

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



**الناهج
البحرينية**

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بالفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أول الاعدادية للبنين اضغط هنا

almanahjbhbot/me.t//:https

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

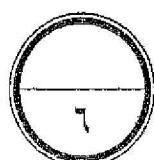
ادارة الامتحanات / قسم الامتحانات المركزية

الإجابة الممودة بحثيةامتحان الدور الثاني نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨الصف الثالث الاعدادي

الزمن: ثلاثة ساعات

المادة: الرياضيات

ملاحظة: المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة، علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:**السؤال الأول : (٦ درجات)**

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(١) الخاصية التي تبرر العبارة " إذا كان $u + 5 = 17$ ، فإن $u = 12$ " هي خاصية الطرح الممباواة

١

(٢) إذا كان $d(s) = 2s - 3$ فإن قيمة $d(4)$ هي _____ .

١,٥

(٣) الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية: ٥، ٦، ٨، ١١، ١٥ هي _____ ، _____ ، _____ .

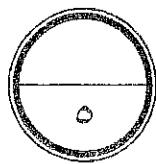
١,٥



١

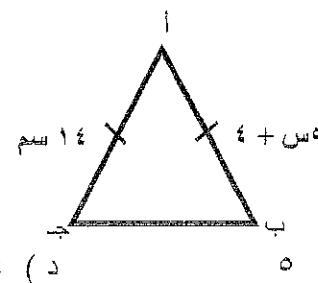
(٤) حل المتباينة $3f \leq 2f - 7$ هو _____ .

١



السؤال الثاني : (٥ درجات)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :



١) قيمة س في الشكل المجاور هي :

ب) ٤

١١

٢٠

ج) ١٥

ب) ٥

٣

٢) قيمة $م\angle ٢$ هي :

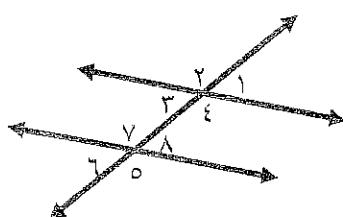
٣) الزوج المرتب الذي يمثل حلًا للنظام : $s = ٢x$ ، $s + x = ٩$ هو :

د) (٦، ٣)

ج) (٣، ٦)

ب) (٩، ٠)

أ) (٠، ٩)

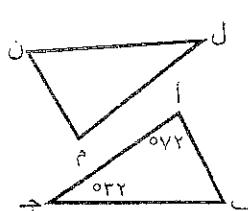


٤) في الشكل المجاور زوج الزوايا ٢٥° ، ٢٥° هي زوايا :

ج) مترافقان خارجيًا

ب) متقاطعتان داخلياً

أ) متحالفان



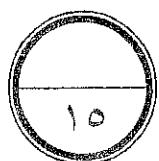
٥) في الشكل المجاور إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle MNL$ ، فإن ق LN تساوي :

د) ٥١٠٤

ج) ٥٧٦

ب) ٥٧٢

أ) ٥٣٢

**السؤال الثالث : (١٥ درجة)**

١٥ : مثل المعادلة $s = 3s - 3$ (موضحًا خطوات الحل) .

لإيجاد المقطع السيني ضع $s =$

$$s = 3s - 3$$

$$3s = 3s - 3$$

$$3 = 3$$

$$1 = 1$$

فيكون المقطع السيني ١ أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(0, 1)$

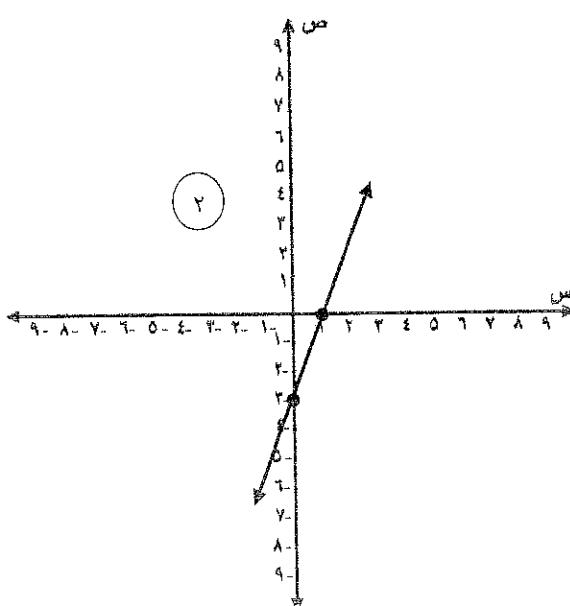
لإيجاد المقطع الصادي ضع $s =$

$$s = 3s - 3$$

$$3 = 3(0) - 3$$

$$3 = -3$$

فيكون المقطع الصادي ٣ أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(3, 0)$



٥ ثانية : أوجد قيمة (r) التي تجعل ميل المستقيم المار بال نقطتين $(-1, 6)$ ، $(r, -4)$ يساوي -5 .

$$\text{الميل} = \frac{\text{التغير الصادات}}{\text{التغير السينات}}$$

$$-5 = \frac{-4 - 6}{r + 1}$$

$$-5 = \frac{-10}{r + 1}$$

$$-5(r + 1) = -10$$

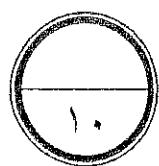
ثالثاً : حل المتباينة : $4m - 7 > 17$.

$$4m > 7 + 17$$

$$4m > 24$$

$$\frac{24}{4} > \frac{4m}{4}$$

$$6 > m$$

**المشكل الرابع : (١٠ درجات)**

أولاً : حل النظام الآتي :

$$\text{ص} = 3\text{س} + 2$$

$$\text{ص} = 2\text{س} + 4$$

أطرح المعادلتين

$$\text{ص} = 3\text{س} + 2$$

$$\begin{array}{r} \text{ص} = 2\text{س} + 4 \\ - \quad \text{ص} = 3\text{س} + 2 \\ \hline 2 = \text{س} - 2 \end{array}$$

$$\text{س} = 2$$

بالتعويض عن س بـ ٢ في إحدى المعادلتين لإيجاد قيمة ص

$$\text{ص} = 3\text{س} + 2$$

$$\text{ص} = 2 + 6$$

$$\text{ص} = 8$$

(١) الحل هو (٨ ، ٢)

ثانياً : كيس يحتوي ٣ كرات حمراء و ٤ زرقاء و ٣ صفراء . فإذا سحبت منه كرة عشوائياً ثم أعيدت و سحبت كرة ثانية ، فأوجد احتمال سحب كرة زرقاء ثم كرة حمراء .

$$\begin{array}{l} \text{ل (زرقاء)} = \frac{4}{10} \\ \text{ل (حمراء)} = \frac{3}{10} \end{array}$$

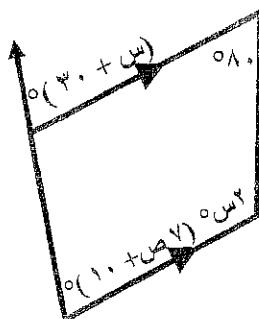
$$\text{ل (زرقاء و حمراء)} = \text{ل (زرقاء)} \times \text{ل (حمراء)}$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad \frac{3}{10} \times \frac{4}{10} = \\ 1 \quad \frac{3}{10} = \frac{12}{100} = \end{array}$$

١٤

السؤال الخامس : (١٤ درجة)

٤ أولاً : أوجد قيمة s و ص في الشكل المجاور ، ثم وضح إجابتك .



نظريّة الزاويتين المتناظرتين

$$1 \quad 180 = 80 + s$$

بطرح ٨٠ من الطرفين

$$2 \quad s = 100 - 80$$

بقسمة الطرفين على ٢

$$3 \quad s = 50$$

نظريّة الزاويتين المتكاملتين

$$4 \quad 180 = s + 30 + 10 + s$$

بطرح ٨٠ من الطرفين

$$5 \quad s = 70$$

بقسمة الطرفين على ٧

$$6 \quad s = 10$$

٥ ثانياً : إذا كان $\triangle D \cong \triangle E$



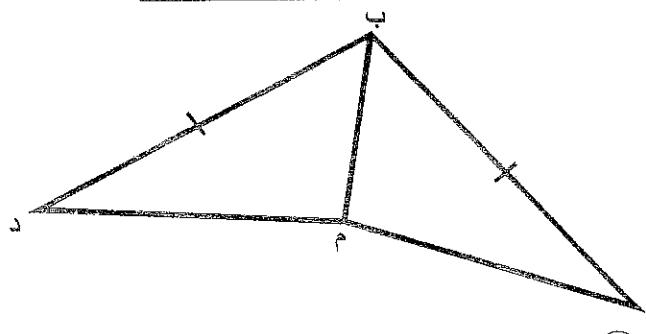
فأكتب في الجدول أدناه برهاناً ذا عمودين لإثبات أن $\triangle D \cong \triangle E$.

المبررات	العبارات
٠,٥	$3 \triangle \cong 4 \triangle$
٠,٥	$3 \triangle \cong 1 \triangle, 2 \triangle \cong 1 \triangle$
٠,٥	$3 \triangle \cong 2 \triangle$
٠,٥	$1 \triangle \cong 2 \triangle$

٦ ثالثاً : في الشكل المجاور :

$\overline{DB} \cong \overline{BN}$ ، \overline{MB} تتنصف \overline{DBN} .

أثبت أن $\triangle DBM \cong \triangle NBM$



$\overline{DB} \cong \overline{BN}$ ، \overline{MB} تتنصف \overline{DBN}

$1 \triangle \cong 1 \triangle, \overline{DBM} \cong \overline{NBM}$

$2 \quad \overline{MB} \cong \overline{MB}$

$3 \quad \triangle DBM \cong \triangle NBM$

- ١ معطيات
٢ تعريف منصف الزاوية
٣ خاصية الانعكاس للتطابق
٤ ض ز ض

(انتهى نموذج الإجابة)
(تراعي جميع الحلول الأخرى إن وجدت)