

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2016/2015م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان

أولاً: القرآن الكريم:

12

1. قال تعالى: (يَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ {17} بِأَكْوَابٍ وَأَبَارِيقَ وَكَأْسٍ مِّن مَّعِينٍ {18} لَا يُصَدَّعُونَ عَنْهَا وَلَا يُنْزَفُونَ {19} وَفَاكِهَةٍ مِّمَّا يَتَخَيَّرُونَ {20}).

4

أ. أكمل الآيات الكريمة السابقة إلى قوله تعالى: (لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا {25}).

قال تعالى: (وَلَحْمَ طَيْرٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ {21} وَحُورٌ عِينٌ {22} كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ {23} جِزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ {24} لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا {25}).

كل آية درجة وتُخصم نصف درجة في حال التقديم والتأخير

1

ب. بين معنى ما تحته خط في الآيات السابقة.

معين	خمر جارية من العيون
لا ينزفون	لا تذهب عقولهم

ج. قال تعالى: (لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا {25} إِلَّا قِيلاً سَلَامًا سَلَامًا {26}). استنتج من الآيات الكريمة

2

أدبين من آداب المجالس.

1. تنزيهها من بذاءة اللسان وفحش الكلام وقبائح الأفعال.

2. الترحيب والنزاهة في القول.

3

2. فسر قوله تعالى: (إِنَّا أَنْشَأْنَاهُنَّ إِنْشَاءً {35} فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا {36} غُرُبًا أَثْرَابًا {37}).

بيّن الله تعالى أن نساء الجنة قد أتم الله حسنهن على أجمل صورة وأكمل حال/ فجعلنهن أبكارا محببات إلى أزواجهن/ مستويات في السن.

3. أكمل ما يأتي:

2

- الطريق الوحيد لمعرفة سبب النزول هو النقل الصحيح عن الصحابة الذين سمعوا من الرسول صلى الله عليه وسلم.
- من فوائد معرفة سبب النزول: تيسير الحفظ/ تسهيل الفهم/ إزالة الإشكال أو التعارض عن الآيات/ معرفة من نزلت فيه الآية.

8

ثانياً: الحديث الشريف:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (كل أمتي مُعافى إلا المجاهرين، وإن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يُصبح وقد ستره الله، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه) متفق عليه.

أ. بيّن معاني المفردات التي تحتها خط في الحديث الشريف من خلال وضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي.

1

▪ المجاهرين:

(1) من يجهر ويُعلن المعصية (2) الساترين لأنفسهم (3) الرافعين أصواتهم

▪ المجانة:

(1) الجنون (2) الاستهتار واللامبالاة (3) من الخفاء لأنه عمل بالليل

1

ب. بيّن خطر المجاهرة بالمعصية على المجاهر نفسه وعلى مجتمعه.

على نفسه	يخرج من عفو الله وستره/ سوء العذاب يوم القيامة.
على مجتمعه	يشجع غيره على تقليده/ يضاعف من خطر سوقه وعصيانه.

2. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (من تردى من جبل فقتل نفسه، فهو في نار جهنم يتردى فيها خالداً مُخلداً فيها أبداً، ومن تحسى سماً فقتل نفسه، فسمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مُخلداً فيها أبداً.....).

أ. أكمل الحديث الشريف السابق إلى قول الرسول صلى الله عليه وسلم في نهاية الحديث: (خالداً مُخلداً فيها أبداً). كل آية درجة وتُخصم نصف درجة في حال التقديم والتأخير

3

ومن قتل نفسه بمحيدة/ فحديده في يده يجأ بها/ في بطنه في نار جهنم/ خالداً مُخلداً فيها أبداً.

2

ب. أرشد الإسلام إلى طرائق عدة لحماية الإنسان من الانتحار. اذكر اثنين منها.

1. غرس الإيمان بالله تعالى في النفوس/ التسلح بالصبر لمواجهة المصيبة.

2. الاعتقاد بأن الكرب يعقبه الفرج/ العمل المستمر والرضا بالواقع.

1

ج. استنتج فائدة واحدة يُرشد إليها حديث (عاقبة الانتحار).

تحريم الانتحار مهما كانت أسبابه ومبرراته/ أن الجزء من جنس العمل.

1. عرّف كلاً مما يأتي.

- الحوض: مورد عظيم/ ترده أمة محمد يوم القيامة/ إلا من خالف هديه وبدل دينه.
- الصراط: جسر منصوب/ على نار جهنم/ يمر عليه جميع الخلائق.

2. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي.

- الأمة التي ترد الحوض يوم القيامة هي:
 - (1) أمة محمد
 - (2) أمة موسى
 - (3) أمة عيسى
- يمر أكثر الناس صلاحاً على الصراط بسرعة:
 - (1) الطير
 - (2) البرق
 - (3) الريح
- من صفات الحوض أنه:
 - (1) يُمد من نهر الكوثر
 - (2) تشرب منه جميع الأمم
 - (3) ماؤه مثل ماء الدنيا
- الذين خفت موازينهم يوم القيامة هم:
 - (1) أهل الجنة
 - (2) أهل الأعراف
 - (3) أهل النار

3. وضع السبب من وزن أعمال الناس يوم القيامة.

إظهار عدل الله يوم القيامة/ إقامة الحجّة عليهم.

رابعاً: العبادات:

8

3

1. أكتب المصطلح المناسب أمام التعريفات التالية.

- الربا: كل تعامل تضمن زيادة مشروطة لأحد المتعاقدين من غير مقابل.
- ربا الفضل/ البيوع: مبادلة حالة بين صنفين من جنس واحد مع زيادة في أحدهما.
- ربا الدين/ النسيئة: المبلغ الذي يأخذه الدائن المدين زيادة على الدين مقابل التأجيل.

1

2. اذكر دليلاً شرعياً على تحريم الربا.

قال تعالى: (وأحل الله البيع وحرم الربا) / عن جابر رضي الله عنه قال: (لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا، وموكله، وكاتبه وشاهديه، وقال هم سواء).

2

3. حوّل المبادلات غير الجائزة التالية إلى مبادلات جائزة.

- أ. تبادل شخصان 50 كيلوجراماً من التمر الجيد مُقابل 50 كيلوجراماً من التمر الرديء على أن يُسلم بعد أسبوع.
يُسلم في الحال.
- ب. أقرض المصرف المالي أحد المتعاملين مبلغاً وقدره 1200 دينار، على أن يردّها مقسطة 120 ديناراً شهرياً لمدة سنة كاملة.
يردها مقسطة 100 دينار شهرياً/ يرجعها بعد سنة بدون زيادة.

2

4. اذكر شروط التبادل المتكافئ.

- أ. سواء بسواء/ نفس الوزن/ من غير زيادة.
- ب. يداً بيد/ مقبوضة / في الحال.

خامساً: السير والشخصيات:

7

2

1. من هم التابعون.

هم الذين عاشوا قريباً من عصر النبوة/ وتعلموا على أيدي رجال المدرسة المحمدية الأولى.

5

2. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- أ. (√) (لا أستعين بحرام على ما أرجوه من العافية) قائل هذه العبارة هو التابعي عروة بن الزبير.
- ب. (×) التابعي الذي آثر تلميذه على الخليفة في زواج ابنته هو عطاء بن أبي رباح.
- ج. (×) التابعي الذب ابتلاه الله تعالى مرتين: مرة في نفسه ومرة في ولده هو سعيد بن المسيب.
- د. (√) اشتهر عطاء بن أبي رباح بين قومه بأنه صاحب الفتيا في المسجد الحرام.
- هـ. (√) الصفة التي تميز بها التابعي عروة بن الزبير هي الصبر على الابتلاء.

7

سادساً: الأخلاق والتهديب:

2

1. اكتب بين القوسين نوع العفة المناسبة للنصوص الشرعية الآتية.

- أ. قال تعالى: (ومن كان غنياً فليستعفف ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف). (العفة في كسب الأموال)
- ب. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (وهل يكب الناس على وجوههم -أو على مناخرهم- إلا حصائد ألسنتهم). (عفة اللسان)

2. هناك وسائل أرشد إليها الإسلام للمحافظة على العفة في الوقوع في الفاحشة، إما بالأمر أو النهي. اذكر اثنين لكل منهما.

4

الرقم	ما أمرنا به الإسلام	ما نهانا عنه الإسلام
1	عفة البصر/ الزواج المبكر للشباب	التبرج وإظهار الزينة لغير المحارم
2	الصوم للعاجز عن الزواج	خضوع المرأة بالقول/الخلوة بالمرأة الأجنبية ومصافحتها

3. اذكر فائدتين من فوائد العفة.

1

- أ. إظلال الله تعالى المستعفف عن الفاحشة في ظل عرشه يوم القيامة/دخول الجنة.
- ب. العفة سبب لسلامة المجتمع من الشرور/ العفة سبب للبعد عن سخط الله وعقابه/عفة المرء سبب في عفة أهله ومحارمه.

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح