حركة الاستعمار الأوروبي

الدرس (28) الحرب العالمية الأولى (1914م - 1918م)

س. متى وقعت الحرب العالمية الأولى؟ في العقد الثاني من القرن العشرين 1914م.

س. علي. اطلق عليها اسم الحرب الكبرى؟

- مساحة رقعة عملياتها.
- نوعية الأسلحة المستعملة فيها.
- عدد القتلى والجرحى الذين سقطوا.



الأسباب

السبب المباشر	الصراع الفرنسي-الألماني	صراع القوميات	التنافس الاستعماري
<ul style="list-style-type: none"> • 28/ يونيو/ 1914م. اغتال طالب صربي ولي عهد النمسا (فرنسوا فرديناند، وزوجته في سراييفو عاصمة البوسنة فأندلعت الحرب. 	<ul style="list-style-type: none"> • بدأ عندما احتلت ألمانيا مقاطعتي الألزاس واللورين الفرنسيتين 1870م. • وفي بداية القرن العشرين أرادت فرنسا أن تضم المغرب إلى مستعمراتها وكانت دولة عربية مستقلة إلى مستعمراتها في شمال إفريقيا. • تصدت لها ألمانيا خوفا على مستعمراتها في إفريقيا الوسطى. • كادت تنشب حرب بين الدولتين لولا تدخل بريطانيا والولايات المتحدة حيث منحت ألمانيا قسما من الكونغو مقابل حصول فرنسا على المغرب. 	<ul style="list-style-type: none"> • أواخر القرن 19م تحررت معظم أراضي البلقان من السيطرة العثمانية. • لكن الدول المستقلة فيها لم تستطع منع الأمبراطوريات الكبرى من التدخل بشؤونها. • قامت النمسا بضم البوسنة والهرسك، إلى أراضيها بالرغم من اعتراض الصرب. • انقسمت أوروبا إلى قسمين • التحالف الثلاثي (النمسا - ألمانيا - إيطاليا) • الوفاق الودي أو الثلاثي (فرنسا - بريطانيا - روسيا) 	<ul style="list-style-type: none"> • عرف القرن 19م بقرن الاستعمار. • سعت الدول الصناعية الكبرى إلى استعمار دول عديدة، لماذا؟ • للحصول على المواد الأولية. • الأيدي العاملة. • الأسواق الاستهلاكية • لمنتجاتها. مما أدى إلى التسابق للتسلح.

المرحلة الاولى	مراحل الحرب	المرحلة الثالثة
<ul style="list-style-type: none"> • معركة المارن 1915م. • اقتصرت العمليات العسكرية على الجبهة الأوروبية. • اجتاح الألمان بلجيكا وشمال فرنسا واستطاع الإنجليز والفرنسيين من إيقاف زحفهم في معركة مارن. 	<ul style="list-style-type: none"> • تميزت بالثبات في المواقع (حرب الخنادق) • دخول تركيا وبلغاريا الحرب إلى جانب ألمانيا والنمسا. • معركة فردان 1916م انتصار الإنجليز والفرنسيين على الألمان. • قيام الأتراك بمحاولة فاشلة وهي تحرير قناة السويس ومصر من قبضة الإنجليز. • ثورة الشريف حسين في الحجاز بدعم من الإنجليز. 	<ul style="list-style-type: none"> • المرحلة الثانية

النتائج:

- وقوع ملايين من القتلى والجرحى.
- الدمار الهائل الذي حل بالأراضي الزراعية والتجمعات السكنية.
- فشلت الحركة الاقتصادية في العالم كله.
- على الصعيد السياسي: تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية.
- قيام دول جديدة على حساب أمبراطوريات مثل ألمانيا والنمسا وروسيا الشيوعية.
- الوطن العربي: تخلص من السيطرة التركية ليقع في قبضة الاستعمار أو الانتداب.
- تأسيس عصبة الأمم التي أعلنها الرئيس الأمريكي ولسون.
- تم عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م أعطى الدول المنتصرة مكاسب استعمارية جديدة.



اغتيال ولي عهد النمسا

الدرس (29) التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب

س1. في القرن 19م شنت الدول الأوروبية هجمة استعمارية شرسة على الوطن العربي فاستعمرت عدة دول... فما هي؟

الدولة الاستعمارية	دول الوطن العربي
فرنسا	الجزائر / تونس / المغرب
بريطانيا (الانجليزي)	مصر
إيطاليا	ليبيا

س2. التآمر الاستعماري الأوروبي على العرب خلال الحرب تمثل في...

1. اتفاقية سايكس - بيكو 1916م.
2. وعد بلفور 1917م
3. مؤتمر الصلح 1919م
4. مؤتمر سان ريمو 1920م

توقع العرب أن يفي الحلفاء بوعدهم عندما ثاروا على الأتراك العثمانيين 1916م بحصولهم على الحرية و الاستقلال بعد انتهاء الحرب. لم يكن توقع العرب صحيحا لأن الحلفاء كانت خططهم تنص على تقسيم المنطقة فيما بينهم.

صور التآمر الاستعماري على العرب كما يلي-

المؤتمر أو الاتفاقية	السنة	الدول المشاركة	المقر	البنود (التقسيمات)
اتفاقية سايكس - بيكو (الاتفاقية السرية)	1916م	(فرنسا + بريطانيا) - مندوب وزارة الخارجية البريطاني (مارك سايكس) - ممثل فرنسا (جورج بيكو) ومشاركة المندوب الروسي	مدينة سانت بطرسبرغ في روسيا	1. بريطانيا وفرنسا سوريا 2. روسيا شرق الأناضول فلسطين. منطقة دولية
وعد بلفور	1917م	(بريطانيا) وزير خارجية بريطانيا (بلفور)	-	إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.
مؤتمر الصلح	1919م	(فرنسا + بريطانيا) الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى	باريس	1. تقسيم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة. أهم مات هذه الدول مطالب الأمير فيصل بوحدة العرب واستقلالهم.
مؤتمر سان ريمو	1920م	(فرنسا + بريطانيا) الحلفاء (فرنسا و بريطانيا)	مدينة سان ريمو في إيطاليا	1. تنظيم الانتداب في المشرق العربي وفقا لاتفاقية سايكس بيكو. تعديل ب سيط على اتفاقية سايكس بيكو بجعل فلسطين تحت الانتداب البريطاني عينت فرنس الجنرال (غورو) مندوب على سوريا.

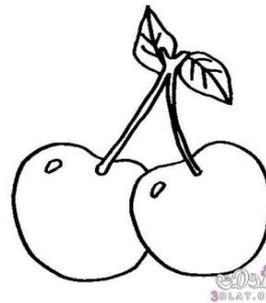
علي. عقد مؤتمر سان ريمو 1920م

- عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م من أجل تقاسم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة.
- إهمال مطالب الأمير فيصل ابن الشريف حسين بوحدة العرب واستقلالهم. حيث رجع إلى سوريا وإعلان استقلال سوريا وفلسطين و لبنان تحت حكمة.

الانتداب الفرنسي (سوريا) و البريطاني (العراق)	
الانتداب البريطاني (العراق)	الانتداب الفرنسي (سوريا)
<ul style="list-style-type: none"> • سعت بريطانيا من اليوم الأول بجعل العراق مستعمرة بريطانية مثل الهند. • أثارت بريطانيا الفتن بين الأكراد والعرب. • انتفاضة العراقيون ضد بريطانيا 1920م. • مما أجبر بريطانيا بتعيين فيصل ابن الشريف حسين ملكا على العراق. 	<ul style="list-style-type: none"> • بموجب مؤتمر سان ريمو 1920 بتعين الجنرال غورو مندوب على سوريا. • أرسل (غورو) إنذار من مقره في بيروت إلى فيصل لمغادرة الشام فوراً. • رفض الشعب إنذار غورو. • زحف الجيش الفرنسي لدمشق في ميسلون لمواجهة الجيش السوري بقيادة (يوسف العظمة) واحتلال الجيش الفرنسي سوريا 14 يوليو 1920م. نتائج معركة ميسلون: <ul style="list-style-type: none"> • قيام دولة لبنان الكبير. • استحداث أربع دويلات في سوريا نفسها.
المؤامرة على فلسطين	
<ul style="list-style-type: none"> • الانتداب البريطاني اتبع سياسة تنفيذ وعد بلفور. • فتح أبواب فلسطين أمام هجرة يهودية مكثفة. • قام الفلسطينيون بالعديد من الثورات ضد بريطانيا أكثرها شدة 1936 و1939م 	

نشاط صفي رقم (7)

عددي صور التآمر الاستعماري على العرب مع السنة



الدرس (30) الأزمات الدولية (1919-1945 م)

توقف الحرب العالمية الأولى	انعقاد مؤتمر السلام	قيام عصبة الأمم المتحدة
<p>كل ذلك من شأنها تحقيق سلام دائم وعادل بالعالم ولكن الوضع عاد إلى التوتر بسبب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اتفاقيات السلام. • تردي الأوضاع الاقتصادية. 		

الأزمات الدولية (1919م-1939م)

انعكاسات اتفاقيات السلام	الأزمة الاقتصادية العالمية 24/أكتوبر/1929م - (الخميس الأسود)	التوتر الدولي 1931م-1938م
--------------------------	--	---------------------------

أولا: انعكاسات اتفاقيات السلام

الاتحاد السوفيتي (روسيا)	قيام إيطاليا (الفاشية)	قيام ألمانيا النازية
1917م	1919م	1919م
معاهدة برست- ليتوفسك بسبب هذه المعاهدة خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها.	لم يحقق مؤتمر الصلح (1919م) مطالب إيطاليا بإعطائها مستعمرات تريدها.	بعد انتهاء الحرب قامت في ألمانيا أزمتان خطيرتان وهما: 1. أزمة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية. 2. أزمة سياسية رفض الشعب الألماني لمعاهدة فرساي 1919م. لماذا بسبب إخضاعها للبلاد.
1924م	1922م	
وصل (ستالين) إلى الحكم في الاتحاد السوفيتي. • التخطيط لاستعادة ما خسرت بلاده في أثناء الحرب لكي يبني دولة قوية.	عانت إيطاليا مشاكل اقتصادية بعد الحرب. عمت البطالة. نشطت الحركة الشيوعية مستغلة الأزمة في البلاد. نتيجة لهذا الوضع ظهر الحزب (الفاشي) بزعامة (بينيتو موسوليني)	استغل أدولف هتلر زعيم الحزب الإشتراكي الوطني (الحزب النازي) هذه الأزمات في صالحه. أصبح يدعو الألمان إلى الإنضمام إلى حزبه. لماذا ليوحد ألمانيا أرضا وشعبا. رفض هتلر معاهدة فرساي ومجد العرق الآري.
		1933م
	قوي شأن الحزب الفاشي وأصبح موسوليني حاكم مطلق الصلاحيات.	تمكن هتلر بفضل أفكاره من السيطرة على الحكم عن طريق الانتخابات والديمقراطية.

ثانياً. الأزمة الاقتصادية العالمية 24 أكتوبر 1929م (الخميس الأسود)		
• المكان والسنة	• الاسباب	• النتائج
الولايات المتحدة الأمريكية 24/أكتوبر/1929م	<ul style="list-style-type: none"> • تضخم في الانتاج أدى إلى انهيار الأسعار. • المضاربة في البورصة (حيث بيعت الأسهم بأسعار تفوق قيمتها الحقيقية. حيث سعى المساهمون لتحلص منها) • ارتباط الاقتصاد العالمي برأس المال الأمريكي. 	<ul style="list-style-type: none"> • تراجع القدرة الشرائية لدى المواطنين. • اقفال العديد من المصانع. • تسريح ملايين من العمال. • الكساد في الانتاج الزراعي.
س. هل وصلت الأزمة الى أوروبا؟	نعم. بسبب العلاقات التجارية الوثيقة بينها وبين الولايات المتحدة الأمريكية.	

ثالثاً. التوتر الدولي (1931م-1938م)
<p>س. وضح مظاهر التوتر الدولي بين (1931-1938م)؟</p> <p>1) تراجع نفوذ الأنظمة الديمقراطية في مواجهة تصاعد قوّة الأنظمة الدكتاتورية.</p> <p>✗ مثل أمريكا</p> <p>➤ عادت إلى سياسة العزلة.</p> <p>➤ انشغلت بمعالجة نتائج الأزمة الاقتصادية 1929م.</p> <p>✗ مثل بريطانيا + فرنسا</p> <p>علي. عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية الداخلية؟</p> <p>➤ بسبب صراع احزاب اليمين واليسار على الحكم.</p> <p>➤ تمكن كل من النظامين (الفاشي في إيطاليا) و (النازي في ألمانيا) من بناء جيوش قوية لتحقيق أهدافها التوسعية.</p>

1936م	1938م
✗ (إيطاليا) هاجم موسوليني الحبشة واحتلها.	✗ (ألمانيا) ضم هتلر النمسا ومنطقة السوديت (التشيكوسلوفاكية) ، واعتراض فرنسا وبريطانيا على هذه الخطوة. ✗ عقد مؤتمر (ميونيخ)

1938م مؤتمر ميونيخ

المؤتمر	الأطراف	النتائج
مؤتمر ميونيخ 1938م	✗ ألمانيا ✗ بريطانيا + فرنسا	<ul style="list-style-type: none"> ✗ اجبر هتلر في المؤتمر كل من فرنسا وبريطانيا الاعتراف بحق في النمسا والسوديت. ✗ تأكيد هتلر من تفوق قوته العسكرية. ✗ أيقن الحلفاء انهم لن يستطيعوا أن يوقفوا مشاريع هتلر التوسعية. وأن الحرب واقعة لا محالة. ✗ بدأت كل قوّة تعزز قوتها العسكرية استعداداً للحرب.

بهذا يعتبر مؤتمر ميونيخ من مقدمات الحرب العالمية الثانية.

الدرس (31) : الحرب العالمية الثانية (1939م-1945م)

<p>تابع كل من (هتلر) ألمانيا و(موسوليني) إيطاليا عملياتهما التوسعية.</p> <p>أيطاليا (موسوليني)</p> <p>أجتاحت الجيوش الايطالية ألبانيا</p> <p>قام هتلر (ألمانيا) بتوقيع معاهدة الحلف الفولاذي مع موسوليني (إيطاليا).</p> <p>قام هتلر بتوقيع معاهدة عدم الاعتداء مع الإتحاد السوفيتي.</p>	<p>ألمانيا (هتلر)</p> <p>احتل منطقة بوهيميا- مورافيا التشيكوسلوفاكية.</p> <p>معاهدة الحلف الفولاذي (ألمانيا + إيطاليا)</p> <p>معاهدة عدم الاعتداء (ألمانيا + الإتحاد السوفيتي)</p>	<p>أولا : مقدمات الحرب 1939م</p>
<p>• وجهت ألمانيا إنذارا إلى بولندا بوجوب إعادة مدينة دانترغ (الجره) إلى الوطن الأم.</p> <p>• لكن بولندا رفضت الإنذار فأجتاحتها الجيوش الألمانية.</p> <p>سؤال من الوزارة: ضعي دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:</p> <p>الدولتان اللتان أعلنتا الحرب على ألمانيا سنة 1939م هما:</p> <p>أ.فرنسا وهولندا ب. الدنمارك والنرويج ج. بريطانيا وفرنسا د. إسبانيا وبريطانيا</p> <p>• أعلنت بريطانيا وفرنسا وهما الضامتان لاستقلال بولندا (بولونيا) الحرب على ألمانيا.</p>	<p>1940م</p> <p>بعد أجتياح هتلر بولندا وتقاسم أراضيها مع الإتحاد السوفيتي.</p>	
<p>• احتل هتلر (الدنمارك - النرويج)</p> <p>• شن هتلر هجوم على (هولندا / بلجيكا / فرنسا)</p> <p>• فاجأ العالم باحتلال باريس ← في الوقت نفسه كان الجيش الايطالي يتقدم في الأراضي الفرنسية من جبال الألب.</p> <p>• قام المرشال الفرنسي (بيتان) رئيس الوزراء الفرنسي بتوقيع هدنة 22/يونيو/1940م مع الألمان.</p> <p>• سؤال من الوزارة: صححي ما تحته خط. وقع اتفاق هدنة مع الألمان في يونيو 1940م المرشال الفرنسي ديفول. (بيتان)</p> <p>• رفض الاستسلام فهرب الجنرال (ديفول) مع أنصاره إلى الجزائر ومن ثم إلى بريطانيا (أعلن قيام فرنسا الجره) في المنفى.</p> <p>• بقيت بريطانيا وحيدته في مواجهة ألمانيا وإيطاليا اللتان سيطرتا على معظم الأراضي الأوروبية.</p>	<p>1940م</p> <p>ثانيا : الحرب في اوروبا 1939-1940م</p>	
<p>• علي تدويل الحرب العالمية الثانية سنة 1941م</p> <p>• اجتاحت جيوش ألمانيا الإتحاد السوفيتي بالرغم من (معاهدة عدم الاعتداء) المعقودة بين الطرفين.</p> <p>• إلا أن الجيش الأحمر أوقف الاجتياح على أبواب موسكو.</p> <p>سؤال من الوزارة: علي لما يأتي</p> <p>• دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.</p> <p>• دمر سلاح الطيران الياباني الأسطول الأمريكي الذي كان راسيا في ميناء (بيرل هاريس) في جزر هاواي.</p> <p>• أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب على دول المحور (ألمانيا + إيطاليا. اليابان) وأرسلت قواتها برا. بحرا. جوا إلى مناطق النزاع.</p>	<p>1941م</p> <p>ثالثا : تدويل الحرب</p>	

15	<ul style="list-style-type: none"> • انتصار الامريكين على اليابانيين في المحيط الهادي. • انتصار بريطانيا على الألمان في (معركة العلمين) على الجبهة الأفريقية. • سؤال وزارة. صحجي ما تحته خط. انتصر الأنجليز في الجبة الأفريقية على الألمان عام 1942م في معركة ستالينغراد. (العلمين) • سؤال من الوزارة 2015-2016. اكمل العبارات • 1. انتهت معركة العلمين على الجبهة الافريقية سنة 1942م بانتصار الإنكليز على 	1942م	رابعاً: تراجع المحور وانتصار الحلفاء 1942-1945م
	<ul style="list-style-type: none"> • سحق الجيش الأحمر (السوفيتي) الألمان في (معركة ستالينغراد الشهيرة) 1942م وتقدم داخل برلين. 	1943م	
	<ul style="list-style-type: none"> • أنزل الحلفاء قواتهم في إيطاليا فسقط النظام الفاشي. 	1944م	
	<ul style="list-style-type: none"> • نزلت جيوش الحلفاء في النورماندي (شواطئ في شمال فرنسا) ويطلق عليها معركة النورماندي. وته تحرير فرنسا من الاحتلال الألماني. 	1945م	
	<ul style="list-style-type: none"> • التقى الجيشان السوفيتي والأمريكي في قلب ألمانيا. انتحر هتلر. أعلنت ألمانيا استلامها. • ألقى الأمريكيون قنبلتين ذريتين على (هيروشيما) و(ناكازاكي) في اليابان. 	1945م	
<p>سؤال الوزارة. ما نتائج الحرب العالمية الثانية عام 1939م-1945م؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ظهور دولتين عملاقتين جديدتين وهما الولايات المتحدة الأمريكية و الإتحاد السوفيتي. 2. نشبت الحرب الباردة بين هاتين الدولتين سنة 1948م. 3. قيام هيئة الأمم المتحدة (1945م-1946م) 4. تراجع سيطرة أوروبا. 			الحرب العالمية الثانية خامساً: نتائج

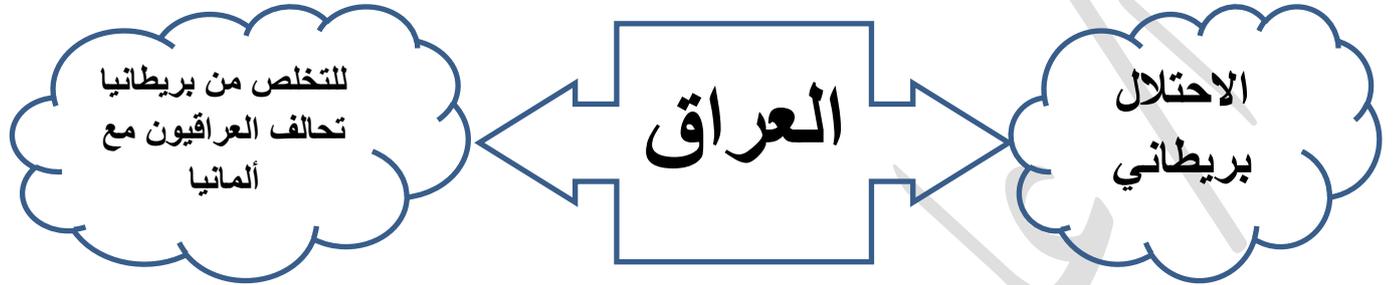
التحالفات بين 1941م-1945م		التحالفات في بداية الحرب 1939م	
• المحور	• الحلفاء	• المحور	• الحلفاء
• ألمانيا	• بريطانيا	• ألمانيا	• بريطانيا
• إيطاليا (1943م)	• فرنسا الحرة	• إيطاليا	• فرنسا
• اليابان	• الولايات المتحدة الأمريكية		• بولونيا (بولندا)
	• الإتحاد السوفيتي		



الدرس (32) : حركات الأستقلال في المشرق العربي

1920م		قيام المشرق العربي بتحركات وطنية ناشطة ضد الانتدابين الفرنسي والبريطاني.
1936-1946م (سوريا و لبنان) (استعمار فرنسي)		
سوريا		
الشخصيات	الأحداث	السنة
• كاترو • شكري القوتلي	✗ استبدال الاستعمار الفرنسي بالانتداب الفرنسي .	1936م
	✗ معاهدة تحالف بين البلدين .	
	✗ أعلن (كاترو) ممثل حكومة فرنسا الحرة في القاهرة بإلغاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان . ✗ اعتراف فرنسا باستقلالهما (سوريا / لبنان)	1941م
	✗ جرت انتخابات نيابية . ✗ انتخب المجلس النيابي الجديد (شكري القوتلي) رئيسا لسوريا . ✗ رفضت فرنسا طلب الحكومة السورية بإجلاء الجيش الفرنسي عن أراضيها . ✗ وقعت صدامات عنيفة بين الجيش الفرنسي والشعب السوري واستمرت حتى تم الجلاء في سنة 1946م .	1943م
1936-1946م (سوريا و لبنان) (استعمار فرنسي)		
لبنان		
الشخصيات	الأحداث	السنة
• بشاره الخوري • رياض الصلح	✗ جرت انتخابات نيابية .	1943م
	✗ انتخب المجلس النيابي (بشاره الخوري) رئيسا الى لبنان (اول رئيس لبناني بعد الاستقلال)	
	✗ وقام بتشكيل حكومة وطنية برئاسة (رياض الصلح) . ✗ وامام مماطلة فرنسا في إعلان استقلال لبنان ✗ اجتمع مجلس النواب اللبناني بطلب من حكومة ال صلح وقاموا بتعديل المد ستور . و الغاء جميع المواد المتعلقة بالانتداب . ✗ فقام الانتداب الفرنسي باعتقال الزعماء الوطنيين . وعلى رأسهم (بشاره الخوري ورياض الصلح) . ✗ عمّت المظاهرات في لبنان واجبرت فرنسا على الاعتراف بأستقلال لبنان سنة 1943م	
1921-1958م العراق (استعمار بريطاني)		
	الأحداث	السنة
	✗ نصب فيصل بن الحسين ملكا على العراق .	1921م
	✗ اعترفت بريطانيا باستقلال العراق ولكن ظلت السلطة الفعلية للمندوب البريطاني .	1932م
	✗ ومع اندلاع الحرب العالمية الثانية رأى بعض القادة العراقيين بأنه لا سبيل للتخلص من الحماية البريطانية الا بالتحالف مع الألمان . ✗ من امتحان الوزارة 2017-2018 . ضعي علامة (✓) أو (✗) ✗ تحالف العراقيون مع الألمان خلال الحرب العالمية الثانية بهدف التخلص من الحماية البريطانية ()	
	✗ وقع انقلاب (رشيد عالي الكيلاني) الذي أطاح بالنظام الملكي في العراق وقطع علاقاتها مع بريطانيا . ✗ إلا أن بريطانيا أنزلت قواتها في البصرة واحتلت بغداد . ✗ أعاد الحكم الى الوصي على العرش (الأمير عبد الله) . ✗ وبذلك قامت حكومات مواليه لبريطانيا .	1941م
	✗ وصل للحكم (نوري السعيد) التي وقعت على حلف بغداد .	1955م
	✗ عارض العراقيون على سياسة الهيمنة البريطانية على العراق . ✗ قيام ثورة قضت على الحكم الملكي وأعلنت الجمهورية .	1958م

اهم الشخصيات في العراق	الحدث المهم
1. فيصل بن الحسين	ملك على العراق
2. رشيد عالي الكيلاني	أطاح بالنظام الملكي قطع العلاقة مع بريطانيا
3. الأمير عبدالاله	من المقربين الى بريطانيا . اعاده الحكم اليه.
4. نوري السعيد	وقع حلف بغداد



1922-1956م مصر (استعمار بريطاني)	
السنة	الأحداث
	✘ ظلت مصر اسمياً ولاية عثمانية. ✘ بعد الحرب العالمية الأولى أصبحت مصر تحت السيطرة البريطانية.
1917م	• وصل السلطان (فؤاد الأول) إلى العرش.
1922م	• اتخذ لنفسه لقب (ملك) .
	من امتحان الوزارة 2016-2017. الحزب الذي أنشأه قائد الحركة الوطنية المصرية سعد زغلول يسمى سعد زغلول قائد الحركة الوطنية المصرية المطالبة بالاستقلال. ✘ أنشأ حزب الوفد. سؤال من الوزارة 2017-2018. بيني ثلاثة من أحداث الحركة الوطنية المصرية ومظاهرها منذ تولي سعد زغلول قيادتها حتى سنة 1956م ؟ ✘ اضطر (الملك فؤاد) بتكليف سعد زغلول لرئاسة الوزراء.
1936م	من امتحان الوزارة 2014 م . وضعي بنود المعاهدة البريطانية المصرية سنة 1936م التي توجت نضال حزب الوفد ؟ <u>توج نضال حزب الوفد بمعاهدة (بريطانية /مصرية) نصت على -</u> 1) انسحاب جيش الاحتلال البريطاني إلى منطقة القناة. 2) حماية الأجانب في مصر على عاتق الحكومة المصرية.
1952م	(ثورة الضباط الأحرار) سؤال من الوزارة . ضعي دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة قامت ثورة الضباط الأحرار في مصر سنة 1952م ضد الملك أ. فؤاد الأول ب. محمد توفيق ج. فاروق د. حسين كامل • قامت ثورة الضباط الأحرار ضد الملك فاروق. • ألغت الملكية و أصبحت مصر جمهورية. • ترأس الجمهورية (جمال عبد الناصر)
1956م	• أجلى جمال عبد الناصر الإنجليز من القناة. • 26/ يونيو/ 1956م أممها بأسم الشعب المصري.

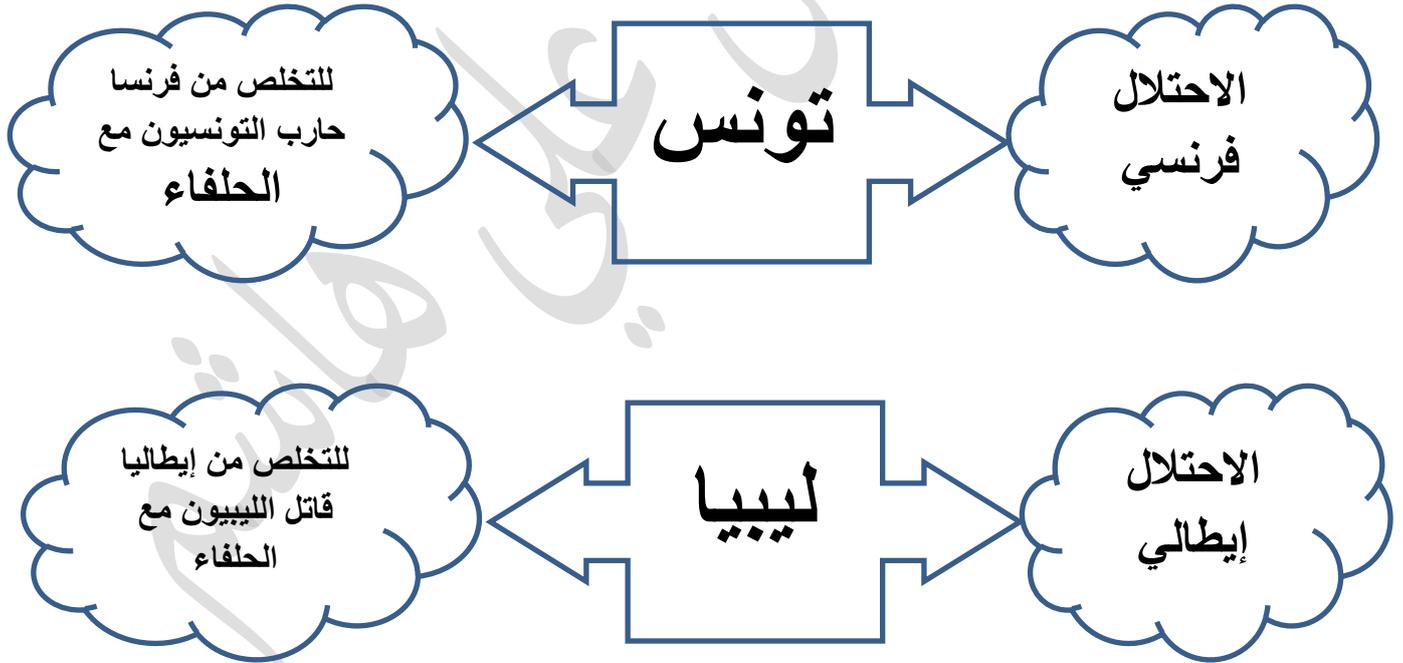
الدرس (33) : حركات الاستقلال في المغرب العربي

بداية القرن 19 م اتجهت أنظار الاستعمار الأوروبي إلى المغرب العربي.

المغرب	تونس / الجزائر	ليبيا	الدول العربية
فرنسا + أسبانيا	فرنسا	إيطاليا	الدولة الاستعمارية

الحركة الاستقلالية في ليبيا (1922م - 1951م)	
الدولة الاستعمارية : إيطاليا	
السنة	الأحداث
	<ul style="list-style-type: none"> ✗ اتخذت المقاومة طابعا وطنيا ودينيا. عليّ بسبب (1) استخدام الاستعمار الإيطالي أعنف الأساليب من أجل إحكام سيطرتها. (2) إلغاء شحسية الدولة القومية والإسلامية.
1922م	✗ بلغت المقاومة ذروتها عندما تسلم راية الجهاد (عمر المختار).
1931م	حيث أظهر بطولية أسطورية ضد الاحتلال إلا أنه أسرو وأعدم.
الحرب العالمية 2	✗ قاتل الليبيون مع (الحلفاء) في الحرب العالمية الثانية من أجل التخلص من الاستعمار الإيطالي والحصول على الاستقلال. ولكن بريطانيا لما تفتى بوعدتها إلى الليبيين وتقاسمت ليبيا مع فرنسا.
1947م	✗ نتيجة لذلك قامت (هيئة تحرير ليبيا) بدعم من الدول العربية برفع قضيتها إلى هيئة الأمم المتحدة.
1951م	<ul style="list-style-type: none"> ✗ سؤال من الوزارة 2017-2018. الحاكم الذي اختاره الليبيون سنة 1951م هو ✗ أختار الليبيون (محمد السنوسي) ملكا عليهم. ✗ اعترف العالم باستقلالهم في 24 / نوفمبر / 1951م.
الحركة الاستقلالية في تونس (1908م - 1956م)	
الدولة الاستعمارية : فرنسا	
من امتحان الوزارة 2015-2016م الدولة الأوروبية التي احتلت تونس سنة 1881م هي	
السنة	الأحداث
	<ul style="list-style-type: none"> س. كيف كانت ردّة فعل التونسيين ضد الاستعمار الفرنسي؟ ✗ حاول الاستعمار الفرنسي إلغاء الثقافة العربية - الإسلامية فظهرت أحزاب عديدة طالبت بالاستقلال مثل
1907م	حزب تونس الفتاة
1934م	الحزب الحر الدستوري الجديد بزعامة (الحبيب بورقيبة صالح بن يوسف)
الحرب العالمية 2	<ul style="list-style-type: none"> ✗ قاتل التونسيون مع (الحلفاء) في الحرب العالمية الثانية. حيث التف الشعب حول الحاكم (الباي محمد المنصف) ✗ ايد الحبيب بورقيبة موقف الباي بالوقوف إلى جانب الحلفاء لتنال تونس استقلالها. ✗ ولكن فرنسا اضطهدت زعماء الحزب الدستوري الجديد. س. كيف حصلت تونس على استقلالها - ومن قاد مقاومتهم؟ ✗ لجأ الحبيب بورقيبة وعدد من الأشخاص إلى القاهرة.
1946م	عقد الوطنيون مؤتمرا انفقوا فيه على المطالبة بالاستقلال ورفض الحماية.
1954م	نشأت مقاومة مسلحة في المدن والمناطق الجبلية.
	منحت فرنسا تونس الحكم الذاتي.
1956م	أجبرت فرنسا على الاعتراف باستقلال تونس.
1963م	نجح التونسيون في إجلاء آخر جندي فرنسي عن بلادهم.

الحركة الاستقلالية في المغرب (1920م-1956م)	
الدولة الاستعمارية: فرنسا + أسبانيا	
الأحداث	السنة
<p>س. هل واجه الشعب المغربي استعماراً واحداً؟</p> <p>✗ كلا. بل واجه الشعب المغربي استعمارين (الأسباني والفرنسي)</p> <p>✗ واجه الشعب المغربي الاستعمار بسلسلة من الثورات وأخطرها التي قادها (محمد عبد الكريم الخطابي) ضد الاحتلال الأسباني للريف.</p>	
<p>✗ خافت فرنسا من ثورة الخطابي أن تمتد إلى مناطق نفوذها فساعدت أسبانيا في القضاء على هذه الثورة ونفي الخطابي إلى مصر.</p>	1926م
<p>س. هل هدأت ثورة الشعب المغربي بعد نفي الخطابي؟ كلا لم تهدأ.</p> <p>✗ تزعم المجاهد (علال الفاسي) حزب الاستقلال. ونجحت الحركة الوطنية في إفشال مخطط فرنسا الرامي إلى إلحاق المغرب بفرنسا والقضاء على شخصيتها العربية.</p> <p>من امتحان الوزارة 2014 م. وضح مخطط الاستعمار الفرنسي في المغرب والذي نجح المجاهد علال الفاسي في افشاله؟</p> <p>1) بإلحاق المغرب إلى فرنسا.</p> <p>2) القضاء على الشخصية العربية.</p>	1943م
<p>✗ نادى حزب الاستقلال الذي ساندته (السلطان محمد الخامس) باستقلال المغرب وعروبته.</p>	1944م
<p>✗ ولكن فرنسا عزلت السلطان ونفته. واندلعت ثورة مغربية أجبرت فرنسا على إعادة (السلطان محمد الخامس) إلى بلاده.</p>	1953م
<p>✗ وإعلان الاستقلال في 2/ مارس/ 1956م</p>	1956م



الدرس (36) : إستقلال دول الخليج العربي (1)

س. بيني أهمية الخليج العربي في القرون الوسطى؟

1. منطقة بالغة الأهمية بالنسبة لتجارة الشرق.

2. دائرة الصراع الاستعماري بين البرتغال وهولندا وبريطانيا.

من امتحان الوزارة (2014-2015) التنافس الاستعماري على منطقة الخليج العربي في فترة القرون الوسطى. بسبب أهمية منطقة الخليج العربي بالنسبة لتجارة الشرق.

سؤال وزارة 2017-2018. عقد بريطانيا سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخ الخليج؟

1. السيطرة على تجارة الشرق (الموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج العربي)

2. منع دول أوروبية منافسة لها مثل فرنسا وألمانيا وروسيا من التدخل في شؤون الخليج.

3. السيطرة على الثورة النفطية في الخليج العربي بعد اكتشافها في القرن 20م.

عمان 1971م	
1913م (الانتفاضة الاولى)	1615م
<ul style="list-style-type: none">• ثار العمانيون على الحماية البريطانية.• انقسمت عمان لسطنتين .أ. المنطقة الداخلية من عمان (سالم بن راشد)ب. سلطنة مسقط شملت الساحل (أسرة البوسعيد)	<ul style="list-style-type: none">• اخضع ساحل عمان للحكم البرتغالي.عليه لكونه أهم نقطة استراتيجية على مدخل الخليج العربي.• تمكن العمانيون من طرد الاستعمار البرتغالي بعد حكم دام أكثر من قرن.حكمت البلاد أسرة البوسعيد.
1955م	1920
<ul style="list-style-type: none">• نجح سعيد بن تيمور في ضم عمان لمسقط واصبحت كلتاهما دولة واحدة.	<ul style="list-style-type: none">• ثار العمانيون للمرة الثانية.
	1970م
	<ul style="list-style-type: none">• تولى قابوس بن سعيد الحكم.

قابوس بن
سعيد

سعيد بن
تيمور

سالم بن
راشد

اسرة
البوسعيد

قطر 1971م	
<ul style="list-style-type: none"> • من امتحان الوزارة 2017-2018 الأسرة التي تحكم قطر قبل قدوم آل ثاني اليها في أوائل القرن 18م هي • قدم آل ثاني إلى قطر التي كان يحكمها آل خليفة من الوشم في نجد القرن 18م 	
1868م	1851م
<ul style="list-style-type: none"> • حافظ على ولائه لآل خليفة حكام قطر والبحرين. • توقيع معاهدة مع بريطانيا في البحرين. • تنص على اعتراف بريطانيا بأمارته تحت حمايتها. 	<ul style="list-style-type: none"> • اصبح الشيخ محمد بن ثاني حاكم على الدوحة
1926م	1916م
<ul style="list-style-type: none"> • حصلت بريطانيا بعد انتهاء الحرب على امتياز تنقيب النفط. 	<ul style="list-style-type: none"> • اجبرت ظروف الحرب العالمية الاولي الشيخ عبدالله بن قاسم على عقد معاهدة مع بريطانيا.
1960م	1949م
<ul style="list-style-type: none"> • تنازل علي بن عبدالله الحكم لابنه أحمد 	<ul style="list-style-type: none"> • احتكار بريطانيا في استغلال النفط.
1972م	1971م
<ul style="list-style-type: none"> • تسلم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمكن الشيخ أحمد من الحصول على استقلال بلاده. • اصبحت قطر عضوا في جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.
2013م	1995م
<ul style="list-style-type: none"> • تولى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني مقاليد الحكم. 	<ul style="list-style-type: none"> • تولى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني الحكم.



الدرس (37) : إستقلال دول الخليج العربي (2)

الكويت 1961م	
<ul style="list-style-type: none"> • هاجر آل صباح من نجد إلى الكويت في اواسط القرن 18م وكان أول حكامها الشيخ صباح بن جابر. • كانت الكويت تخضع اسمياً للسيادة العثمانية 	
1899م	<p>عقدت بريطانيا معاهدة مع حاكم الكويت الشيخ مبارك علي ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • بسبب القلق من مشروع الخط الحديدي بين الأستانة و البصرة. • اعترفت بريطانيا بإماره الشيخ صباح بن جابر مقابل رفضه لهذا المشروع (خط حديد).
1921م	<ul style="list-style-type: none"> • بعد أنتهاء الحرب العالمية الأولى تولى حكم الكويت الشيخ (أحمد الجابر الصباح)
1936م	<ul style="list-style-type: none"> • منحت الشركات البريطانية والأمريكية امتياز التنقيب عن النفط. • شهدت الكويت عهداً من الإزدهار اقتصادياً ونهضة اجتماعية وعلمية مرموقة. • تم تأسيس مدينة الأحمدية نسبة إلى أحمد بن جابر الصباح.
1950	<p>تولى الشيخ عبدالله السالم الصباح (من امتحان سابق ابرز اعماله)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ألغى المحاكم الأجنبية. • أخذ يطالب بريطانيا بالاستقلال. • اصدر عملة وطنية.
1961م	<ul style="list-style-type: none"> • اعترفت بريطانيا باستقلال الكويت. • دخلت في عضوية جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.
2006م	<p>من امتحان الوزارة 2017-2018 منذ عام 2006م تولى الشيخ الحكم في الكويت.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تولى الحكم الشيخ صباح الأحمد الصباح.

الشيخ صباح
الاحمد الصباح

الشيخ عبدالله
السالم الصباح

أحمد الجابر
الصباح

الشيخ صباح
بن جابر

الإمارات العربية المتحدة 1971م	
<p>من امتحان الوزارة 2015-2016. الدولة الخليجية التي عرفت بالساحل المتصالح خلال القرن 19 م هي</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرفت الإمارات في القرن 19م بأسم الساحل المتصالح. • كانوا يختلفون خلال مواسم اللؤلؤ. فاستغلت بريطانيا ذلك فقامت بتشجيع هذه الخلافات عليّ • لتثديد قبضتها على المنطقة واستغلال خيراتها. 	
1960م	<ul style="list-style-type: none"> • برزت ابوظبي بسبب اكتشاف النفط. (أكبر إمارات الساحل المتصالح) • شهدت تطور اقتصادي وعمراني واجتماعي. • لحقت بها دبي بعد اكتشاف النفط.
1968م	<ul style="list-style-type: none"> • تشكلت سبع إمارات وهي أبوظبي. دبي. الشارقة. أم القيوين. رأس الخيمة. عجمان. الفجيرة. • إعلان بريطانيا الانسحاب من الخليج. • 18 فبراير اتفق الشيخ زايد آل نهيان حاكم ابوظبي مع الشيخ راشد سعيد آل مكتوم حاكم دبي على إقامة اتحاد فيدرالي.
1971م	<ul style="list-style-type: none"> • ثم انقضوا كل من ابوظبي ودبي وأربع إمارات على إقامة اتحاد الإمارات العربية المتحدة. • أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الساحل.
<ul style="list-style-type: none"> • كانت إيران قبل الانسحاب البريطاني بيومين بحتلال طناب الكبرى وطناب الصغرى وأبو موسى الواقعة في مضيق هرمز وهي تتبع أماراتي الشارقة ورأس الخيمة. • قامت إيران بتوسيع نفوذها في الجزر الثلاث بإقامة مبان وتحصينات عسكرية. • وتسعى الامارات إلى إقامة مفاوضات مباشرة أو إحالة النزاع إلى محكمة العدل الدولية. • من امتحان الوزارة 2017-2018. ما موقف جامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني للجزر الاماراتية؟ <ol style="list-style-type: none"> 1. رفضت هذا الاحتلال. 2. أكدت جامعة الدول العربية عروبة الجزر الثلاث. 3. أدانت الاحتلال الإيراني. 4. وأكد دول مجلس التعاون على سيادة الامارات العربية على الجزر الثلاث. 	
1971م	<ul style="list-style-type: none"> • أصبحت دولة مستقلة. • دخلت في عضوية جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة. • انتخب حاكم أبوظبي رئيسا لها (الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان) و حاكم دبي (راشد بن سعيد آل مكتوم) نائب للرئيس.
1972م	<ul style="list-style-type: none"> • التحقت بالاتحاد إمارة رأس الخيمة
2004م	<ul style="list-style-type: none"> • تولى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيسا خلفا لوالده.

نشاط صفي الدرس (37) : إستقلال دول الخليج العربي (2)



أمامك خريطة الامارات العربية المتحدة . أجبني عما يلي-

1. الجزر التي احتلها إيران قبل الانسحاب البريطاني بيومين هي جزيرة و و
2. أكبر امارات الساحل المتصالح هي
3. أُنقوا اربع امارات على إقامة اتحاد الامارات العربية المتحدة سنة 1971م هي و و
4. في عام 1971م تم انتخاب حاكم أبو ظبي رئيسا لها وهو وحاكم دبي نائب للرئيس وهو

الدرس (38) : البرتغاليون في البحرين

♣ برزت البرتغال خلال حركة الاكتشافات الجغرافية.

♣ اتجهت أطماعها إلى المحيط الهندي والخليج العربي. حيث ظلت سيده الموقف خلال معظم سنوات القرن 16م.

س. عانت البرتغال من ثغرة في مواصلاتها الشرقية. علي؟

♣ تجلت في بقاء عدن خارج سيادتها.

♣ مقاومة البحرين للبرتغاليين.

السيطرة البرتغالية على البحرين:

من امتحان الوزارة 2017-2018. سيطر البرتغاليون على البحرين في مطلع القرن 16م مستغلين عنف الصراع بين الدولتين (العثمانية والصفوية)

♣ في مطلع القرن 16 استغل البرتغاليون عنف الصراع الواقع بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية في إيران.

♣ سيطرت البرتغال على عدد من القواعد البحرية في الخليج العربي.

♣ 1521م بسطت البرتغال نفوذها على البحرين بصعوبة وذلك بسبب قيادة أهل البحرين حركة المقاومة الخليجية.

من امتحان الوزارة 2016-2017. لم يستقر النفوذ البرتغالي في الخليج العربي؟

♣ نتيجة لمقاومة السكان المحليين.

♣ منافسة قوى اجنبية متعددة لهم.

الانسحاب البرتغالي من البحرين:

كل ذلك لم يشكل تهديداً على النفوذ البرتغالي في البحرين ومنطقة الخليج

♣ 1602م قام أهل البحرين بإجلاء القوات البرتغالية.

♣ 1620م تحالف الفرس مع الإنجليز واستولوا على هرمز بالضفة الشرقية.

♣ واليعاربة في مسقط حققوا انتصارات على البرتغاليين.

♣ 1650م انتهى الحضور البرتغالي في منطقة الخليج العربي.

من امتحان الوزارة 2012-2013م. علي. استنجد أمراء الهند وعرب الخليج العربي بالدولة العثمانية.

♣ استنجد أمراء الهند المسلمون وعرب الخليج العربي بالدولة العثمانية للتخلص من الوجود البرتغالي.

♣ أعطى السلطان (سليمان القانوني) أوامره لوالي مصر (سليمان باشا) بالقيام بحملة بحرية مصرية إلى الخليج العربي.

1. فاستولت على (عدن ومسقط).

2. حاصرت ميناء هرمز.

3. فتحت عدداً من الحصون على ساحل الهند.

اذكري أبرز خصائص التطور السياسي في البحرين خلال القرنين 16م و18م؟

♣ توالي عائلات عربية على حكم البحرين (الجبور. آل مذكور حكم العرب الهولة... كل منها لم تحقق الاستقرار السياسي أو الازدهار الاقتصادي).

♣ تأثرت البحرين في هذه الفترة بالتنافس بين الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية التي نجحت في تكوين شركات تجارية كبرى أهمها (شركة الهند الشرقية).

♣ استعمال الأسلحة النارية بشكل واسع.

♣ وفي نهاية القرن 18م تولى آل خليفة حكم البحرين.

الدرس (39) : هجرة آل خليفة الى الزبارة والبحرين

يرجع نسب آل خليفة للعتوب. (البحرين) من امتحان الوزارة 2017-2018 ينتسب آل خليفة إلى قبيلة عنزة العربية الشهيره التي اتخذت من نجد موطنها لها. (✓)	العتوب أكبر فروع هذه المجموعة من قبيلة عنزة التي اتخذت نجد موطنها لها.
يرجع نسب آل صباح للعتوب. (الكويت)	
يرجع نسب آل سعود للعتوب. (نجد)	

- وأن هجرة آل خليفة من قلب الجزيرة العربية إلى السواحل الشرقية للخليج العربي تشكل المنعطف الأكثر أهمية في تاريخ البحرين الحديث والمعاصر.
- استطاعت هذه الأسرة العريقة. والمميزة بقدرات رجالها من مواكبة نضال أهل البحرين ضد النفوذ الأجنبي ومن أجل النهضة في مختلف المجالات.

من الزبارة للبحرين	من الافلاج إلى الزبارة
<ul style="list-style-type: none"> ■ بعد انتصار آل خليفة على نصر آل مذكور في معركة الزبارة تشجع (الشيخ خليفة) على فتح البحرين. ■ حيث استعان (ببعض الموالين من العتوب) للقضاء على الحامية الفارسية التي كانت تسيطر على البحرين. ■ وبعد وفاته نجح أخوه الشيخ أحمد الفاتح في بسط سيطرته على جميع أنحاء البحرين 1783م. وعرف بـ (الفاتح) ■ ولكن (الفاتح) لم يشأ البقاء في البحرين بعد ما نظم شؤونها. بل رجع إلى الزبارة. حيث كان يقضي فصل الشتاء يكون بالزبارة و الصيف يذهب للبحرين. ■ 1794م توفي الشيخ أحمد الفاتح اخذ الحكم ابنه الشيخ سلمان الذي نقل مركز حكمة نهائياً من الزبارة للبحرين 1797م. ■ ولكن نشبت حرب بينه وبين حكام نجد ومسقط مما دفعه للعودة إلى الزبارة والتخلي عن البحرين. ■ أثناء وجوده بالزبارة اتصل به سرا الشيخ عبدالرحمن بن راشد آل فاضل وهو من عشائر العتوب حيث اتفق مع سلمان على استعادة البحرين وتم ذلك بعد عدة معارك 1810م. ■ هكذا نشأت دولة عربية مستقلة. ■ شمل مجالها الجغرافي جزر البحرين التي تقع في وسط الخليج العربي. ■ وانطلقت مسيرته بناء اقتصاد البحرين القائم على الزراعة وتجارة اللؤلؤ أساساً. ■ واستطاعت أن تؤلف بين مجموعة من القبائل والعشائر نتيجة ما وفرته من أمن واستقرار. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ هاجر العتوب في القرن 17م من قرية الهدار في منطقة الأفلاج. حيث كانت مساكنهم الأولى إلى الأحساء ومنها إلى قطر (التي كانت تابعة لنفوذ بني خالد). ■ بداية القرن 18م اجتمعوا في الكويت. ومن الكويت انتقل فرع منهم على رأسه الشيخ محمد بن خليفة إلى الزبارة 1762م. (الزبارة تقع على الساحل الشمالي الغربي لشبة جزيرة قطر. حيث تشتهر بصيد اللؤلؤ. <p>بماذا تميز محمد بن خليفة؟ سؤال الوزارة. علي التفاف أهل الزبارة حول الشيخ محمد بن خليفة.</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) الورع. (2) راحة العقل. (3) تكريم العلماء والفقهاء. (4) بناء المدارس والمساجد كما بنى قاعة مريير. <p>توفي الشيخ محمد بن خليفة 1772م خلفه ابنه خليفة بماذا تميز عهده؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ازدهرت الزبارة. ■ تصدى لحملة نصر بن مذكور حاكم بوشهر والبحرين.

الدرس (40) : البحرين من 1821م - 1961م

التطور السياسي

- بقي **الشيخ سلمان** في الحكم حتى 1821م خلفه اخوه **الشيخ عبدالله**. ثم **الشيخ محمد بن خليفة** بن سلمان. ثم **الشيخ علي بن خليفة** ثم لابنه **الشيخ عيسى بن علي** (1869م-1932م). **علي** . **علام يدل تواصل حكم آل خليفة** يدل على تقبل السكان سلطة الدولة الناشئة.
- بني آل خليفة تقاليد متينة لتوارث الحكم.
- نجحوا في بناء علاقات ولاء مع أطراف المجتمع . حتى اصبحت البحرين إمارة إحدى الكيانات السياسية الكبرى في المنطقة.
- بسطت آل خليفة حكمها على مجموع السكان وعلى المجال الجغرافي له معالم واضحة.
- في بداية القرن 19م نجحت في التصدي إلى تهديدات القوى المجاورة. والخطر الأكبر كان مصدره النفوذ البريطاني.

اهم الانجازات	حكام آل خليفة
نشأة التعليم النظامي 1919م	عهد الشيخ عيسى بن علي من امتحان الوزارة 2017-2018. شهد عهد حاكم البحرين الشيخ عيسى بن علي آل خليفة سنة 1919م
بدأ استغلال النفط وتركيز المؤسسات الإدارية	عهد ابنه الشيخ حمد (1932م-1942م)
<ul style="list-style-type: none"> اتسعت الأنشطة في عهد مما سمح بتوظيف أعداد من البحرينيين في الأجهزة الحكومية 	الشيخ سلمان بن حمد (1942م-1961م)

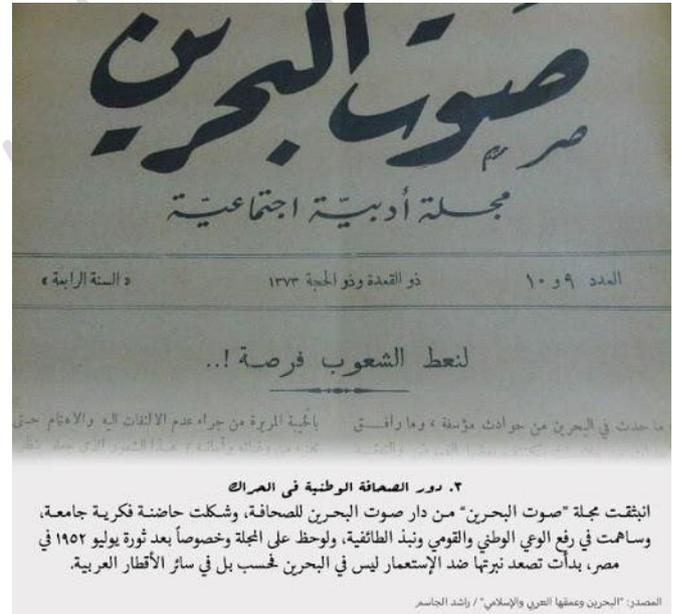
النفوذ البريطاني

- ظلت البحرين كغيرها من الكيانات السياسية في الخليج العربي تتعرض لمحاولات التدخل البريطاني وخاصة في نهاية القرن 19م والنصف الأول من القرن 20م.
 - قامت بريطانيا بوضع الخليج العربي ضمن دائرة نفوذها ومنع الدول الأوروبية منافسة بعقد معاهدات مع الدولة.
 - آخر معاهدة عقدت بالبحرين 1892م التي أرست نفوذا بريطانيا على العلاقات الدبلوماسية والتجارية البحرينية.
 - وتدل تعدد المعاهدات على أن الأمر لم يستتب لبريطانيا. إذ تواصلت سلطة الدولة على المجال الجغرافي وعلى السكان.
- ردود الفعل الوطنية

سؤال من الوزارة 2016-2017. بيني اثنتين من ردود الفعل الوطنية البحرينية للحد من النفوذ البريطاني في النصف الأول من القرن العشرين، (الاجابة النموذجية)

- تمكن الوطنيين البحرينيين بقيادة عبدالوهاب الزباني من إقناع حاكم البحرين بإنشاء مجلس تأسيسي يحد من النفوذ البريطاني.
- انقضاء مجلس وطني سنة 1923م.
- التوافق بين الحاكم والشعب مما أدى إلى أرغام بريطاني على الاكتفاء بتعيين بياعري مستشارا لدى حكومة البحرين.
- اتحاد الوطنيين البحرينيين سنة 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
- صدور مجلة صوت البحرين في الأربعينات. وقد نادى هذه المجلة بوضع حد للنفوذ البحريني.
- أصبحت الحركة الوطنية في الخمسينات أكثر شعبية فقد ركزت في نقد السياسة البريطانية ودعت للحد من تدخل بليغريف في الاقتصاد والإدارة.

الثلاثينات	من امتحان الوزارة 2017-2018. على ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والأربعينات من القرن العشرين. شهدت الحركة الوطنية انتعاشاً قوياً بسبب: <ul style="list-style-type: none">▪ اكتشاف النفط.▪ ظهور فئات اجتماعية جديدة مثل العمال والطلاب.▪ نتيجة تأثير أزمة 1929م الاقتصادية العالمية.▪ اتحد الوطنيون 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
الأربعينات	<ul style="list-style-type: none">▪ صدرت مجلة صوت البحرين ونادت بوضع حد للنفوذ البريطاني.▪ قام عبد الرحمن الباكر بدور مشهود ضمن المجلة.
الخمسينات	<ul style="list-style-type: none">▪ أضحت الحركة أكثر شعبية وركزت في نقد السياسة البريطانية والدعوة للحد من تدخل بيلافريف في الاقتصاد والإدارة.



الدرس (41) : تأسيس الدولة الحديثة

تأسيس الدولة الحديثة	
العوامل المساعدة	بيان 14 أغسطس 1971م
الثلاثينات : شهدت البحرين نهضة حديثة.	وضحي النتائج التي تترتب على استقلال مملكة البحرين 1971م
<ol style="list-style-type: none"> 1. النهضة الحديثة التي شهدتها المجتمع البحريني . اذ نشأت أولى المدارس في 1919 م . فارتفع عدد الطلاب . وانتقل عدد من البحرينيين للدراسة في الخارج . 2. اكتشاف النفط أدى إلى ظهور فئة عمالية . 3. وبعد الحرب العالمية الثانية انتشر المذيع ونشأت الصحافة . 4. ازدياد نشاط الحركة التجارية واستقرار فئات متزايدة بالمدن . 5. تأسيس عدد من الأندية الأدبية والرياضية والنسائية . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. في 14 من أغسطس 1971م أعلن الشيخ خليفة نيابة عن أخيه الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة بيان تضمن : 2. إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا . 3. سيادة حكومة البحرين على كامل مجالها . 4. حق البحرين في الانضمام إلى المنظمات الإقليمية والدولية .
في الستينات : (على الصعيد السياسي)	من امتحان الوزارة 2016-2017 . اتخذ حاكم البحرين لقب
<ol style="list-style-type: none"> 1. شاركت البحرين بعض لجان جامعة الدول العربية . 2. استضافت البحرين العديد من المؤتمرات العربية والعالمية . 3. 1968م أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الخليج العربي . 4. 1970م أرسل يوثانث الأمين العام للأمم المتحدة بعثة لتقصي الحقائق في البحرين والوقوف على آراء السكان بشأن مستقبلهم السياسي . 5. قابلت البعثة التي ترأسها الإيطالي كويكادري مختلف الهيئات الرسمية والشعبية ورفعت تقريرها . 6. جاء في التقرير ان الجميع يتطوعون إلى البقاء في دولة عربية مستقلة . 7. 11مايو 1970م . صادق مجلس الأمن بالإجماع على تقرير البعثة الدولية مما وضع حدا للمطالب الإيرانية فأصبحت البحرين مهيأة لتحويل سياسي جديد . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وفي 16 أغسطس 1971م صدر مرسوم أميري حيث اتخذ الشيخ عيسى بن سلمان لقب أمير البحرين . 2. 11 سبتمبر 1971م انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية . 3. 21 سبتمبر 1971م انضمت إلى منظمة الأمم المتحدة كدولة مستقلة كاملة العضوية . وحرزت اعترافا دوليا سريعا .

تأسيس الدولة الحديثة	
النهضة الحديثة	
بداية السبعينات : عهد الشيخ عيسى بن سلمان وعهد الملك حمد	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تسارع النمو الاقتصادي . 2. تعدد مظاهر التنمية بفضل ارتفاع أسعار النفط والمشاريع الانمائية . 3. ساعدت العائدات المالية بالعناية بالبنية الاساسية وإنشاء الجهاز الإنتاجي وتوسيع الخدمات الاجتماعية . 	

مجالات النهضة في البحرين منذ بداية سبعينات

المجال الاجتماعي	المجال الاقتصادي	مجال البنية الأساسية
1. انتشرت الخدمات التعليمية والثقافية والصحية.	1. استخراج النفط وتكريره.	1. 1972م افتتاح مطار البحرين الدولي.
2. انتشرت خدمات الاسكان	2. صناعة الألمنيوم.	2. 1986م جسر الملك فهد.
3. تعددت الجامعات.	3. اتسع النشاط البنكي.	3. تكثيف العناية بالطرقات والجسور.
4. نشأت إدارة وهيكل عصرية في كل القطاعات.	4. ازدهرت التجارة تدل على كثرة الاسواق.	4. نشأت مدن جديدة مثل مدينة عيسى .
5. خدمات الكهرباء والماء بأسعار ميسرة.	5. اتجهت الدولة الى تنويع جهاز الانتاج للحد من الاعتماد على النفط.	5. مدينة حمد . مدينة زايد.
6. كل الأسر البحرينية حصلت على نصيب وافر من التجهيزات المنزلية.		5. تطورت القرى التقليدية الى مدن عصرية.
7. احتلت البحرين المرتبة 39 عالميا و 3 عربيا ضمن البلدان ذات التنمية البشرية المرتفعة.		

بداية الالفية الجديدة (اهم المنجزات بهذه الفترة) - (في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة)

1. توسع نطاق الحرية الاقتصادية.
2. توسعت الخدمات الاجتماعية في التعليم والصحة والاسكان.
3. اعتنت الدولة بالاصلاح السياسي (سؤال من امتحان . وضحي الاصلاحات الدستورية في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة)
4. حيث تم اقرار ميثاق العمل الوطني بنسبة 98.4٪ اثر استفتاء 2001م.
5. صدر الدستور 2002م فأصبحت البحرين مملكة دستورية.
6. تعددت الجمعيات السياسية والمدنية 526 جمعية 2011م.
7. توالت الانتخابات النيابية والبلدية كل أربع سنوات.
8. تمت العناية بحقوق الانسان وتمكين المرأة .
9. تنفيذ عدة برامج توظيف حتى نزلت البطالة الى 3.6٪ عام 2011م مما حقق التشغيل الكامل للموارد البشرية.
10. تعددت الإصدارات الصحفية والمنتجات الثقافية.

من اهم النتائج التي حققتها هذه المنجزات هي :

1. كل ذلك أدى إلى إنشاء مجتمع عصري متضامن تمثل الطبقة الوسطى أهم مكوناته.
2. والانفتاح الثقافي.
3. تزايد خروج المرأة للعمل وللمشاركة العامة.
4. إقبال البحرينيين على التعليم وعلى وسائل العيش والعمل الجديدة.

دروس التربية للمواطنة

(التربية للمواطنة) الدرس التاسع: القانون الدولي الإنساني

ارسمي خريطة مفاهيمية للدرس

زادت الحروب والنزاعات المسلحة وأصبحت في العقود الاخيرة أكثر خطر على البشرية. أرتفاع الضحايا والأرواح وبخاصة المدنيين.

اولا: تعريف القانون الدولي الإنساني

س. ماذا يطلق على القانون الدولي الإنساني ؟ (قانون الحرب)

س. عرفي (القانون الدولي الإنساني) ؟

- هو جزء أساسي من (القانون الدولي العام)
- ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى:
 1. حماية الأشخاص.
 2. حفظ كرامتهم الانسانية خلال النزاعات المسلحة.
 3. الحد من الدمار الناجم عن الحرب.
 4. تخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها.

س. عرفي النزاع المسلح الغير دولي ؟

هو مواجهة تنشأ داخل إقليم دولة بين القوات المسلحة النظامية وجماعات مسلحة يمكن التعرف على هويتها.

س. عرفي النزاع المسلح الدولي ؟

يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل .

س. متى كانت بداية القانون الدولي الانساني ؟

- في النصف الثاني من القرن 19 م
- تمثل في اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949 م و البروتوكولان الإضافيان لعام 1977 م المرجعيات الاساسية لهذا القانون. إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام 1998 م.
- البحرين صادقت على جميع الاتفاقيات.

ثانياً: أهداف القانون الدولي الانساني

بين ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الانساني؟

1. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
2. التحفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
3. تقديم المساعدة والعون للمدنيين وللعسكريين العاجزين والأسرى.
4. حماية الممتلكات الدينية والثقافية والتاريخية والانسانية في أثناء الحروب.
5. حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان في أثناء الحروب.
6. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال.

يحظى الاطفال في (القانون الدولي الانساني) بعناية خاصة. على الرغم من ان القانون الدولي الانساني لا يميز أي فئة من الافراد على حساب غيرها.

س. علي . يحظى الاطفال بعناية خاصة في القانون الدولي الانساني.
لان الاطفال لا يشاركون مباشرة بالحروب.

س. كيف يحمي القانون الدولي الانساني الاطفال؟

1. احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
 2. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
 3. حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الأعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا 18 من العمر.
- (يوجد أكثر من 25 مادة من اتفاقيات جنيف والبروتوكولات تعني بالأطفال وحمايتهم بالإضافة إلى اتفاقية حقوق الطفل)

ثالثاً: القانون الدولي الانساني بين الاسلام والاعلان العالمي لحقوق الانسان

ما المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الانساني والتي تتفق مع تعاليم الاسلام؟

الإسلام كان سابقاً في تشريع حقوق الإنسان وفي احترامها سواء في وقت السلم أو الحرب.

1. تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية. " ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون "	2. منع التحريب وتدمير البيئة أثناء الحرب. مثل: أضرار بالمستشفيات . تهديم دور العبادة . المراكز الثقافية . قطع الأشجار والنجيل.
3. عدم الاعتداء. "وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين "	4. احترام الجسد الانساني للفرد. عدم قتل الأسرى أو تعذيبهم . أو التمثيل بجثثهم قال النبي الاعظم "إياكم والمثلة "
5. حظر الأعمال الانتقامية.	6. المعاملة الحسنة للأسرى. قال النبي محمد(ص) "استوصوا بالأسارى خيرا"
7. احترام حصانة غير المقاتلين. نهى الاسلام عن مقاتلة المدنيين والجرحى والمرضى وأوصى بعدم جواز قتل ثلاث فئات من الناس وهي الشيوخ الاطفال . النساء.	8. التمييز بين المحاربين وغير المحاربين. الاعلان العالمي لحقوق الانسان و القانون الدولي الانساني

هناك تشابه كبير واختلاف بين القانون الدولي الإنساني والإعلان العالمي لحقوق الإنسان... قارن بين القانون الدولي والإعلان العالمي لحقوق الإنسان من حيث أوجه الشبه وأوجه الاختلاف.

وجه الاختلاف	وجه الشبه
1. قانون حقوق الانسان في كل الظروف وعلى جميع الاشخاص . بينما القانون الدولي الإنساني في ظروف الحرب. 2. يتم تعليق بعض الحقوق أو تقييدها في حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل . بمعنى آخر حقوق الإنسان تعلق في الظروف الاستثنائية) بينما القانون الدولي الإنساني يطبق في الظروف الاستثنائية فقط.	كلاهما يعني (يهتم) بحق الانسان في السلامة البدنية. الكرامة. عدم التمييز. حظر المعاملة القاسية. أو التعذيب.

رابعاً: تنفيذ القانون الدولي الإنساني

من امتحان الوزارة /سم اثنين من الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني؟

الأطراف المعنية بتنفيذ القانون الدولي الإنساني	
الدول	الهيئات والمنظمات الإنسانية.
كافة الدول التي صادقت على القانون . وعددها 196 دولة وهي ملتزمة بتطبيقه بشكل رسمي. وحتى الدول التي لم تصادق على هذا القانون تكون ملتزمة بتطبيقه لأن قواعده تعد من القواعد الدولية العرفية.	س. اذكر الهيئات والمنظمات الإنسانية؟ 1. اللجنة الدولية للصليب الأحمر. 2. المنظمات المختلفة للصليب. 3. الهلال الأحمر.
	س. اذكر دور هذه المنظمات؟ مساعدة ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.
	أهم الشارات التي تم الاتفاق عليها. انققت هذه الهيئات منذ عام 1864م على وضع شارة تمثل صليباً أحمر على رقعة بيضاء. س. عللي اختيار شكل صليب أحمر على رقعة بيضاء؟ من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.
	الدولة العثمانية في حربها مع روسيا اختارت رمز الهلال الأحمر كشاره مميزه لها.
	شاره دولية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني في 2005م على شكل مربع أحمر على ارضية بيضاء مفرغ من الداخل.



تم الاتفاق على هذه الشارت لتحقيق هدف هذه الهيئات وهي:

تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تحيز أو تفرقة أو أذية في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض من أجل وحدة القضايا الإنسانية.

س. ما هو دور الهلال الأحمر البحريني؟	س. أهمية هذه الشارات؟
<p>1. تقديم المساعدات لضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين.</p> <p>2. إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الانساني.</p>	<p>1. حماية وحصانة للأشخاص.</p> <p>2. حماية للممتلكات التي تخدم أغراضاً إنسانية مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ مصالح الصحة التابعة للجيش. ➤ جمعيات الإغاثة التطوعية. ➤ المستشفيات المدنية. ➤ جميع الوحدات الصحية المدنية.

س. مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني (هل تم تنفيذ هذا القانون الدولي الإنساني ام لا)

1. هنالك حالات عديدة أثمر فيها تطبيق القانون الدولي الانساني في حماية المدنيين و بشكل فعال.
2. وهنالك حالات تعرض فيها القانون للانتهاك مثلما حصل في البوسنة .فلسطين العراق
3. انشاء محكمة جنائية دولية سنة 1998م لمحاكمة ومعاقبة مرتكبي جرائم الحرب.

خامساً دور الامم المتحدة في نشر ثقافة السلام تعزيز الامن.

س. ما هو دور الأمم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الأمن؟	س. وقد حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO) أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي اتفق عليها عالمياً؟
<p>1. تسعى منظمات الأمم المتحدة مثل (اليونسكو واليونسيف) إلى إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.</p> <p>2. نشر ثقافة السلام ومنع نشوب المنازعات ومعالجة أسبابها.</p> <p>3. حل المشكلات بالحوار والتفاوض والتفرض لعملية التنمية.</p> <p>4. تحويل التنافس إلى تعاون.</p>	<p>1. احترام الحياة بكل أنواعها.</p> <p>2. نبذ العنف</p> <p>3. المشاركة و العطاء.</p> <p>4. الإصغاء و الحوار.</p> <p>5. التضامن المتجدد.</p> <p>6. حماية كوكب الأرض.</p>

س. أذكر إجراءات برنامج "العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001-2010" الذي اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة ؟

1. إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
2. التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
3. احترام جميع حقوق الانسان.
4. المساواة بين الرجل والمرأة.
5. المشاركة الديمقراطية.
6. التفاهم والتسامح والتضامن.
7. حرية تدفق المعلومات والمعرفة.
8. السلم والأمن الدوليين.

س. كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة ؟ (حل النزاعات سلميا)

1. الوساطة والحوار بين الدول.
2. إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق)
3. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

س. ما هي الإجراءات بعد فشل تعزيز السلام بالطرق السلمية ؟

1. الدعوة الى وقف اطلاق النار.
2. فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
3. إنشاء محاكم دولية لحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب مثل ما حدث في رواندا ويوغسلافيا.

التربية للمواطنة حوار الحضارات

خطر الحرب القائم	من اسباب النزاعات بين الدول
التوترات الدولية المتزايدة	
سوء التفاهم الحضاري	

الحضارات نشأت وأستمرت متجاورة.
الحضارات متجاورة تتأثر بعضها ببعض.

حوار الحضارات			
اولا مفهوم حوار الحضارات	ثانيا دواعي حوار الحضارات	ثالثا الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات	رابعا دور مملكة البحرين في حوار الحضارات
	1. التنوع الحضاري حافزا للحوار	1. الاعتراز بالانتماء الحضاري	
	2. تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	2. فهم الآخر	
	3. ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	3. قبول التنوع	
	4. توافر وسائل الإتصال		

اولا مفهوم حوار الحضارات

- ♥ هو التشاور / والتفاعل الثقافي بين الشعوب / والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المحافظة / والتعامل المتحضر مع جميع الآراء سواء كانت ثقافية / فنية / دينية / كل ذلك من أجل التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية.
- س ما الغرض أو الهدف من حوار الحضارات ؟
- 1) التعايش السلمي .
 - 2) تجنب نشوب أزمات حضارية .

ثانيا دواعي حوار الحضارات

س أذكر العوامل المختلفة لنشأة الحوار بين الحضارات ؟

دواعي حوار الحضارات			
توافر وسائل الإتصال	ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	التنوع الحضاري حافز للحوار
1. هي سبيل وأداة لمعرفة الآخر . 2. فتيسر الحوار معه . 3. ويدعو إلى مزيد من التفهم للآخر في إطار الحوار . 4. تساعد وسائل الاتصال كل طرف على نشر حضارته الخاصة .	1. أرتفع حجم المبادلات العالمية 14 مرة مقارنة بخمسينات القرن الماضي . 2. حرية تنقل البضائع ورؤوس الاموال والاشخاص . 3. كل ذلك أثر على نمط العيش ووسائله وعلى الخصوصيات الحضارية . 4. ترابط المصالح الاقتصادية وأزدها يحتاج الحفاظ على <u>السلم</u> <u>والحوار</u> . <u>نتاج عدم ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية</u> • تراجع الموارد الاقتصادية . • انتشار التلوث بأشكال تتجاوز الحدود الجغرافية .	1. تجاوزت نفقات التسلح في العالم 1000 دولار سنة 2005م . 2. زيادة حجم التسلح . 3. تعدد مناطق التوتر والنزاع في العالم . 4. اختلاف العادات والتقاليد سبب للتوتر . 5. ولكن اذا كان هناك تفهم وحوار سيقبل التسلح .	1. العيش المشترك يقوم على (التعاون - الانسجام) . 2. الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة .

3) قبول التنوع:	2) فهم الآخر	1) الاعتراز بالانتماء الحضاري:
	<p>(ما النتائج المترتبة على فهم الآخر في الحوار بين الحضارات)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الاحكام الى الموضوعيه في التقدير كل اختلاف. 2. اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل. 3. تخيير الحلول الملائمة من اوساط حضاريه مختلفه في توافق مع الإرث الحضاري على أساس الفاعلية. 4. اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفاً اساسيا للحوار. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. تقدير حضارته الخاصه و الاستفادة مما حقته على مر العصور. 2. السعي على إدماج الجديد في غير تصادم مع الهياكل الحضاريه. 3. تقدير الآخر وتحديد نقاط الالتقاء معه وامكانات الاستفادة من مكتسباته. 4. تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء والتطور.

ثالثاً: دور مملكة البحرين في حوار الحضارات

بين دور مملكة البحرين في دعم حوار الحضارات وجعله حواراً جاداً ومثمراً .

1. الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ورفض الحرب ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومه الاحتلال .
2. توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف .
3. اعتماد سياسته خارجيه قوامها احترام الاتفاقيات الدوليه والثنائيه
4. إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل : مؤتمر حوار الحضارات الذي عقد بالمنامه في يناير 2008 وحضرته وفود من مختلف دول العالم .
5. مشاركة جلالة الملك في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008 .

الرؤية على جملة الحقائق:

1. إن تنامي وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر وتكاثفها له عائد حضاري إيجابي لا يجب غض الطرف عنه.
2. إن الحضارة الإسلامية لعبت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
3. إن تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمر عبر إثراء حقوق الإنسان وبيانها القيم الاجتماعية والتراث الثقافي . كما أن التنوع مصدر ثراء وحيوية للمجتمعات الإنسانية.

التربية للمواطنة : عنف وتخريب في وطننا

المقدمة نشأنا في وطننا الغالي مملكة البحرين على مجموعة من القيم وهي:

الاعتدال	التعايش	التسامح	الولاء	الانتماء
----------	---------	---------	--------	----------

- ♥ وهذه القيم يؤكد عليها الدين الإسلامي وثقافتنا العربية.
- ♥ وتربينا على الالتزام بواجباتنا والتمتع بحقوقنا وعلى احترام القانون.

أحداث 2011م كانت:

- ♥ عصفت باستقرار بعض الدول ومنها مملكة البحرين.
- ♥ بانث خطط لبعض الأطراف المتآمره لتنفيذ مخططها لنيل من استقلال وطننا وعروبته وزعزعة أمنه واستقراره.
- ♥ عن طريق إشعال الفتن الطائفية بين أبنائه.
- ♥ فقامت هذه الجماعات بعدة أعمال منها:

• تعطيل لعدد من المرافق الحيوية	• حرق وقطع الطرق.	• القتل.
	• الاعتداء على الأشخاص	• العنف
	• والأعتداء على الممتلكات العامة والخاصة	• التخريب

عنف وتخريب في وطننا

ثالثا: تهديد سلامة وطننا	ثانيا: سياق الإصلاحات الوطنية	اولا: طبيعة مجتمعنا البحريني
	1. الحقوق الاجتماعية	1. أهل البحرين متسامحون جدا
	2. الحقوق السياسية	2. متفهمون جدا لمسألة التنوع وقادرون على استعاب ما لا يشبههم.
	3. الحقوق الاجتماعية	3. لا مشاحنات بسبب الاختلاف
		4. شعب متفتح على الحضارات الأخرى
		5. عاش البحرينيون على مر التاريخ رافعين لواء هذه الثقافة (التسامح. الاعتدال) ومعتزين بها لدرجة أنهم ضمنوها في ميثاق العمل الوطني. وأكدها دستور مملكة البحرين.

ثانياً سياق الإصلاحات الوطنية

♥ أحداث فبراير 2011م كانت منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته. وحيث ان البحرين قطعت أشواطاً متقدمة في البناء الوطني

ثانياً سياق الإصلاحات الوطنية		
الحقوق الاقتصادية	الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية
تسارعت وتيرة التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام 2008م. 1. إدخال إصلاحات واسعة على سوق العمل. 2. ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في المجالات التالية (الصحة - التعليم - الإسكان ... وغيرها) 3. التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية تشيد بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة (تقارير التنمية البشرية 1998-2010م)	جرت تعديلات دستورية واسعة (2002م). وعرف بميثاق العمل الوطني من أجل: 1. لتعزيز الحريات وحقوق الإنسان. 2. وتطوير مظاهر الديمقراطية. 3. انفتاح الباب لتأسيس الجمعيات السياسية. 4. تفعيل المؤسسات النيابية المنتخبة. 5. إجراء انتخابات برلمانية وبلدية نزيهة.	1. حق التعليم (ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون - تشجيع البحث العلمي - الخدمات التعليمية والثقافية - التعليم إلزامي مجاني) 2. الحق في الرعاية الصحية. 3. توفير السكن لذوي الدخل المحدود. 4. يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة. 5. حرية تكوين الجمعيات والنقابات. 6. السلام هدف الدولة والدفاع عنه واجب مقدس على كل مواطن.

لم يكن ثمة ما يسمح بتوقع وصول العنف إلى البحرين لما وفرته إلى شعبها. فإذا كانت الأحداث التي جرت في بعض البلدان قد جاءت بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية.

ثالثاً تهديد سلامة وطننا

1. تضرر الاقتصاد الوطني ضرراً كبيراً.
2. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الأحداث عزمهم على إسقاط الدولة.
3. ترايد الاعتداءات على المواطنين والوافدين والممتلكات العامة. قطع الطرق. احتلال مستشفى السلمانية. حرمان الطلبة من حقهم في التعليم. سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.

الخلاصة

مرت البحرين خلال شهري فبراير ومارس من 2011م بظروف صعبة.
♥ اندلعت أحداث الشعب التي مارستها الجماعات المتطرفة بتحريض خارجي.

التربية للمواطنة : حماية سلامة وطننا

<ul style="list-style-type: none"> • الحكمة. • المسؤولية • الشجاعة 	<p>تتحلى قيادتنا الرشيدة بـ _____</p>
<p>♥ خاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وطننا وحماية هويته وثوابته والحفاظ على منجزاته</p> <p>♥ فحين وقعت أحداث 2011م تعاملت قيادتنا تعاملًا جنب البحرين الدخول في حالة من الفوضى وحافظ على سلامة المواطنين والمقيمين على أرض مملكتنا.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • انتمائه الراسخ إلى وطنه. • ولائه المحمص. • غيرته الشديدة على سيادته. • حرصه على مكتسباته. • اعتزازه البالغ بمحيطه الخليجي وهويته العربية. • تمسكه بتسامحه. وتعايشه. ووحدته الوطنية. 	<p>يتميز شعب مملكة البحرين بـ _____</p>

كان للشعب وقفه مشرفه عكست أصالة معدنه. فهب للذود عن سلامة وطنه راصا الصفوف خلف قيادته الوطنية الرشيدة وملبيا نداء الواجب.

حماية سلامة وطننا

40

<p>ثانيا دور المواطنين الولاء نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية</p>	<p>اولا دور الدولة (الحكمة والمسؤولية والشجاعة)</p>
<p>1. الإدارة الشعبية الواسعة للأحداث</p>	<p>1. إعلان حالة السلامة الوطنية</p>
<p>2. المبادرات التطوعية</p>	<p>2. تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي</p>
	<p>3. اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق</p>
	<p>4. حوار التوافق الوطني</p>

اولا دور الدولة : الحكمة والمسؤولية والشجاعة .

1. إعلان حالة السلامة الوطنية 2011م

<ul style="list-style-type: none"> • هو إعلان يمنح- بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين. 	<p>المقصود بإعلان حالة السلامة الوطنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • حماية السلامة العامة. 	<p>غاية السلامة الوطنية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • بسبب جسامه المحاطر التي أنطوت عليها أحداث العام 2011م • التهديدات التي شكلتها على أمن الوطن واستقراره / ووحدة المجتمع ورخائه وسيادة مملكة البحرين واستقلالها. 	<p>سبب إعلان السلامة الوطنية 2011م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعتبر الملك هو رأس الدولة. • والمسؤول الأول عن سلامتها طبقا لما ينص عليه دستور مملكة البحرين. 	<p>أعلن (جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة) السلامة الوطنية 2011م</p>

2. تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية	
ما المقصود بـ اتفاقية الدفاع المشترك	هي اتفاقية مبرمة بين دول الخليج العربي . تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أية دولة عضو لأي خطر داهم.
غاية أو الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> • تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة دفاع البحرين للسيطرة على مظاهر العنف والفوضى. • إفشال التآمر الخارجي على أمنها واستقرارها.
(الدعم) طلبت مملكة البحرين من شقيقاتها الخليجية مشاركة " قوات درع الجزيرة المشتركة"	<ul style="list-style-type: none"> • حراسة حدودها. • حماية منشأتها الحيوية. • جاء هذا الدعم مصحوبا بتأييد عربي عبرت عنه جامعة الدولة العربية. • من منطلق وحدة مصير دول مجلس التعاون/ترجم فعليا روح الإخاء التضامن بين الأشقاء الخليجيين.
3. اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	
ما المقصود باللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	<ul style="list-style-type: none"> • هي اللجنة الملكية المستقلة (تمتاز باستقلالية تامة) • تحققت في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس 2011م. • تضم نخبة كبار القضاة الدوليين ومن الفقهاء . الخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم. • تشكلت بأمر ملكي (28) لسنة 2011م. • الصادر في 29/ يونيو/ 2011م . بعد التشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتحدة.
الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> • تشكيل اللجنة البحرينية لتقصي الحقائق تعتبر مبادرته وطنية متميزة وشجاعة من القيادة الحكيمة لمملكة البحرين. • الجسر الأساس للخروج من الأزمة. • انقاذ البحرين وأهلها من الدخول في نفق مظلم . • تقديم تقرير على الأحداث. • يضمه توصيات . أقدمت المملكة عللا تنفيذها تنفيذًا متعاونًا ومسؤولًا.
4. حوار التوافق الوطني	
الهدف من الدعوة إلى توافق وطني	<ul style="list-style-type: none"> • هي دعوة من قيادة مملكة البحرين إلى " حوار للتوافق الوطني". • تشارك فيه أطراف المجتمع وفعالياته. • للخروج من أزمة أحداث العام 2011م. • طي صفحاتها واستعادة أجواء التآلف والتعايش. • اشراك جميع فئات المجتمع في قراراتها المصيرية والتمسك بالديموقراطية التي أكد عليه الدستور.
دور القيادة الرشيدة	<ul style="list-style-type: none"> • دعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعالة في وطننا. • حافظت على استمراريته في جلسات عقدت على فترتين زمنيتين مختلفتين. • بادرت حكومة البحرين إلى تنفيذها . فعادت عجلة الوثام والاستقرار والإصلاح مجددًا.

ثانياً . دور المواطنين الولاء . نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية

المقدمة	
<p>♥ برهن شعب البحرين عن أصله معدنه ونبل وفائه.</p> <p>♥ ادان شعب البحرين لأعمال العنف والتخريب.</p> <p>♥ وقام شعب البحرين بمبادرات تطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.</p> <p>♥ الالف الشعب حول القيادة الرشيدة.</p> <p>♥ ومساندتها في إفشال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن والمواطنين.</p>	
1. الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث.	2. المبادرات التطوعية.
<ul style="list-style-type: none"> - الشعب يعلن أنه لا يريد العنف. - مئات الآلاف من المواطنين البحرينيين يخرجون للتبديد بأعمال العنف والتخريب. - بيان مجلس النواب لإدانة أحداث العنف والتخريب بالبلاد. - وقوف شعب البحرين خلف حكومته. 	<ul style="list-style-type: none"> - التطوع فعل حر لا إلزامي/ لكنه أداء في الظروف الصعبة التي تمر بها الأوطان/ وتلبية لنداء الواجب الوطني. - العمل التطوعي ترجمة فعلية لقيمة (المواطنة الإيجابية). - النصب التذكاري الذي أقامته مملكة البحرين لتكريم أبنائها المتطوعين تخليد قيم وطنية سامية.

الخلاصة: بادرت القيادة من موقع المسؤولية التي يملها عليها الدستور والواجب الوطني إلى اتخاذ جملة من الاجراءات الحكيمة والشجاعة وهي

- ♣ إعلان حالة السلامة الوطنية . من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- ♣ دعوة قوات درع الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- ♣ تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم (قضاة دوليين)
- مثل علامة بارزة على صعيد الممارسات القانونية بان تقوم دولة بطلب قضاة دوليين للتحقيق في الأحداث التي شهدتها.
- تمنحهم مطلق الاستقلالية لانجاز مهماتهم.
- ♣ جمع فعاليات المجتمع الدولي حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- ♣ التفاف شعب البحرين حول قيادته معلنا رفضه خرق القانون والتورط بالعنف والتخريب.

التربية للمواطنة: وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

وطننا ينتصر ويواصل المسيرة	
ثانيا: مواصلة مسيرة الإصلاح	اولا: انتصار الوطن
1. في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات	1. انتصار المشروع الوطني
2. في المجال الإنمائي	2. الدروس المستفادة

اولا: انتصار الوطن	
2. الدروس المستفادة	1. انتصار المشروع الوطني
<ul style="list-style-type: none"> - الثقة بالمستقبل. - استيعاب دروس الماضي والالتفات إلى المستقبل. - على طريق المواطنة المسؤولة. المضي قدما نحو مستقبل أفضل. - (التسامح والتعايش) من أجل مستقبل آمن ومزدهر. - تعاليم الدين الإسلامي وثقافتنا العربية تنبذ الكراهية والعنف والتحريب وتؤكد الأخوة والمحبة والسلام. 	<ul style="list-style-type: none"> - التكانف الرائع بين قيادتنا الوطنية الحكيمة وشعبنا المتسامح الأبى عام 2011م في التعامل مع الأحداث. - حكمة قيادتنا ومسؤوليتها وشجاعتهما. - أعلن الملك ان الوطن هو الذي كسب وان القيم وقيم المواطنة هي التي انتصرت. وأن الاحداث التي حصلت زادت استقلال إرادته ووطننا وعروبته الا رسوخا. - أكد الملك أن البحرين ستظل خيمة جامعة توحد ولا تفرق تتجاوز ولا تنتقم. تسامح ولا تحقد. - أن البحرين وطن التعايش والكرامة. - الاستفادة من الدروس مما جرى والتطلع إلى المستقبل. - مواصلة مسيرة الخير والنماء حره الإرادة وموحدة الصف.

ثانيا: مواصلة مسيرة الإصلاح

<ul style="list-style-type: none"> - نضج الشعب البحريني وأصالة معدنة اللذين تجليا في محنة العالم 2011م. - جداره الشعب باستعادة العمل الوطني على أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذ أطلقتها الملك حمد. - توالى الإجراءات لتعزيز الحقوق والحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة. - الجهود توالى والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.

2. في المجال الإنمائي			1. في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات
مسار المجتمع	المسار الحكومي	المسار الاقتصادي	
<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء 5 مدن إسكانية جديدة. - تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب. - بالنسبة إلى قطاع الشباب والرياضة فقد تم زيادة المنشآت لرقامة البرامج بكافة مناطق البحرين لتصل 125 منشأة رياضية وشبابية 	<ul style="list-style-type: none"> - تنشئ وتنفذ عددا من الأجهزة التنظيمية والرقابية التي تساهم في رفع مستوى الأداء الحكومي. - تحسين الخدمات. - تطوير خدمات الحكومة الإلكترونية (المركز الأول عربيا وفق تقارير الامم المتحدة) 	<ul style="list-style-type: none"> - زيادة تنوع مصادر الدخل. - زيادة استقطاب الاستثمارات الأجنبية بثلاثة أضعاف. - ارتفاع دخل الاسرة البحرينية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الإصلاحات الدستورية 2012م. - تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال. - التزامها بتنفيذ توصيات اللجنة المستقلة لتقصي الحقائق.

الرؤية الاقتصادية حتى 2030م

- مملكة البحرين قد أطلقت عام 2008م رؤيتها الاقتصادية حتى عام 2030م.
- قطعت مملكتنا حتى عام 2011م أشواطاً مهمة على طريق تحقيق هذه الرؤية.
- ثم اندلعت أحداث العنف والتحرير مخلفةً أضراراً جسيمة. لكن نجاح مملكتنا في التحضي السريع لهذه الأزمة والتزام قيادتنا الوطنية بتحقيق تطالعات شعبها.
- وجاءت المؤشرات الإحصائية والدولية لتؤكد قيمة هذه الإنجازات وأهميتها.
- ♥ تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م.
- ♥ حصول مملكة البحرين على المرتبة 47 عالمياً.
- وبالرغم من التحديات التي ظهرت في الأثناء والمرتبطة بانخفاض أسعار النفط. والانعكاسات الاقتصادية للأوضاع الأمنية المتقلبة في محيطنا الإقليمي.

الخلاصة

- ♥ تمكنت البحرين بفضل حكمة قيادتها والتزامها وشجاعته ووفاء شعبها ويقضته ووحدته.
- ♥ الماضي في مسيرة الإصلاح والإنماء بعد أحداث 2011م.
- ♥ توسيع مساحات الحرية وفرص المشاركة وصلاحيات المساءلة من خلال إجراءات من قبيل التعديلات التي أدخلت على الدستور 44
- ♥ 2012م معطية صلاحيات كبيرة لمجلس النواب. وتشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال المعنية بتعزيز حرية الرأي والتعبير.
- ♥ إحراز منجزات إنمائية شاملة ونوعية في مجال كل من الاقتصاد والحكومة والمجتمع.
- ♥ البحرين لازالت متمسكة بالحوار وبمؤسساتها الدستورية التي تعد إنجازاً للوطن.