

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف ملخص التربية للمواطنة

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

[أسئلة امتحان \(الإعدادية العامة والدينية\)](#)

1

[إجابة نموذجية \(الإعدادية العامة والدينية\)](#)

2

[أسئلة امتحان](#)

3

[أسئلة امتحان جغرافية والتربية للمواطنة](#)

4

[أسئلة امتحان جغرافيا والتربية للمواطنة](#)

5

مذكرة المواطنة لنهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

أولاً : المواطنة البيئية

س١ : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها ؟

- (أ) [المواطنة البيئية] هي أن يكون المواطن واعياً لقضايا بيئته وكرهه والاهتمام بصحة كوكبه وان يشارك في قضايا البيئة في مجتمعه .
 (ب) من أبرز المخاطر التي تهدد البيئة المحيط بنا خطر [التلوث] بأشكاله ومصادره .
 (ج) من جهود مملكة البحرين على الصعيد الوطني في الحفاظ على البيئة إنشاء [المجلس الأعلى للبيئة] .
 (د) تشارك البحرين في [الاتفاقيات الدولية والمؤتمرات] الخاصة بالمحافظة على البيئة .
 (هـ) يمكن للمواطن المحافظة على [البيئة] من خلال الحرص على نظافة المكان الذي يعيش فيه .
 (و) تعتبر البيئة أحد مقومات [التنمية المستدامة] .
- س٢- ما أشكال تلوث البيئة ؟

أ- تلوث الهواء	ب- تلوث التربة	ج- تلوث المياه
----------------	----------------	----------------

س٣- ما مصادر التلوث مع الأمثلة ؟

أ) طبيعية : مثل : أعاصير – تصحر – زلازل – جفاف	ب) بشرية : مثل : نفايات – مخلفات فلاحية – مياه الصرف الصحي – مخلفات مصانع – مخلفات السيارات
--	---

س٤ : وضح أهمية المحافظة على البيئة التي نعيش فيها نحن واجيالنا المقبلة ؟

أ) استدامة العناصر البيئية كالغطاء الاخضر النباتي	ب) الحصول على غذاء طبيعي بعيد عن التلوث
ج) القضاء على التلوث السمي والضجيج	د) حماية الارض من التصحر
هـ) التقليل من الامراض التي تنجم عن التعرض للمشاكل البيئية المتزايدة	و) حماية المصادر المائية من التلوث .

س٥ : أبرز أهم الجهود لمملكة البحرين في المحافظة على البيئة على الصعيد الوطني (المحلي) ؟

أ) انجاز العديد من البرامج والمشاريع للحد من التلوث .	ب) انشاء المجلس الاعلى للبيئة .
ج) القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة .	د) تطبيق القوانين الخاصة بحماية البيئة .
هـ) اعتماد استراتيجية وطنية للحفاظ على البيئة تتماشى مع الرؤية الاقتصادية ٢٠٣٠ م .	و) تعزيز الجهاز البيئي .
ز) انشاء المحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية والحيوانية (كمحمية العرين ودوحة عراد والمحافظة على نبات القرم) .	

س٦ : بين الدور الذي تقوم به مملكة البحرين في المحافظة على البيئة على الصعيد العالمي؟

أ) الانضمام الى مجموعة من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها .	ب) سن القوانين والمراسيم الخاصة بالمحافظة على البيئة
و) اتخاذ التدابير اللازمة سريعاً للحد من استمرار التدهور البيئي .	ج) تفعيل الاتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة وتطبيقها .
هـ) تنظيم المؤتمرات والمعارض والملتقيات الخاصة بالمحافظة على البيئة .	د) حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة .

س٧ : كيف يمكن للمواطن أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها؟

أ) استعمال المرشحات التي تحافظ على البيئة من العوادم	ب) الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه
ج) الحفاظ على الاشجار والنباتات بالأماكن العامة والخاصة	د) رمي المخلفات بطريقة صحيحة
هـ) ادخال اشعة الشمس الى البيت للقضاء على الحشرات و الميكروبات	و) الاقتصاد في استعمال المياه وعدم تلويثها
ز) التقليل من استعمال المنظفات الكيماوية والمواد السامة قدر الامكان	ج) الابتعاد عن الضجيج والضوضاء

س٨ : اذكر دور المجلس الأعلى للبيئة في المحافظة على البيئة ؟

أ) اصدار السياسات والتشريعات المنظمة لحماية البيئة .	ب) التعاون مع القطاعات الأخرى للقيام بدورها تجاه البيئة .
ج) تعزيز ورفع مستوى الوعي والثقافة البيئية لدى الجميع .	د) التحكم والمراقبة والتدقيق على مكونات البيئة بما يضمن حمايتها .

ثانياً : العمل

س١: عرف كل من المصطلحات الاتية (العمل – قيم العمل – قيمة الالتزام – الجودة – الصور النمطية – الصور النمطية للعمل) ؟

المصطلح	تعريفه
العمل	هو كل مجهود او نشاط بدني او فكري نقوم به لتحقيق غاية معينة .
قيم العمل	هي المبادئ والتعاليم والضوابط القانونية والأخلاقية والمهنية التي توجه كل من العامل وصاحب العمل للقيام بواجبهما ويكون له دور في تطوير العمل والإنتاج .
قيمة الالتزام	هو توفير المناخ الملائم للعمل المفيد ، من خلال التزام جمع اطراف العمل للحقوق والواجبات .
الجودة	(هي أداء العمل وفق معايير الدقة والإحكام والالتقان) بمعنى اخر (اداء العمل على اتم وجه وانجازه على أفضل صورة واتمامه في أقل وقت وبأعلى قيمة) .
الصور النمطية	هي الصور التي نحملها عن شخص او فئة او قطاع تركز على احكام مسبقة سلبية وعادة ما تكون هذه الاحكام سلبية .
الصور النمطية للعمل	هي مجموعة من الأفكار والاحكام المسبقة السلبية الشائعة عن العمل او بعض القطاعات داخله و التي ترفع من شأن بعضها وتحط من بعضها الاخر .

س٢: ما أنواع العمل حسب المجهود المبذول ؟

(أ) عمل بدني (يحتاج الى مجهود عضلي وبدني) مثل : الحرف اليدوية – البناء)
(ب) عمل فكري (يحتاج الى مجهود فكري وعقلي) مثل : التعليم – الطب)

س٣: سمي أشكال العمل حسب المستفيد منه ؟ و عرف كل نوع ؟

(أ) العمل الحر : هو يقوم به الشخص لحسابه الخاص كالتاجر والمستثمر
(ب) العمل المؤجر : هو العمل المقدم لفائدة الغير مقابل أجر معين مثل الحداد و البناء و النجار
(ج) العمل في القطاع العام : هو العمل المقدم لفائدة الدولة مثل موظفي الحكومة

س٤: عرف العمل الاجتماعي و التضامني واذكر أهدافه ؟

العمل الاجتماعي والتضامني : هو قيام مجموعة افراد او منظمات أهلية بأنشطة اقتصادية واجتماعية لصالح المجتمع . تهدف الى تحقيق : ١- المصلحة الجماعية لأعضائها المكونين لها . ٢- علاقاته تضامنية تقوم على أولوية المصلحة المجتمعية على المصلحة الفردية والكسب المادي ٣- المصلحة المجتمعية مثل (توفير مواطن العمل – تطوير الإنتاج – تلبية احتياجات المجموعة - محاربة الفقر)

س٥: ما أهمية العمل في حياة الفرد ؟

١- تحقيق الأمن الشخصي	٢- حفظ كرامة الانسان	٣- تقدير الذات
٤- توفير وتلبية احتياجاته	٥- تحقيق الاندماج الاجتماعي	

س٦: وضح ان العمل يعتبر ذات أهمية في حياة الجماعة ؟

١- يحقق العمل الامن الوطني (اقتصادية و الاجتماعية)	٤- يطور العمل المجتمع ويساهم في تقدمه
٢- يمنح العمل الفرصة للمشاركة في إدارة الشأن العام	٥- يمنح العمل الفرصة للتعبير عن الولاء للوطن
٣- يكرس العمل قيم التعاون والتضامن الاجتماعي	٦- يكرس العمل الممارسات المواطنة كالإنتاج والابتكار

س٧: ما القيم الثلاث للعمل ؟

(أ) الالتزام	(ب) الجودة	(ج) التنافسية
----------------	--------------	-----------------

س٨: حدد مظاهر التزام العامل بقيمة للعمل ؟

١- احترام القوانين واللوائح المنظمة للعمل	٢- التقيد بتوقيت الدوام	٣- تكريس وقت الدوام لأداء الوظائف والمسؤوليات
٤- المحافظة على أدوات العمل وصيانتها		٥- التدريب المستمر وامتلاك المهارات المنهية الجديدة

س٩: اذكر مظاهر التزام اصحاب العمل (لقيمة العمل) ؟

١- توفير مناخ مهني سليم يقوم على التشارك والتضامن	٢- توفير المناخ الملائم للعامل	٣- توفير مختلف أصناف الحماية للعامل
٤- اعتبار العمل مظهراً من مظاهر تحقيق العيش المشترك		٥- تمتع العامل بجميع حقوقه المادية والمعنوية

ج ١٠ : ما الأثار المترتبة على الجودة والتنافسية في مجال العمل ؟

- (أ) الرفع من مستوى التصدير الكمي والنوعي
(ب) يعطي للاقتصاد الوطني القدرة التنافسية في الأسواق
(ج) تنمية الموارد المالية للدول من العملة الصعبة
(د) تحقيق التوازن في الموازنات المالية
(هـ) الرفع من القدرة الشرائية للوطن
(و) تنويع مصادر الثروة الوطنية
(ز) تحقيق الرفاه الاجتماعي .

س ١١ : حدد الصور النمطية للعمل السلبية الشائعة في مجتمعاتنا ؟

- ١- الترفع عن بعض المهن واحتقارها
٢- تفضيل العمل في القطاع الحكومي
٣- الفهم الخاطئ لحق العمل (الذي ينص علي الدستور)

س ١٢ : وضح أبرز أثار الصور النمطية السلبية (المنافية للعمل) على الفرد والمجتمع والدولة ؟

- ١- نشر ثقافة الاعتماد على الدولة
٢- احتقار العمل من حيث هو قيمة للفرد و للمجتمع
٣- اضعاف روح المبادرة عند الشباب

ثالثاً : التنمية

س ١ : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- أ - القدرة على توفير حاجيات الأجيال الحالية دونما الحاق ضرر بحاجيات الأجيال المستقبلية هي [**التنمية المستدامة**]
ب - عملية تغيير ونقل للمجتمع نحو الأحسن وتركز على تحقيق الرقي والتقدم في مجالات الحياة الإنسانية هي [**التنمية**] .
ج - عملية التغيير والرقي والتقدم التي تشمل كل المجالات مثل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية هي [**التنمية الشاملة**] .

س ٢ : ما أنواع التنمية ؟

- (أ) التنمية الشاملة
(ب) التنمية المستدامة

س ٣ : ما أهداف التنمية الشاملة ؟

- (أ) تحقيق تنمية متوازنة في كل ابعادها
(ب) تحقيق مستويات عالية من النمو الاقتصادي
(ج) القضاء على الفقر والجهل والتخلف
(د) تحقيق العدالة الاجتماعية وتغيير فرص لجميع فئات المجتمع
(هـ) تحسين مستويات التعليم والصحة والرفاهية لكافة المواطنين

س ٤ : عدد ابعاد التنمية المستدامة ؟

- (أ) الابعاد الاقتصادية : (انتاج ما يغطي حاجات الانسان الأساسية و يحسن مستوى عيشه)
(ب) الابعاد البيئية : (العمل على الحد من الأثار الضارة للأنشطة الإنتاجية على البيئة وترشيد استهلاك الموارد)
(ج) الابعاد الاجتماعية : (ضمان نمو مدمج وإرساء نظام حماية اجتماعية يوفر الحق للجميع في الحصول على الخدمات)

س ٥ : وضح انماط التنمية المستدامة ؟

- (أ) نمط الاستدامة الاقتصادية : (هي التي تكفل استمرار الأنشطة الاقتصادية في المجتمع)
(ب) نمط الاستدامة البيئية : (هي قدرة البيئة على مواصلة العمل بصورة سليمة)
(ج) نمط الاستدامة البشرية : (هي القدرة على تحقيق التوازن بين حاجات السكان و بين الموارد الطبيعية المتوفرة)

س ٦ : أهداف التنمية المستدامة ؟

- ١- القضاء على الفقر
٢- القضاء على الجوع
٣- الصحة الجيدة والرفاه
٤- ضمان التعليم الجيد
٥- تحقيق المساواة بين الجنسين
٦- ضمان توفير المياه وخدمات الصرف الصحي
٧- ضمان حصول على خدمات الطاقة الحديثة
٨- تعزيز النمو الاقتصادي والعمالة الكاملة
٩- إقامة بنية تحتية والتصنيع الشامل وتشجيع الابتكار
١٠- الحد من انعدام المساواة
١٤- حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية
١١- مدن ومستوطنات مستدامة
١٢- الاستهلاك والإنتاج المسؤولان
١٣- تغير المناخ
١٥- حماية النظم الإيكولوجية البرية
١٦- السلامة والعدل والمؤسسات
١٧- تعزيز الشراكة العالمية

س ٧ : ماذا اطلق على الخطة الجديدة للتنمية المستدامة من الأمم المتحدة واذكر الإنجازات التي تعمل الخطة على تحقيقها ؟

- اطلق عليها (تحويل عالما : خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠) وتعمل على تحقيق ثلاث إنجازات كبرى هي :
القضاء على الفقر - و محاربة عدم المساواة - و اصلاح تغير المناخ

س٨: ما الأطر القانونية والتشريعية التي ركزت على البعد البيئي بالتنمية المستدامة في مملكة البحرين ؟

(أ) دستور مملكة البحرين	(ب) ميثاق العمل الوطني	(ج) قانون البيئة
(د) قانون الحياة الفطرية	(هـ) قانون الثروة البحرية	

س٩: اعطي أمثلة من انجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة (الأبعاد الاجتماعية) ؟

المجالات	الانجازات
الصحة	١- بلغ عدد المراكز الصحية (٢٧) ٢- بلغ عدد المستشفيات الحكومية (٧) ٣- تكامل الخدمات الصحية ٤- تعزيز الصحة الوقائية
التعليم	١- رفع مستوى وجودة التدريس والتعليم ٢- رفع مستوى التعليم العالي والبحث العلمي ٣- تشجيع الاستثمار في قطاع التعليم ٤- تطوير أداء وزارة التربية والتعليم
الاجتماعي	١- تطوير خدمات الرعاية والتنمية الاجتماعية ٢- حماية الطفولة والأمومة و رعاية المسنين ٣- الاهتمام بالأسر المحتاجة ٤- تطوير المجتمع المدني

س١٠: سمي المؤسسات والهيئات التي اولت اهتمام بالتنمية المستدامة في البحرين وذكر مهامها ؟

المؤسسات و الهيئات	من مهامها
المجلس الأعلى للبيئة	١- مساعدة حكومة البحرين في حماية وإدارة بيئتها . ٢- المحافظة على الموارد البحرية الطبيعية و الحياة الفطرية . ٣- يهتم بأهمية تحقيق قطاعات مختلف القطاعات أهدافها بأفضل السبل من الناحية البيئية .
المؤسسة الوطنية لحقوق الانسان	١- اقتراح الاليات و الوسائل الخاصة لتعزيز و حماية حقوق الانسان . ٢- العمل على نشر ثقافة حقوق الانسان .
المجلس الأعلى للمرأة	١- اقراح السياسة العامة في مجال تنمية شؤون المرأة . ٢- حل المشكلات التي تواجه المرأة . ٣- تمكين المرأة من أداء دورها في الحياة العامة . ٤- وضع مشروع خطة وطنية للنهوض بالمرأة
الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم والتدريب	تحقيق نقلة نوعية وتحسين الخدمات المقدمة في قطاعي التعليم والتدريب المهني في مملكة البحرين ، والتي ستعمل بدورها على رفع الكفاءات المهنية وتحقيق التنمية البشرية لمواطني المملكة .

رابعاً : المواطن أمام التحديات التفاوت العلمي والتكنولوجي

س١: أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

- (أ) يشهد الإنسان منذ نهاية القرن الماضي ثورة علمية و [تكنولوجية] .
 (ب) من أبرز مظاهر التفاوت العلمي والتكنولوجي بين العالم المتقدم والعالم النامي الفجوة [الرقمية] .
 (ج) من الأدوار التي يمكن للمواطن أن يلعبها في مواجهة التفاوت العلمي عن طريق عملية [التعليم]
 (د) الهوة القائمة بين من يمتلكون وسائل الوصول الى تكنولوجيا المعلومات والاتصال وبين من لا يمتلكونها هي تعريف [الفجوة الرقمية] .
 (هـ) المجتمع الذي يستعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصال في مختلف الأنشطة البشرية هو تعريف [مجتمع المعلومات] .
 (و) مجتمع ينتج المعرفة ويستفيد منها ويتقاسمها وينشرها في كل مجالات الحياة من اجل بلوغ التنمية المطلوبة هو تعريف [مجتمع المعرفة]

س٢: وضح موقفك كلا من المجتمع المتقدم والنامي من التفاوت العلمي؟

المجتمع المتقدم : ينتج العلوم والتكنولوجيا ويتحكم فيها
المجتمع النامي : مستهلكاً للعلوم والتكنولوجيا وغير قادر على تطويرها

س٣: علل : تعتبر الفجوة الرقمية (التفاوت العلمي) كبير جدا بين المجتمعات المتقدمة والمجتمعات النامية؟

(أ) الاختلاف في مستويات التعليم	(ب) الاختلاف في مدى توفر الامكانيات البشرية والمادية
-----------------------------------	--

س٤: بين دور المواطن في مواجهة التفاوت العلمي والتكنولوجي القائم؟

(أ) الوعي بأهمية سد الفجوة الرقمية	(ب) اعتبار النفاذ الى العلم والتكنولوجيا المتطورة حقاً للجميع
(ج) عدم الاكتفاء بالاستهلاك والمساهمة في بناء انتاج خاص	(د) الادراك بان تحقيق هذا الهدف يتطلب عملاً متواصلاً ومتدرجاً
(هـ) الاعتراف بالدور المركزي للتعليم في سد الفجوة الرقمية	(و) دفع الجهود الوطنية والدولية لتحقيق التنمية العادلة والمتوازنة

س٥: اذكر مثال آخر (غير التفاوت العلمي) للتحديات التي يواجهها المواطن واقترح له حلاً واحداً للحد منه ؟

مثال من التحديات : -----	الحل : -----
--------------------------	--------------

نتمنى لكم التوفيق والنجاح