

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

9

نماذج امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية للمنتصف الثالث اعدادي الابتدائي للعام الدراسي 2018-2019

أولا: القراءة الخارجية :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

منح الله الإنسان عقلا يفكر به، و خاطبه في مواضع كثيرة من القرآن، فقال { فاعتبروا يا أولي الألباب } و لن يستطيع الإنسان أن يكون إنسانا متطورا إلا باعمال عقله و فكره كليهما، و لعلّ الخلاف بين إنسان يحيا الحياة الفضلى و آخر يسمونه ميت الأحياء هو ثراء العقل و الروح، و كم من إنسان أهدر وقته لأنه لم يقرأ، و ما أعظم الوقت الذي يقضيه المرء بين دفتي كتاب ! فالقراءة القراءة يا شباب الأمة، و نعم صديقا الكتاب .

1 - استخلص من الفقرة السابقة فكرة جزئية .

2 - عين من الفقرة السابقة كلمتين متضادتين في المعنى .

3 - كيف يكون الإنسان متطورا بحسب رأي الكاتب.

4 - ما الوسيلة المناسبة لإثراء العقل و الروح.

5- كيف تكشف في معجمك عن كلمة (ثراء)؟

6 - بين نوع الأساليب في الجمل الواردة في الجدول التالي :

نوع الأسلوب	الجملة
	أ - { فاعتبروا يا أولي الألباب }
	ب - وما أعظم الوقت الذي يقضيه المرء بين دفتي كتاب.
	ج - لن يستطيع الإنسان أن يكون إنسانا متطورا إلا بإعمال عقله و فكره.
	د - نعم صديقا الكتاب.

7 - استخرج من القطعة السابقة :

..... مصدرًا لفعل ثلاثي

..... مصدرًا لفعل مزيد

8- أسند الفعل (يقضي) الى الضمائر التالية :

..... الف الاثنين :

..... واو الجماعة :

..... نون النسوة :

9- اعرب ما خط تحته في النص أعربا كاملا :

..... متطورا :

..... عقلا :

10- استخرج من النص كلمة فيها همزة وصل وأخرى همزة قطع :

..... :

النصوص الشعرية :

من قصيدة " أحبك يا وطني "

اقرأ النص التالي من قصيدة " أحبك يا وطني " ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

هو الماء لكن في لهاتي صاب
فهل لي للبحرين بعد إياب؟
سلام عليها ما استطالت بنا النوى
وما غرنا من ذا الزمان سراب
فيا موطننا لو استطيع فديته
بروحي ولو عندي عليه عتاب
ذرعت بلاد الله شرقا ومغربا
فما طاب لي إلا إليه مآب

1- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها هذه الأبيات؟

2- ما معني (لهاتي) و (ذرعت) ؟

3- ما مضاد (إياب – النوى) ؟

4- صف المعاناة التي يتعرض لها الشاعر وهو بعيد عن وطنه.

5- ماذا تفهم من لفظ (ذرعت) في سياقها في البيت الرابع ؟

6- ما الجمال في قول الشاعر :

أ- (هو الماء لكن في لهاتي صاب)

ب- (وما غرنا من ذا الزمان سراب) ؟

7- ما نوع الأسلوب وما غرضه في الآتي :

أ- (فهل لي للبحرين بعد إياب)

ب- (فيا موطننا لو استطيع فديته).

8- استخرج من الأبيات السابقة مصدرا ثلاثيا مجردا واذكر فعله وأخرى ثلاثيا مزيدا بحرف واذكر وزنه وفعله.

نماذج امتحان منتصف اللغة العربية الثالث اعدادي 2018-2019 الفصل الثاني ورقة 2و1 أ. باسم ناصر رحال

9- (الجندي فدي وطنه بروحه) اجعل الجملة للمثني وجمع المذكر.

المثني المذكر.....

جمع المذكر.....

10- (الشجاع يصون وطنه ويضحى من أجله) اجعل الجملة للمثني والجمع بنوعيهما.

المثني المذكر.....

المثني المؤنث.....

جمع المذكر.....

جمع المؤنث.....

11- أكمل الجدول الآتي:

الفاعل	وزنه	المصدر	وزنه
عَلَى			
أحسن			
عاتب			
زلزل			

12- أسند الأفعال الآتية للضمائر المناسبة في الجدول الآتي.

الفاعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة	ياء المخاطبة
وعد						
يصوم						
بيز						
اعف						

من قصيدة (نحن في الخليج):

اقرأ النص التالي من قصيدة " نحن في الخليج " ثم أجب عن الاسئلة التي تليه :

زمجرة الأبطال كم رددت لبيك كل بطل أصيد
نحني حمانا بفعال الألى سادوا فما جاروا ولا استعبدوا
للمجد كل منهم عامل بالمجد كل منهم سيد
يردد الصرخة مستأسدا نحن هنا إن يحن الموعد

1-ماذا يعني الشاعر بكل من (نحن -هنا) في البيت الأخير؟

2- ما المقصود بقول الشاعر (إن يحن الموعد)؟ وبم تعلل تكرارها في القصيدة ؟

3- (كم رددت - لبيك) ماذا أفادت (كم) في الجملة السابقة؟ وبما توجي كلمة لبيك ؟

4- بماذا صور الشاعر أبناء الخليج في البيت الأخير؟ وما رأيك في هذه الصورة ؟ ولماذا ؟

5- استخرج من الأبيات مصدرا ثلاثيا مجردا واذكر فعله.

6- استخرج مصدرا رباعيا مجردا واذكر وزنه وفعله.

						ساد -7(ساد -
						نحوي (أسند الفاعلين

السابقين إلى ضمائر الرفع مغيرا ما يلزم.

ثانيا : القواعد النحوية والصرفية :

" العلم حق مباح لكل راغب فيه ، ومنهل عذب يرده كل متعطش للمعرفة، وهو ميزان دقيق يُعرف به تقدّم الشعوب، ومقياس سليم يُقاس به رقيّها. وكل أمة تهتم بالعلم تحمي نفسها، وتصون استقلالها، وتكون موفقة في مسيرتها . إن الطريق إلى كسب العلم والمعرفة ليس سهلاً مُمهّداً، ولكنه طريق صعب يحتاج إلى نفس قوية، وعزيمة صادقة، وهمة عالية . فعليك - أيها الطالب - أن تتزود بالعلم استعداداً لمواجهة الحياة؛ فمن لا يأخذ نصيبه من العلم يظل راقداً خلف أسوار الجهل والتخلف "

1- استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- أ- مصدرًا لفعل ثلاثي مزيدًا بثلاث حروف واذكر فعله. (المصدر فعله)
 ب- مصدرًا لفعل ثلاثي مزيدًا بحرفين واذكر فعله . (المصدر فعله)
 ج- مصدرًا لفعل ثلاثي مجرد واذكر فعله (بالمصدر فعله)

2- اجعل العبارة السابقة للمثنى وجمع المذكر مرة، وجمع المؤنث مرة أخرى، واضبط الأفعال التي تحتها خط ضبطًا كاملاً في كل مرة .

- المثنى (.....) .
 جمع المذكر السالم (.....) .
 جمع المؤنث السالم (.....) .

3 - اذكر نوع الهمزة فيما ورد بين القوسين في العبارة السابقة مع ذكر السبب :

- (الاهتمام) باللغة، و (الاقبال) على دراستها وتعلمها يزيدا قوة ومنعة .

نماذج امتحان منتصف اللغة العربية الثالث اعدادي 2018-2019 الفصل الثاني ورقة 2و1 أ. باسم ناصر رحال

(الاهتمام) نوع الهمزة (.....) السبب (.....) .

(الاقبال) نوع الهمزة (.....) السبب (.....) .

4- صغ من الفعل (أُعْطِيَ) اسم مفعول، واضبطه ضبطاً كاملاً

أُعْطِيَ الإنسانُ نعمًا كثيرةً لا تحصى " . اسم المفعول (.....) .

5- خاطب بالعبارة السابقة المثني والجمع بنوعيه، ومع ضبط الأفعال ضبطاً كاملاً في كل مرة .

" أنت الخليجي تشدّ أزر أمتك، وتحميها من كل عدوان، وتسمو بها إلى أعلى المراتب "

المثنى (.....) .

جمع المذكر السالم (.....) .

جمع المؤنث السالم (.....) .

6- هات مصدر الفعل (يُفَرِّقُ) ، وضعه في جملة من إنشائك .

المصدر (.....) الجملة (.....) .

(سلوك - تأثير - زائر - أسراره - امتثالاً - استئذان - الروابط - بعيداً - الطمأنينة - المتبادلة)

مصدر لفعل ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف	مصدر لفعل ثلاثي مزيد بحرفين	مصدر لفعل ثلاثي مزيد بحرف	مصدر لفعل ثلاثي مجرد