

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



درس إسناد الفعل الناقص الإجابة مع الشرح

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف التاسع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-25 16:53:57

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

شرح درس مصادر الفعل الثلاثي المحرد القواعد الصرفية	1
شرح قصيدة تعالوا	2
شرح درس قصيدة يا لائمى في هوى البحرين	3
حل الاختبار الالكتروني	4
تحليل وشرح عام لقصيدة أحبك يا وطني	5

شرح درس إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر

الأمثلة:

1. مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا **يَبْتَغِي** فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

2- **سَمًا** طَائِرٌ فِي الْجَوِّ.

الملاحظة والمناقشة: اقرأ الأمثلة السابقة قراءة سليمة ثم أجب.

س-أ- ما نوع الفعل (**يبتغي**) في المثال الأول؟ ب-هات ماضيه.

ج- نوعه فعل مضارع. ماضيه: (ابتغى).

س- ما أصل لامة؟ ج- ياء.

س- ماذا نسبي هذا الفعل (**يبتغي**)؟ ج- معتل الآخر.

س- ما أصل لام فعل (الحرف الأخير) (**سما**)؟ ج- يسموواو.

س- ماذا نسبي الفعل الذي تكون لامة حرف علة؟ ج- فعل ناقص.

من خلال الطرح السابق: عرف الفعل الناقص.

1- استنتج: الفعل الناقص هو فعل معتل الآخر مثل رمى _ سما _ سعى.

س- أسند الفعلين «يبتغي، سما» إلى ضمائر الرفع المنفصلة في الماضي والمضارع والأمر.

الأمْر	المضارع	الماضي	الضمائر
	أبتغي	ابتغيْتُ	أنا
	نبتغي	ابتغيْنَا	نحنُ
ابتغ	تبتغي	ابتغيْتِ	أنتَ
ابتغي	تبتغين	ابتغيْتِ	أنتِ
ابتغيا	تبتغيان	ابتغيْتِما	أنتما
ابتغوا	تبتغون	ابتغيْتُمْ	أنتم
ابتغين	تبتغين	ابتغيْتِن	أنتن
	يبتغي	ابتغى	هو
	تبتغي	ابتغت	هي
	يبتغيان	ابتغيا	هما
	تبتغيان	ابتغتَا	هما
	يبغون	ابتغوا	هم
	يبتغين	ابتغين	هن

الضمائر	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	سموتُ	أسمو	
نحنُ	سمونا	نسمو	
أنتَ	سموتَ	تسمو	اسمُ
أنتِ	سموتِ	تسموين	اسمي
أنتما	سموتما	تسموان	اسموا
أنتم	سموتم	تسمون	اسموا
أنتن	سموتن	تسمون	اسمون
هو	سما	يسمو	
هي	سمت	تسمو	
هما	سموا	يسموان	
هما	سمتا	تسموان	
هم	سمُوا	يسمُون	
هن	سمون	يسمون	

2-استنتج:

1- الفعل الماضي الناقص: عند إسناده إلى الضمائر تحذف لام الفعل الناقص مع ضمير الغائب، وترد الألف إلى أصلها، ونلاحظ أنه عند الإسناد إلى واو الجماعة لام الفعل تحذف، ويفتح ما قبل واو الجماعة إن كان المحذوف ألفاً، ويضم ما قبل واو الجماعة إن كان المحذوف ياء أو واو.

2-الفعل المعتل الناقص الأمر والمضارع: في حال كانت لامه ألفاً وأسند إلى ياء المخاطبة أو واو الجماعة تحذف الألف، ويبقى الحرف الذي قبلها مفتوحاً، وفي حال أسند إلى نون النسوة أو ألف الاثنين قلبت الألف إلى ياء. في حال كانت لامه ياء أو واو وأسند الفعل إلى ياء المخاطبة أو واو الجماعة تحذف لامه ويضم ما قبل واو الجماعة، وفي حال أسند إلى نون النسوة أو ألف الاثنين بقيت اللام (ياء أو واو).

إعداد المعلم الأول الأستاذ: عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح

المجال: قواعد

(إسناد الفعل ناقص)

التاريخ: / / م

اسم الطالب: الصف: 3/.....

الهدف/- أن يحدّد الطالب أنواع الفعل الناقص.

النشاط الأول (ج)

8

تدريب 1: ضع خطأ تحت الفعل الناقص فيما يلي :

- 1- نَسِيتُ نفسي .
 2- الدكتور يشفي الناس من المرض.
 3- المؤمنون يوفون بالعهود .
 4- إذا سَعِيتَ إلى الغاية ، دنوت من النهاية .
 5- خير النساء من نسين الإساءة ، و وعين النصيحة ، و أصغين إلى صوت الفضيلة .

النشاط الأول (ب)

6

تدريب 2: أكمل الجدول على غرار المثال الأوّل :

الفعل المثال	أصله المعجمي (الماضي الثلاثي المجرد منه)	نوع الناقص	سبب التسمية (تحديد نوعه)
هوى	هوي	يائي	ناقص يائي
رأى	[رأ ي]	يائي	ناقص يائي
سعى	[س ع ي]	يائي	ناقص يائي
دنا	[د ن و]	واوي	ناقص واوي
نما	[ن م و]	واوي	ناقص واوي
مشى	[م ش ي]	يائي	ناقص يائي

النشاط الأول (أ)

4

تدريب 3: هات مضارع الأفعال التالية ، ثم ضعها في جمل من تعبيرك:

الرقم	الفعل الماضي	الفعل المضارع	الجملة
1	دعا	يدعو	تَدْعُو الأُمَّ لَأَيْتَهَا بِكَلِّ خَيْرٍ.
2	سما	يسمو	يسمو الطائرُ في السَّماءِ.
3	بقى	يبقى	يبقى الخبزُ دائماً.
4	رمى	يرمي	يرمي الطفلُ الحِجارةَ في البئرِ.

ورقة عمل "إسناد الفعل الناقص"

الهدف /- أن يحدّد الطالب التغيير الذي يحدث للفعل الناقص عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة والساكنة .

النشاط الثاني (ج)

4

تدريب 1:حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسميّة ، وغير ما يلزم :

- 1- شفى الأطباء النَّاس من أمراضهم. **الأطباء شفوا النَّاس من أمراضهم.**
- 2- وفي الأمانء بالعهود. **الأمانء وفوا بالعهود.**
- 3- هدى الرّسل الناس. **الرسل هداوا النَّاس.**
- 4- يدنو الخطباء من المنبر. **الخطباء يدنون من المنبر.**

النشاط الثاني (ب)

تدريب 2:أكمل الجدول التالي :

6

الفعل بعد اتصاله بالضمائر

الفعل بعد اتصاله بالضمائر						الفعل قبل اتصاله بالضمائر
ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الدالة على الفاعلين	تاء الفاعل	
	سَعَوْا	سَعَيَا - سَعَتَا	سَعَيْنَ	سَعَيْنَا	سَعَيْتَ	1- الماضي (سعى)
	يَسْعُونَ	يَسْعَيَانِ	يَسْعَيْنَ			2- المضارع (يسعى)
	إِسْعُوا	إِسْعَيَا	إِسْعَيْنَ			3- الأمر (اسع)
	دَنَوْا	دَنَوَا	دَنَوْنَ	دَنَوْنَا	دَنَوْتُ	1- الماضي (دنا)
	يَدْنُونَ	يَدْنَوَانِ	يَدْنُونَّ			2- المضارع (يدنو)
	أَدْنُوا	أَدْنُوا	أَدْنُونَّ			3- الأمر (ادن)

النشاط الثاني (أ)

6

تدريب 3:أسند الأفعال التالية في جمل تامة من تعبيرك (رأى ، رجا ، علا) إلى :

1- واو الجماعة: **رَأَوْا - رَجَوْا-عَلَوْا.**

2- تاء الفاعل: **رَأَيْتُ -رَجَوْتُ-عَلَوْتُ.**

3- نون النسوة: **رَأَيْنَ-رَجَوْنَ-عَلَوْنَ.**

4- "نا": **رَأَيْنَا-رَجَوْنَا-عَلَوْنَا.**

5- أسند العبارة الآتية إلى الجمع بنوعيه ، ثم اضبط الفعل بالشكل :

- (دع التكاسل).

جمع المذكر : **أَدْعُوا التكاسل.**

جمع المؤنث : **أَدْعُونَّ التكاسل.**

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيّد عبدالكريم ناصر الشراح