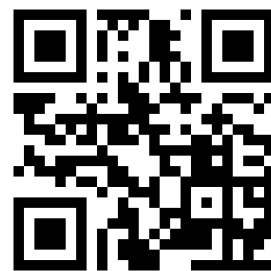


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف امتحان الشهادة الإعدادية للعام الدراسي 2022/2023

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف التاسع](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الثاني](#) ⇌ [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني</a>	1
<a href="#">أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني</a>	2
<a href="#">نشاط إثرائي</a>	3
<a href="#">إجابة أسئلة مراجعة الفصل السادس كثيرات الحدود</a>	4
<a href="#">مراجعة التطبيق الشامل لمادة الرياضيات الإجابة النموذجية</a>	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

## امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

### الفصل الدراسي الأول

الزمن: ساعتين ونصف

المادة: الرياضيات

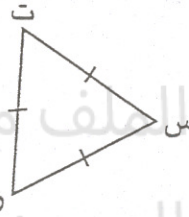
ملاحظات: (١) أجب عن جميع أسئلة هذا الامتحان، مبيّنًا خطوات حلّك في جميع الأسئلة عدا السؤالين الأول والثاني.

(٢) عدم استعمال الآلة الحاسبة.

(٣) القياسات الموضحة على الرسومات والأشكال تقريبية؛ لذا يجب التعامل معها كما وردت.

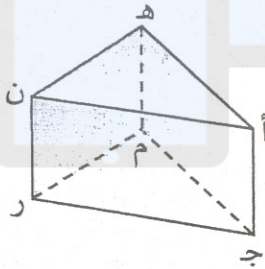


السؤال الأول: أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:



(١) ق  $\Delta$  س ر ت في المثلث المجاور =  $^\circ$

(٢) معادلة المستقيم الذي ميله  $\frac{1}{4}$  والمقطع الصادي له (-٦) هي: ص =  $-----$



(٣) في الشكل المجاور، المستوى  $-----$  يوازي المستوى أ ه ن .

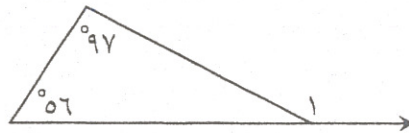
والقطعة المستقيمة  $-----$  توازي ه ن .

والقطعة المستقيمة  $-----$  تخالف ج م .

(٤) ترغب إحدى شركات الاتصال في تعرّف مدى تقبل زبائنها لأسعار الخدمات التي تقدمها لهم؛ فأرسلت ٧٥٠ استبانة إلكترونية لبعض زبائنها الذين تم اختيارهم عشوائياً من مناطق مختلفة.

العينة التي اختارتها الشركة  $-----$

المجتمع  $-----$  ، أسلوب جمع البيانات  $-----$



(٥) في الشكل المجاور، ق  $\Delta$  ١ =  $^\circ$

(٦) في جدول الدالة الخطية المجاور،

٠	٢-	٤-	٦-	س
٦	٣	٠	٣-	ص

المقطع السيني =  $-----$  ، والمقطع الصادي =  $-----$

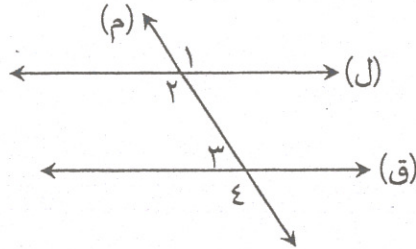
<<< انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية >>>



السؤال الثاني: حوِّط رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) ما مجموعة حل المتباينة:  $8 < 6$  ؟

- (أ)  $\{x | x < -2\}$  (ب)  $\{x | x > -2\}$  (ج)  $\{x | x < -14\}$  (د)  $\{x | x > -14\}$



(٢) في الشكل المجاور، أي مما يأتي يُثبت أن المستقيمين (ل) و (ق) متوازيان؟

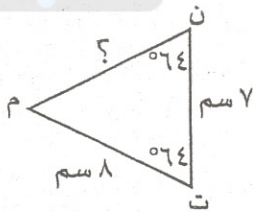
- (أ)  $\angle 3 \cong \angle 4$  (ب)  $\angle 2 \cong \angle 3$  (ج)  $\angle 2 \cong \angle 1$  (د)  $\angle 4 \cong \angle 1$

(٣) ما ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٤) ، (٣، ٨) ؟

- (أ)  $-\frac{1}{2}$  (ب)  $\frac{1}{2}$  (ج)  $-\frac{1}{2}$  (د)  $\frac{1}{2}$

(٤) ما حل المتباينة:  $3x \leq 18$  ؟

- (أ)  $x \leq 6$  (ب)  $x \geq 6$  (ج)  $x \leq -6$  (د)  $x \geq -6$



(٥) في  $\triangle$  ن ت م المجاور، ما طول ن م ؟

- (أ) ٧ سم (ب) ٨ سم (ج) ١٥ سم (د) ١٦ سم

(٦) بادرت مجموعة من الرجال والنساء بتنظيف أحد السواحل. إذا كان مجموع الأشخاص في هذه المجموعة ١٠٠ شخص، وكان عدد الرجال ٤ أمثال عدد النساء؛ فأَيُّ من الأنظمة الآتية يُمثِّل هذا الموقف ؟

- (أ)  $100 = \text{س} + \text{ص}$  (ب)  $100 = \text{س} + \text{ص}$  (ج)  $100 = \text{س} + \text{ص}$  (د)  $100 = \text{س} + \text{ص}$   
 $\text{س} = \text{ص}$   $\text{س} = 4\text{ص}$   $\text{س} = \text{ص} + 4$   $\text{س} - \text{ص} = 4$

(٧) في النقاط المجاورة، إذا رُسم  $\overleftrightarrow{ل}$  و  $\overleftrightarrow{م}$  بالنقطتين ر، ن

ورُسم  $\overleftrightarrow{م}$  و  $\overleftrightarrow{ل}$  بالنقطتين ر، ط. فأَيُّ من العبارات الآتية صحيحة؟

ن. ط. ر.

- (أ) يتقاطع  $\overleftrightarrow{ل}$  و  $\overleftrightarrow{م}$  في النقطة ط (ب)  $\overleftrightarrow{ل}$  و  $\overleftrightarrow{م}$  لا يتقاطعان  
 (ج) يتقاطع  $\overleftrightarrow{ل}$  و  $\overleftrightarrow{م}$  في النقطة ر (د) يتقاطع  $\overleftrightarrow{ل}$  و  $\overleftrightarrow{م}$  في النقطة ن

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) <<<

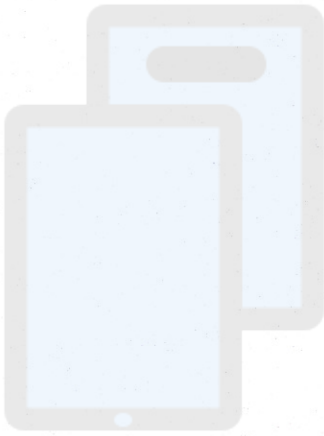




السؤال الثالث:

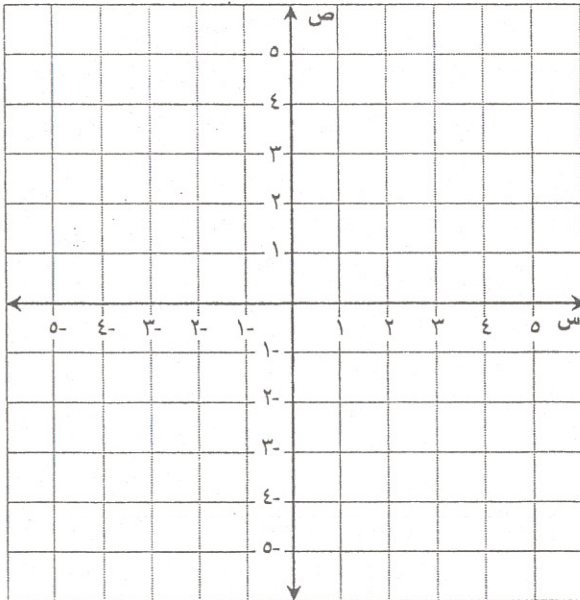
(١) أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية: ٤ ، ٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ..... .

(٢) حُل المتباينة:  $5(3s - 1) \geq 14s + 3$  ، ثم مثل مجموعة حلها بيانيًا على خط الأعداد.



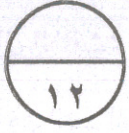
تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



(٣) حُل المعادلة:  $2s - 4 = 0$  . بيانيًا.

<<< (انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية)

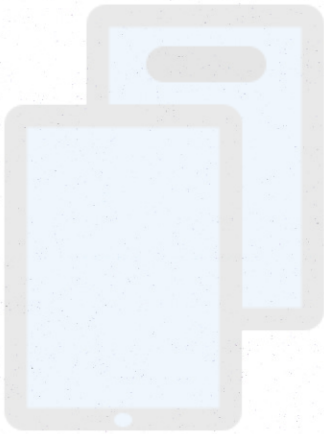


السؤال الرابع:

(١) استعمل العلاقة:  $\{(٥, ٣), (٤, ٨), (٣, ٦), (٥, ١)\}$  للإجابة عما يأتي:

أ) مثل العلاقة بمخطط سهمي.

ب) هل تُمثل هذه العلاقة دالة ؟ فسّر إجابتك.



تم تحميل هذا الملف من

(٢) حُلّ النظام:  $١٠س - ٣ص = ١٥$  جبريًا.  
 $٧س - ٣ص = ٦$

alManahj.com/bh

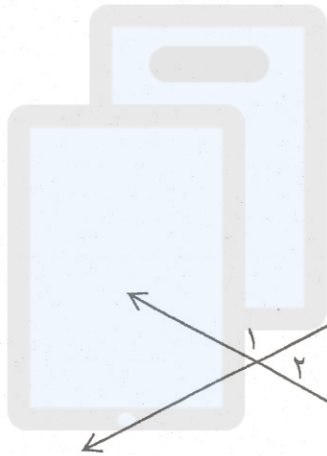


**السؤال الخامس:**

(١) يحتوي صندوق على ٥ كرات حمراء و ٥ كرات بيضاء، و ٥ كرات زرقاء. رُقمت كرات كل لون بالأرقام من ١ إلى ٥. إذا سُحبت كرة واحدة عشوائيًا من الصندوق؛ فأوجد ما يأتي:

(أ) احتمال سحب كرة بيضاء أو كرة حمراء

(ب) احتمال سحب كرة زرقاء أو كرة تحمل الرقم ٣



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

(٢) في الشكل المجاور،

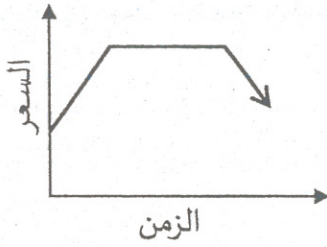
إذا كان  $\angle 1 = 2\angle 2$  و  $\angle 3 = 90^\circ$ ، فأوجد قيمة  $\angle 4$ .



السؤال السادس:

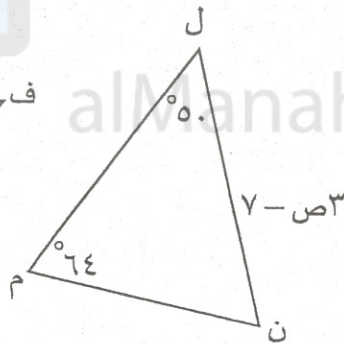
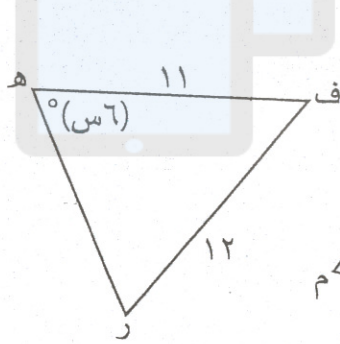


(١) يوضّح التمثيل البياني الآتي سعر سلعة تُباع عبر الإنترنت.  
صف هذا التمثيل.



(٢) أوجد قيمة  $3L^6$

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية



(ب) قيمة س

(٣) في الشكل المجاور،  
 $\triangle ل م ن \cong \triangle ف ر ه$

أوجد ما يأتي:

أ) قيمة ص

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) <<<



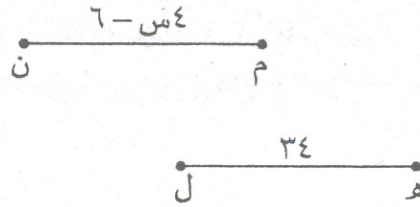
السؤال السابع:

(١) اكتب برهانًا ذا عمودين .

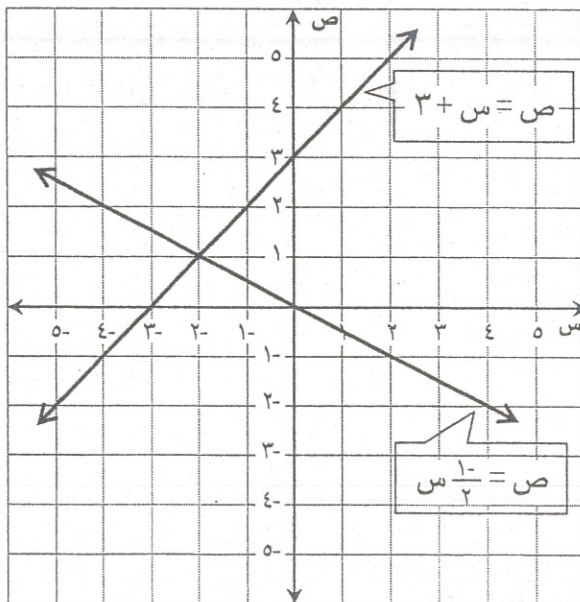
المعطيات:  $\overline{MN} \cong \overline{HL}$

المطلوب: إثبات أن  $س = ١٠$

البرهان:



المبررات	العبارات
<p>تم تحميل هذا الملف من</p> <p>موقع المناهج البحرينية</p> <p>alManahj.com/bh</p>	



(٢) استعمل التمثيل البياني لنظام المعادلات المجاور للإجابة عما يأتي:

(أ) كم عدد حلول النظام؟ \_\_\_\_\_

(ب) ما حل النظام؟ \_\_\_\_\_

(ج) حدّد إذا كان النظام متسقًا أم غير متسق،

ومستقلًا أم غير مستقل. \_\_\_\_\_

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة التالية) <<<



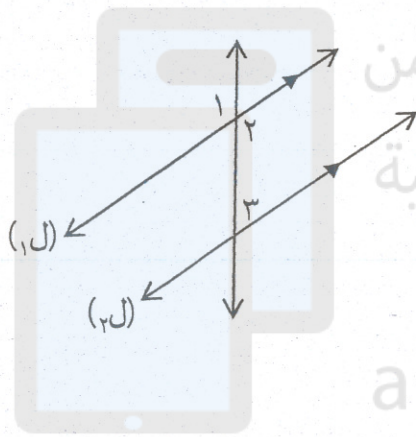
السؤال الثامن:



(١) علبة تحتوي على ٤ أقلام زرقاء، و ٣ أقلام سوداء، و ٣ أقلام خضراء.  
إذا سُحِبَ منها قلمين على التوالي عشوائيًا من دون إرجاع؛ فأوجد الاحتمالات الآتية:

(أ) ل (أزرق ثم أخضر)

(ب) ل (أسود ثم أسود)



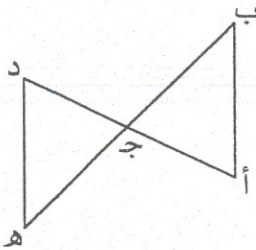
(٢) في الشكل المجاور، إذا كان  $l_1 \parallel l_2$ ، وكان  $\angle ٢ = ١٢٥^\circ$ ؛  
فأوجد  $\angle ١$ ، و  $\angle ٣$  واكتب النظرية التي استعملتها لإيجاد القياس.

(أ)  $\angle ١ = \dots\dots\dots$

نظرية  $\dots\dots\dots$

(ب)  $\angle ٣ = \dots\dots\dots$

نظرية  $\dots\dots\dots$



(٣) اكتب برهانًا:

المعطيات: ج نقطة منتصف  $\overline{BH}$ ،  $\triangle ABH \cong \triangle DCH$   
المطلوب: إثبات أن  $\triangle ABC \cong \triangle DEF$   
البرهان:

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق