

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

موقع المناهج ← الصف التاسع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

[إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول قسم جغرافيا والتربية للمواطنة](#)

1

[أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول قسم جغرافيا والتربية للمواطنة](#)

2

[أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول قسم جغرافيا والتربية للمواطنة](#)

3

[أسئلة امتحان نهاية الفصل الأول قسم جغرافيا](#)

4

[ملف الاجتماعيات والتربية للمواطنة](#)

5



فالمرحلة الإعدادية

مدرسة زينب الإعدادية للبنات

فالف

الثالث الإعدادي

المادة: المواد الاجتماعية

والتربية للمواطنة

عنوان المحتوى: مذكرة إلكترونية في

مادة التاريخ والتربية للمواطنة

نوع المحتوى: مذكرة أثرية

إلكترونية في التاريخ

فلسنة الإنتاج

2023-2022

فاسم المعد:

أ. علوية سيد علي هاشم ف

الوظيفة: معلمة مواد اجتماعية

ومواطنة ( منسقة المواد الاجتماعية

والتربية للمواطنة) ف

النوع ف

مذكرة ورقية و إلكترونية

يعتمد مديرة المدرسة  
أ. ليلي عبد الرحيم عبد الرحمن





2

# مذكرة المواد الاجتماعية للكف الثالث الإعدادي

alManahj.com/bh

الفصل الدراسي الثاني

2023-2022م

إعداد / علوية سيد علي هاشم



هكذا الملف هو اجتهاد جديد لدعم كتاب الطالب المدرسي وتنظيم عملية الفروض اليومية والأنشطة الكفية والأكفية .

3

جاهدين كل الجهد لتحقيق الأهداف التربوية لعادة العواد الاجتماعية المقررة للصف الثالث الإعدادي في الفصل الدراسي الثاني.

alManahj.com/bh

**اعداد المعلمة**

**/ علوية سيد علي هاشم**



## قسم التاريخ

4

### الرسالة

تسعى المدرسة  
لتقديم خدمات  
تربوية وتعليمية كئات  
جودة تسهم في بناء  
جيل متميز يرتقى  
بالوطن في ظل  
مشاركة مجتمعية  
فاعلية.

### الرؤية

جيل مبدع يرتقى  
بوكنة

### القيم

الانتماء والمواطنة  
والتعايش  
النظافة، الاحترام،  
تحمل المسؤولية

### الهدف من

دراستك لمادة  
الاجتماعيات والتربية  
للمواطنة

## الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني 2021-2022 للتاريخ

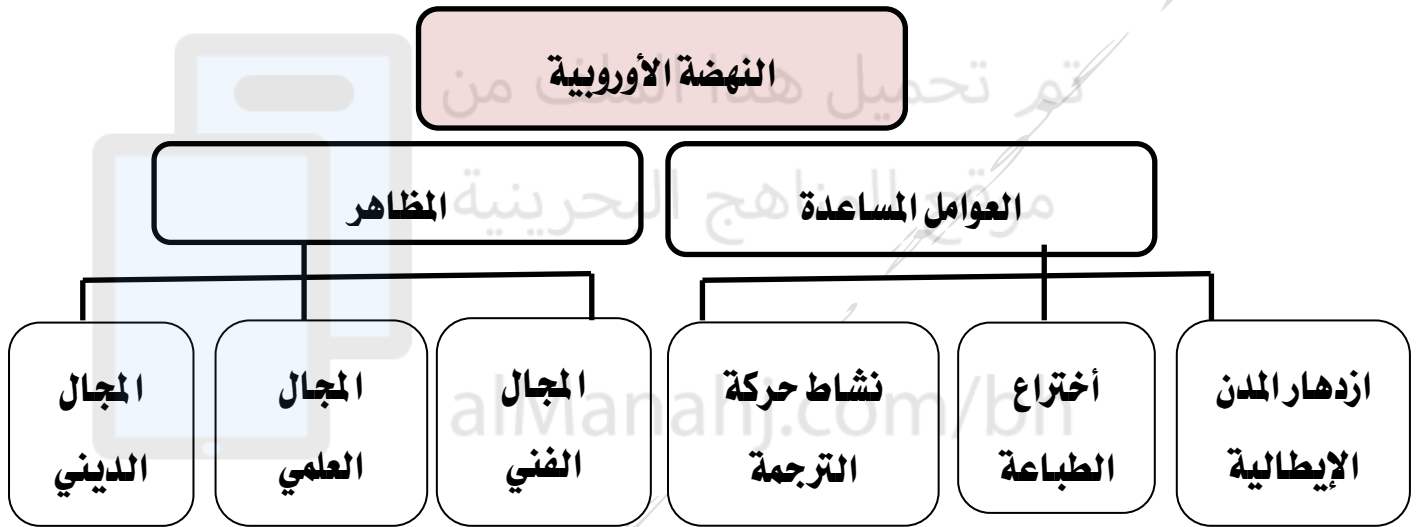
رقم الدرس	دروس التاريخ	رقم الصفحة
26	النهضة الأوروبية	98
27	حركة الاستعمار الأوروبي	102
28	الحرب العالمية الأولى (1918-1918م)	104
29	التآمر الاستعماري على المشرق العربي - الانتداب	108
30	الأزمات الدولية (1919م-1939م)	110
31	الحرب العالمية الثانية 1939م-1945م	112
32	حركة الاستقلال في المشرق العربي	114
33	حركة الاستقلال في المغرب العربي (1)	116
36	استقلال دول الخليج العربي (1)	132
37	استقلال دول الخليج العربي (2)	134
38	البرتغاليون في البحرين	136
39	هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين	138
40	البحرين من 1821-1961	140
41	البحرين تأسيس الدولة الحديثة	142

## فالدس (26) فالفهضة الأوروبية صفحة 99

أنتقلت أوروبا الغربية بين منة صف القرن 15م ونهاية القرن 16م .  
من ء صر الظلام (ء صر التحلف والإقطاع) إلى مرحلة ء ضارية  
جديدة عرفت بعصر النهضة.

**س: ما المقصود بالاقطاع؟** نظام سياسي واجتماعي واقتصادي ساد في  
أوروبا خلال القرون الوسطى. وتتميز بتبعية الأرض والشعب للسادء  
الإقطاعيين الذين كانوا من الفرسان المحاربين.

6



أولاً: العوامل المساعدة:

1. ازدهار المدن الإيطالية	2. اختراع الطباعة	3. نشاط حركة الترجمة
<ul style="list-style-type: none"><li>ازدهرت المدن الإيطالية بسبب الحركة التجارية في البحر المتوسط.</li><li>وظهرت مدن مثل ( جنوة . البندقية. فلورنسا)</li><li>تكونت نخبة ثرية و مثقفة مثل ( أسرة مديتشي في فلورنسا)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1448م اختراع آلة الطباعة على يد العالم الألماني غوتنبرغ.</li><li>انتشرت الكتب المطبوعة في المجتمعات الأوروبية بعد أن كانت حكرًا على مكاتب كبار رجال الدين والاقطاعيين.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>ترجمت التأثيرات العربية الإسلامية ودخلها إلى أوروبا.</li><li>إحياء التراث اليوناني والروماني ما قبل المسيحية.</li><li>نشطت الجامعات الإسبانية والإيطالية في ترجمة التراث القديم.</li><li>حصلوا كذلك على مؤلفات عربية من الأندلس وصقلية ومن المشرق في أثناء الحروب الصليبية.</li></ul>

## ثانياً: المظاهر:

المجال	الشخصيات	
المجال الفني (أطلقت من إيطاليا)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مثل (مايكل أنجلو / ليوناردو دا فنشي)</li> <li>● برعوا في تصميم القصور والكنائس وتزيينها.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● استفادت من اعمالهم مدن فلورنسا و روما و ميلانو و جنوة.</li> <li>● انتشرت النهضة الفنية إلى ألمانيا- النمسا- فرنسا- إنجلترا</li> <li>● ( وذلك بسبب تنقلات الفنانين بين قصور الأسر الحاكمة والأثرياء)</li> <li>● برع الفنانون في إظهار عواطف الإنسان وجماله وجمال الطبيعة.</li> <li>● قدراتهم في الهندسة والرسم والنحت والرياضيات.</li> </ul>
	♥ ظهور المسرح مثل - شكسبير في إنجلترا. - توماس مور الانجليزي كتب (يوتوبيا). - مكيفال الإيطالي كتاب (الأمير) في علم السياسة	
المجال العلمي	كوبرنيكوس وضع المحترعون تقنيات وأجهزة في الطب والملاحة والزراعة والفيزياء والبناء محاولاتهم لمعرفة تركيب جسم الإنسان وتشريحة.	أن كوكب الأرض من ضمن المجموعة الشمسية.
المجال الديني ظهرت دعوات للتحرر من هيمنة رجال الدين المسيحيين على المجتمع وأدت إلى انقسامات	مارتن لوثر ( في ألمانيا) ترعم حركة إصلاح ديني نشأ عنها المذهب البروتستانتي ( الرفض لسلطة كنيسة روما)	جون كالفن (في فرنسا) نشر المذهب البروتستانتي
	الملك هنري الثامن (في إنجلترا) انفصل عن كنيسة روما ونشأت الكنيسة الانغليكانية	
		



غوتنبرغ	البندقية	جنوة	16	فلورنسا
مايكل أنجلو	15	مكيغال	ليوناردو دي فنشي	كوبرنيكوس

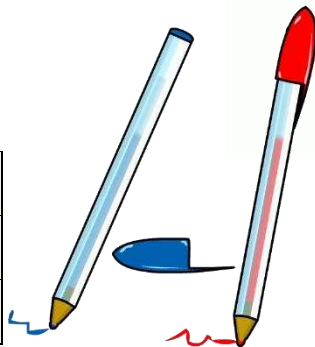
1. أنتقلت أوروبا الغربية بين منتصف القرن ..... ونهاية القرن ..... من مرحلة التحلف إلى مرحلة حضارية.
2. تمكن العالم الألماني ..... من اختراع آلة الطباعة.
3. ازدهرت المدن الإيطالية مثل مدينة ..... و ..... و .....
4. في المجال الفني برز فنانون إيطاليون مثل ..... و .....
5. كتاب الأمير كتبه الكاتب .....
6. أكد البولوني ..... أن كوكب الأرض من ضمن المجموعة الشمسية.

2. أذكر عوامل النهضة الأوروبية. ( ثلاث نقاط )

3. أذكر مظاهر النهضة الأوروبية. ( ثلاث نقاط )



	التوقيع
	التاريخ
	اليوم



فالدرس (27)  
فحركة الاستعمار الأوروبي  
صفحة 102

- ♥ تزامنت حركة الاستعمار الأوروبي مع الاكتشافات الجغرافية الكبرى.
- ♥ بلغت ذروتها مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا في القرن 19.
- ♥ ان الاستعمار قد انحسر عن العالم الجديد.
- ♥ أصبح الاستعمار في إفريقيا وآسيا.

المرحلة الأولى القرنان 17م و18م في  
الامبراطوريات التي قادت حركة الاستعمار الأوروبي في

القرن 18م

تراجع نفوذ البرتغال وإسبانيا  
وهولندا تحت ضغط فرنسا  
وبريطانيا

القرن 17م

هولندا- فرنسا- الانجليز  
انطلقوا على خط المنافسة  
الاستعمارية

أواخر القرن 16م

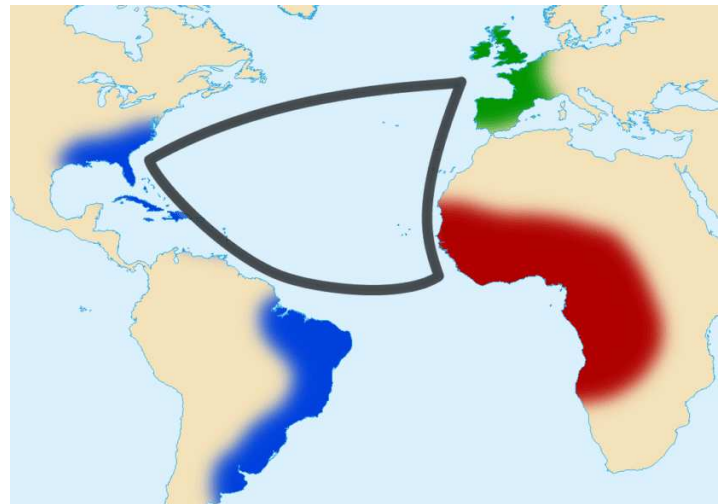
الاسبان والبرتغال: قاد الإسبان  
والبرتغال هذه الحركة كرواد  
للاكتشافات الجغرافية

أدت حرب السبع (7) سنوات (1756-1763) إلى إبرام معاهدة باريس

- تنازلت فرنسا لبريطانيا عن جزء كبير من مستعمراتها في أمريكا وأفريقيا والهند.
- في ظل حركة الاستعمار نشأت (التجارة المثلثة) القائمة على:
  - 1- شراء الرقيق من أفريقيا.
  - 2- وبقاها للعمل في مزارع أمريكا ومناجمها.
  - 3- ثم نقل المواد الغذائية والمعادن الثمينة إلى أوروبا.
- نتيجة حرب السبع سنوات هي إبرام معاهدة باريس.



اعداد المعلمة/ علوية السيد علي هاشم



المرحلة الثانية القرن 19م

ب. اقتسام العالم

أ. الأسباب والعوامل المساعدة

أ. الأسباب والعوامل المساعدة

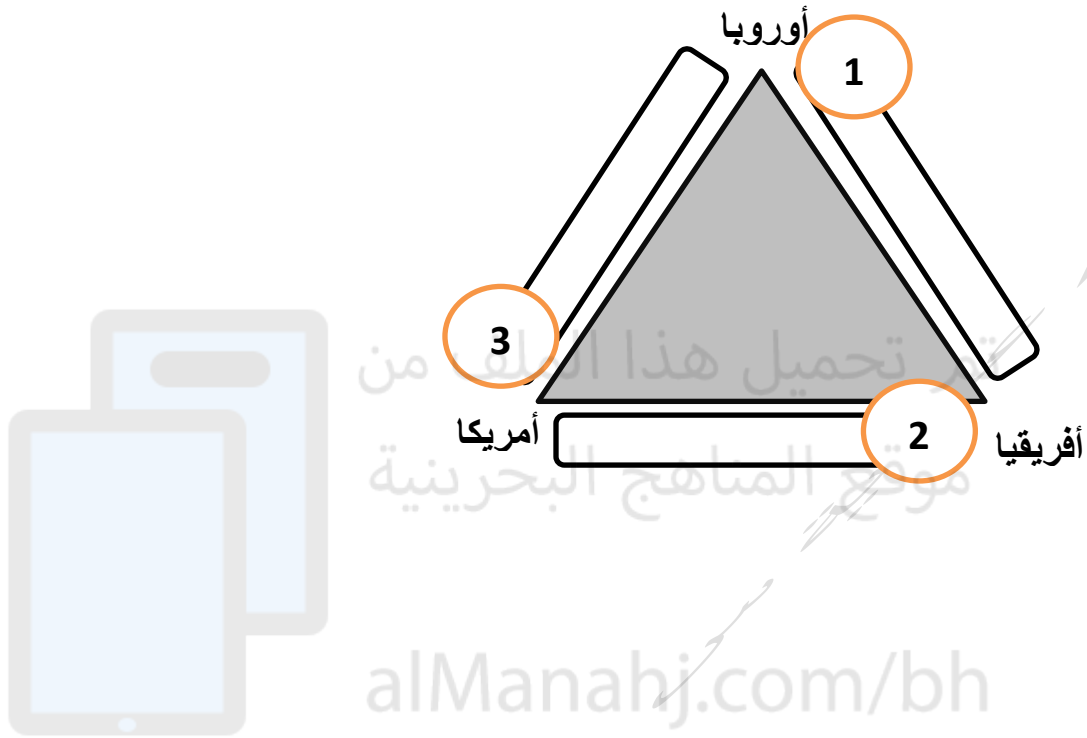
العامل الديمغرافي والاجتماعي	العامل السياسي والاستراتيجي	البحث عن مجالات لاستثمار رؤوس الاموال	الثورة الصناعية
<ul style="list-style-type: none"> <li>رأى عدد من القادة الانجليز في الاستعمار فرصا.</li> <li>توطين الفائض السكاني.</li> <li>حل مشاكل البطالة التي احتدت بفعل الأزمة الاقتصادية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعتبر جل القادة السياسيين الأوروبيين الاستعمار إحدى وسائل قوة الدولة الوطنية.</li> <li>خاصة ان المستعمرات مواقع استراتيجية في المنافسة الدولية.</li> <li>تعددت الأزمات بين الدول الاستعمارية ومن أشهرها أزمة فاشودا (جنوب السودان) بين فرنسا وبريطانيا 1898م.</li> <li>أزمة المغرب بين فرنسا وألمانيا (1905-1912م).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تراكمت رؤوس الأموال في أوروبا نتيجة الأزهار الاقتصادي.</li> <li>البحث عن مجالات استثمار خارجية أمرا ملحا خاصة عند أزمة (1873-1896م).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أواخر القرن 18م بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا.</li> <li>امتدت الثورة إلى عدد من الدول الأوروبية وإلى الولايات المتحدة الأمريكية واليابان.</li> <li>يسرت الثورة الصناعية لازدهار إنتاج الأسلحة النارية ووسائل النقل الضرورية للحركة الاستعمارية.</li> <li>بالمقابل احتاجت المصانع الأوروبية مواد أولية من إفريقيا وآسيا.</li> </ul>

ب. اقتسام العالم

القوى الاستعمارية الأخرى	الامبراطورية الاستعمارية الفرنسية	الامبراطورية الاستعمارية البريطانية
<ul style="list-style-type: none"> <li>احتلت ألمانيا بلدا في جنوب شرق إفريقيا.</li> <li>استولت إيطاليا على ليبيا وإريتريا وشمال الصومال.</li> <li>الاحتلال الهولندي اخضع إندونيسيا.</li> <li>باجيكا احتلت الكونغو.</li> <li>احتلت البرتغال مواقع في غرب إفريقيا مثل انغولا.</li> <li>وصلت روسيا التوسع في آسيا.</li> <li>اليابان احتلت منشوريا في شمال الصين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شملت 11 مليون كم<sup>2</sup>.</li> <li>تألفت أساسا من إفريقيا الشمالية والغربية والاستوائية وكذلك الهند الصينية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شملت 30 مليون كم<sup>2</sup> في كل القارات.</li> <li>تألفت أساسا من ( الهند- إفريقيا الشرقية - مصر )</li> <li>إضافة إلى محميات ومواقع ( جبل طارق- مالطا... )</li> <li>شملت مستعمرات استيطانية مثل ( كندا- استراليا- نيوزلندا) سكنها البيض وتمتعن باستقلال تدريجي.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعمار هيمن على إفريقيا وآسيا.</li> <li>اتجهت دول الأمريكيتين إلى الاستقلال بدءا باستقلال الولايات المتحدة (1776م)</li> <li>اختلف الاستعمار من حيث الاهداف والوسائل والتنظيم بين بلدا واخر.</li> </ul>		

ثانياً: أكمل المخطط التالي الخاص بالتجارة المثثة بوضع العبارة في مكانها الصحيح على الشكل الذي أمامك:

نقل المواد الغذائية والمعادن	العمل في مزارع أمريكا ومناجمها	شراء الرقيق
------------------------------	--------------------------------	-------------



## فالدرس (28) فالحرب العالمية الأولى ف1914-1918م

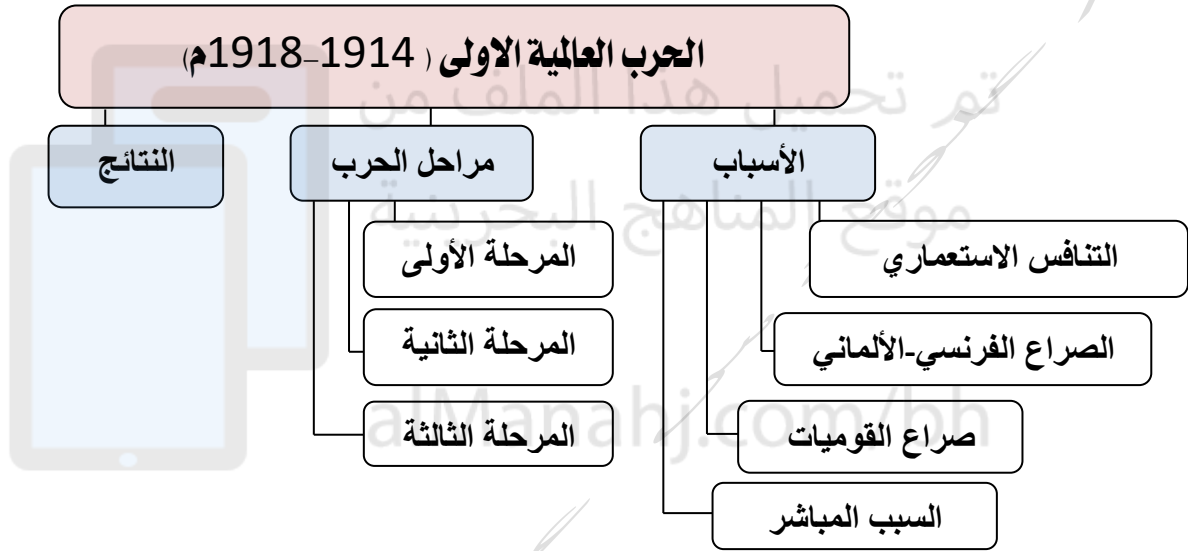
س: متى وقعت الحرب العالمية الأولى؟  
في العقد الثاني من القرن العشرين 1914م.  
س: علي: اطلق عليها اسم الحرب الكبرى؟

- ♣ مساحة رقعة عملياتها.
- ♣ نوعية الأسلحة المستعملة فيها.
- ♣ عدد القتلى
- ♣ عدد الجرحى الذين سقطوا.



الحرب العالمية الأولى

12



### الأسباب

#### 1- التنافس الاستعماري

عرف القرن 19م بقرن الاستعمار.

سعت الدول الصناعية الكبرى إلى استعمار دول عديدة: لماذا؟

- للحصول على المواد الأولية.
- الأيدي العاملة.
- الأسواق الاستهلاكية لمنتجاتها.
- مما أدى إلى التسابق للتسلح.



## 2- صراع القوميات

- أواخر القرن 19م تحررت معظم أراضي **البلقان** من السيطرة العثمانية.
- لكن الدول المستقلة فيها لم تستطع منع الأمبراطوريات الكبرى من التدخل بشؤونها.
- قامت **النمسا** بضم (البوسنة والهرسك) إلى أراضيها بالرغم من اعتراض الصرب.
- انقسمت أوروبا إلى قسمين
- التحالف الثلاثي ( النمسا- ألمانيا- إيطاليا)
- الوفاق الودي أو الثلاثي ( فرنسا- بريطانيا-روسيا)

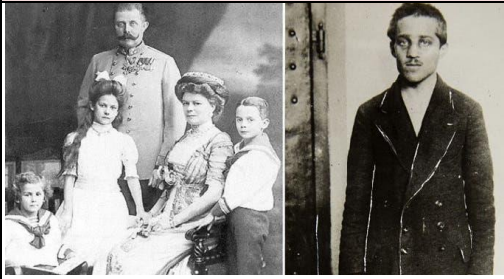
## 3- الصراع الفرنسي-الالمانى

- بدأ عندما احتلت ألمانيا مقاطعتي الألزاس واللورين الفرنسيتين 1870م.
- وفي بداية القرن العشرين أرادت فرنسا أن تضم المغرب إلى مستعمراتها وكانت دولة عربية مستقلة إلى مستعمراتها في شمال إفريقيا.
- تصدت لها ألمانيا خوفا على مستعمراتها في إفريقيا الوسطى.
- كادت تنشب حرب بين الدولتين لولا تدخل **بريطانيا والولايات المتحدة** حيث منحت ألمانيا قسما من الكونغو مقابل حصول فرنسا على المغرب.



## 4- السبب المباشر

- 28/ يونيو/ 1914م
- اغتيال طالب صربي
- ولي عهد النمسا ( فرنسوا فرديناند )
- وزوجته في سراييفو عاصمة البوسنة.
- فأندلعت الحرب.



## مراحل الحرب في

### المرحلة الاولى في

- معركة المارن 1915م
- اقتضرت العمليات العسكرية على الجبهة الأوروبية.
- اجتاحت الألمان بلجيكا وشمال فرنسا واستطاع الإنجليز والفرنسيين من إيقاف زحفهم في معركة مارن.

### المرحلة الثانية في

- تميزت بالثبات في المواقع (حرب الخنادق)
- دخول تركيا وبلغاريا الحرب إلى جانب ألمانيا والنمسا.
- معركة فردان 1916م انتصار الإنجليز والفرنسيين على الألمان.
- قيام الأتراك بمحاولة فاشلة وهي تحرير قناة السويس ومصر من قبضة الإنجليز.
- ثورة الشريف حسين في الحجاز بدعم من الإنجليز في

### المرحلة الثالثة في

- 1917م انسحاب روسيا من الحرب بسبب قيام الثورة الشيوعية.
- دخول الولايات المتحدة القتال إلى جانب الحلفاء.
- معركة المارن 1918م هزيمة ألمانيا وانتهاء الحرب.

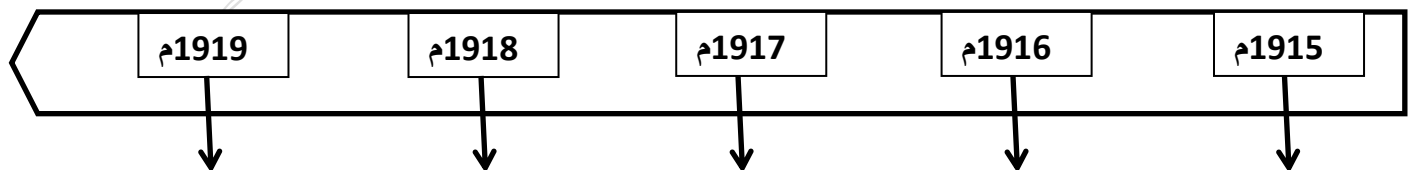


## النتائج

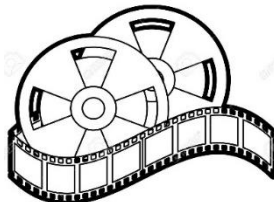
1. وقوع ملايين من القتلى والجرحى.
2. الدمار الهائل الذي حل بالأراضي الزراعية والتجمعات السكنية.
3. فشلت الحركة الاقتصادية في العالم كله.
4. على الصعيد السياسي: تغيير جذري في خريطة أوروبا السياسية.
5. قيام دول جديدة على حساب امبراطوريات مثل ألمانيا والنمسا وروسيا الشيوعية.
6. الوطن العربي تخلص من السيطرة التركية ليقع في قبضة الاستعمار أو الانتداب.
7. تأسيس عصبة الأمم التي أعلنها الرئيس الأمريكي ولسون.
8. تم عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م أعطى الدول المنتصرة مكاسب استعمارية جديدة.

## الواجب

جميع الطالبات اكتب الخط الزمني لمراحل الحرب العالمية الاولى؟



أذكر أسباب ونتائج الحرب العالمية الأولى



## فالدرس (29) التآمر الاستعماري على المشرق العربي- الانتداب

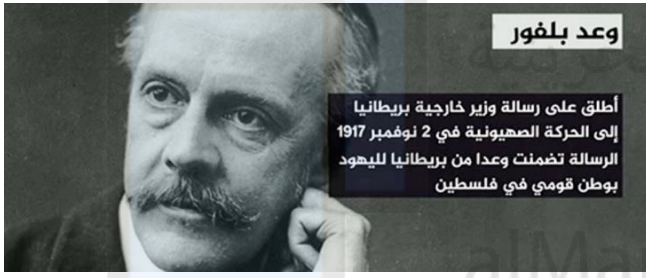
س1. في القرن 19م شنت الدول الأوروبية هجمة استعمارية شرسة على الوطن العربي فاستعمرت عدة دول... فما هي؟

الدولة الاستعمارية	دول الوطن العربي
فرنسا 	الجزائر / تونس / المغرب
بريطانيا (الانجليزي) 	مصر
ايطاليا 	ليبيا

15


س2. التآمر الاستعماري الأوروبي على العرب خلال الحرب تمثل في...

1. اتفاقية سايكس - بيكو 1916م.
2. وعد بلفور 1917م
3. مؤتمر الصلح 1919م
4. مؤتمر سان ريمو 1920م





توقع العرب أن يفي الحلفاء بوعدهم عندما ثاروا على الأتراك العثمانيين 1916م بحصولهم على الحرية و الاستقلال بعد انتهاء الحرب. لم يكن توقع العرب صحيحا لأن الحلفاء كانت خططهم تنص على تقسيم المنطقة فيما بينهم.

صور التآمر الاستعماري على العرب كما يلي-

المؤتمر أو الاتفاقية	السنة	الدول المشاركة	المقر	البنود (التقسيمات)
اتفاقية سايكس - بيكو (الاتفاقية السرية)	1916م	 (فرنسا + بريطانيا) - مندوب وزارة الخارجية البريطاني (مارك سايكس) - ممثل فرنسا (جورج بيكو) - ومشاركة المندوب الروسي	مدينة سانت بطرسبرغ في روسيا	1. بريطانيا وفرنسا : سوريا 2. روسيا : شرق الأناضول 3. فلسطين : منطقة دولية
وعد بلفور	1917م	 (بريطانيا) وزير خارجية بريطانيا (بلفور)		1. إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.



<p>1. تقسيم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة. 2. أهملت هذه الدول مطالب الأمير فيصل بوحدة العرب واستقلالهم.</p>	<p>باريس</p>	<p> (فرنسا + بريطانيا) الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى</p>	<p>1919م</p>	<p>مؤتمر الصلح</p>
<p>1. تنظيم الانتداب في المشرق العربي وفقا لاتفاقية سايكس بيكو. 2. تعديل بسيط على اتفاقية سايكس بيكو بجعل فلسطين تحت الانتداب البريطاني عينت فرنسا الجنرال (غورو) مندوب على سوريا.</p>	<p>مدينة سان ريمو في إيطاليا</p>	<p> (فرنسا + بريطانيا) الحلفاء (فرنسا و بريطانيا)</p>	<p>1920م</p>	<p>مؤتمر سان ريمو</p>

<p> الانتداب البريطاني (العراق)</p>	<p> الانتداب الفرنسي (سوريا)</p>
<p>1. سعت بريطانيا من اليوم الأول بجعل العراق مستعمرة بريطانية مثل الهند. 2. أثارت بريطانيا الفتن بين الأكراد والعرب. 3. انتفاضة العراقيون ضد بريطانيا 1920م. 4. مما أجبر بريطانيا بتعيين فيصل ابن الشريف حسين ملكا على العراق.</p> 	<p>1. بموجب مؤتمر سان ريمو 1920 بتعين الجنرال <b>غورو</b> مندوب على سوريا. 2. أرسل (غورو) إنذار من مقره في بيروت إلى فيصل لمغادرة الشام فورا. 3. رفض الشعب إنذار غورو. 4. زحف الجيش الفرنسي لدمشق في <b>ميسلون</b> لمواجهة الجيش السوري بقيادة <b>(يوسف العظمة)</b> واحتلال الجيش الفرنسي سوريا 14 يوليو 1920م. <b>نتائج معركة ميسلون</b> 1. قيام دولة لبنان الكبير. 2. استحداث أربع دويلات في سوريا نفسها.</p> 

علي عقد مؤتمر سان ريمو 1920م

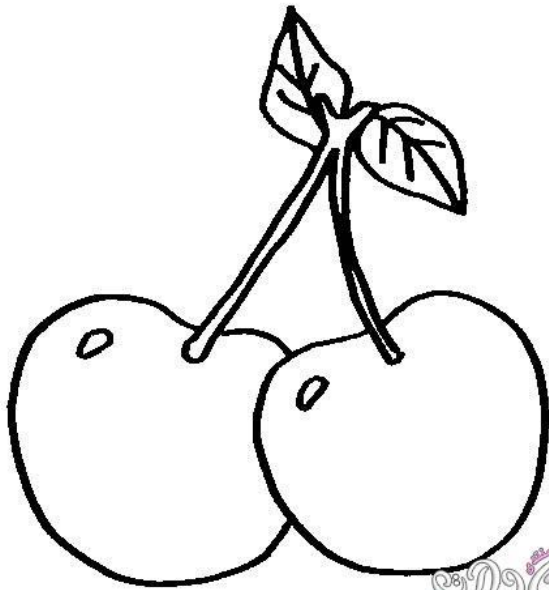
- عقد مؤتمر الصلح في باريس 1919م من اجل تقاسم غنائم الحرب بين الدول المنتصرة.
- إهمال مطالب الأمير فيصل ابن الشريف حسين بوحدة العرب واستقلالهم حيث رجع إلى سوريا وإعلان استقلال سوريا وفلسطين و لبنان تحت حكمة.

### المؤامرة على فلسطين

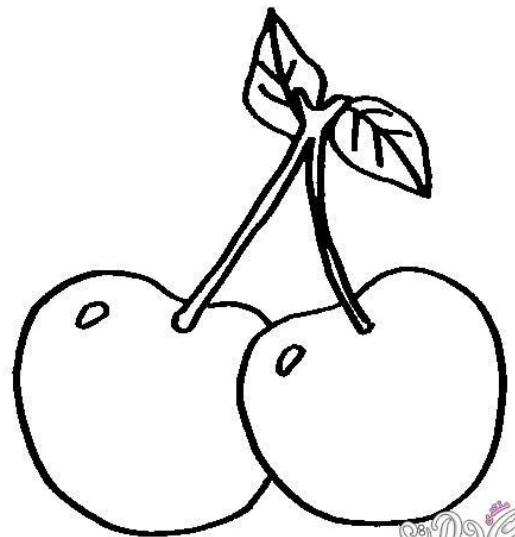
1. الانتداب البريطاني اتبع سياسة تنفيذ وعد بالفور.
2. فتح أبواب فلسطين أمام هجرة يهودية مكثفة.
3. قام الفلسطينيون بالعديد من الثورات ضد بريطانيا أكثرها شدة 1936 و1939م

نشاط صفي

عددي صور التآمر الاستعماري على العرب مع السنة



3DLAT.COM



3DLAT.COM

في الدرس (30)  
في الأزمات الدولية  
في 1919-1939م

قيام عصبة الأمم  
المتحدة

انعقاد مؤتمر السلام

توقف الحرب  
العالية الأولى

كل ذلك من شأنها تحقيق سلام دائم وعادل بالعالم ولكن الوضع عاد  
إلى التوتر بسبب: في

- اتفاقيات السلام.
- تردي الأوضاع الاقتصادية.

الأزمات الدولية (1919م-1939م) في

التوتر الدولي في  
1931م-1938م

الأزمة الاقتصادية العالمية 24/أكتوبر/1929م في  
(الخميس الأسود) في

انعكاسات اتفاقيات السلام في

أولا: انعكاسات اتفاقيات السلام

قيام إيطاليا (الفاشية)	الاتحاد السوفيتي (روسيا)
1919م	1917م
 <ul style="list-style-type: none"> <li>لم يحقق مؤتمر الصلح (1919م)</li> <li>مطالب إيطاليا بإعطائها مستعمرات تريدها.</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>معاهدة بريست-ليتوفسك</li> <li>بسبب هذه المعاهدة خسرت روسيا مساحات شاسعة من أراضيها.</li> </ul>
1922م	1924م
<ul style="list-style-type: none"> <li>عانت إيطاليا مشاكل اقتصادية بعد الحرب.</li> <li>عمت البطالة.</li> <li>نشطت الحركة الشيوعية مستغلة الأزمة في البلاد.</li> <li>نتيجة لهذا الوضع ظهر الحزب (الفاشي) بزعامة (بينيتو موسوليني)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>وصل (ستالين) إلى الحكم في الاتحاد السوفيتي.</li> <li>التخطيط لاستعادة ما خسرت بلاده في أثناء الحرب. لكي يبني دولة قوية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>قوي شأن الحزب الفاشي وأصبح موسوليني حاكم مطلق الصلاحيات.</li> </ul>	



### قيام ألمانيا النازية

1919م

▪ بعد انتهاء الحرب قامت في ألمانيا أزمستان خطيرتان وهما:

1. أزمة في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.
  2. أزمة سياسية: رفض الشعب الألماني لمعاهدة فرساي 1919م. لماذا؟
- بسبب اخضاعها للبلاد.

▪ استغل أدولف هتلر زعيم الحزب الإشتراكي الوطني (الحزب النازي) هذه الأزمات في صالحه.

▪ أصبح يدعو الألمان إلى الإنضمام إلى حزبه. لماذا؟ ليوحد ألمانيا أرضا وشعبا.

▪ رفض هتلر معاهدة فرساي ومجد العرق الآري.

1933م

▪ تمكن هتلر بفضل أفكاره من السيطرة على الحكم عن طريق الإنتخابات والديمقراطية.

### ثانياً: الأزمة الاقتصادية العالمية 24 أكتوبر 1929م (الخميس الأسود)

النتائج	الاسباب	المكان والسنة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) تراجع القدرة الشرائية لدى المواطنين.</li> <li>2) اقفال العديد من المصانع.</li> <li>3) تسريح ملايين من العمال.</li> <li>4) الكساد في الانتاج الزراعي.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) تضخم في الانتاج أدى إلى انهيار الأسعار.</li> <li>2) المضاربة في البورصة ( حيث بيعت الأسهم بأسعار تفوق قيمتها الحقيقية. حيث سعى المساهمون لتخلص منها)</li> <li>3) ارتباط الاقتصاد العالي برأس المال الأمريكي.</li> </ol>	الولايات المتحدة الأمريكية 24/أكتوبر/1929م
نعم. بسبب العلاقات التجارية الوثيقة بينها وبين الولايات المتحدة الأمريكية.		هل وصلت الأزمة إلى أوروبا؟



## ثالثا: التوتر الدولي (1931م-1938م)

### س. وضح مظاهر التوتر الدولي بين (1931-1938م)؟



1) تراجع نفوذ الأنظمة الديمقراطية في مواجهة تصاعد قوة الأنظمة الدكتاتورية.  
✗ مثل أمريكا

➤ عادت إلى سياسة العزلة.

➤ انشغلت بمعالجة نتائج الأزمة الاقتصادية 1929م.

✗ مثل بريطانيا + فرنسا



### علي. عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية الداخلية؟

➤ بسبب صراع احزاب اليمين واليسار على الحكم.

➤ تمكن كل من النظامين (الفاشي في إيطاليا) و (النازي في ألمانيا) من بناء جيوش قوية لتحقيق أهدافها التوسعية.

1936م	1938م
✗ (إيطاليا) هاجم موسوليني الحبشة واحتملها.	✗ (ألمانيا) ضم هتلر النمسا ومنطقة السوديت (التشيكوسلوفاكية). واعترض فرنسا وبريطانيا على هذه الخطوة. ف ✗ عقد مؤتمر (ميونيخ)

### 1938م مؤتمر ميونيخ

المؤتمر	الأطراف	النتائج
مؤتمر ميونيخ 1938م	✗ ألمانيا ✗ بريطانيا + فرنسا	✗ اجبر هتلر في المؤتمر كل من فرنسا وبريطانيا الاعتراف بحقة في النمسا والسوديت. ✗ تأكد هتلر من تفوق قوته العسكرية. ✗ أيقن الحلفاء انهم لن يستطيعوا أن يوقفوا مشاريع هتلر التوسعية. وأن الحرب واقعة لا محالة. ✗ بدأت كل قوة تعزز قوتها العسكرية استعدادا للحرب.

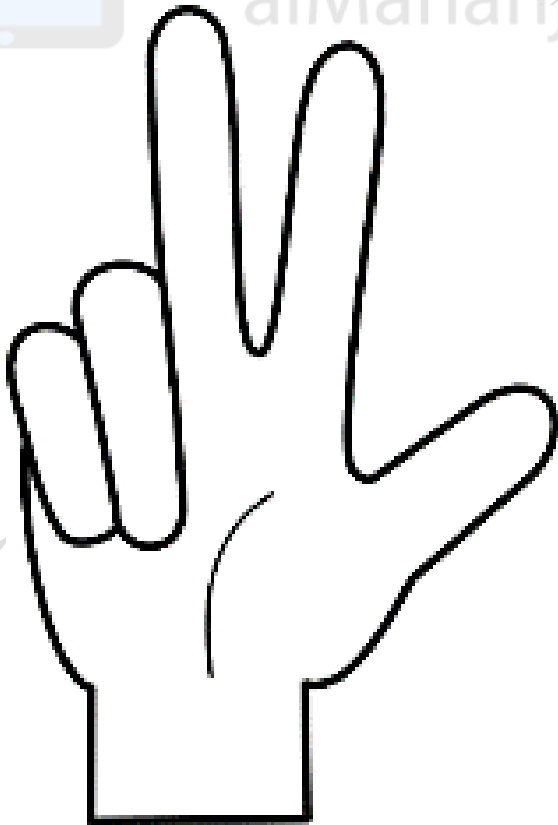
**بهذا يعتبر مؤتمر ميونيخ من مقدمات الحرب العالمية الثانية.**

## نشاط صفي

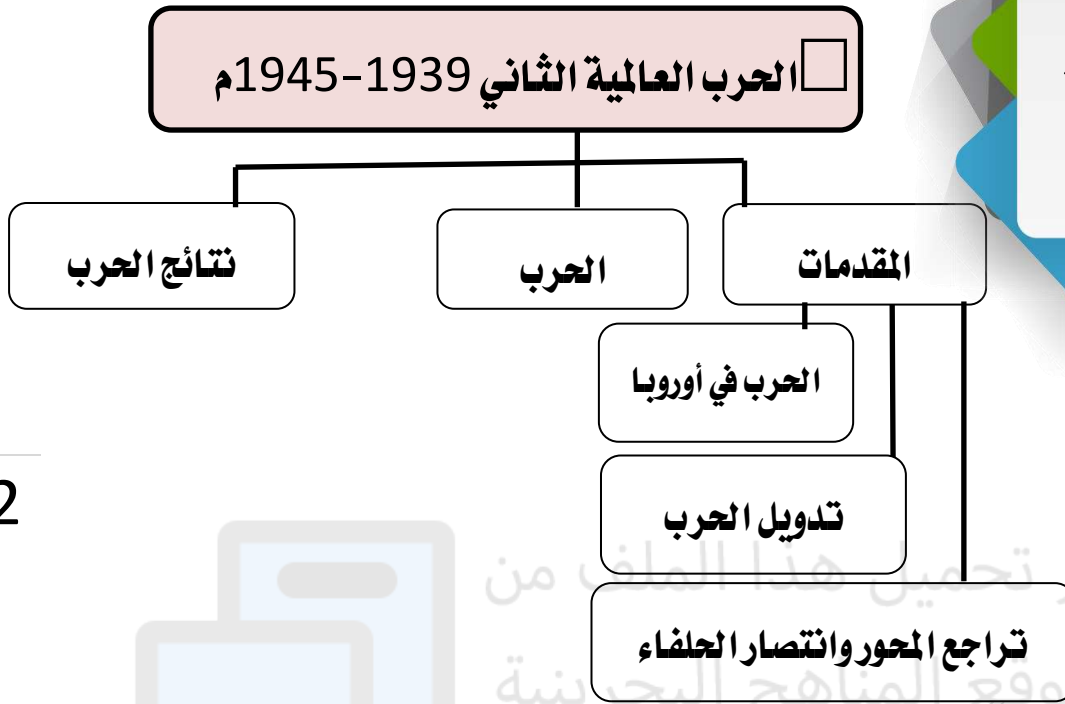
أسباب الأزمة الاقتصادية؟



نتائج الأزمة الاقتصادية؟



فالدرس (31)  
فالحرب العالمية الثانية  
ف1939-1945م



22

اولا: مقدمات الحرب (1939م)	
تابع كل من (هتلر) ألمانيا و(موسوليني) إيطاليا عملياتهما التوسعية.	
ألمانيا (هتلر)	إيطاليا (موسوليني)
احتل منطقة بوهيميا- مورافيا التشيكوسلوفاكية.	أجتاح الجيوش الإيطالية ألبانيا
1939م	
معاهدة الحلف الفولاذي (ألمانيا + إيطاليا)	قام هتلر (ألمانيا) بتوقيع <u>معاهدة الحلف الفولاذي</u> مع موسوليني (إيطاليا).
معاهدة عدم الاعتداء (ألمانيا + الاتحاد السوفيتي)	قام هتلر بتوقيع <u>معاهدة عدم الاعتداء</u> مع الاتحاد السوفيتي.
<ul style="list-style-type: none"> <li>وجهت ألمانيا إنذارا إلى بولندا بوجوب إعادة مدينة دانترغ الحرة إلى الوطن الأم.</li> <li>لكن <u>بولندا</u> رفضت الإنذار فأجتاحها الجيوش الألمانية.</li> <li>أعلنت بريطانيا وفرنسا وهما الضامتان لاستقلال بولندا (بولونيا) الحرب على ألمانيا.</li> </ul>	

## ثانياً: الحرب في أوروبا (1939م-1940م)

1940م

بعد اجتياح هتلر بولندا وتقاسم أراضيها مع الإتحاد السوفيتي.

- احتل هتلر (الدنمارك - النرويج)
- شن هتلر هجوم على ( هولندا - بلجيكا - فرنسا)
- فاجأ العالم باحتلال باريس ← في الوقت نفسه كان الجيش الإيطالي يتقدم في الأراضي الفرنسية من جبال الألب.
- قام المرشال الفرنسي (بيتان) رئيس الوزراء الفرنسي بتوقيع هدنة 22 يونيو 1940م مع الألمان.
- سؤال من الوزارة: صححي ما تحته خط. وقع اتفاق هدنة مع الألمان في يونيو 1940م المرشال الفرنسي ديغول. ( بيتان)
- رفض الاستسلام فهرب الجنرال (ديغول) مع أنصاره إلى الجزائر ومن ثم إلى بريطانيا (أعلن قيام فرنسا الحرة) في المنفى.
- بقيت بريطانيا وحيدة في مواجهة ألمانيا وإيطاليا اللتان سيطرتا على معظم الأراضي الأوروبية.

23

التحالفات في بداية الحرب 1939م		التحالفات بين 1941م-1945م	
الحلفاء	المحور	الحلفاء	المحور
بريطانيا فرنسا بولونيا (بولندا)	ألمانيا إيطاليا	بريطانيا فرنسا الحرة الولايات المتحدة الأمريكية الإتحاد السوفيتي	ألمانيا إيطاليا اليابان إيطاليا (1943م)

## ثالثاً: تدويل الحرب (1941م)

**علي تدويل الحرب العالمية الثانية سنة 1941م**

من امتحان الوزارة: علي تدويل الحرب العالمية الثانية سنة 1941م

1) اجتاحت جيوش ألمانيا الإتحاد السوفيتي بالرغم من (معاهدة عدم الاعتداء) المعقودة بين الطرفين. إلا أن الجيش الأحمر أوقف الاجتياح على أبواب موسكو.

**سؤال من الوزارة: علي لما يأتي**

**دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.**

**علي لما يأتي: دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.**

2) دمر سلاح الطيران الياباني الأسطول الأمريكي الذي كان راسياً في ميناء (بيرل هاربر) في جزر هاواي. أعلنت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب على دول المحور (ألمانيا + إيطاليا. اليابان) وأرسلت قواتها براً. بحراً. جواً إلى مناطق النزاع.



## رابعاً: تراجع المحور وانتصار الحلفاء ( 1942م - 1945م )

1942م

سؤال وزارة: صححي ما تحته خط: انتصر الأنجليز في الجبهة الأفريقية على الألمان عام 1942م في معركة ستالينغراد. (العلمين)

سؤال من الوزارة: اكمل العبارات

1. انتهت معركة العلمين على الجبهة الأفريقية سنة 1942م بانتصار الإنكليز على .....

- انتصار الأمريكيين على اليابانيين في المحيط الهادي.
- انتصار بريطانيا على الألمان في (معركة العلمين) على الجبهة الأفريقية.
- سحق الجيش الأحمر (السوفيتي) الألمان في (معركة ستالين غراد الشهيرة) 1942م وتقدم داخل برلين.

1943م

- أنزل الحلفاء قواتهم في إيطاليا فسقط النظام الفاشي.

1945م

1944م

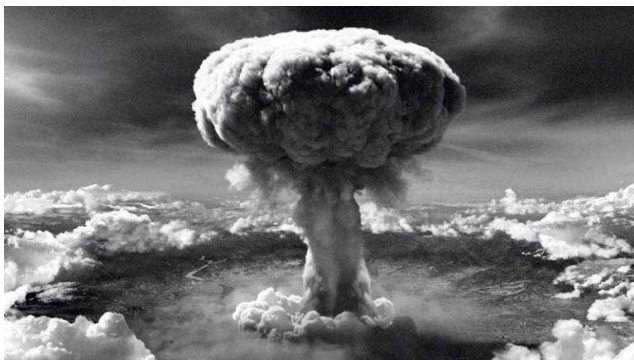
- نزلت جيوش الحلفاء في النورماندي (شواطئ في شمال فرنسا) ويطلق عليها معركة النورماندي وتم تحرير فرنسا من الاحتلال الألماني.
- التقى الجيوشان السوفيتي والأمريكي في قلب ألمانيا. انتحر هتلر. أعلنت ألمانيا استسلامها.
- ألقى الأمريكيون قنبلتين ذريتين على (هيروشيما) وناكازاكي في اليابان.

## خامساً: نتائج الحرب العالمية الثانية 1939م - 1945م

سؤال الوزارة: ما نتائج الحرب العالمية الثانية عام 1939م - 1945م؟

س. ما نتائج الحرب العالمية الثانية عام 1939م - 1945م؟

- 1) ظهور دولتين عملاقتين جديدتين وهما الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.
- 2) نشبت الحرب الباردة بين هاتين الدولتين سنة 1948م.
- 3) قيام هيئة الأمم المتحدة (1945م - 1946م)
- 4) تراجع سيطرة أوروبا.



الجيش الأحمر  
جيش الرعب السوفيتي

### نشاط صفي

سؤال من الوزارة: ضعي دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة:

1. من نتائج الحرب العالمية الثانية

- ج. تراجع سيطرة أوروبا  
د. عقد معاهدة فرساي.

- أ. إنشاء عصبة الأمم.  
ب. انتصار دول المحور

### سؤال من الوزارة:

ثالثاً- رتب مراحل الحرب العالمية الثانية وأحداثها الآتية بالأرقام من ( 1 ) إلى ( 4 ) حسب وقوعها من

الأقدم إلى الأحدث:

4
---

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

..... تراجع المحور وانتصار الحلفاء.

..... الحرب في أوروبا واستسلام فرنسا.

..... اجتياح الجيش الألماني لأراضي بولندا.

..... تدويل الحرب.

### سؤال الوزارة اكمل كل عبارة:

أدت الحرب العالمية الثانية إلى التفاف العالم حول عملاقتين هما الولايات المتحدة و.....

من امتحان الوزارة: وضحي ما يأتي: نتائج الحرب العالمية الثانية 1939-1945م.

1. ....
2. ....
3. ....

### س. أذكر المناطق التي احتلها إيطاليا (الفاشي) وألمانيا (النازي)

إيطاليا (الفاشي)	ألمانيا (النازي)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.

السؤال الأول:

أولاً- ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- من نتائج الحرب العالمية الثانية:

- أ- إنشاء عصبة الأمم. ب- انتصار دول المحور. ج- تراجع سيطرة أوروبا. د- عقد معاهدة فرساي.

من امتحان الوزارة علي تدويل الحرب العالمية الثانية:

- .....
- .....
- .....

من امتحان الوزارة

اكتب الاطراف المتنازعة في المعارك الآتية وواحدة من النتائج المترتبة عنها في الجدول ادناه:

النتائج	الاطراف المتنازعة	المعارك
• .....	• .....	معركة العلمين 1942م
• .....	• .....	معركة ستالينغراد 1942م

ثانيا- وضح ما يأتي:

14
3

1- ثلاثة من الانتصارات التي حققها الحلفاء على المحور خلال الفترة (1942-1945م) من الحرب العالمية الثانية.

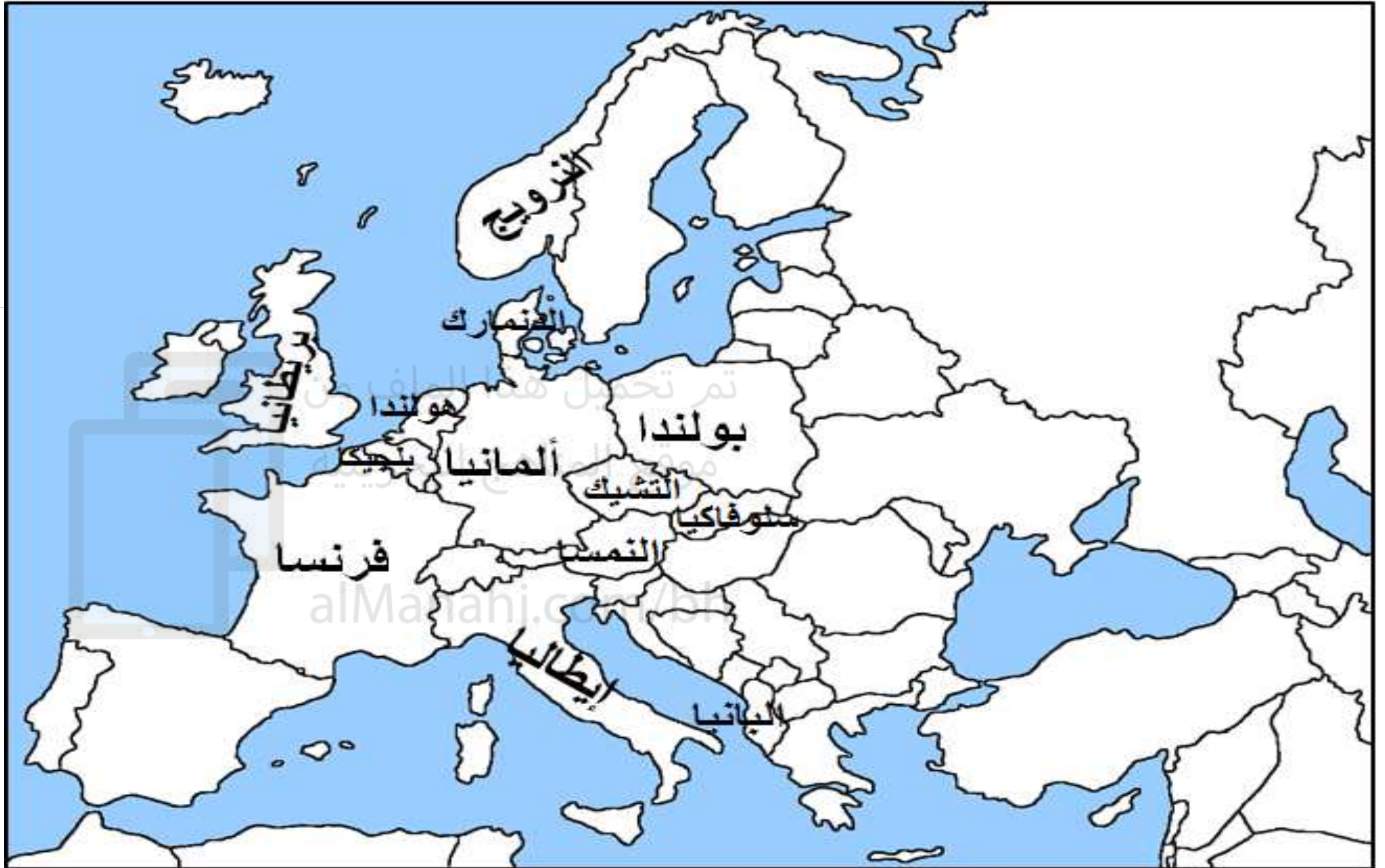
- .....
- .....
- .....

14 علامة موزعة كما يأتي:

ثانيا- وضح ما يأتي:

1- ثلاثة من الانتصارات التي حققها الحلفاء على المحور خلال الفترة (1942-1945م) من الحرب العالمية الثانية.

- تمكن الأمريكيون من هزيمة اليابانيين في المحيط الهادئ.
- انتصار الإنجليز على الألمان في معركة العلمين على الجبهة الأفريقية.
- سحق الجيش الأحمر السوفييتي الألمان في معركة ستالينغراد.
- اجتاحت الجيش السوفييتي أوروبا الوسطى متقدما نحو برلين.
- إنزال الحلفاء الغربيون قواتهم في إيطاليا فسقط النظام الفاشي فيها.
- نزلت جيوش الحلفاء في النورماندي وحرروا فرنسا من الاحتلال الألماني.
- التقى الجيشان السوفييتي والأمريكي في قلب ألمانيا فانتحر هتلر واستسلمت ألمانيا.
- ألقى الأمريكيون قنبلتين ذريتين على هيروشيما وناكازاكي فاستسلمت اليابان.



فالدرس (32)  
فحركات الاستقلال في  
فالمشرق العربي

قيام المشرق العربي بتحركات وطنية ناشطة ضد الانتدابين الفرنسي والبريطاني.	1920م
--	-------

1936-1946م (سوريا و لبنان) (استعمار فرنسي)		
سوريا		
الشخصيات	الأحداث	السنة
• كاترو • شكري القوتلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>استبدال الاستعمار الفرنسي بالانتداب الفرنسي.</li> <li>معاهدة تحالف بين البلدين.</li> </ul>	1936م
	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعلن (كاترو) ممثل حكومة فرنسا الحرة في القاهرة بإلغاء الانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.</li> <li>اعتراف فرنسا باستقلالهما (سوريا / لبنان)</li> </ul>	1941م
	<ul style="list-style-type: none"> <li>جرت انتخابات نيابية.</li> <li>انتخب المجلس النيابي الجديد (شكري القوتلي) رئيسا لسوريا.</li> <li>رفضت فرنسا طلب الحكومة السورية بإجلاء الجيش الفرنسي عن أراضيها.</li> <li>وقعت صدامات عنيفة بين الجيش الفرنسي والشعب السوري واستمرت حتى تمه الجلاء في سنة 1946م.</li> </ul>	1943م

1936-1946م (سوريا و لبنان) (استعمار فرنسي)		
لبنان		
الشخصيات	الأحداث	السنة
• بشارة الخوري • رياض الصلح	<ul style="list-style-type: none"> <li>جرت انتخابات نيابية.</li> <li>انتخب المجلس النيابي (بشارة الخوري) رئيسا الى لبنان (اول رئيس لبناني بعد الاستقلال)</li> <li>وقام بتشكيل حكومة وطنية برئاسة (رياض الصلح).</li> <li>وامام مماطلة فرنسا في إعلان استقلال لبنان</li> <li>اجتمع مجلس النواب اللبناني بطلب من حكومة الصلح وقاموا بتعديل الدستور. و إلغاء جميع المواد المتعلقة بالانتداب.</li> <li>فقام الانتداب الفرنسي باعتقال الزعماء الوطنيين. وعلى رأسهم (بشارة الخوري ورياض الصلح).</li> <li>عمت المظاهرات في لبنان واجبرت فرنسا على الاعتراف بأستقلال لبنان سنة 1943م</li> </ul>	1943م

من امتحان الوزارة

2

1- أعلن الجنرال كاترو ممثل حكومة فرنسا الحرة في القاهرة إلغاء الانتداب على:

أ- العراق والأردن. ب- فلسطين ومصر. ج- سوريا ولبنان. د- تونس والجزائر.

1921-1958م العراق (استعمار بريطاني)	
السنة	الأحداث
1921م	• نصب فيصل بن الحسين ملكا على العراق.
1932م	• اعترفت بريطانيا باستقلال العراق. ولكن ظلت الساطة الفعالية للمندوب البريطاني.
	• ومع اندلاع الحرب العالمية الثانية رأى بعض القادة العراقيين بأنه لا سبيل للتخلص من الحماية البريطانية الا بالتحالف مع الألمان.
	من امتحان الوزارة 2017-2018. ضعي علامة (✓) أو (x) تحالف العراقيون مع الالمان خلال الحرب العالمية الثانية بهدف التخلص من الحماية البريطانية ( )
1941م	• وقع انقلاب (رشيد عالي الكيلاني) الذي أطاح بالانظام الملكي في العراق وقطع علاقاتها مع بريطانيا. • إلا أن بريطانيا أنزلت قواتها في البصرة واحتلت بغداد. • أعادته الحكم الى الوصي على العرش (الأمير عبدالاله). • وبذلك قامت حكومات مواليه لبريطانيا.
1955م	• وصل للحكم (نوري السعيد) التي وقعت على حلف بغداد.
1958م	• عارض العراقيون على سياسة الهيمنة البريطانية على العراق. • قيام ثورة قضت على الحكم الملكي وأعلنت الجمهورية.

الحدث المهم	اهم الشخصيات في العراق
ملك على العراق	1. فيصل بن الحسين
أطاح بالانظام الملكي قطع العلاقة مع بريطانيا	2. رشيد عالي الكيلاني
من المقربين الى بريطانيا. اعادته الحكم اليه.	3. الأمير عبدالاله
وقع حلف بغداد	4. نوري السعيد

للتخلص من بريطانيا  
تحالف العراقيون مع  
ألمانيا

العراق

الاحتلال  
بريطاني



شكري القوتلي



رياض الصلح



بشارة الخوري



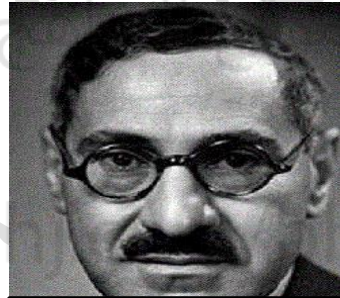
جورج كاتروا



نوري السعيد



الأمير عبد الإله



رشيد عالي الكيلاني



فيصل ابن الشريف حسين

ثانياً- أمامك أهم أحداث العراق خلال الفترة (من 1921م إلى 1958م)، رتبها بالأرقام من ( 1 ) إلى ( 5 )  
من الأقدم إلى الأحدث:

5

.....

.....

.....

.....

.....

قيام ثورة 14 يوليو، وإعلان الجمهورية.

وقوع انقلاب رشيد عالي الكيلاني.

تتصيب فيصل بن الحسين ملكا على العراق.

اعتراف بريطانيا باستقلال العراق.

دخول العراق في حلف بغداد.

ثانياً- أمامك أهم أحداث العراق خلال الفترة (من 1921م إلى 1958م)، رتبها بالأرقام من ( 1 ) إلى ( 5 ) من الأقدم إلى الأحدث:

5 علامات لكل نقطة علامة

4

2

1

3

5

قيام ثورة 14 يوليو، وإعلان الجمهورية.

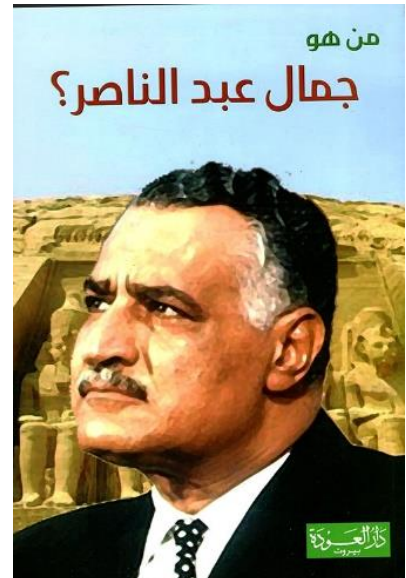
وقوع انقلاب رشيد عالي الكيلاني.

تتصيب فيصل بن الحسين ملكا على العراق.

اعتراف بريطانيا باستقلال العراق.

دخول العراق في حلف بغداد.

1922-1956م مصر ( استعمار بريطاني )	
السنة	الأحداث
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ظلت مصر إسمياً ولاية عثمانية.</li> <li>• بعد الحرب العالمية الأولى أصبحت مصر تحت السيطرة البريطانية.</li> </ul>
1917م	• وصل السلطان ( <b>فؤاد الاول</b> ) إلى العرش.
1922م	• اتخذ لنفسه لقب (ملك) .
	<p><b>الحزب الذي أنشأه قائد الحركة الوطنية المصرية سعد زغول يسمى .....</b></p> <p><b>سعد زغول</b> : قائد الحركة الوطنية المصرية المطالبة بالاستقلال.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنشأ حزب الوفد.</li> <li>• اضطر ( الملك فؤاد ) بتكليف سعد زغول لرئاسة الوزراء.</li> </ul>
1936م	<p><b>من امتحان الوزارة وضحى بنود المعاهدة البريطانية المصرية سنة 1936م التي توجت نضال حزب الوفد</b></p> <p><b>وضحي بنود المعاهدة البريطانية المصرية سنة 1936م التي توجت نضال حزب الوفد</b></p> <p><b>توج نضال حزب الوفد بمعاهدة ( بريطانية - مصرية ) نصت على -</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) انسحاب جيش الاحتلال البريطاني إلى منطقة القناة.</li> <li>2) حماية الأجانب في مصر على عاتق الحكومة المصرية.</li> </ol>
1952م	<p><b>ثورة الضباط الأحرار</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قامت ثورة الضباط الأحرار ضد الملك فاروق.</li> <li>• ألغت الملكية و أصبحت مصر جمهورية.</li> <li>• ترأس الجمهورية ( <b>جمال عبد الناصر</b> )</li> </ul>
1956م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجلى جمال عبد الناصر الإنجليز من القناة.</li> <li>• 26/ يونيو/ 1956م أممها بأسم الشعب المصري.</li> </ul>







## فالدرس (33) فحركات الاستقلال في فالمغرب العربي

بداية القرن 19م اتجهت أنظار الاستعمار الأوروبي إلى المغرب العربي.

الدولة الاستعمارية	الدول العربية
إيطاليا	ليبيا
فرنسا	تونس-الجزائر
فرنسا+ إسبانيا	المغرب

32		الحركة الاستقلالية في ليبيا (1922م - 1951م)
		الدولة الاستعمارية: إيطاليا
		الأحداث
		السنة
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اتخذت المقاومة طابعا وطنيا ودينيا. عليّ بسبب</li> <li>1) استخدام الاستعمار الإيطالي أعنف الأساليب من أجل إحكام سيطرتها.</li> <li>2) إلغاء شخصية الدولة العربية والإسلامية.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ بلغت المقاومة ذروتها عندما تسلم راية الجهاد (عمر المختار).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ حيث أظهر بطولية أسطورية ضد الاحتلال الا أنه أسرو وأعدم.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ قاتل الليبيون مع ( الحلفاء) في الحرب العالمية الثانية من أجل التخلص من الاستعمار الإيطالي والحصول على الاستقلال. ولكن بريطانيا لم تفي بوعداها إلى الليبيين وتقاسمت ليبيا مع فرنسا.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ نتيجة لذلك قامت ( هيئة تحرير ليبيا) بدعم من الدول العربية برفع قضيتها إلى هيئة الأمم المتحدة.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ س. الحاكم الذي اختاره الليبيون سنة 1951م هو ..... ✗ أختار الليبيون (محمد السنوسي) ملكا عليهم. ✗ اعترف العالم باستقلالهم في 24/ نوفمبر / 1951م.</li> </ul>
		1922م
		1931م
		الحرب العالمية 2
		1947م
		1951م

1- قتال الليبيين إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية.

1- قتال الليبيين إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية.

• للتخلص من الاستعمار الإيطالي والحصول على الاستقلال.

2- الحاكم الذي اختاره الليبيون ملكا على ليبيا سنة 1951م هو:

- أ- محمد المنصف. ب- محمد السنوسي. ج- محمد الخامس. د- عمر المختار.

	الحركة الاستقلالية في تونس (1908م-1956م) 	
	الدولة الاستعمارية: فرنسا 	
	الأحداث	السنة
	<b>س. كيف كانت ردة فعل التونسيين ضد الاستعمار الفرنسي؟</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاول الاستعمار الفرنسي إلغاء الثقافة العربية- الإسلامية</li> <li>• قاتل التونسيون مع (الحلفاء) في الحرب العالمية الثانية.</li> <li>• حيث التف الشعب حول الحاكم ( <b>الباي محمد المنصف</b> )</li> <li>• ايد الحبيب بورقيبة موقف الباي بالوقوف إلى جانب الحلفاء لتنال تونس استقلالها.</li> </ul>	الحرب العالمية 2
	عقد الوطنيون مؤتمرا اتفقوا فيه على المطالبة بالاستقلال ورفض الحماية.	1946م
	نشأت مقاومة مسلحة في المدن والمناطق الجبلية. منحت فرنسا تونس الحكم الذاتي.	1954م
	أجبرت فرنسا على الاعتراف باستقلال تونس.	<b>1956م</b>

	الحركة الاستقلالية في المغرب (1920م-1956م) 	
	الدولة الاستعمارية: فرنسا + أسبانيا 	
	الأحداث	السنة
	<b>س. هل واجه الشعب المغربي استعمارا واحدا؟</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كلا. بل واجه الشعب المغربي استعمارين ( الأسباني و الفرنسي )</li> <li>• واجه الشعب المغربي الاستعمار بسلسلة من الثورات وأخطرها التي قادها ( <b>محمد عبد الكريم الخطابي</b> ) ضد الاحتلال الأسباني <b>للريف</b>.</li> </ul>	
	نادى حزب الاستقلال بزعامة علال الفاسي الذي ساندته ( <b>السلطان محمد الخامس</b> ) باستقلال المغرب وعروبته.	1944م
	ولكن فرنسا عزلت السلطان ونفته. واندلعت ثورة مغربية أجبرت فرنسا على إعادة ( السلطان محمد الخامس ) إلى بلاده.	1953م
	• وإعلان الاستقلال في 2/ مارس / 1956م	<b>1956م</b>

الحركة الاستقلالية في الجزائر (1926م-1962م)	
الدولة الاستعمارية: فرنسا	
الأحداث	السنة
• أسس مصالي الحاج جمعية (نجم شمال إفريقيا)	1926م
• ظهرت حركة مناوئة لمدج الجزائر مع فرنسا.	1931م
• أصدر مؤسس الاتحاد الديمقراطي فرحات عباس بيانا دعا فيه إلى إشراك الجزائريين في إدارة شؤون بلادهم.	1942م
• واجهت فرنسا مظاهرات الجزائريين بارتكاب مجازر رهيبة في عدة مناطق ذهب ضحيتها مئات الآلاف من الشهداء.	1945م
• انطلقت الثورة الجزائرية المسلحة وامتدت في العام التالي إلى جميع المناطق.	1954م
• في المقابل حشدت فرنسا قوات كبرى منيت بخسائر فادحة.	1954م
• دعت الجمعية العامة للأمم المتحدة إلى إيجاد حل عادل للقضية الجزائرية. وامام عزلة فرنسا الدولية.	1958م
• أعلن الجنرال يدغول اعترافه بمبدأ استقلال الجزائر. مما مهد لمفاوضات في مدينة إيفيان بين الحكومة الفرنسية وزعماء جبهة التحرير الوطني الجزائرية 1962م.	1959م
• ادت الى استقلال الجزائر. حيث أصبح أحمد بن بلا أول رئيس لها	1962م



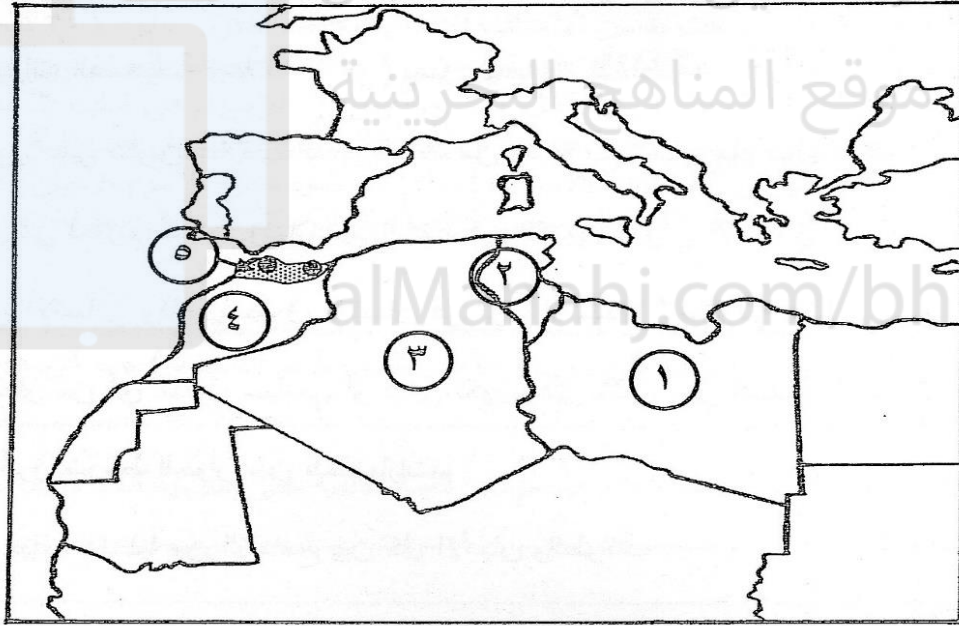
هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

ب) اكتب عن أحد الأدوار التي قامت بها كل شخصية من الشخصيات التاريخية الآتية في النضال من أجل استقلال بلادها:

الشخصية التاريخية	دورها في النضال من أجل استقلال بلادها
الحبيب بورقيبة	..... .....
محمد عبدالكريم الخطابي	..... .....

35

أ) أمامك خريطة صماء لدول المغرب العربي، اكتب ما تمثله الأرقام التي عليها بالجدول الذي يليها حسب البيانات الواردة فيه:



الرقم على الخريطة	المنطقة/ الدولة العربية	الدولة الأوروبية الاستعمارية
١	.....	.....
٢	.....	.....
٣	.....	.....
٤	.....	.....
٥	.....	.....

## فالدرس (36) فاستقلال دول الخليج العربي ف(1)

### س بيني اهمية الخليج العربي في القرون الوسطى؟

1. منطقة بانفة الأهمية بالنسبة لتجارة الشرق.
2. دائرة الصراع الاستعماري بين البرتغال وهولندا وبريطانيا.

### س التنافس الاستعماري على منطقة الخليج العربي في فترة القرون الوسطى

بسبب أهمية منطقة الخليج العربي بالنسبة لتجارة الشرق.

### س عقد بريطانيا سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخ الخليج؟

1. السيطرة على تجارة الشرق (الموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج العربي)
2. منع دول أوروبية منافسة لها مثل فرنسا وألمانيا وروسيا من التدخل في شؤون الخليج.
3. السيطرة على الثورة النفطية في الخليج العربي بعد اكتشافها في القرن 20م.



١ استقلال دول الخليج العربية



## عمان 1971م



1615م	1913م (الانتفاضة الاولى)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اخضع ساحل عمان للحكم البرتغالي علي</li> <li>• لكونه أهم نقطة استراتيجية على مدخل الخليج العربي</li> <li>• تمكن العمانيون من طرد الاستعمار البرتغالي بعد حكم دام أكثر من قرن</li> <li>• حكمت البلاد أسرة البوسعيد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثار العمانيون على الحماية البريطانية</li> <li>• انقسمت عمان لسلطتين</li> <li>• أ. المنطقة الداخلية من عمان (سالم بن راشد)</li> <li>• ب. سلطنة مسقط شملت الساحل (أسرة البوسعيد)</li> </ul>
1920	1955م
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ثار العمانيون للمرة الثانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نجح سعيد بن تيمور في ضم عمان لمسقط واصبحت كلاتهما دولة واحدة</li> </ul>
1970م	2020م
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تولى قابوس بن سعيد الحكم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وبعد وفاة السلطان قابوس تولى السلطان هيثم بن طارق آل سعيد حكم عمان</li> </ul>

هيثم بن طارق آل سعيد

قابوس بن سعيد

سعيد بن تيمور

سالم بن راشد

اسرة البوسعيد



3- خضوع ساحل عُمان للحكم البرتغالي سنة 1615م.

3- خضوع ساحل عُمان للحكم البرتغالي سنة 1615م.

• لكونه أهم نقطة استراتيجية على مدخل الخليج العربي / أو لموقعه الاستراتيجي المهم في منطقة الخليج العربي.

قطر 1971م

<p>• س. الأسرة التي تحكم قطر قبل قدوم آل ثاني إليها في أوائل القرن 18م هي .....</p> <p>• قدم آل ثاني إلى قطر التي كان يحكمها آل خليفة من الوشم في نجد القرن 18م</p>	
1868م	1851م
<p>• حافظ على ولائه لآل خليفة حكام قطر والبحرين.</p> <p>• توقيع معاهدة مع بريطانيا في البحرين.</p> <p>• تنص على اعتراف بريطانيا بأمارته تحت حمايتها.</p>	<p>• اصبح الشيخ محمد بن ثاني حاكم على الدوحة</p>
1926م	1916م
<p>• حصلت بريطانيا بعد انتهاء الحرب على امتياز تنقيب النفط.</p>	<p>• اجبرت ظروف الحرب العالمية الاولي الشيخ عبدالله بن قاسم على عقد معاهدة مع بريطانيا.</p>
1960م	1949م
<p>• تنازل علي بن عبدالله الحكيم لابنه أحمد</p>	<p>• احتكار بريطانيا في استغلال النفط.</p>
1972م	1971م
<p>• تسلم الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني الحكم.</p>	<p>• تمكن الشيخ أحمد من الحصول على استقلال بلاده.</p> <p>• اصبحت قطر عضواً في جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.</p>
2013م	1995م
<p>• تولى الشيخ تميم بن حمد آل ثاني مقاليد الحكم.</p>	<p>• تولى الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني الحكم.</p>

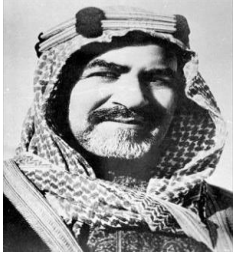


4- الأسرة التي كانت تحكم قطر قبل قدوم آل ثاني إليها في أوائل القرن 18م هي:

- أ- آل الصباح. ب- آل سعود. ج- آل نهيان. د- آل خليفة.



الدرس (37) ف  
استقلال دول الخليج العربي  
(2) ف



أحمد الجابر  
الصباح

الشيخ صباح بن  
جابر

الشيخ نواف الاحمد  
الصباح

الشيخ صباح  
الاحمد الصباح

الشيخ عبدالله  
الصباح



الكويت 1961م

- هاجر آل صباح من نجد إلى الكويت في اواسط القرن 18م. وكان أول حكامها الشيخ صباح بن جابر.
- كانت الكويت تخضع اسمياً للسيادة العثمانية

1899م

- **عقدت بريطانيا مع حاكم الكويت الشيخ مبارك- علي؟**
- بسبب القلق من مشروع الخط الحديدي بين الأستانة و البصرة.
- اعترفت بريطانيا بإمارة الشيخ صباح بن جابر مقابل رفضه لهذا المشروع (خط حديد).

1921م

- بعد أنتهاء الحرب العالمية الأولى تولى حكم الكويت الشيخ (أحمد الجابر الصباح)

1936م

- منحت الشركات البريطانية والأمريكية امتياز التنقيب عن النفط.
- شهدت الكويت عهداً من الإزدهار اقتصادياً ونهضة اجتماعية وعلمية مرموقة.
- تم تأسيس مدينة الأحمدية نسبة إلى أحمد بن جابر الصباح.

1950

- **تولى الشيخ عبدالله السالم الصباح ( من امتحان سابق ابرز اعماله)**

- ألغى الحاكم الأجنبية.
- أخذ يطالب بريطانيا بالاستقلال.

اصدر عملة وطنية.	
• اعترفت بريطانيا باستقلال الكويت. • دخلت في عضوية جامعة الدول العربية والأمم المتحدة.	1961م
• تولى الحكم الشيخ صباح الأحمد الصباح.	2006م
• تولى الحكم من بعده أخيه الشيخ نواف الاحمد الصباح.	2020م

4- نزحت أسرة آل الصباح من نجد إلى الكويت في أواسط القرن الميلادي:

أ- السادس عشر. ب- السابع عشر. ج- الثامن عشر. د- التاسع عشر.

41

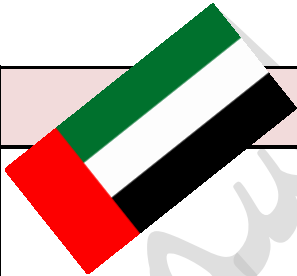
3- أهم إنجازات الشيخ عبدالله السالم الصباح بعد توليه حكم دولة الكويت سنة 1950م.

- .....
- .....
- .....

3- أهم إنجازات الشيخ عبدالله السالم الصباح بعد توليه حكم دولة الكويت. (يكتفى بثلاث نقاط/ 3 علامات لكل نقطة علامة)

- \* طالب بريطانيا بالاستقلال وفعلاً استقلت عام 1961م. \* ألغى المحاكم الأجنبية في الكويت.
- \* أصدر عملة وطنية. \* تابع سياسة الإعمار. \* انضم الكويت للجامعة العربية وهيئة الأمم.

### الإمارات العربية المتحدة 1971م



س. الدولة الخليجية التي عرفت بالساحل المتصالح خلال القرن 19 م هي .....

- عرفت الإمارات في القرن 19م بأسم الساحل المتصالح.
- كانوا يختلفون خلال مواسم اللؤلؤ فاستغلت بريطانيا ذلك فقامت بتشجيع هذه الخلافات على
- لتشييد قبضتها على المنطقة واستغلال خيراتها.

1960م • برزت ابوظبي بسبب اكتشاف النفط. ( أكبر إمارات الساحل المتصالح)  
• شهدت تطور اقتصادي وعمراني واجتماعي.  
• لحقت بها دبي بعد اكتشاف النفط.

<p>• تشكلت سبع إمارات وهي أبوظبي، دبي، الشارقة، أم القيوين، رأس الخيمة، عجمان، الفجيرة. • إعلان بريطانيا الانسحاب من الخليج. • 18 فبراير اتفق الشيخ زايد آل نهيان حاكم أبوظبي مع الشيخ راشد سعيد آل مكتوم حاكم دبي على إقامة اتحاد فيدرالي.</p>	<p>1968م</p>
<p>• ثم اتفوا كل من أبوظبي ودبي وأربع إمارات على إقامة اتحاد الإمارات العربية المتحدة. • أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الساحل.</p>	<p>1971م</p>
<p>• كانت إيران قبل الانسحاب البريطاني بيومين بحتلال طناب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى الواقعة في مضيق هرمز وهي تتبع أمارتي الشارقة ورأس الخيمة. • قامت إيران بتوسيع نوافذها في الجزر الثلاث بإقامة مبان وتحصينات عسكرية. • وتسعى الإمارات إلى إقامة مفاوضات مباشرة أو إحالة النزاع إلى محكمة العدل الدولية. • <b>س. ما موقف جامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني للجزر الاماراتية؟</b> 1. رفضت هذا الاحتلال. 2. أكدت جامعة الدول العربية عروبة الجزر الثلاث. 3. أدانت الاحتلال الإيراني. 4. وأكد دول مجلس التعاون على سيادة الإمارات العربية على الجزر الثلاث.</p>	
<p>• أصبحت دولة مستقلة. • دخلت في عضوية جامعة الدول العربية ومنظمة الأمم المتحدة. • انتخاب حاكم أبوظبي رئيساً لها ( الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان و حاكم دبي ( راشد بن سعيد آل مكتوم نائب للرئيس.</p>	<p>1971م</p>
<p>• التحقت بالاتحاد إمارة رأس الخيمة</p>	<p>1972م</p>
<p>• تولى الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيساً خلفاً لوالده.</p>	<p>2004م</p>

## نشاط صفي الدرس (37) : إستقلال دول الخليج العربي (2) ص : 134



أمامك خريطة الامارات العربية المتحدة . أجبني عما يلي-

1. الجزر التي احتلها إيران قبل الانسحاب البريطاني بيومين هي جزيرة ..... و ..... و .....
2. أكبر امارات الساحل المتصالح هي .....
3. أتفقوا اربع امارات على إقامة اتحاد الامارات العربية المتحدة سنة 1971م هي ..... و ..... و .....
4. في عام 1971م تم انتخاب حاكم أبو ظبي رئيسا لها وهو ..... وحاكم دبي نائب للرئيس وهو .....

## الدرس (38) ف البرتغاليون في البحرين ف

- برزت البرتغال خلال حركة الاكتشافات الجغرافية.
- اتجهت أطماعها إلى المحيط الهندي والخليج العربي حيث ظلت سيدهُ الموقف خلال معظم سنوات القرن 16م.
- **س. عانت البرتغال من ثغرة في مواصلاتها الشرقية. علي؟**
- تجلت في بقاء عدن خارج سيادتها.
- مقاومة البحرين للبرتغاليين.

### السيطرة البرتغالية على البحرين:

س سيطر البرتغاليون على البحرين في مطلع القرن 16م مستغلين عنف الصراع بين الدولتين (العثمانية والصفوية)

- ♣ في مطلع القرن 16 استغل البرتغاليون عنف الصراع الواقع بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية في إيران.
- ♣ سيطرت البرتغال على عدد من القواعد البحرية في الخليج العربي.
- ♣ 1521م بسطت البرتغال نفوذها على البحرين بصعوبة. وذلك بسبب قيادة أهل البحرين حركة المقاومة الخليجية.
- ♣ **س. لم يستقر النفوذ البرتغالي في الخليج العربي؟**
- ♣ نتيجة لمقاومة السكان المحليين.
- ♣ منافسة قوى اجنبية متعددة لهم.

### الانسحاب البرتغالي من البحرين:

- ♣ علي. استنجد أمراء الهند وعرب الخليج العربي بالدولة العثمانية.
- ♣ استنجد أمراء الهند المسلمون وعرب الخليج العربي بالدولة العثمانية للتخلص من الوجود البرتغالي.
- ♣ أعطى السلطان (سليمان القانوني) أوامره لوالي مصر (سليمان باشا) بالقيام بحملة بحرية مصرية إلى الخليج العربي.

1. فأستولت على (عدن ومسقط).
2. حاصرت ميناء هرمز.
3. فتحت عددًا من الحصون على ساحل الهند.



### كل ذلك لم يشكل تهديداً على النفوذ البرتغالي في البحرين ومنطقة الخليج.

- ♣ 1602م قام أهل البحرين بإجلاء القوات البرتغالية.
- ♣ 1620م تحالف الفرس مع الإنجليز واستولوا على هرمز بالصفة الشرقية.
- ♣ واليعاربة في مسقط حققوا انتصارات على البرتغاليين.
- ♣ 1650م انتهى الحضور البرتغالي في منطقة الخليج العربي.

### اذكري أبرز خصائص التطور السياسي في البحرين خلال القرنين 16م و18م :

- ♣ توالي عائلات عربية على حكم البحرين ( الجبور. آل مذكور حكم العرب الهولة) ... كل منها لم تحقق الاستقرار السياسي أو الازدهار الاقتصادي.
- ♣ تأثرت البحرين في هذه الفترة بالتنافس بين الإمبراطوريات الاستعمارية الأوروبية التي نجحت في تكوين شركات تجارية كبرى أهمها ( شركة الهند الشرقية).
- ♣ استعمال الأسلحة النارية بشكل واسع.
- ♣ وفي نهاية القرن 18م تولى آل خليفة حكم البحرين.

5- للتخلص من النفوذ البرتغالي استنجد أمراء الهند المسلمون وعرب الخليج العربي بالدولة:

- أ- السعودية. ب- العثمانية. ج- البريطانية. د- العمانية.

5- سيطر البرتغاليون على البحرين في مطلع القرن 16م مستغلين عنف الصراع بين الدولتين:

- أ- البريطانية والعثمانية. ب- العثمانية والصفوية. ج- الهولندية والبريطانية. د- الصفوية والعمانية.

6- شهد عهد حاكم البحرين الشيخ عيسى بن علي آل خليفة سنة 1919م:

- أ- اكتشاف النفط. ب- افتتاح مطار البحرين. ج- إنشاء مدينة عيسى. د- نشأة التعليم النظامي.

7- شاركت قوة دفاع البحرين سنة 2015م في عمليتي "عاصفة الحزم وإعادة الأمل"، دفاعاً عن الشرعية في:

- أ- فلسطين. ب- اليمن. ج- ليبيا. د- البوسنة.

## الدرس (39) ف هجرة آل خليفة إلى الزبارة والبحرين ف

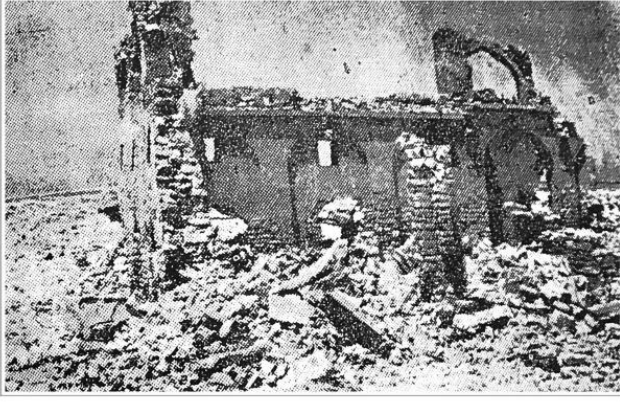
العتوب أكبر فروع هذه المجموعة من قبيلة عنزة التي اتخذت نجد موطنًا لها.  
يرجع نسب آل خليفة للعتوب. ( البحرين )  
س ينتسب آل خليفة إلى قبيلة عنزة العربية الشهيرة التي اتخذت من نجد موطنًا لها. ( ✓ )  
يرجع نسب آل صباح للعتوب. ( الكويت )  
يرجع نسب آل سعود للعتوب. ( نجد )

- وأن هجرة آل خليفة من قلب الجزيرة العربية إلى السواحل الشرقية للخليج العربي تشكل المنعطف الأكثر أهمية في تاريخ البحرين الحديث والمعاصر.
- استطاعت هذه الأسرة العريقة والمميزة بقدرات رجالها من مواكبة نضال أهل البحرين ضد النفوذ الأجنبي ومن أجل نهضة في مختلف المجالات.



### من الأفلاج إلى الزبارة

- هاجر العتوب في القرن 17م من قرية الهدار في منطقة الأفلاج. حيث كانت مساكنهم الأولى. إلى الأحساء ومنها إلى قطر ( التي كانت تابعة لنفوذ بني خالد ).
- بداية القرن 18م اجتمعوا في الكويت. ومن الكويت انتقل فرع منهم على رأسه الشيخ محمد بن خليفة إلى الزبارة 1762م. ( الزبارة تقع على الساحل الشمالي الغربي لشبة جزيرة قطر. حيث تشتهر بصيد اللؤلؤ.



إطلال قلعة مريير في قطر

## بماذا تميز محمد بن خليفة؟ عالي التفاف أهل الزبارة حول الشيخ محمد بن خليفة.

- 1) الورع.
- 2) رجاحة العقل.
- 3) تكريم العلماء والفقهاء.
- 4) بناء المدارس والمساجد. كما بنى قلعة مريير.

4- التفاف سكان مدينة الزبارة حول الشيخ محمد بن خليفة بعد هجرته إليها سنة 1762م.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

4- التفاف سكان مدينة الزبارة حول الشيخ محمد بن خليفة بعد هجرته إليها سنة 1762م. (يكتفى بنقطتين)

- ورعه.
- رجاحة عقله.
- تكريمه للعلماء والفقهاء.
- قيامه ببناء المدارس والمساجد.
- قيامه ببناء قلعة مريير.

توفى الشيخ محمد بن خليفة 1772م خلفه ابنه **خليفة**. بماذا تميز عهده؟

- ازدهرت الزبارة.
- تصدى لحملة نصر بن مذکور حاكم بوشهر والبحرين.

### من الزبارة للبحرين

- بعد انتصار آل خليفة على نصر آل مذکور في معركة الزبارة تشجع ( الشيخ خليفة) على فتح البحرين.
- حيث استعان ( ببعض الموالين من العتوب) للقضاء على الحامية الفارسية التي كانت تسيطر على البحرين.
- وبعد وفاته نجح أخوه **الشيخ أحمد الفاتح** في بسط سيطرته على جميع أنحاء البحرين 1783م. وعرف بـ ( الفاتح)



- ولكن ( الفاتح ) لم يشأ البقاء في البحرين بعد ما نظم شؤونها . بل رجع إلى الزبارة حيث كان يقضي فصل الشتاء يكون بالزبارة و الصيف يذهب للبحرين.
- 1794م توفي الشيخ أحمد الفاتح اخذ الحكم ابنه **الشيخ سلمان** الذي نقل مركز حكمة نهائياً من الزبارة للبحرين 1797م.
- ولكن نشبت حرب بينه وبين حكام نجد ومسقط مما دفعه للعودة إلى الزبارة والتخلي عن البحرين.
- أثناء وجوده بالزبارة اتصل به سرا الشيخ عبدالرحمن بن راشد آل فاضل وهو من عشائر العتوب حيث اتفق مع سلمان على استعادة البحرين. وتم ذلك بعد عدة معارك 1810م.
- هكذا نشأت دولة عربية مستقلة.
- شمل مجالها الجغرافي جزر البحرين التي تقع في وسط الخليج العربي.
- وانطلقت مسيرته بناء اقتصاد البحرين القائم على الزراعة وتجارة اللؤلؤ أساساً.
- واستطاعت أن تؤلف بين مجموعة من القبائل والعشائر نتيجة ما وفرته من أمن واستقرار.

الواجب:

❖ سؤال من امتحان هزم آل خليفة الفرس في معركة الزبارة.

النتائج	الأطراف	المعركة والسنة
		الزبارة 1782م

س. الشيخ الذي نقل مركز حكمه نهائياً من الزبارة إلى البحرين هو.....  
أذكرى حكام البحرين من آل خليفة في هذا الدرس بالترتيب-

Four decorative banners arranged vertically, each with a central rectangular box for writing and pointed ends, intended for the student to list the rulers of Bahrain from the Al-Khalifa family in order.

الدرس (40) ف  
البحرين من 1821م  
1961م ف

التطور السياسي

بقي الشيخ سلمان في الحكم حتى 1821م خلفه اخوه الشيخ عبدالله. ثم الشيخ محمد بن خليفة بن سلمان. ثم الشيخ علي بن خليفة. ثم لابنه الشيخ عيسى بن علي (1869م-1932م).

علي: علام يدل تواصل حكم آل خليفة؟

- يدل على تقبل السكان سلطة الدولة الناشئة.
- بني آل خليفة تقاليد متينة لتوارث الحكم.
- نجحوا في بناء علاقات ولاء مع أطراف المجتمع. حتى أصبحت البحرين إمارة إحدى الكيانات السياسية الكبرى في المنطقة.
- بسطت آل خليفة حكمها على مجموع السكان وعلى المجال الجغرافي له معالم واضحة.
- في بداية القرن 19م نجحت في التصدي إلى تهديدات القوى المجاورة. والخطر الأكبر كان مصدره النفوذ البريطاني.

اهم الانجازات	حكام آل خليفة
نشأة التعليم النظامي 1919م	عهد الشيخ عيسى بن علي 
بدأ استغلال النفط وتركيز المؤسسات الإدارية	عهد ابنه الشيخ حمد (1932م-1942م) 
اتسعت الأنشطة في عهد مما سمح بتوظيف أعداد من البحرينيين في الأجهزة الحكومية	الشيخ سلمان بن حمد (1942م-1961م) 

## النفوذ البريطاني

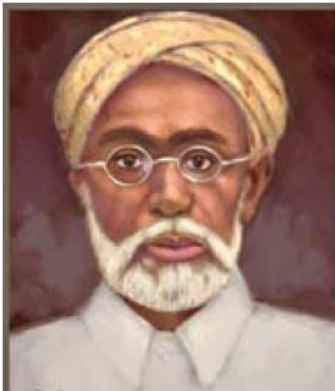
- ظلت البحرين كغيرها من الكيانات السياسية في الخليج العربي تتعرض لمحاولات التدخل البريطاني وخاصة في نهاية القرن 19م والنصف الأول من القرن 20م.
- قامت بريطانيا بوضع الخليج العربي ضمن دائرة نفوذها ومنع الدول الأوروبية منافسة بعقد معاهدات مع الدولة.
- اخر معاهدة عقدت بالبحرين 1892م التي أرست نفوذا بريطانيا على العلاقات الدبلوماسية والتجارية البحرينية.
- وتدل تعدد المعاهدات على أن الأمر لم يستتب لبريطانيا . إذ توصلت سلطة الدولة على المجال الجغرافي وعلى السكان.

تم تحميل هذا الملف من

## ردود الفعل الوطنية

س. بيني اثنتين من ردود الفعل الوطنية البحرينية للحد من النفوذ البريطاني في النصف الأول من القرن العشرين؟

- تمكن الوطنيين البحرينيين بقيادة عبدالوهاب الزباني من إقناع حاكم البحرين بإنشاء مجلس تأسيسي يحد من النفوذ البريطاني.
- انعقاد مجلس وطني سنة 1923م.
- التوافق بين الحاكم والشعب مما أدى إلى أرغام بريطاني على الاكتفاء بتعيين بياعري مستشارا لدى حكومة البحرين.
- اتحاد الوطنيين البحرينيين سنة 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
- صدور مجلة صوت البحرين في الإربعينات . وقد نادت هذه المجلة بوضع حد للنفوذ البحريني.
- أصبحت الحركة الوطنية في الخمسينات أكثر شعبية . فقد ركزت في نقد السياسة البريطانية ودعت للحد من تدخل بلعريف في الاقتصاد والإدارة.



الوجه الشيخ عبدالوهاب بن حجي الزباني (ت 1985م).



<p><b>علل ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والاربعينات من القرن العشرين.</b> <b>شهدت الحركة الوطنية انتعاشة قوية بسبب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ اكتشاف النفط.</li><li>▪ ظهور فئات اجتماعية جديدة مثل العمال والطلاب.</li><li>▪ نتيجة تأثير أزمة 1929م الاقتصادية العالمية.</li><li>▪ اتحد الوطنيون 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.</li></ul>	<p>الثلاثينات</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ صدرت مجلة صوت البحرين ونادت بوضع حد للنفوذ البريطاني.</li><li>▪ قام <b>عبد الرحمن الباكر</b> بدور مشهود ضمن المجلة.</li></ul>	<p>الأربعينات</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ أضحت الحركة أكثر شعبية وركزت في نقد السياسة البريطانية والدعوة للحد من تدخل بيلغريف في الاقتصاد والادارة.</li></ul>	<p>الخمسينات</p>

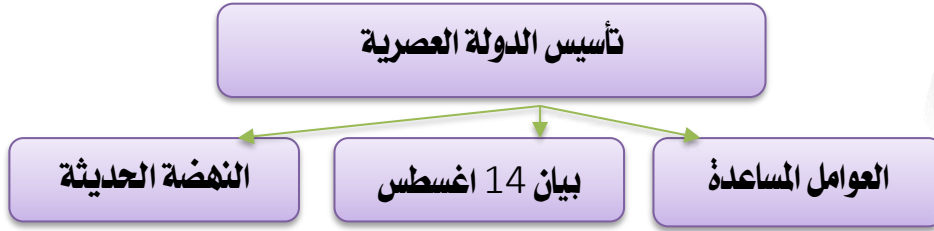


عبد الرحمن الباكر

6- المجلة التي صدرت في فترة الاربعينات في البحرين ونادت بوضع حد للنفوذ البريطاني هي:

- أ- صوت البحرين. ب- الحرية. ج- الوثيقة. د- صدى البحرين.

## الدرس (41) ف تأسيس الدولة العصرية



### اولا : العوامل المساعدة:

#### الثلاثينات : شهدت البحرين نهضة حديثة:

1. النهضة الحديثة التي شهدتها المجتمع البحريني . اذ نشأت أولى المدارس في 1919م . فارتفع عدد الطلاب . وانتقل عدد من البحرينيين للدراسة في الخارج .
2. اكتشاف النفط أدى إلى ظهور فئة عمالية .
3. وبعد الحرب العالمية الثانية انتشر المذيع ونشأت الصحافة .
4. ازدياد نشاط الحركة التجارية . واستقرار فئات متزايدة بالمدن .
5. تأسيس عدد من الأندية الأدبية والرياضية والنسائية .

#### في الستينات : ( على الصعيد السياسي )

6. شاركت البحرين بعض لجان جامعة الدول العربية .
7. استضافت البحرين العديد من المؤتمرات العربية والعالمية .
  - 1968م أعلنت بريطانيا عزمها على الانسحاب من الخليج العربي .
  - 1970م أرسل يوثانت الأمين العام للأمم المتحدة بعثة لتقصي الحقائق في البحرين والوقوف على آراء السكان بشأن مستقبلهم السياسي .
  - قابلت البعثة التي ترأسها الإيطالي كويكادري مختلف الهيئات الرسمية والشعبية ورفعت تقريرها .
  - جاء في التقرير ان الجميع يتطلعون إلى البقاء في دولة عربية مستقلة .
8. 11مايو 1970م . صادق مجلس الأمن بالإجماع على تقرير البعثة الدولية مما وضع حدا للمطالب الإيرانية فأصبحت البحرين مهيأة لتحول سياسي جديد .

6

4- ثلاثا من مظاهر النهضة في مجال "الإصلاح السياسي" في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة.

- .....
- .....
- .....

4- ثلاثا من مظاهر النهضة في مجال "الإصلاح السياسي" في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة. (يكتفى بثلاث نقاط/6 علامات لكل نقطة علامتان)

- إقرار ميثاق العمل الوطني بنسبة 98.4% إثر استفتاء 2001م. • صدور دستور 2002م. • إعلان البحرين مملكة دستورية.
- تعدد الجمعيات السياسية والمدنية. • تولت الانتخابات البلدية والنيابية. • العناية بحقوق الإنسان. • تمكين المرأة البحرينية.
- تكثف الجهد التشريعي تأكيدا لدولة القانون والمشاركة المجتمعية. (يكتفى بثلاث نقاط) 6 علامات لكل نقطة علامتان

53

## ثانيا : بيان 14 اغسطس 1971م.

من امتحان الوزارة س. وضحي النتائج التي تترتب على استقلال مملكة البحرين 1971م

في 14 من اغسطس 1971م اعلن الشيخ خليفة نيابة عن اخيه الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة بيان تضمن:



- 1) إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا.
- 2) سيادة حكومة البحرين على كامل مجالها.
- 3) حق البحرين في الانضمام إلى المنظمات الإقليمية والدولية.

س. اتخذ حاكم البحرين لقب

- وفي 16 اغسطس 1971م صدر مرسوم أميري حيث اتخذ الشيخ عيسى بن سلمان لقب أمير البحرين.
- 11 سبتمبر 1971م انضمت البحرين إلى جامعة الدول العربية.
- 21 سبتمبر 1971م انضمت إلى منظمة الأمم المتحدة كدولة مستقلة كاملة العضوية. وحرزت اعترافا دوليا سريعا.

## ثالثا : النهضة الحديثة :

بداية السبعينات عهد الشيخ عيسى بن سلمان وعهد الملك حمد

- تسارع النمو الاقتصادي.
- تعدد مظاهر التنمية بفضل ارتفاع أسعار النفط والمشاريع الانمائية.
- ساعدت العائدات المالية بالعناية بالبنية الاساسية وانشاء الجهاز الإنتاجي
- وتوسيع الخدمات الاجتماعية.

## س اذكرى ابرز مجالات النهضة في البحرين منذ بداية سبعينات القرن الماضي

### مجالات النهضة في البحرين منذ بداية سبعينات



### بداية الالفية الجديدة: ( اهم المنجزات بهذه الفترة ):- ( في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة )

<p><u>من اهم النتائج التي حققتها هذه المنجزات هي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 كل ذلك أدى إلى إنشاء مجتمع عصري متضامن. تمثل الطبقة الوسطى أهم مكوناته.</li><li>2 والانفتاح الثقافي.</li><li>3 ترايد خروج المرأة للعمل وللمشاركة العامة.</li><li>4 إقبال البحرينيين على التعليم وعلى وسائل العيش والعمل الجديد.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- توسع نطاق الحرية الاقتصادية.</li><li>- توسعت الخدمات الاجتماعية في التعليم والصحة والاسكان.</li><li>- اعتمدت الدولة بالاصلاح السياسي. (وضحي الاصلاحات الدستورية في عهد الملك حمد بن عيسى آل خليفة)</li><li>1- حيث تم اقرار ميثاق العمل الوطني بنسبة 98.4٪ اثر استفتاء 2001م.</li><li>2- صدر الدستور 2002م فأصبحت البحرين مملكة دستورية.</li><li>3- تعددت الجمعيات السياسية والمدنية 526 جمعية 2011م.</li><li>4- توالت الانتخابات النيابية والبلدية كل أربع سنوات.</li><li>5- تمت العناية بحقوق الانسان وتمكين المرأة.</li><li>6- تنفيذ عدة برامج توظيف حتى نزلت البطالة الى 3.6٪ عام 2011م مما حقق التشغيل الكامل للموارد البشرية.</li><li>7- تعددت الإصدارات الصحفية والمنتجات الثقافية.</li></ul>
---	---



**السؤال الثاني:**

**أولا- علل ما يأتي:**

1- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.

- .....
- .....

2- سيطرة بريطانيا على منطقة الخليج العربي وعقدها سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخها.

- .....
- .....

3- استتجاد أمراء الهند المسلمين وعرب الخليج بالدولة العثمانية خلال القرن 16م.

- .....
- .....

**السؤال الثاني:**

**أولا - علل ما يأتي:**

1- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.

- بسبب قيام سلاح الطيران الياباني بتدمير الأسطول الأمريكي في جزر هاواي.

2- سيطرة بريطانيا على منطقة الخليج العربي وعقدها سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخها. **(يكتفى بنقطتين)**

- السيطرة على تجارة الشرق ( الموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج العربي ).
- تأمين طريق الهند.
- منع دول أوروبية منافسة لها مثل فرنسا وألمانيا وروسيا من التدخل في شؤون الخليج.
- السيطرة على الثروة النفطية في الخليج العربي بعد اكتشافها في القرن 20م.

3- استتجاد أمراء الهند المسلمين وعرب الخليج بالدولة العثمانية خلال القرن 16م.

- للتخلص من الاستعمار البرتغالي.

4- ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والأربعينات من القرن العشرين. **(يكتفى بنقطتين)**

- اكتشاف النفط.
- ظهور فئات جديدة مثل العمال والطلاب.
- تأثير أزمة 1929م الاقتصادية العالمية.
- اتحاد الوطنيين سنة 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
- صدور مجلة صوت البحرين في الأربعينات، وكان لعبدالرحمن الباكر دور مشهود في نشاطها.



4- ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والأربعينات من القرن العشرين.

- .....
- .....

**ثانياً- أجب عما يأتي:**

1- بين ثلاثة من أحداث الحركة الوطنية المصرية ومظاهرها منذ تولي سعد زغول قيادتها حتى سنة 1956م.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alMarahj.com/bh

4- ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والأربعينات من القرن العشرين. (يكتفى بنقطتين)

- اكتشاف النفط.
- ظهور فئات جديدة مثل العمال والطلاب.
- تأثير أزمة 1929م الاقتصادية العالمية.
- اتحاد الوطنيين سنة 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
- صدور مجلة صوت البحرين في الأربعينات، وكان لعبدالرحمن الباكر دور مشهود في نشاطها.

**ثانياً- أجب عما يأتي:**

1- بين ثلاثة من أحداث الحركة الوطنية المصرية ومظاهرها منذ تولي سعد زغول قيادتها حتى سنة 1956م.

- طالب سعد زغول بالاستقلال عن بريطانيا
- أنشأ سعد زغول حزب الوفد.
- اضطر الملك فؤاد إلى تكليف سعد زغول برئاسة الوزراء.
- توج نضال حزب الوفد بالمعاهدة البريطانية المصرية سنة 1936م التي نصت على انسحاب جيش الاحتلال البريطاني إلى منطقة القناة، ووضع أمر حماية الأجانب في مصر على عاتق الحكومة المصرية.
- قامت ثورة الضباط الأحرار ضد الملك فاروق سنة 1952م فألغت الملكية وأعلنت الجمهورية.
- أجلى عبدالناصر الإنكليز عن قناة السويس وأممها باسم اشعب المصري سنة 1956م.

3- ما موقف جامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية (طنب الكبرى والصغرى وأبو موسى)؟

.....

.....

4- اكتب ثلاثة من الأدوار الفاعلة التي قامت بها مملكة البحرين على المستوى الدولي.

.....

.....

.....

تم تحميل هذا الملف من

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (3)  
موقع المناهج البحرينية

3- ما موقف جامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى)؟  
• رفضت هذا الاحتلال وأدانته وأكدت عروبة الجزر الثلاث منذ 6 ديسمبر 1971م. علامتان

4- اكتب ثلاثة من الأدوار الفاعلة التي قامت بها مملكة البحرين على المستوى الدولي.

- شاركت في اجتماعات الأمم المتحدة لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم. (يكتفى بثلاث نقاط) 6علامات لكل نقطة علامتان
- دخلت في كتلة عدم الانحياز وشاركت في مؤتمراتها والتزمت بتنفيذ ما صدر عنها من قرارات.
- دعمت حقوق الإنسان ومبدأ التعايش السلمي ورفض الحرب وكل أشكال العنف والعمل على حل المشكلات بين الدول والشعوب.
- شاركت في اجتماعات منظمة المؤتمر الإسلامي (منظمة التعاون الإسلامي) باعتبارها عضوا فيها.
- أكدت بمختلف المحافل على ضرورة إجراء تسوية عادلة لأزمة الشرق الأوسط.
- اهتمت بقضايا إنسانية كبرى كالتمييز العنصري ونزع السلاح ومكافحة الإرهاب.
- قدمت مساعدات إلى شعب البوسنة.
- أسهمت في معالجة بعض المشكلات الاجتماعية والسياسية في أفريقيا.
- شاركت في القمة العربية - الأمريكية بشرم الشيخ عام 2003م للبحث عن حلول لتسوية الصراع الفلسطيني الإسرائيلي.
- ترأست الشيخة هيا بنت راشد آل خليفة الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الحادية والستين 2006م.
- نظمت مؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي 2013م ومؤتمر التقريب بين المذاهب الإسلامية في العام نفسه.
- عقد مؤتمر حوار الحضارات والثقافات في مدينة المنامة سنويا.

## هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

ثانياً- اكتب كل نتيجة من النتائج الآتية أمام ما يناسبها من الأحداث الواردة في الجدول الذي يليها:

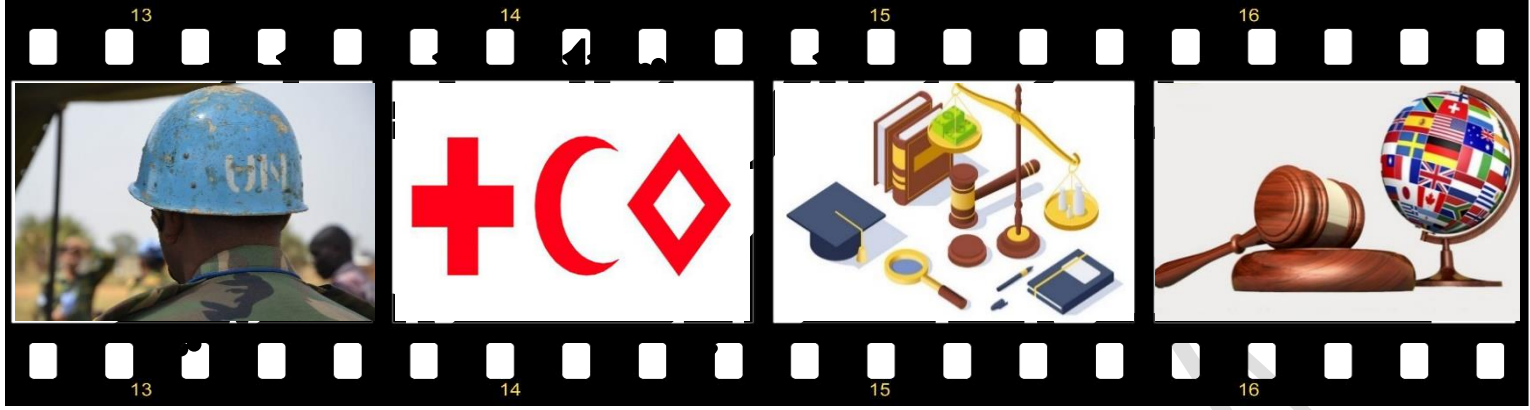
- قيام الحرب العالمية الثانية.
- اعتراف الأتراك باستقلال اليمن.
- إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا.
- هزيمة نصر آل منكور.
- تشجيع آل خليفة على فتح البحرين.
- انتصار الجيش السوفيتي على الجيش الألماني.
- بقاء حامية عسكرية تركية في صنعاء والمدن الساحلية.
- اتخاذ حاكم البحرين لقب أمير البحرين.

الحدث التاريخي	النتائج
معركة ستالينغراد (1942م)	.....
معركة الزبارة (1782م)	.....
احتلال ألمانيا أراضي بولندا (1939م)	.....
الثورة اليمنية (1904-1918م)	.....
إعلان بيان 14 أغسطس 1971م	.....

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (4)

ثانياً- اكتب كل نتيجة من النتائج الآتية أمام ما يناسبها من الأحداث الواردة في الجدول الذي يليها:

الحدث التاريخي	النتائج
معركة ستالينغراد (1942م)	• انتصار الجيش السوفيتي على الجيش الألماني.
معركة الزبارة (1782م)	• تشجيع آل خليفة على فتح البحرين. • هزيمة نصر آل منكور.
احتلال ألمانيا أراضي بولندا (1939م)	• قيام الحرب العالمية الثانية.
الثورة اليمنية (1904-1918م)	• اعتراف الأتراك باستقلال اليمن. • بقاء حامية عسكرية تركية في صنعاء والمدن الساحلية.
إعلان بيان 14 أغسطس 1971م	• إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا. • اتخاذ حاكم البحرين لقب أمير البحرين.



59

# الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

إعداد / علوية سيد علي هاشم



## الدروس المطلوبة للفصل الدراسي الثاني 2022-2023 التربية للمواطنة

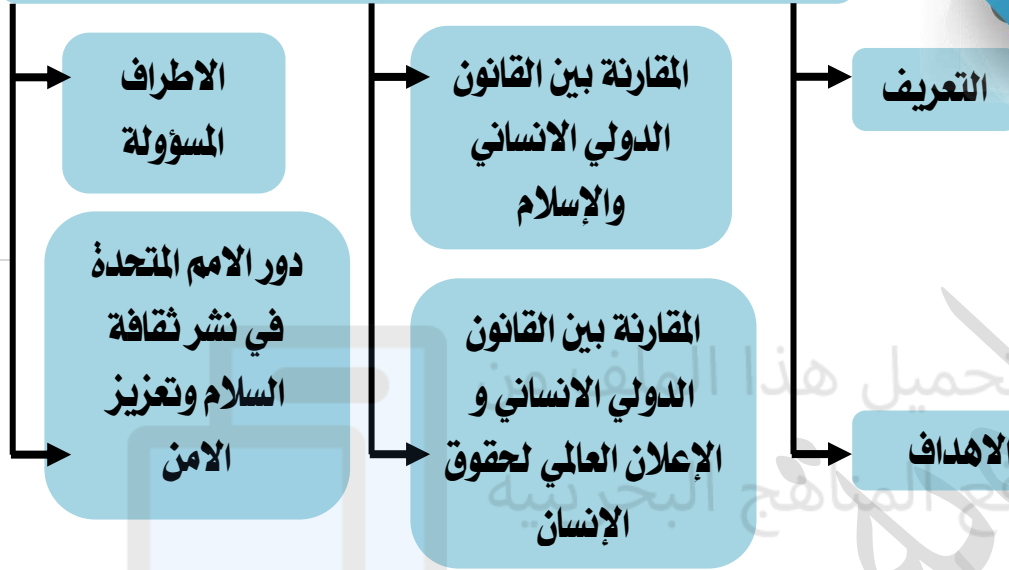
60

رقم الدرس	دروس التربية للمواطنة	رقم الصفحة
7	القانون الدولي الإنساني	58-50
8	حوار الحضارات	68-60
9	عنف وتخريب في وطننا	75-69
10	حماية سلامة وطننا	86-76
11	وطننا ينتصر ويواصل المسيرة	95-87

## الدرس السابع في القانون الدولي في الإنساني

### خريطة مفاهيمية للدرس

#### القانون الدولي الإنساني



زادت الحروب والنزاعات المسلحة وأصبحت في العقود الاخيره أكثر خطر على البشرية. ارتفاع الضحايا والأرواح وبخاصة المدنيين.

#### اولا. تعريف القانون الدولي الإنساني

**س. ماذا يطلق على القانون الدولي الإنساني ؟ (قانون الحرب)**

**س. عرفي ( القانون الدولي الإنساني ) ؟**

- هو جزء أساسي من ( القانون الدولي العام )
- ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف الى :

1. حماية الاشخاص.
2. حفظ كرامتهم الانسانية خلال النزاعات المسلحة.
3. الحد من الدمار الناجم عن الحرب.
4. تخفيف معاناه الضحايا غير المشاركين فيها.

**س. عرفي النزاع المسلح الغير دولي ؟**

هو مواجهة تنشب داخل إقليم دولة بين القوات المسلحة النظامية وجماعات مسلحة يمكن التعرف على هويتها.

**س. عرفي النزاع المسلح الدولي ؟**

يشمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الأقل .

### س: متى كانت بداية القانون الدولي الانساني؟ ( مستند 3- صفحة 51)

- في النصف الثاني من القرن 19م
- تمثل في اتفاقيات جنيف الأربع لعام 1949م و البروتوكولات الإضافيان لعام 1977م المرجعيات الاساسية لهذا القانون. إنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام 1998م.
- البحرين صادقت على جميع الاتفاقيات.

### ثانياً: أهداف القانون الدولي الانساني

#### بين ثلاثاً من أهداف القانون الدولي الإنساني؟

1. حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.
2. التحفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.
3. تقديم المساعدة والعون للمدنيين وللعسكريين العاجزين والأسرى.
4. حماية الممتلكات الدينية والثقافية والتاريخية والانسانية في أثناء الحروب.
5. حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان في أثناء الحروب.
6. حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء والشيوخ والأطفال

#### يحظى الاطفال في ( القانون الدولي الانساني)

بعناية خاصة. على الرغم من ان القانون الدولي الانساني

لا يميز أي فئة من الافراد على حساب غيرها.

#### س: كيف يحمي القانون الدولي الانساني الاطفال؟

1. احترام حياتهم وسلامتهم البدنية والعضوية.
  2. حظر أعمال الإكراه والإيذاء البدني والتعذيب والعقوبات الجماعية.
  3. حظر التجنيد الإجباري في القوات المسلحة أو في الاعمال العدائية للأطفال الذين لم يبلغوا 18 من العمر.
- (يوجد أكثر من 25 مادة من اتفاقيات جنيف والبروتوكولات تعني بالأطفال و حمايتهم. بالإضافة إلى اتفاقية حقوق الطفل)

#### س: عالي: يحظى الاطفال

بعناية خاصة في القانون

الدولي الانساني.

لان الاطفال لا يشاركون

مباشرة بالحروب.



### ثالثاً: القانون الدولي الانساني بين الاسلام والاعلان العالمي لحقوق الانسان

#### اذكري القواعد والمبادئ التي يقوم عليها القانون الانساني الحالي؟

الإسلام كان سابقاً في تشريع حقوق الإنسان وفي احترامها سواء في وقت السلم أو الحرب.

#### 1. تحريم الحرب إلا في حالة الضرورة الشرعية.

"ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون"

#### 2. عدم الاعتداء.

"وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين"

#### 3. حظر الأعمال الانتقامية.

#### 4. احترام حصانة غير المقاتلين.

نهى الإسلام عن مقاتلة المدنيين والجرحى والمرضى وأوصى بعدم جواز قتل ثلاث فئات من الناس وهي: الشيوخ، الأطفال، النساء.

#### 5. منع التحريب وتدمير البيئة أثناء الحرب.

مثل: أضرار بالمستشفيات، تهديم دور العبادة، المراكز الثقافية، قطع الأشجار والنجيل.

#### 6. احترام البعد الانساني للفرد.

عدم قتل الأسرى أو تعذيبهم، أو التمثيل بجثثهم قال النبي الأعظم "ياكم والمثلة"

#### 7. المعاملة الحسنة للأسرى.

قال النبي محمد (ص) "استوصوا بالأسارى خيراً"

#### 8. التمييز بين المحاربين وغير المحاربين.

### الاعلان العالمي لحقوق الانسان و القانون الدولي الانساني

#### قارني بين القانون الدولي الانساني و حقوق الإنسان؟

وجه الاختلاف	وجه الشبه
1. قانون حقوق الانسان في كل الظروف وعلى جميع الاشخاص، بينما القانون الدولي الانساني في ظروف الحرب.	كلاهما يعني (يهتم) بحق الانسان في السلامة البدنية، الكرامة، عدم التمييز، حظر المعاملة القاسية، أو التعذيب.
2. يتم تعليق بعض الحقوق أو تقييدها في حالة الطوارئ العامة مثل حق التجمع أو التنقل، بمعنى آخر (حقوق الإنسان تعلق في الظروف الاستثنائية)، بينما القانون الدولي الانساني يطبق في الظروف الاستثنائية فقط.	



## رابعاً: تنفيذ القانون الدولي الانساني

### سم اثنين من الأطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الإنساني

الأطراف المعنية بتنفيذ القانون الدولي الانساني	
الدول	الهيئات والمنظمات الإنسانية.
كافة الدول التي صادقت على القانون . وعددها 196 دولة وهي ملتزمة بتطبيقه بشكل رسمي . وحتى الدول التي لم تصادق على هذا القانون تكون ملتزمة بتطبيقه . لأن قواعد تعد من القواعد الدولية العرفية.	<p><b>س. اذكرى الهيئات والمنظمات الإنسانية.</b></p> <p>1. اللجنة الدولية للصليب ا 2. المنظمات المختلفة للصليب 3. الهلال الأحمر.</p>
	<p><b>س. اذكرى دور هذه المنظمات؟</b></p> <p>مساعدته ضحايا النزاعات المسلحة والكوارث الطبيعية.</p>
	<p><b>أهم الشارات التي تم الاتفاق عليها:</b></p> <p>اتفقت هذه الهيئات منذ عام 1864م على وضع شارة تمثل <b>صليباً أحمر على رقعة بيضاء.</b></p> <p><b>س. عالى اختيار شكل صليب أحمر على رقعة بيضاء؟</b></p> <p>من علم سويسرا عرفانا بدورها في مجال الرعاية الإنسانية.</p>
	<p>الدولة العثمانية في حريها مع روسيا اختارت رمز الهلال الأحمر كشاره مميزه لها.</p>
	<p>شاره دولية تخلو من أي مدلول سياسي أو ديني في 2005م على شكل مربع أحمر على ارضية بيضاء مفرغ من الداخل.</p>

تم الاتفاق على هذه الشارت لتحقيق هدف هذه الهيئات وهي:

تقديم المساعدة لجميع الضحايا من دون تحيز أو تفرقة أو أذانية. في أوقات النزاعات المسلحة أو في أثناء الكوارث الطبيعية والحوادث والأمراض من أجل وحدة القضايا الإنسانية.

س. ما هو دور الهلال الاحمر البحريني؟	س. أهمية هذه الشارات ؟
<p>1. تقديم المساعدات للضحايا في الدول المحتاجة ومنها لبنان والعراق وفلسطين.</p> <p>2. إلى جانب إسهامها في التوعية بالقانون الدولي الانساني.</p>	<p>1. حماية وحصانة للأشخاص.</p> <p>2. حماية للممتلكات التي تخدم أغراضاً إنسانية مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ مصالح الصحة التابعة للجيش.</li> <li>➤ جمعيات الإغاثة التطوعية.</li> <li>➤ المستشفيات المدنية.</li> <li>➤ جميع الوحدات الصحية المدنية.</li> </ul>

**س: مدى تنفيذ القانون الدولي الإنساني (هل تم تنفيذ هذا القانون الدولي الإنساني ام لا)**

1. هنالك حالات عديدة اثمر فيها تطبيق القانون الدولي الانساني في حماية المدنيين و بشكل فعال.
2. وهنالك حالات تعرض فيها القانون للانتهاك مثلما حصل في البوسنة . فلسطين العراق
3. انشاء محكمة جنائية دولية سنة 1998م لمحاكمة ومعاينة مرتكبي جرائم الحرب.

**خامساً: دور الامم المتحدة في نشر ثقافة السلام تعزيز الامن.**

65	س: ما هو دور الامم المتحدة في نشر ثقافة السلام وتعزيز الامن ؟	س: وقد حددت المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (UNESCO) أهم العناصر المكونة لثقافة السلام التي اتفق عليها عالمياً
	1. تسعى منظمات الامم المتحدة مثل (اليونسكو واليونسيف) إلى إنقاذ الأجيال القادمة من ويلات الحروب.	1. احترام الحياة بكل أنواعها.
	2. نشر ثقافة السلام و منع نشوب المنازعات و معالجة أسبابها.	2. نيل العنف
	3. حل المشكلات بالحوار والتفاوض والتفرغ لعملية التنمية.	3. المشاركة و العطاء.
	4. تحويل التنافس إلى تعاون.	4. الإصغاء و الحوار.
		5. التضامن المتجدد.
		6. حماية كوكب الأرض.

**س: أذكرى إجراءات برنامج "العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف لأطفال العالم 2001-2010" الذي**

**اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة ؟**

1. إشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم.
2. التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة.
3. احترام جميع حقوق الانسان.
4. المساواة بين الرجل والمرأة.
5. المشاركة الديمقراطية.
6. التفاهم والتسامح والتضامن.
7. حرية تدفق المعلومات والمعرفة.
8. السلم والأمن الدوليين.



**س. كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام سواء بصورة مباشرة أو غير مباشرة؟ (حل النزاعات سلمياً)**

1. الوساطة والحوار بين الدول.
2. إرسال قوات لحفظ السلام (القبعات الزرق)
3. معالجة الأسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب.

**س. ما هي الإجراءات بعد فشل تعزيز السلام بالطرق السلمية؟**

1. الدعوة الى وقف اطلاق النار.
2. فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات.
3. إنشاء محاكم دولية لمحاكمة الأشخاص المتهمين بارتكاب جرائم الحرب مثل ما حدث في رواندا ويوغسلافيا.



## الدرس الثامن حوار الحضارات

• خطر الحرب القائم	من اسباب النزاعات بين الدول
• التوترات الدولية المتزايدة	
• سوء التفاهم الحضاري	

- الحضارات نشأت وأستمرت متجاورة.
- الحضارات متجاورة تتأثر بعضها ببعض.

### حوار الحضارات

دور مملكة البحرين في حوار الحضارات	الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات	دواعي حوار الحضارات	مفهوم حوار الحضارات
	1- الأعتزاز بالانتماء الحضاري	1- التنوع الحضاري حافظاً للحوار	
	2- فهم الآخر	2- تزايد نفقات التسليح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة	
	3- قبول التنوع	3- ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية	
		4- توافر وسائل الإتصال	

### اولاً : مفهوم حوار الحضارات.

هو التشاور / والتفاعل الثقافي بين الشعوب / والقدرة على التكيف مع الأفكار والتوجهات المحافظة / والتعامل المتحضر مع جميع الآراء سواء كانت ثقافية / فنية / دينية / كل ذلك من أجل التعايش السلمي وتجنب نشوب أزمات حضارية.

س : ما الغرض أو الهدف من حوار الحضارات ؟

- 1) التعايش السلمي .
- 2) تجنب نشوب أزمات حضارية.



ثانياً: دواعي حوار الحضارات.

س. أذكر العوامل المختلفة لنشأة الحوار بين الحضارات؟  
 من امتحان الوزارة. اكتب عاملين أديا إلى نشأة الحوار بين الحضارات؟  
 من امتحان الوزارة. ما أسباب الحاجة إلى حوار الحضارات في العالم اليوم؟

دواعي حوار الحضارات			
1) التنوع الحضاري حافز للحوار.	2) تزايد نفقات التسلح وتعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة.	3) ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية.	4) توافر وسائل الإتصال
<ul style="list-style-type: none"> <li>العيش المشترك يقوم على (التعاون- الانسجام).</li> <li>الحوار يسمح ببناء علاقات سليمة بين الحضارات وداخل الحضارة الواحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجاوزت نفقات التسلح في العالم 1000 دولار سنة 2005م.</li> <li>زيادته حجم التسلح.</li> <li>تعدد مناطق التوتر والنزاع في العالم.</li> <li>اختلاف العادات والتقاليد سبب للتوتر.</li> <li>ولكن اذا كان هناك تفهم وحوار سيقبل التسلح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أرتفع حجم المبادلات العالمية 14 مره مقارنة بخمسينات القرن الماضي.</li> <li>حرية تنقل البضائع ورؤوس الاموال والاشخاص.</li> <li>كل ذلك أثر على</li> <li>نمط العيش / ووسائله / وعلى الخصوصيات الحضارية.</li> <li>ترابط المصالح الاقتصادية وأزدهاها يحتاج الحفاظ على السلم والحوار.</li> </ul> <p><b>نتائج عدم ترابط المصالح الاقتصادية والبيئية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تراجعت الموارد الاقتصادية.</li> <li>انتشار التلوث بأشكال تتجاوز الحدود الجغرافية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هي سبيل وأداة لمعرفة الآخر.</li> <li>فتيسر الحوار معه.</li> <li>ويدعو إلى مزيد من التفهم للآخر في إطار الحوار.</li> <li>تساعد وسائل الاتصال كل طرف على نشر حضارته الخاصة.</li> </ul>

3) قبول التنوع.	2) فهم الآخر	1) الاعتزاز بالانتماء الحضاري.
	<p><b>سؤال وزارة: ( ما النتائج المترتبة على فهم الآخر في الحوار بين الحضارات؟ )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاحتكام إلى الموضوعية في التقدير كل اختلاف.</li> <li>• اعتبار الاختلاف عنصر ثراء وتكامل.</li> <li>• تخير الحلول الملائمة من أوساط حضاريه مختلفه في توافق مع الإرث الحضاري على أساس الفاعلية.</li> <li>• اعتبار البحث عن نقاط الالتقاء هدفاً أساسياً للحوار.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدير حضارته الخاصه و الاستفادة مما حققته على مر العصور.</li> <li>• السعي على إدماج الجديد في غير تصادم مع الهياكل الحضاريه.</li> <li>• تقدير الآخر وتحديد نقاط الالتقاء معه وإمكانات الاستفادة من مكتسباته.</li> <li>• تحديد نقاط الاختلاف في إطار من التسامح القائم على حق الآخر في البقاء والتطور.</li> </ul>

رابعاً: دور مملكة البحرين في حوار الحضارات

من امتحان الوزارة: كيف توفر البحرين إطاراً عاماً لحوار جاد بين الحضارات؟

سؤال وزارة: بين دور مملكة البحرين في دعم حوار الحضارات وجعله حواراً جاداً ومثمراً؟

- 1) الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ورفض الحرب ومكافحة الإرهاب مع تأكيد الحق في مقاومته الاحتلال .
- 2) توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف .
- 3) اعتماد سياسته خارجيه قوامها احترام الاتفاقيات الدوليه والثنائيه
- 4) إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات مثل: مؤتمر حوار الحضارات الذي عقد بالمنامه في يناير 2008 وحضرته وفود من مختلف دول العالم .
- 5) مشاركة جلالة الملك في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008 .

الرؤية على جملة الحقائق

- 1) إن تنامي وسائل الالتقاء والاتصال بين البشر وتكاثرها له عائد حضاري إيجابي لا يجب غض الطرف عنه.
- 2) إن الحضارة الإسلامية لعبت على مر العصور دوراً محورياً في الحضارة الإنسانية.
- 3) إن تأسيس فكرة التعايش بين الأمم والشعوب تمر عبر إثراء حقوق الإنسان وصيانه القيم الاجتماعيه والتراث الثقافي. كما أن التنوع مصدر ثراء وحيوية للمجتمعات الإنسانية.

## الدرس التاسع : عنف وتخريب في وطننا

نشأنا في وطننا الغالي مملكة البحرين على مجموعة من القيم وهي:

الولاء	الانتماء
التعايش	التسامح
	الاعتدال

- وهذه القيم يؤكد عليها الدين الإسلامي وثقافتنا العربية.
- وتربينا على الالتزام بواجباتنا والتمتع بحقوقنا وعلى احترام القانون.

أحداث 2011م كانت:

- عصفت باستقرار بعض الدول ومنها مملكة البحرين.
- بانّت خطط لبعض الأطراف المتأمرّة لتنفيذ مخطّطها لنيل من استقلال وطننا وعروبته وزعزعة أمنه واستقراره.
- عن طريق إشعال الفتن الطائفية بين أبنائه.
- فقامت هذه الجماعات بعدة أعمال منها:

الاعتداء على الأشخاص	التخريب	القتل
والأعتداء على الممتلكات العامة والخاصة	حرق وقطع الطرق	العنف
		تعطيل لعدد من المرافق الحيوية

### عنف وتخريب في وطننا

ثالثا تهديد سلامة وطننا	ثانيا سباق الإصلاحات الوطنية	اولا طبيعة مجتمعنا البحريني
	(1) الحقوق الاجتماعية	(1) أهل البحرين متسامحون جدا
	(2) الحقوق السياسية	(2) متفهمون جدا لمسألة التنوع وقادرون على استيعاب ما لا يشبههم.
	(3) الحقوق الاجتماعية	(3) لا مشاحنات بسبب الاختلاف
		(4) شعب منفتح على الحضارات الأخرى
		(5) عاش البحرينيون على مر التاريخ رافعين لواء هذه الثقافة ( التسامح الاعتدال) ومعتزين بها لدرجة أنهم ضمّنها في ميثاق العمل الوطني. وأكدها دستور مملكة البحرين.

## ثانياً سياق الإصلاحات الوطنية

أحداث فبراير 2011م كانت منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته. وحيث ان البحرين قطعت أشواطاً متقدمة في البناء الوطني.

ثانياً سياق الإصلاحات الوطنية		
الحقوق الاقتصادية	الحقوق السياسية	الحقوق الاجتماعية
<p>تسارعت وتيرة التنمية مع إطلاق المملكة رؤيتها الاقتصادية عام 2008م.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدخال إصلاحات واسعة على سوق العمل.</li> <li>- ارتفاع نسب النمو وازداد الرضا عن جودة الحياة في المجالات التالية (الصحة - التعليم - الإسكان - وغيرها)</li> <li>- التقارير الصادرة عن المنظمات الإقليمية والعالمية تشيد بإنجازات مملكة البحرين الشاملة وغير المسبوقة (تقارير التنمية البشرية 1998-2010م)</li> </ul>	<p>جرت تعديلات دستورية واسعة 2002م. وعرف بميثاق العمل الوطني من أجل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لتعزيز الحريات وحقوق الإنسان.</li> <li>- وتطوير مظاهر الديمقراطية.</li> <li>- انفتح الباب لتأسيس الجمعيات السياسية.</li> <li>- تفعيل المؤسسات النيابية المنتجة.</li> <li>- إجراء انتخابات برلمانية وبلدية نزيهة.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. حق التعليم (ترعى الدولة العلوم والآداب والفنون - تشجيع البحث العلمي - الخدمات التعليمية والثقافية - التعليم إلزامي مجاني)</li> <li>2. الحق في الرعاية الصحية.</li> <li>3. توفير السكن لذوي الدخل المحدود.</li> <li>4. يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة.</li> <li>5. حرية تكوين الجمعيات وال النقابات.</li> <li>6. السلام هدف الدولة والدفاع عنه واجب مقدس على كل مواطن.</li> </ol>

لم يكن ثمة ما يسمح بتوقع وصول العنف إلى البحرين لما وفرته إلى شعبها. فإذا كانت الأحداث التي جرت في بعض البلدان قد جاءت بسبب ظروف اجتماعية واقتصادية.

## ثالثاً تهديد سلامة وطننا

1. تضرر الاقتصاد الوطني ضرراً كبيراً.
2. أعلن المتطرفون المتورطون في هذه الأحداث عزمهم على إسقاط الدولة.
3. تزايد الاعتداءات على المواطنين والوافدين والممتلكات العامة. قطع الطرق. احتلال مستشفى السلمانية. حرمان الطلبة من حقهم في التعليم. سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.

## الخلاصة:

مرت البحرين خلال شهري فبراير ومارس من 2011م بظروف صعبة  
 ♥ اندلعت أحداث الشعب التي مارستها الجماعات المتطرفة بتحريض خارجي.



## الدرس العاشر: حماية سلامة وطننا

• التحلى قيادتنا الرشيدة بـ	• الحكمة. • المسؤولية • الشجاعة
-----------------------------	---------------------------------------

- ( وخاصة في القرارات المتعلقة بسلامة وطننا وحماية هويته وثوابته والحفاظ على منجزاته)
- فحين وقعت أحداث 2011م تعاملت قيادتنا تعاملًا جنب البحرين الدخول في حالة من الفوضى و حافظ على سلامة المواطنين والمقيمين على أرض مملكتنا.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• انتماؤه الراسخ إلى وطنه.</li> <li>• ولائه المحلص.</li> <li>• غيرته الشديد على سيادته.</li> <li>• حرصه على مكتسابته.</li> <li>• اعتزازه البالغ بمحيطه الخليجي وهويته العربية.</li> <li>• تمسكه بتسامحه وتعايشه. ووحدته الوطنية.</li> </ul>	<p>يتميز شعب مملكة البحرين بـ</p>
--	-----------------------------------

كان للشعب وقفه مشرفه عكست أصالة معدنه. فهب للذود عن سلامة وطنه راصا الصفوف خلف قيادته الوطنية الرشيدة وملبيا نداء الواجب.

حماية سلامة وطننا	
ثانيا. دور المواطنين	اولا. دور الدولة
الولاء. نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية	الحكمة والمسؤولية والشجاعة
(1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث	(1) إعلان حالة السلامة الوطنية
(2) المبادرات التطوعية	(2) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربي
	(3) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
	(4) حوار التوافق الوطني

### إعلان السلامة الوطنيّة

هو إعلان يمنح -بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.

اولاً: دور الدولة: الحكمة والمسؤولية والشجاعة.

1) إعلان حالة السلامة الوطنية 2011م	
المقصود بإعلان حالة السلامة الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هو إعلان يمنح- بناء على الدستور- سلطات البلد وسائل استثنائية مؤقتة للتعامل السريع والفعال مع خطر أو تهديد كبيرين.</li> </ul>
غاية السلامة الوطنية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حماية السلامة العامة.</li> </ul>
سبب إعلان السلامة الوطنية 2011م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بسبب جسامه المحاطر التي أنطوت عليها أحداث العام 2011م</li> <li>• التهديدات التي شكلتها على أمن الوطن واستقراره / ووحدة المجتمع ورخائه وسياده مملكة البحرين واستقلالها.</li> </ul>
أعلن ( جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة) السلامة الوطنية 2011م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يعتبر الملك هو رأس الدولة.</li> <li>• والمسؤول الأول عن سلامتها طبقاً لما ينص عليه دستور مملكة البحرين.</li> </ul>

3) تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية	
ما المقصود بـ اتفاقية الدفاع المشترك	هي اتفاقية مبرمة بين دول الخليج العربي . تنص على التضامن الدفاعي في حال تعرض أية دولة عضو لأي خطر داهم.
غاية أو الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتفرغ قوات الشرطة والحرس الوطني وقوة دفاع البحرين للسيطرة على مظاهر العنف والفوضى.</li> <li>• إفشال التآمر الخارجي على أمنها واستقرارها.</li> </ul>
( الدعم) طلبت مملكة البحرين من شقيقاتها الخليجية مشاركة " قوات درع الجزيرة المشتركة"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حراسة حدودها.</li> <li>• حماية منشأتها الحيوية.</li> <li>• جاء هذا الدعم مصحوباً بتأييد عربي عبرت عنه جامعة الدولة العربية.</li> <li>• من منطلق وحدة مصير دول مجلس التعاون/ترجم فعليا روح الإخاء. التضامن بين الأشقاء الخليجين.</li> </ul>



• شعار قوات درع الجزيرة المشتركة

4) اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق	
<p>ما المقصود باللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هي اللجنة الملكية المستقلة (تمتاز باستقلالية تامة)</li> <li>• تحقق في الأحداث التي وقعت في مملكة البحرين خلال شهري فبراير ومارس 2011م.</li> <li>• تضم نخبة كبار القضاة الدوليين ومن الفقهاء . الخبراء الدوليين في مجال القانون وحقوق الإنسان على صعيد العالم.</li> <li>• تشكلت بأمر ملكي (28) لسنة 2011م.</li> <li>• الصادر في 29/ يونيو/ 2011م . بعد التشاور مع الجهات المعنية بحقوق الإنسان ضمن الأمم المتحدة.</li> </ul>
الهدف منها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشكيل اللجنة البحرينية لتقصي الحقائق تعتبر مبادرة وطنية متميزة وشجاعة من القيادة الحكيمة لمملكة البحرين.</li> <li>• الجسر الأساس للخروج من الأزمة.</li> <li>• انقاذ البحرين وأهلها من الدخول في نفق مظلم.</li> <li>• تقديم تقرير على الأحداث.</li> <li>• يضمه توصيات . اقدمت المملكة عللا تنفيذها تنفيذًا متعاونًا ومسؤولًا.</li> </ul>
5) حوار التوافق الوطني	
الهدف من الدعوة إلى توافق وطني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هي دعوة من قيادة مملكة البحرين إلى " حوار للتوافق الوطني".</li> <li>• تشارك فيه أطراف المجتمع وفعالياته.</li> <li>• للخروج من أزمة أحداث العام 2011م.</li> <li>• طي صفحاتها واستعادة أجواء التآلف والتعايش.</li> <li>• اشراك جميع فئات المجتمع في قراراتها التصيرية والتمسك بالديموقراطية التي أكد عليه الدستور.</li> </ul>
دور القيادة الرشيدة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دعمت الحوار الوطني بين مختلف القوى السياسية الفعالة في وطننا.</li> <li>• حافظت على استمراريته في جلسات عقدت على <b>فترتين زمنيتين مختلفتين</b>.</li> <li>• بادرت حكومة البحرين إلى تنفيذها . فعادت عجلة الوئام والاستقرار والإصلاح مجددًا.</li> </ul>

## ثانياً: دور المواطنين الولاء، نبذ العنف والتمسك بالوحدة الوطنية

المقدمة	
<ul style="list-style-type: none"><li>• برهن شعب البحرين عن أصله معدنه ونبل وفائه.</li><li>• ادان شعب البحرين لأعمال العنف والتحريب.</li><li>• وقام شعب البحرين بمبادرات تطوعية لمواجهة أضرارها وآثارها.</li><li>• التفت الشعب حول القيادة الرشيدة.</li><li>• ومساندتها في إفشال المؤامرة التي هددت سلامة الوطن والمواطنين.</li></ul>	
1) الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث.	2) المبادرات التطوعية.
<ul style="list-style-type: none"><li>• الشعب يعلن أنه لا يريد العنف.</li><li>• مئات الآلاف من المواطنين البحرينيين يخرجون للتنديد بأعمال العنف والتحريب.</li><li>• بيان مجلس النواب لغدانة أحداث العنف والتحريب بالبلاد.</li><li>• وقوف شعب البحرين خاف حكومته.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التطوع: فعل حر لا إلزامي/ لكنه أداء في الظروف الصعبة التي تمر بها الأوطان/ وتلبية لنداء الواجب الوطني.</li><li>• العمل التطوعي ترجمة فعلية لقيمة ( المواطنة الإيجابية).</li><li>• النصب التذكاري الذي أقامته مملكة البحرين لتكريم أبنائها المتطوعين تخليد قيم وطنية سامية.</li></ul>

الخلاصة: بادرت القيادة من موقع المسؤولية التي يملها عليها الدستور والواجب الوطني إلى اتخاذ جملة من الاجراءات الحكيمة والشجاعة وهي:



حوار التوافق الوطني  
National Dialogue

البحرين تجمعنا  
Our Bahrain, Our unity.

• شعار حوار التوافق الوطني الأول

- إعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتحريب وتطبيق القانون.
- دعوة قوات الجزيرة المشتركة من أجل المساعدة في حماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم ( قضاة دوليين) مشهودا لهم بالكفاءة.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- التضاف شعب البحرين حول قيادته معلنا رفضه حرق القانون والتورط في العنف والتحريب.

## الدرس الحادي عشر: وطننا ينتصر ويواصل المسيرة

### الخريطة المفاهيمية للدرس

وطننا ينتصر ويواصل المسير	
ثانياً: مواصلة مسيرة الإصلاح	اولاً: انتصار الوطن
1) في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات	1) انتصار المشروع الوطني
2) في المجال الانمائي	2) الدروس المستفادة

اولاً: انتصار الوطن	
الدروس المستفادة	انتصار المشروع
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الكتاب مستند 2 صفحة 88</li> <li>- انتصار الوطن على مؤامرة ونجاحه في الاجتياز المشرف والمميز لهذا الاختبار.</li> <li>- استأنف الشعب البحريني وقيادته المسيرة على طريق التطوير والانماء. متحصنين بالدروس المستفادة من التجارب والتحديات. ومتوقين من ال المؤامرات بالتيقظ الوطني.</li> <li>- التسامح والتعايش من أجل مستقبل آمن ومزدهر تصوغه ارادتهم الوطنية الحرة.</li> <li>- الاستناد الى تعاليم الدين الاسلامي الحنيف و من ثقافتنا العربية الأصيلة التي تنبذ الكراهية والعنف والتحريب وتؤكد على الاخوة والمحبة والسلام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نجح التكاتف الرائع بين قيادتنا الوطنية وشعبنا المتسامح الابي. عام 2011م في التعامل مع أحداث العنف والتحريب.</li> <li>- استعادة مملكتنا الغالية أمنها واستقرارها.</li> <li>- حكمة قيادتنا ومسؤوليتها وشجاعتها.</li> <li>- أعلن الملك حمد في موقف عزيز النظير أن الذي كسب هو الوطن. وأن القيم التي انتصرت هي قيم المواطنة.</li> <li>- الاحداث لم ترد استقلال إرادته ووطننا وعروبة كيانه الا رسوخا.</li> <li>- أن البحرين ستظل الخيمة الجامعة التي توحد ولا تفرق وتتجاوز ولا تنتقم وتتسامح ولا تحقد.</li> <li>- ان مملكة البحرين رغم ماجرى ستكون كعهدنا ووطننا يتعايش فيه الجميع محفوظي الكرامة.</li> </ul>

ثانياً. مواصلة المسير		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن نضج الشعب البحريني واصالة معدنه اللذين تجليا في محنة 2011م.</li> <li>- اثبت الشعب جدارته باستعادة العمل الوطني على أساس مشروع الإصلاح والتحديث الذي أطلقتة جلالة الملك حمد بكل ما ينطوي عليه من قيم جامعة ومبادئ مثلى وأفاق واعدة.</li> <li>- استجابت القيادة المظفرة المستشعرة لتطلعات شعبها معلنة أن المشروع الذب بايعها عليه الشعب ماض الى غاياته.</li> <li>- تواتت الإجراءات لتعزيز الحقوق الحريات وفرص المشاركة في الحياة العامة.</li> <li>- تواتت الجهود والمشروعات لزيادة نمو الاقتصاد الوطني وتعزيز رخاء المواطنين.</li> </ul>		
في المجال الانمائي		في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات
مسار المجتمع	المسار الحكومي	المسار الاقتصادي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انشاء 5 مدن اسكانية جديدة.</li> <li>- تفعيل دور هيئة جودة التعليم والتدريب.</li> <li>- بالنسبة الى قطاع الشباب والرياضة فقد تم زيادة المنشآت لتصل الى 25 منشأة رياضية وشبابية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنشئ وتقل عددا من الاجهزة التنظيمية والرقابية التي تساهم في رفع مستوى الاداء الحكومي.</li> <li>- تحسن الخدمات.</li> <li>- تطور خدمات الحكومة الالكترونية (المركز الاول عربيا) وفق تقارير الأمم المتحدة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- زيادة تنويع مصادر الدخل.</li> <li>- زيادة استقطاب الاستثمارات الاجنبية بثلاثة اضعاف.</li> <li>- ارتفع دخل الاسرة البحرينية.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاصلاحات الدستورية.</li> <li>- التعديلات المدخلة على دستور المملكة خلال العام 2012م (مستند رقم 3 صفحة 90)</li> <li>- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال.</li> <li>- التزامها بتنفيذ توصيات اللجنة المستقلة لتنقيح الحقائق.</li> </ul>		

الرؤية الاقتصادية حتى عام 2030م
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مملكة البحرين قد اطلقت عام 2008م رؤيتها الاقتصادية حتى عام 2030م.</li> <li>- قطعت مملكتنا حتى عام 2011م اشواطاً على تحقيق هذه الرؤية.</li> <li>- ثم اندلعت احداث العنف والتحريب مخلفة اضراراً جسيمة لكن بنجاح مملكتنا في التحطي السريع لهذه الأزمة والتزام ثيادتنا الوطنية بتحقيق تطلعات شعبها.</li> <li>- جاءت المؤشرات الإحصائية والدولية لتؤكد قيمة هذه الإنجازات وأهميتها.</li> <li>• بين تقرير التنمية الإنسانية للعام 2016م حصول مملكة البحرين على المرتبة 47 عالمياً بالرغم من التحديات التي ظهرت والمرتبطة بانخفاض أسعار النفط وبالانعكاسات الاقتصادية للأوضاع الأمنية المقبلة في محيطنا الاقليمي.</li> <li>- أعلنت حكومتنا في الملتقى الذي نظمتة في شهر يناير 2017م حول أولوياتها خلال المرحلة القادمة.</li> <li>- والبدأ بعمل خطط وبرامج ومشروعات تشمل جميع المجالات لتنعكس على جودة حياة المواطنين وتقترب بهم الى طموحات 2030م.</li> </ul>

- تمكنت البحرين بفضل حكمة قياداتها والتزامها وشجاعته ووفاء شعبها ويقظته ووحدته من أن تحول التحديات التي أنطوت عليها أحداث العنف والتحرير عام 2011م إلى فرصة للمزيد من المضي في مسيرته الإصلاح والإنماء.
- توسيع مساحات الحركة وفرص المشاركة وصلاحيات المساءلة من خلال اجراءات من قبيل التعديلات التي أدخلت على الدستور عام 2021م معطية صلاحيات كبيرة لمجلس النواب.
- تشكيل الهيئة العليا للإعلام والاتصال المعنية بتعزيز حرية الرأي والتعبير.
- انجاز طموحات رؤيتنا الاقتصادية حتى العام 2023م التي من أبرزها ضمان حياة كريمة وأمنة ومزدهرة لجميع البحرينيين.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

## المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (5)

25

القسم الثاني: التربية للمواطنة

السؤال الرابع

5

أولاً- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة.

1- ( ) اللجنة التي شكلت للتحقيق في أحداث عام 2011 م تسمى لجنة جبر الضرر.

2- ( ) أدان الشعب البحريني بشدة أعمال العنف والتخريب التي شهتها المملكة عام 2011 م.

3- ( ) لم ينل الاختبار القاسي الذي مرت منه مملكة البحرين عام 2011 م من عزمها.

4- ( ) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية 2030 عام 2008 م.

5- ( ) تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبيها من تحويل التحديات إلى فرص للازدهار.

12

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

1- تعديلات دستورية - 2- إعلان حالة السلامة الوطنية- 3- حوار التوافق الوطني - 4- إنشاء الهيئة العليا للإعلام

إجراءات لحماية سلامة الوطن	إصلاحات تحققت لمملكة البحرين
.....	.....
.....	.....

2- بين في نقطتين الدور الذي قام به المواطنون في مواجهة أحداث عام 2011 م.

.....

.....

3- لماذا كانت أحداث فبراير 2011 م العنيفة منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته وبعيدة عن كل توقع؟

.....

.....



## المذكرة لا تغنى عن الكتاب المدرسي

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 6 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (6)

ثالثا- اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درست.

8

"إننا ماضون وبعون من الله، رغم كل التحديات، لتحقيق المزيد من الإصلاح في بلادنا وتنمية مجتمعا، وماضون في تعميق أسس المواطنة القائمة على العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص، فهذه هي المبادئ التي يعمل من أجلها مشروع الإصلاح والتحديث الوطني، وهي مسؤولية مشتركة تستدعي مواصلة العمل الجاد في إطار متوازن من التعاون المثمر بين السلطات، وممارسة كافة الأدوات الدستورية المتاحة لها، على أحسن وجه ممكن، لتحقيق أقصى درجات الاستقرار والرخاء لهذا الوطن وأبنائه من رجاله ونسائه."

جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة، من كلمته السامية في افتتاح جلالاته دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني بتاريخ 11 \10 \2015م

1- ما المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة كلمته السامية؟

.....  
.....

2- ما المبادئ التي يعمل من أجلها مشروع الإصلاح والتحديث الوطني؟

.....  
.....  
.....

3- ما الهدف من التعاون المثمر بين السلطات؟

.....  
.....

4- من وجهة نظرك ما الأدوار الذي تقوم بها القيادة الرشيدة في المحافظة على أمن واستقرار وازدهار مملكة البحرين؟

.....  
.....  
.....  
.....

لاحظ أن إجابة الامتحان تقع في 4 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) **صفحة (4)**

**القسم الثاني - التربية للمواطنة**

**السؤال الرابع ( 25 علامة)**

أولاً- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة. (5 علامات)

- 1- ( × ) اللجنة التي شكلت للتحقيق في أحداث عام 2011م تسمى لجنة جبر الضرر.
- 2- ( √ ) أدان الشعب البحريني بشدة أعمال العنف والتخريب التي شهتها المملكة عام 2011م.
- 3- ( √ ) لم ينل الاختبار القاسي الذي مرت منه مملكة البحرين عام 2011م من عزمها.
- 4- ( √ ) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية 2030 عام 2008م.
- 5- ( √ ) تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبيها من تحويل التحديات إلى فرص للازدهار.

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- صنف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (4 علامات لكل نقطة علامة)
- 1- تعديلات دستورية - 2- إعلان حالة السلامة الوطنية- 3- حوار التوافق الوطني - 4- إنشاء الهيئة العليا للإعلام

إجراءات لحماية سلامة الوطن	إصلاحات تحققت لمملكة البحرين
إعلان حالة السلامة الوطنية	تعديلات دستورية
حوار التوافق الوطني	إنشاء الهيئة العليا للإعلام

- 2- بين في نقطتين الدور الذي قام به المواطنون في مواجهة أحداث عام 2011م؟ (4 علامات لكل نقطة علامتان)
- الالتفاف حول القيادة الرشيدة \_ القيام بحملات التطوع
- 3- لماذا كانت أحداث فبراير 2011م العنيفة منافية لطباع المجتمع البحريني وثقافته وبعيدة عن كل توقع؟ (علامتان)
- لأن المجتمع قطع أشواطاً متقدمة على طريق البناء الوطني بالاستناد إلى الدستور وفي ظل مشروع الإصلاح والتحديث وبما يشبه الإجماع على ميثاق العمل الوطني.
- ثالثاً- اقرأ النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درست.

(لكل نقطة علامتان)

- 1- ما المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة كلمته السامية؟
- افتتاح جلالته دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني بتاريخ 11\10\2015م
- 2- ما المبادئ التي يعمل من أجلها مشروع الإصلاح والتحديث الوطني؟
- العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص
- 3- ما الهدف من التعاون المثمر بين السلطات وممارسة كافة الأدوات الدستورية المتاحة؟
- لتحقيق أقصى درجات الاستقرار والرخاء لهذا الوطن وأبنائه من رجاله ونسائه
- 4- من وجهة نظرك ما الدور الذي تقوم به القيادة الرشيدة في المحافظة على أمن واستقرار وازدهار مملكة البحرين؟
- تقبل أي إجابة منطقية وفي صميم الموضوع.

**ملاحظة عامة:** تُقبل أي إجابة صحيحة غير واردة في الإجابة النموذجية

القسم الثاني: التربية للمواطنة: (25 علامة)

السؤال الرابع:

أولاً- ضع علامة ( ✓ ) يمين العبارات الصحيحة وعلامة ( ✕ ) يمين العبارات الخاطئة:

- 1- ( ) استهدفت أحداث العنف والتخريب عام 2011م عروبة مملكة البحرين وزعزعة أمنها واستقرارها.
- 2- ( ) يقل التأثير المتبادل بين الحضارات بتطور وسائل الاتصال والمعلوماتية.
- 3- ( ) فشلت محاولات الأطراف المتآمرة على مملكة البحرين عام 2011م في شلّ مؤسسات الدولة ومراقفها.
- 4- ( ) يُعدُّ ضمان الحياة الكريمة لكافة المواطنين من أبرز طموحات رؤية البحرين الاقتصادية 2030م.
- 5- ( ) يؤدي الاعتزاز بالانتماء الحضاري إلى إعاقة فاعلية حوار الحضارات.

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

1- بيّن دور مملكة البحرين في حوار الحضارات.

- .....
- .....

2- ( ) قام المتورطون في أحداث العنف والشغب في مملكة البحرين عام 2011م بارتكاب العديد من الأعمال التخريبية والإجرامية )، في ضوء هذه العبارة، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- اذكر ثلاثاً من تلك الأعمال التخريبية والإجرامية التي قام بها المتورطون في أحداث 2011م في مملكة البحرين.

- .....
- .....
- .....

ب- عبّر عن موقفك ومشاعرك تجاه تلك الأعمال الإجرامية في رسالة موجزة تنصح فيها المتورطون في تلك الجرائم.

- .....
- .....
- .....

3- حدّد أهم الإجراءات التي اتخذتها قيادتنا الرشيدة في مواجهة أحداث العنف سنة 2011م في مملكة البحرين.

- .....
- .....
- .....

## ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بيّن دور مملكة البحرين في حوار الحضارات.

(يكتفى بنقطتين) علامتان لكل نقطة علامة

- الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ومكافحة الإرهاب.
- توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف.
- اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية.
- مشاركة جلالة الملك حمد بن عيسى في مؤتمر حوار الأديان في نيويورك في شهر نوفمبر 2008م.

2- (قام المتورطون في أحداث العنف والشغب عام 2011م بارتكاب العديد من الأعمال التخريبية والإجرامية)، في ضوء هذه العبارة، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- اذكر ثلاثاً من تلك الأعمال التخريبية والإجرامية التي قام بها المتورطون في أحداث 2011م في مملكة البحرين.

(يكتفى بثلاث نقاط) 3 علامات لكل نقطة عامة

- القتل.
- الحرق.
- تخريب المرافق الحيوية وتعطيلها.
- الإضرار بالاقتصاد الوطني.
- الاعتداء على المواطنين والوافدين والممتلكات الخاصة والعامة.
- احتلال مستشفى السلمانية.
- حرمان الطلبة من حقهم في التعليم.
- سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.
- إعلان المتطرفون عزمهم على إسقاط الدولة والانقلاب على مؤسساتها وثوابتها.
- سعي المتآمرين إلى جر الفئات المتعايشة على أرض مملكتنا إلى التفكك والاقنتال الأهلي.

ب- عبّر عن موقفك ومشاعرك تجاه تلك الأعمال الإجرامية في رسالة موجزة تنصح فيها المتورطون في تلك الجرائم.

علامتان

- يكتب الطالب بأسلوبه (يشكل موجز) ما يفيد رفضه واستنكاره وتنديده لتلك الأعمال الإجرامية وشعوره بالاستياء اتجاهها، ووقوفه مع قيادته الرشيدة ضدها، لحماية أمن وسلامة مملكتنا الغالية، ونصحه للمتورطين بالتوقف عن تلك الأعمال التي تهدد الوطن ومكتسباته.

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (6)

3- حدّد أهم الإجراءات التي اتخذتها قيادتنا الرشيدة في مواجهة أحداث العنف التي اندلعت سنة 2011م في مملكة البحرين.

(يكتفى بثلاث نقاط) 3 علامات لكل نقطة علامة

- إعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية من خلال دعوة قوات درع الجزيرة المشتركة لحماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة الحوار للتوافق الوطني.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم قضاة دوليين مشهودا لهم بالكفاءة.