

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف إجابة مراجعة الفصل الثامن العلاقات في المثلثات

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة التمييز	1
مذكرة مراجعة	2
أسئلة امتحان وطني الورقة 1	3
نموذج إجابة وتوزيع الدرجات لامتحان وطني ورقة 1	4
حل مذكرة	5



Ministry of Education

Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم

مدرسة زينب الإعدادية للبنات



إجابة مراجعة الفصل ٨

العلاقات في المثلثات

ملاحظة: هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الموضوع	التسلسل
المنصفات في المثلث	١-٨
القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	٢-٨
المتباينات في مثلث	٣-٨
متباينة المثلث	٤-٨

مديرة المدرسة:
أ. ليلى عبدالرحيم

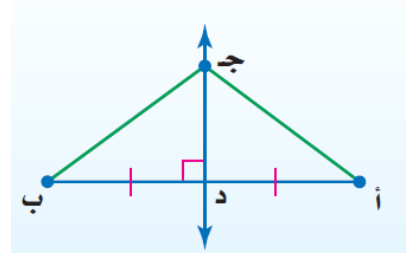
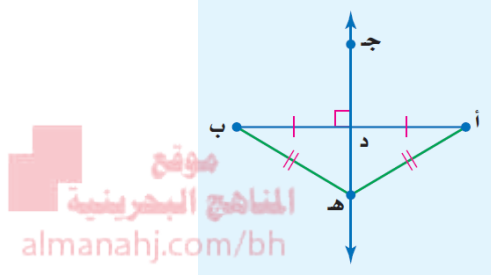
إعداد:
أ. ليلى حاتم التاجر



المحتوى الرياضي:

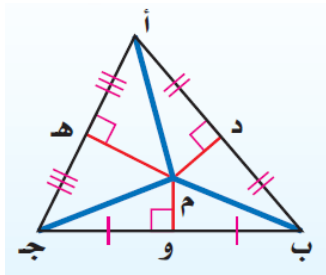
*منصف القطعة المستقيمة هو أي قطعة أو مستقيم أو مستوى يقطعها عند نقطة منتصفها وإذا كان عموديا على القطعة سُمي عمودا منصفا.

*نظرية العمود المنصف وعكسها: كل نقطة على العمود المنصف لقطعة مستقيمة تكون على بعدين متساويين من طرفي القطعة المستقيمة، والعكس صحيح.



عكس نظرية العمود المنصف

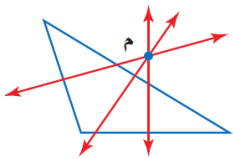
نظرية العمود المنصف



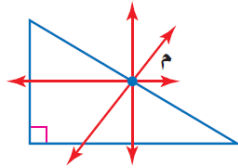
*نظرية مركز الدائرة المحيطة بالمثلث: تلتقي الأعمدة المنصفة

لأضلاع مثلث في نقطة تسمى مركز الدائرة المحيطة بالمثلث وهي على أبعاد متساوية من الرؤوس.

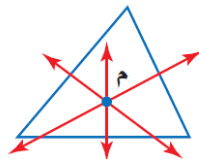
*يمكن أن يقع مركز الدائرة المحيطة بـ مثلث داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه.



مثلث منفرج الزاوية



مثلث قائم الزاوية

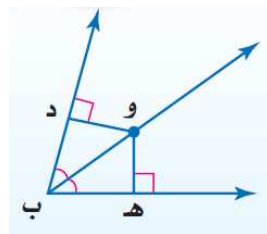
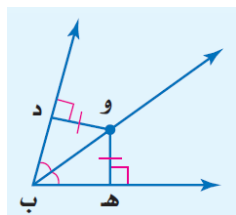


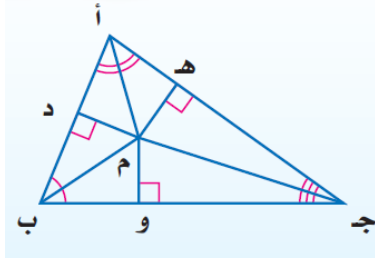
مثلث حاد الزوايا

*نظرية منصف الزاوية وعكسها: كل نقطة على منصف زاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعيها والعكس صحيح.

عكس نظرية منصف الزاوية

نظرية منصف الزاوية



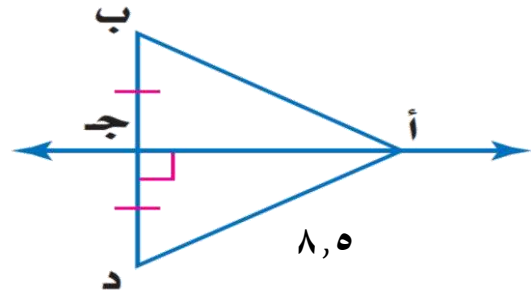


*نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث: تتقاطع منصفات زوايا أي مثلث عند نقطة تسمى مركز الدائرة الداخلية للمثلث وهي على أبعاد متساوية من أضلاعه.

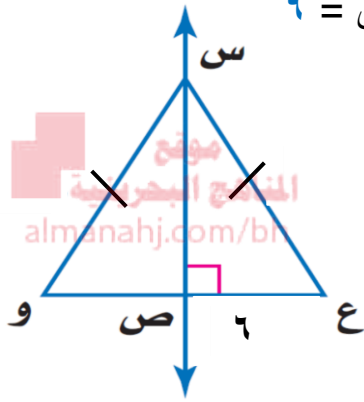
تدريبات:

س ١: أوجد كل قياس مما يأتي:

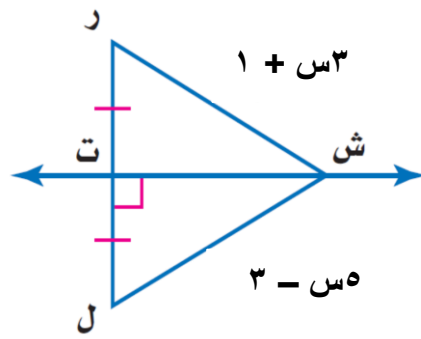
(أ) $أب = ٨,٥$



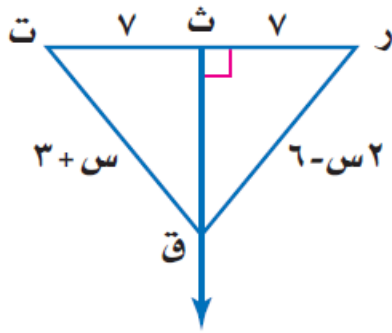
(ب) $و ص = ٦$



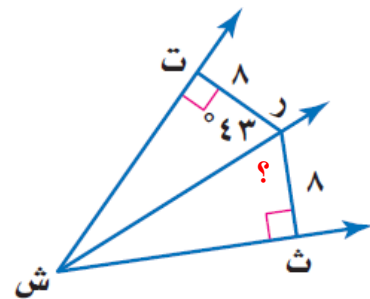
(ج) $ش ل = ٧$



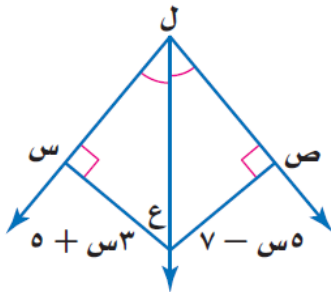
(د) $ر ق = ١٢$



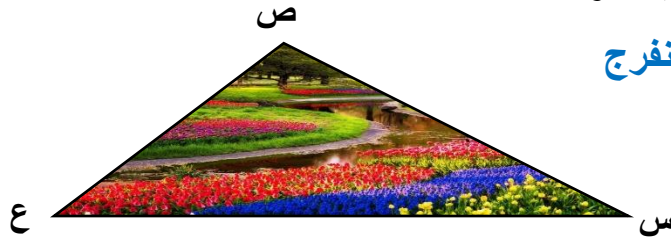
(هـ) $ق د ث ر ش = ٤٣^\circ$



(و) $س ع = ٢٣$



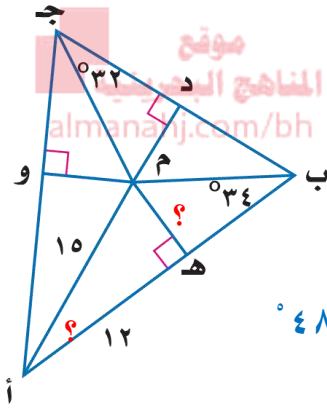
س٢: يبين الشكل أدناه حديقة مثلثة هل يمكن وضع نافورة ماء عند مركز الدائرة المحيطة بالمثلث بحيث تكون داخل الحديقة؟ ولماذا؟



لا ، لأن مركز الدائرة المحيطة بمثلث منفرج الزاوية تقع خارج المثلث.

س٣: إذا كانت م مركز الدائرة الداخلية للمثلث أ ب ج فأوجد ما يأتي:

$$(أ) \quad م ه = \sqrt{212 - 215} = \sqrt{144 - 225} = \sqrt{81} = 9$$



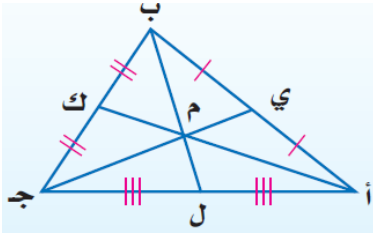
$$(ب) \quad ق د م أ ب = 24^\circ$$

$$ق د أ = 132^\circ - 180^\circ = (68^\circ + 64^\circ) - 180^\circ = 48^\circ$$

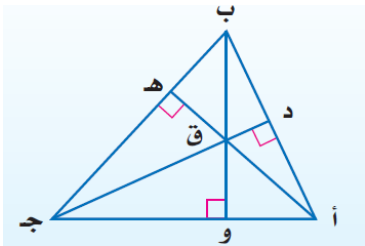
٨ - ٢ القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث

المحتوى الرياضي:

*القطعة المتوسطة في مثلث: هي قطعة مستقيمة طرفاها أحد رؤوس المثلث ونقطة منتصف الضلع المقابل لذلك الرأس.



*نظرية مركز المثلث: يبعد مركز المثلث عن كل رأس من رؤوس المثلث ثلثي طول القطعة المستقيمة الواصلة بين ذلك الرأس ومنتصف الضلع المقابل له.



*ارتفاع المثلث: هو القطعة المستقيمة العمودية النازلة من أحد الرؤوس إلى المستقيم الذي يحوي الضلع المقابل لذلك الرأس. ويمكن أن يقع داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه. وتتقاطع المستقيمات التي تحوي ارتفاعات أي مثلث في نقطة تسمى ملتقى الارتفاعات.

تدريبات:

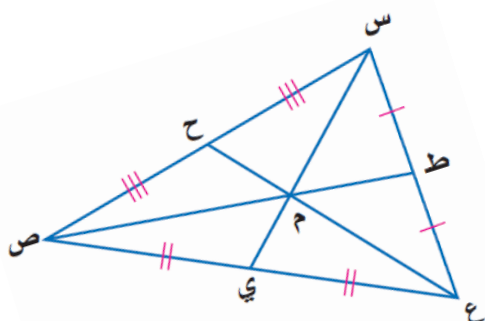
س ١: إذا كانت م مركز المثلث س ص ع ، س م = ٩ ، ط م = ٢ ، ح ع = ١٥

فأوجد ما يأتي:

$$(١) م ي = ٤,٥ \quad (٢) م ص = ٤$$

$$(٣) ح م = ٥ \quad (٤) س ي = ١٣,٥$$

$$(٥) م ع = ١٠ \quad (٦) ط ص = ٦$$



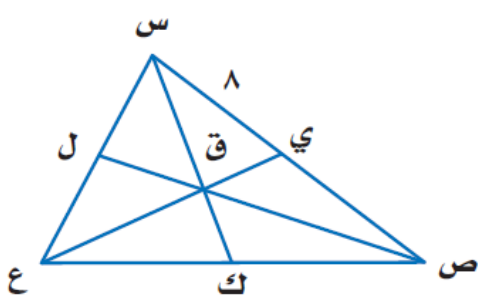
موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س ٢: إذا كانت النقطة ق هي مركز المثلث س ص ع،

ك ق = ٣ ، س ي = ٨ ، أوجد كلاً مما يأتي:

(أ) س ك = ٣ × ك ق = ٣ × ٩ = ٢٧ (نظرية مركز المثلث)

(ب) ص ي = س ي = ٨ (تعريف القطعة المتوسطة)



س ٣: في Δ ن ي ل ، ق د ي م ن = (٣س - ٦) ، ك ن = ٣ص - ٢ ، ك ل = ٥ص - ٨

(أ) إذا كانت ن م ارتفاعاً للمثلث ن ي ل ، فأوجد قيمة س.

$$٣س - ٦ = ٩٠^\circ \quad \text{س} = ٩٦ \div ٣$$

$$٦ + ٩٠ = ٣س \quad \text{س} = ٣٢$$

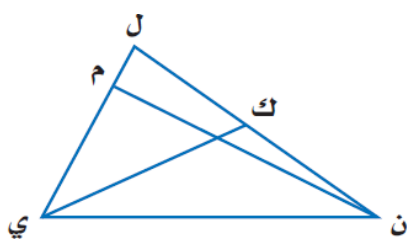
$$٩٦ = ٣س$$

(ب) إذا كانت ي ك قطعة متوسطة ، فأوجد ك ن.

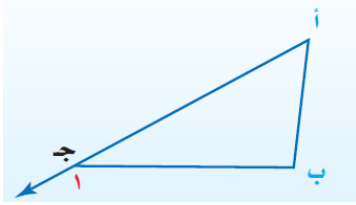
$$\text{ك ل} = \text{ك ن} \quad \text{ص} = ٢$$

$$\text{ص} = ٣ \quad \text{ص} - ٣ = ٨ - ٢$$

$$\text{ص} - ٣ = ٨ - ٢ \quad \text{ك ن} = ٣ \times ٣ - ٢ = ٧$$



المحتوى الرياضي:



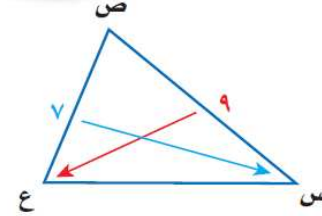
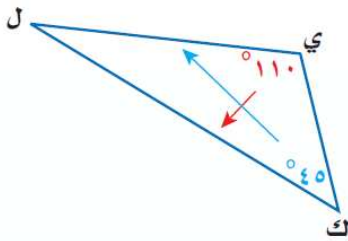
*نظرية متباينة الزاوية الخارجة للمثلث: قياس الزاوية الخارجة لمثلث أكبر من قياس أي من الزاويتين الداخليتين غير المجاورتين لها.

$$ق \Delta ا < ق \Delta ب ، ق \Delta ا < ق \Delta ب$$

*العلاقات بين زوايا المثلث وأضلاعه:

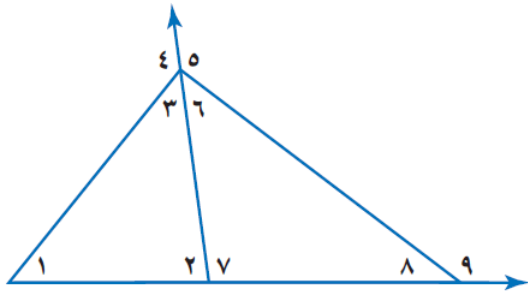
قياس الزاوية المقابلة للضلع الأطول أكبر من قياس الزاوية المقابلة للضلع الأقصر
الضلع المقابل للزاوية الكبرى أطول من الضلع المقابل للزاوية الصغرى

موقع
المنهاج البحرينية
almanahj.com/bh



تدريبات:

س ١: استعملي نظرية متباينة الزاوية الخارجة للمثلث لكتابة جميع الزوايا التي تحقق الشرط المعطى في كل مما يأتي:



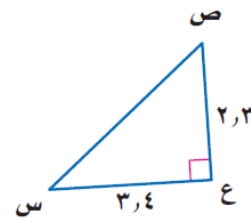
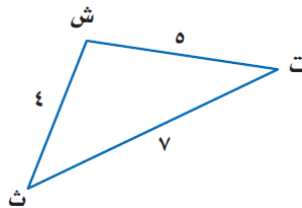
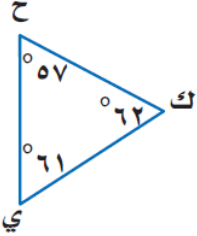
(أ) قياسها أكبر من ق Δ ٢

Δ ٤

(ب) قياسها أقل من ق Δ ٩

Δ ١ ، Δ ٣ ، Δ ٦ ، Δ ٧

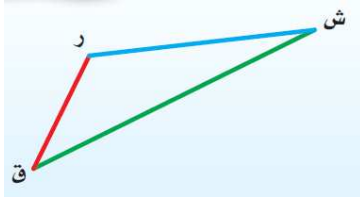
س ٢: اكتبى زوايا المثلث وأضلاعه مرتبةً من الأصغر إلى الأكبر في كل مما يأتي:



د ح ، د ي ، د ك ي ك ، ح ك ، ح ي	د ت ، د ث ، د ش ث ش ، ت ش ، ت ث	د س ، د ص ، د ع ص ع ، س ع ، س ص
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

المحتوى الرياضي:

*نظرية متباينة المثلث: مجموع أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

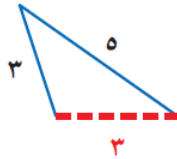


مثال: $ق ر + ر ش < ق ش$

$ر ش + ق ش < ق ر$

$ق ش + ق ر < ر ش$

*عندما يكون طولاً ضلعين في مثلث معلومين فيمكن باستعمال النظرية في تحديد مدى القيم الممكنة لطول الضلع الثالث.



مثال: $٨ = ٣ + ٥$ ، $٢ = ٣ - ٥$

القيم الممكنة للضلع الثالث هي: من ٣ إلى ٧

تدريبات:

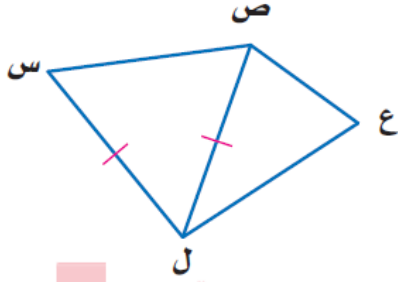
س ١: هل يمكن تكوين مثلث من القطع المستقيمة المعطاة أطوالها في كل مما يأتي؟ وإذا لم يكن ذلك ممكناً ، فوضحي السبب:

<p>(ب) ٣ ، ٧ ، ٤ (غير ممكن)</p> <p>$٤ < ١٠ = ٧ + ٣$</p> <p>$٣ < ١١ = ٤ + ٧$</p> <p>$٧ = ٧ = ٤ + ٣$</p>	<p>(أ) ٩ ، ٥ ، ١١ (ممكن)</p> <p>$١١ < ١٤ = ٥ + ٩$</p> <p>$٩ < ١٦ = ١١ + ٥$</p> <p>$٥ < ٢٠ = ١١ + ٩$</p>
<p>(د) ٦ ، ٨ ، ١٢ (ممكن)</p> <p>$١٢ < ١٤ = ٨ + ٦$</p> <p>$٦ < ٢٠ = ١٢ + ٨$</p> <p>$٨ < ١٨ = ١٢ + ٦$</p>	<p>(ج) ١٥ ، ١٧ ، ٢٠ (ممكن)</p> <p>$٢٠ < ٣٢ = ١٧ + ١٥$</p> <p>$١٧ < ٣٥ = ٢٠ + ١٥$</p> <p>$١٥ < ٣٧ = ٢٠ + ١٧$</p>

س ٢: أوجدني مدى طول الضلع الثالث لمثلث أعطي طولاً ضلعين من أضلاعه في كل مما يأتي:

<p>(ب) ٧ كم ، ١٥ كم</p> <p>$٨ = ٧ - ١٥$ ، $٢٢ = ٧ + ١٥$</p> <p>المدى بين ٨ كم ، ٢٢ كم</p>	<p>(أ) ٢٠ سم ، ١١ سم</p> <p>$٩ = ١١ - ٢٠$ ، $٣١ = ١١ + ٢٠$</p> <p>المدى بين ٩ سم ، ٣١ سم</p>
---	--

(د) ٧ أقدام ، ٢١ قدم $١٤ = ٧ - ٢١$ ، $٢٨ = ٧ + ٢١$ المدى بين ٤ اقدم و ٢٨ قدم	(ج) ١٨ م ، ٩ م $٩ = ٩ - ١٨$ ، $٢٧ = ٩ + ١٨$ المدى بين ٩ م ، ٢٧ م
--	--



موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س٣: اكتبى برهانا ذا عمودين :

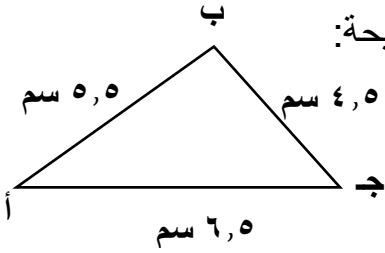
المعطيات: $\overline{س ل} \cong \overline{ص ل}$

المطلوب: إثبات أن $\overline{ص ع} + \overline{ع ل} < \overline{س ل}$

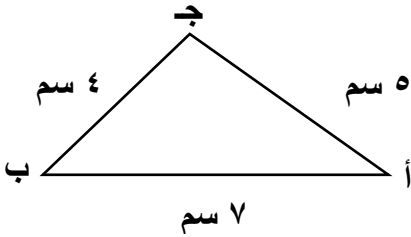
المبررات	العبارات
معطى	$\overline{س ل} \cong \overline{ص ل}$
تعريف التطابق	$\overline{س ل} = \overline{ص ل}$
نظرية متباينة المثلث	$\overline{ص ع} + \overline{ع ل} < \overline{س ل}$
التعويض	$\overline{ص ع} + \overline{ع ل} < \overline{س ل}$

نماذج من امتحانات نهائية

السؤال الأول: أكملى كلا مما يأتي لتحصلي على عبارات رياضية صحيحة:

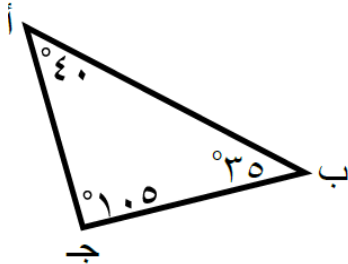


(١) من الشكل المجاور زوايا Δ أ ب ج مرتبة من الأكبر إلى الأصغر هي: $\overline{د ب}$ ، $\overline{د ج}$ ، $\overline{د أ}$



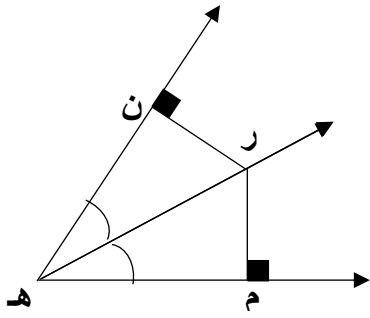
(٢) زوايا Δ أ ب ج مرتبة من الأصغر إلى الأكبر

هي: $\overline{د أ}$ ، $\overline{د ب}$ ، $\overline{د ج}$



(٣) ترتيب أطوال أضلاع المثلث أ ب ج من الأكبر إلى الأصغر

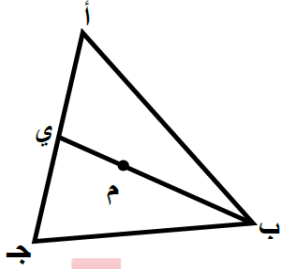
هو: $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ب ج}$ ، $\overline{أ ج}$



٤) في الشكل المجاور :

إذا كانت $ر ن = ٥$ سم ،

فإن طول $ر م =$ سم



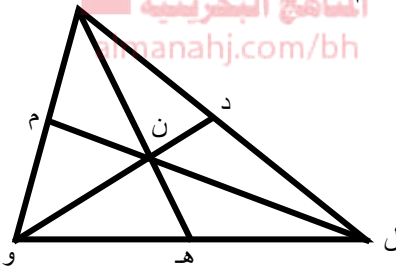
٥) إذا كانت $م$ مركز Δ ا ب ج ، $م ي = ٢$ سم ،

فإن $م ب =$ سم

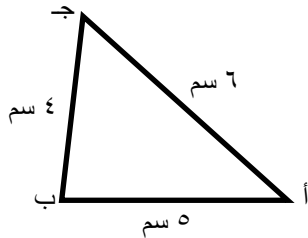
٦) في الشكل المجاور إذا كانت $ن$ مركز Δ ل و ك ، $ل م = ١٢$ سم ، فأوجد كل من :

(أ) $ل ن =$ سم

(ب) $م =$ سم



السؤال الثاني: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:



١) زوايا Δ ا ب ج مرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي :

(أ) ا، ج، ب (ب) ب، ا، ج (ج) ج، ا، ب (د) ا، ب، ج

(ج) ا، ب، ج (د) ج، ب، ا

٢) في الشكل المجاور إذا كانت $ن$ مركز Δ ل و ي ، $ل ق = ١٥$ سم

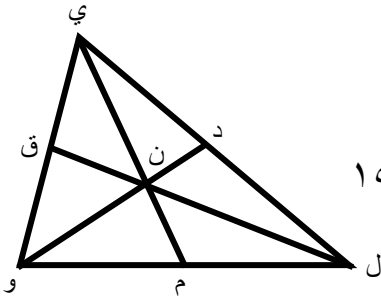
فإن طول $ن ق$ يساوي :

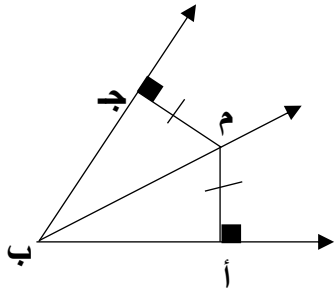
(أ) ٣

(ب) ٥

(ج) ١٠

(د) ١٥





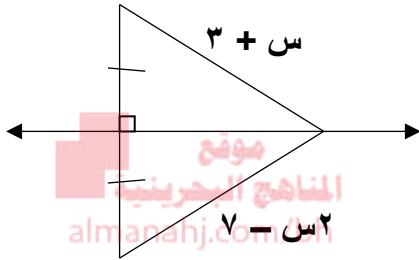
٣) إذا كان ق د ج ب م = ٢٥° فإن ق د ب م أ تساوي:

أ) ٢٥°

ب) ٥٥°

د) ٩٠°

ج) ٦٥°



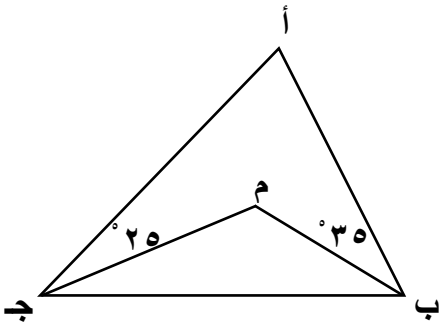
٤) في الشكل المجاور قيمة س تساوي:

ب) ٦

أ) ١٠

د) ٨

ج) ٥



٥) في الشكل المجاور

إذا كانت النقطة م هي مركز الدائرة الداخلية للمثلث أ ب ج ،

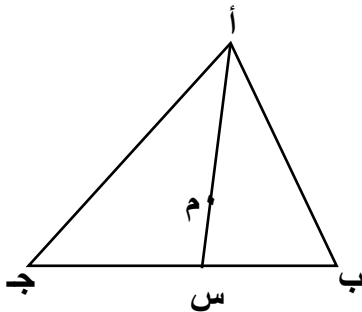
فإن ق د ب م ج تساوي:

ب) ٢٥°

أ) ٥٠°

د) ١٢٠°

ج) ٦٠°



٦) إذا كانت م مركز Δ أ ب ج ، أم = ١٢ سم ،

فإن م س يساوي:

ب) ٨ سم

أ) ٦ سم

د) ٢٤ سم

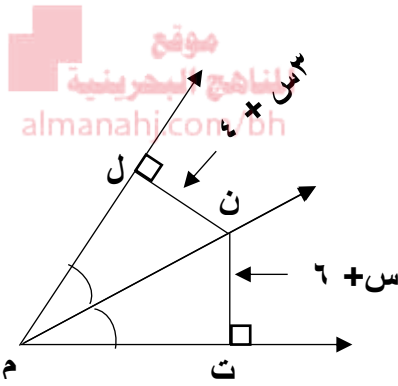
ج) ١٢ سم

٧) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٣ سم ، ٧ سم فإن طول الضلع الثالث في المثلث يساوي:

- أ) ٣ سم ب) ٤ سم ج) ٥ سم د) ١٠ سم

٨) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث ٢ سم ، ٧ سم فما أصغر عدد كلي يمثل طولاً ممكناً للضلع الثالث؟

- أ) ٢ سم ب) ٥ سم ج) ٦ سم د) ٩ سم



السؤال الثالث:

أولاً: أوجدني قياس ن ل في الشكل المجاور:

$$٣س + ٤ = ٦ + ٣س$$

$$٣س - ٦ = ٣س - ٤$$

$$٢ = ٣س$$

$$١ = س$$

$$٧ = ٤ + ٣ = ٤ + ١ \times ٣ = ن ل$$

ثانياً: من الشكل المجاور أوجدني قياس كلاً من:

$$أ) طول ن ل : ك ل = م ك = ٣ سم$$

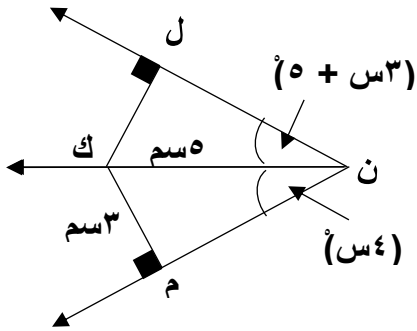
$$ن ل = \sqrt{١٦} = ٩ - ٢٥ = ٤ سم$$

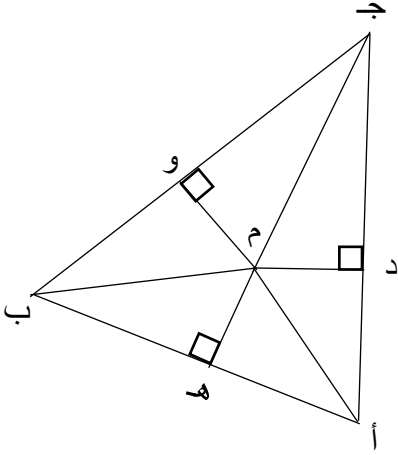
$$ب) ق د م ن ك = ٥ \times ٤ = ٢٠$$

$$٥ + ٣س = ٤س$$

$$٥ = ٣س - ٤س$$

$$٥ = س$$





ثالثاً: في الشكل المجاور:

إذا كانت م مركز الدائرة الداخلية لـ Δ أ ب ج، ج و = ٨سم،
م و = ٦سم، ق د و ب م = 44° فأوجد كل من :

(١) م ج = ١٠ سم

$100 = 36 + 64$ ، $100 = \sqrt{100}$ ، $10 = \sqrt{100}$ سم

(٢) ق د ج ب أ = $2 \times 44 = 88^\circ$

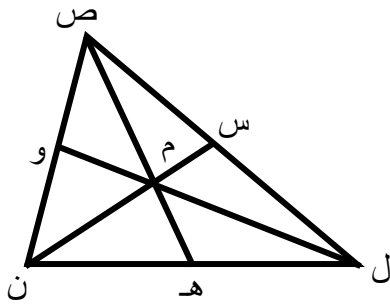


رابعاً: في الشكل المجاور:

إذا كانت م مركز Δ ل ن ص ، ل و = ٥سم ، س م = ٣سم
فأوجد كلا من:

(أ) ل م = ١٠ سم

(ب) س ن = ٩ سم



السؤال الرابع:

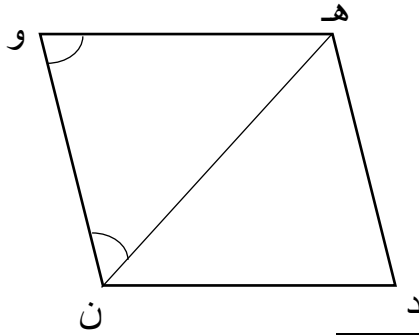
أولاً: هل يمكن تكوين مثلث من القطع المستقيمة التي أطوالها ٤سم، ٩سم، ٤سم.
(موضحة السبب)

غير ممكن ، لأن $4 + 4 = 8 < 9$

ثانياً: أراد محمد تكوين مثلث باستعمال قطع مستقيمة أطوالها ٦سم، ٤سم، ١٢سم.

(أ) هل سيتمكن محمد من ذلك؟ لا

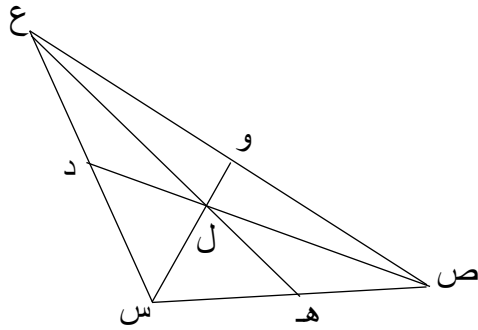
(ب) برري إجابتك. $4 + 6 = 10 < 12$ ، $4 + 12 = 16 > 6$ ، $6 + 12 = 18 > 4$



ثالثاً: في الشكل المجاور إذا كانت $\triangle هون \cong \triangle وون ه$ ،
أثبتي أن $ده + دن < ه و$.

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

المبررات	العبارات
معطى	$\triangle هون \cong \triangle وون ه$
تعريف التطابق	$ق د هون = ق وون ه$
خواص المثلث متطابق الضلعين	$هن = ه و$
نظرية متباينة المثلث	$ده + دن < هن$
التعويض	$ده + دن < ه و$



رابعاً: من الشكل المجاور:

المعطيات: النقطة ل مركز $\triangle س ص ع$

المطلوب: إثبات أن $س و + و ص < ع س$

المبررات	العبارات
معطى	ل مركز $\triangle س ص ع$
تعريف مركز المثلث	$\overline{س و}$ قطعة متوسطة
تعريف القطعة المتوسطة	و نقطة منتصف ع ص
تعريف نقطة المنتصف	$و ص = و ع$
نظرية متباينة المثلث	$س و + و ع < ع س$
بالتعويض	$س و + و ص < ع س$

مع تمنياتنا لکن بالتوفيق والنجاح