

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



درس إسناد الفعل المعتل المثال و الأجوف إلى الضمائر الإجابة مع الشرح

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:56:33 2024-02-25

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

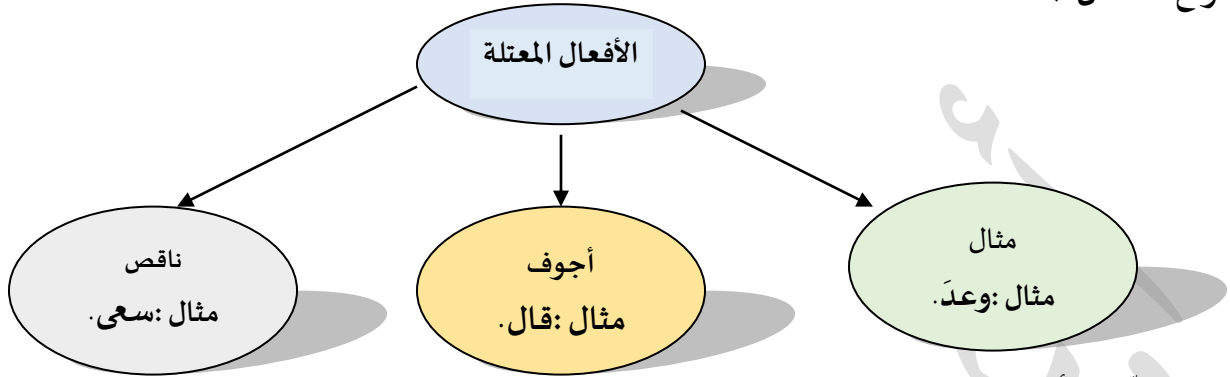
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

درس إسناد الفعل الناقص الإجابة مع الشرح	1
شرح درس مصادر الفعل الثلاثي المجرد القواعد الصرفية	2
شرح قصيدة تعالوا	3
شرح درس قصيدة يا لائمى في هوى البحرين	4
حل الاختبار الالكتروني	5

(1- إسناد الفعل المعتل المثال للضمائر - المعتل الأول)

1- ما أنواع الأفعال المعتلة؟



2- تطبيق: صنّف الأفعال المعتلة الآتية بحسب نوعها:

نوعه	الفعل
	قلتُ
	وعدتُ
	يستطيبُ
	مضتُ

3- ما هي ضمائر الرفع المتحركة؟

ضمائر الرفع نوعان:

1- **متحركة**: تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة. 2- **ساكنة**: واو الجماعة - ألف الأثنين - ياء المخاطبة.

إسناد الفعل المعتل المثال للضمائر

2- **يبسّ الحطبُ**.

ج_ أفعال معتلة.

ج _ الواو في (**وقف**) والياء في (**يبسّ**).

س 3_ ماذا نسمي الفعل الذي يبدأ بحرف علة؟ ج_ **الفعل المثال**.

من خلال ما سبق ، هل عرفت معنى الفعل المعتل المثال؟

ماذا تستنتج؟

تعريف الفعل المثال: هو كل فعل اعتلت (أوله) فاؤه .مثل (وقف - يبسّ).

أنواع الفعل المثال:

1- المثال الواوي: ما كانت فاؤه واوا، مثال: وصل، وقف.

2- المثال اليائي: ما كانت فاؤه ياء، مثال: يبس، يئس.

إعداد المعلم الأول الأستاذ: عبدالشهييد عبدالكريم ناصر الشراح

- إقرأ المثاليين، واملأ الجدول الآتي:

س _ حدّد الحروف الأصليّة لكلّ فعل منهما واستنتج نوعه

العبارة	الفعل	وزنه	استنتاج
1- وقف الطالبُ.			
2- ينعّ عودُ الشباب.			

س _ حوّل الفعلين مرّةً إلى المضارع ومرّةً إلى الأمر وفق الجدول الآتي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الأمر
وقفَ		
ينعّ		

ماذا تستنتج؟ تُحذَف فاء المثلّال المجرّد في المضارع والأمر، إذا كان واويّاً مكسور العين في المضارع. مثال: وَعَدَ - يَعدُّ - عَدَ - وَجَدَ - يَجدُّ - جَدَّ
ولا تُحذَف فاؤه إذا كان يائيّاً، مثل: يَبسُ - يَبسُ - يَبسُ.

تطبيق : حوّل الفعلين (وجد - يبس)، إلى المضارع ، بملء الجدول التالي:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
وجدَ	
يبسُ	

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيد عبدالكريم ناصر الشراح

أ- إسناد الفعل المثل الواوي

الضمائر	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
تاء الفاعل	وَقَفْتُ	لا يسند	لا يسند
نا الفاعلين	وَقَفْنَا	لا يسند	لا يسند
نون النسوة	وَقَفْنَ	يَقِفْنَ (حذف الواو)	قِفْنَ (حذف الواو)
ألف الاثنين	وَقَفَا	يَقِفَانِ (حذف الواو)	قِفَا (حذف الواو)
واو الجماعة	وَقَفُوا	يَقِفُونَ (حذف الواو)	قِفُوا (حذف الواو)
ياء المخاطبة	لا يسند	تَقِفُونَ (حذف الواو)	قِفي (حذف الواو)

قاعدة إسناد المعتل مثال الواوي للضمائر:

1- الفعل المثل الواوي في الماضي لا يحصل فيه تغيير عن إسناده للضمائر.

2- الفعل المثل الواوي في المضارع والأمر تحذف واوه بشرطين:

- أ- أن يكون الماضي ثلاثيًا مُجرَّدًا.
ب- أن تكون عين المضارع مكسورة.
فإن اختلَّ لأحد الشرطين لم تحذف الواو.

ب- إسناد الفعل المثل اليائي

الضمائر	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
تاء الفاعل	يَيْسْتُ	لا يسند	لا يسند
نا الفاعلين	يَيْسْنَا	لا يسند	لا يسند
نون النسوة	يَيْسْنَ	يِيَّاسْنَ	ايَّاسْنَ
ألف الاثنين	يَيْسَا	يِيَّاسَانِ	ايَّاسَا
واو الجماعة	يَيْسُوا	يِيَّاسُونَ	ايَّاسُوا
ياء المخاطبة	لا يسند	تِيَّاسِينَ	ايَّاسِي

قاعدة إسناد المعتل المثل اليائي

1- الفعل المثل اليائي لا يحصل فيه تغيير في الماضي أو المضارع أو الأمر.

إعداد المعلم الأول الأستاذ: عبدالشهيد عبدالكريم ناصر الشراح

ورقة عمل في مادة اللغة العربية

التاريخ: / / م

(1- إسناد الفعل المثال – المعتل الأول)

المجال: قواعد

الصف: 3/.....

اسم الطالب:

الهدف: - أن يحدّد الطالب أنواع الفعل المعتل.

النشاط الأول (ج)

تدريب 1: ضع إشارة (x) في الخانة المناسبة والمحاذية لأفعال الحاشية:

معتل	صحيح	الفعل	معتل	صحيح	الفعل
		يتكاثر			كتب
		ينفصل			نما
		يرمي			نوى
		ينمو			دعا
		يسعى			يرنو

النشاط الأول (ب)

تدريب 2: صنف الأفعال المعتلة التالية:

نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل المعتل	نوعه	الفعل المعتل
	يرجو		باع		وصل
	قال		يزن		نما
	فزت		صام		يصف
	سعت		استقام		دعا
	يضع		لام		يرنو

النشاط الأول (أ)

تدريب 3: هات مضارع الأفعال التالية ، ثم ضعها في جمل من تعبيرك:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الجملة
1	وقف		
2	وزن		
3	وصل		
4	وعد		

ورقة عمل "إسناد الفعل المثل (المعتل الأول)

الهدف- / أن يحدّد الطالب التغيير الذي يحدث للفعل المثل عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة والساكنة .

النشاط الثاني (ج)

5

تدريب 1: ضع خطأً تحت الفعل المثل فيما يلي :

- 1- نقطفُ الثمار عندما تينعُ.
- 2- يمّمَت السفينة الشاطئ الكويتي.
- 3- الأدوات الكريائية يسرتُ أعمالاً كثيرة.
- 4- أخذت سنابل القمح تيبسَ.
- 5- يهبُ الخالق من يشاء ، ويحرم من يشاء.
- 6- تلدُ الأمُ طفلها بالعذاب والألم.

النشاط الثاني (ب)

6

تدريب 2: أكمل الجدول التالي :

الفعل المثل	أصله المعجمي (الماضي الثلاثي المجرد منه)	نوع المثل	سبب التسمية (تحديد نوعه)
يصلُ			
يودعُ			
يهبُ			
يوجد			
يئس			

النشاط الثاني (أ)

13

تدريب 3: أ- أكمل الجدول التالي :

الفعل بعد اتصاله بالضمائر						الفعل قبل اتصاله بالضمائر
ياء المخاطبة	تاء الفاعل	ألف الاثنين	تاء الفاعل	نا الدالة على الفاعلين	تاء الفاعل	
						1- الماضي (وعظ)
						2- المضارع (يعظُ)
						3- الأمر (عظْ)

ب- اجعل الجمل الفعلية الآتية جملاً اسمية ، ثم اضبط الفعل بالشكل في كلّ منها:

- 1- يولعُ الطالبان بالدرس.
- 2- يمّمَت الفتياتُ الشاطئَ البحري.
- 3- وحدَ الطلاب آراءهم .
- 4- وصل المعلمون صباحًا.

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبد الشهييد عبد الكريم ناصر الشراح

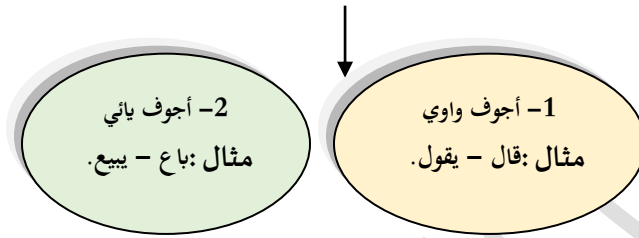
(2- إسناد الفعل المعتل الأجوف للضمائر - المعتل الوسط)

1- ما المقصود بالفعل الأجوف؟

هو الفعل الذي يكون حرفه الثاني حرف علة (ألفًا أو واوًا أو ياءً)، مثال: ناب، صام، سال، عور، غيد.

2- ما أنواع الفعل الأجوف؟

الأجوف نوعان



تطبيق- صنف الأفعال التالية حسب الجدول التالي :

أجوف واوي	أجوف يائي	الفعل
		قال
		باع
		فاز
		صال
		زاد

إسناد الفعل الأجوف

الضمائر	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
تاء الفاعل	قُلْتُ، بَعْتُ، اخْتَرْتُ (حذف حرف العلة)	لا يسند	لا يسند
نا الفاعلين	قُلْنَا، بَعْنَا، اخْتَرْنَا (حذف حرف العلة)	لا يسند	لا يسند
نون النسوة	قُلْنَ، بَعْنَ، اخْتَرْنَ (حذف حرف العلة)	يَقُلْنَ، يَبِعْنَ، يَخْتَرْنَ (حذف حرف العلة)	قُلْنَ، بَعْنَ، اخْتَرْنَ (حذف حرف العلة)
ألف الاثنين	قَالَا، بَاعَا، اخْتَارَا (بلا تغيير)	يَقُولُونَ، يَبِيعَانِ، يَخْتَارَانِ (بلا تغيير)	قُولَا، بَاعَا، اخْتَارَا (بلا تغيير)
واو الجماعة	قَالُوا، بَاعُوا، اخْتَارُوا (بلا تغيير)	تَقُولُونَ، تَبِيعُونَ، تَخْتَارُونَ (بلا تغيير)	قُولُوا، بَاعُوا، اخْتَارُوا (بلا تغيير)
ياء المخاطبة	لا يسند	تَقُولِينَ، تَبِيعِينَ، تَخْتَارِينَ (بلا تغيير)	قُولِي، بَاعِي، اخْتَارِي (بلا تغيير)

قاعدة الفعل الأجوف المسند للضمائر

- 1- إذا كان الفعل الأجوف في الماضي يحذف منه حرف العلة مع (تاء الفاعل) ، (نا المتكلمين)، و (نون النسوة)، ويبقى حرف العلة على أصله مع (ألف الاثنين)، (واو الجماعة).
- 2- إذا كان الفعل الأجوف في المضارع والأمر فيحذف حرف العلة مع (نون النسوة) ، ويبقى حرف العلة على أصله مع (ألف الاثنين)، و(واو الجماعة)، و(ياء المخاطبة).

ورقة عمل في مادة اللغة العربية

المجال: قواعد (2-إسناد الفعل الأجوف – المعتل الوسط) التاريخ: / /

اسم الطالب: الصف: 3/.....

الهدف: - أن يحدّد الطالب أنواع الفعل الأجوف.

النشاط الأول (ج)

تدريب 1: ضع خطأً تحت الفعل الأجوف فيما يلي :

- 1- احذر أن تبوح بأسراري.
- 2- لبيت الذباب يبيد.
- 3- ألا تبيعنا شقة في بنايتك؟
- 4- بان معنى الكلام ، بعد تفسيره.
- 5- نفسي تنوق إلى الطمأنينة.
- 6- لماذا يتيه "عماد" على أقرانه؟

النشاط الأول (ب)

تدريب 2: أكمل الجدول على غرار المثال الأول :

سبب التسمية (تحديد نوعه)	نوع الأجوف	أصله (الماضي الثلاثي المجرد منه)	الماضي منه	الفعل الأجوف
				يصول
				يجول
				يصبح
				تموت
				يصوم

النشاط الأول (أ)

تدريب 4: هات مضارع الأفعال التالية ، ثم ضعها في جمل من تعبيرك:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الجملة
1	قال		
2	باع		
3	لام		
4	فاز		

ورقة عمل " اسناد الفعل الأجوف (المعتل الوسط)

الهدف /- أن يحدّد الطالب التغيير الذي يحدث للفعل الأجوف عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة والساكنة .

النشاط الثاني (ج)

5

تدريب 1:حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسميّة ، وغيرّما يلزم :

- 1- تقومُ النساء بمختلف الأعمال.....
- 2- ينامُ الأطفالُ مبكرًا.....
- 3- ساق الرعاة القطيع إلى المرعى
- 4- ساد الشيوخ القوم.....
- 5- يصومُ المسلمون شهر رمضان بكامله.....

النشاط الثاني (ب)

5

تدريب 2:أكمل الجدول التالي :

الفعل بعد اتصاله بالضمائر						الفعل قبل اتصاله بالضمائر
ياء المخاطبة	تاء الفاعل	ألف الاثنين	تاء الفاعل	نا الدالة على الفاعلين	تاء الفاعل	
						1- الماضي (قال)
						2- المضارع (يقول)
						3- الأمر (قُلْ)
						1- الماضي (باعَ)
						2- المضارع (يبيعُ)
						3- الأمر (بَعِ)

النشاط الأول (أ)

4

تدريب 3: أكمل مستعيناً بالمثال :

أيها المواطن صن بلدك.

- أيّها المواطنه
- أيّها المواطنان
- أيّها المواطنون
- أيّها المواطنات

إعداد المعلم الأول الأستاذ : عبدالشهيّد عبدالكريم ناصر سلمان الشراح