

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة الوحدة الثانية من الكتاب

موقع المناهج ← الصف التاسع ← لغة فرنسية ← الفصل الأول ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة فرنسية في الفصل الأول

[امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول](#)

1

[الملزمة الخاصة باللغة الفرنسية للثالث الإعدادي](#)

2

[فقرة لغة فرنسية عن الطعام](#)

3

[فقرات اللغة الفرنسية](#)

4

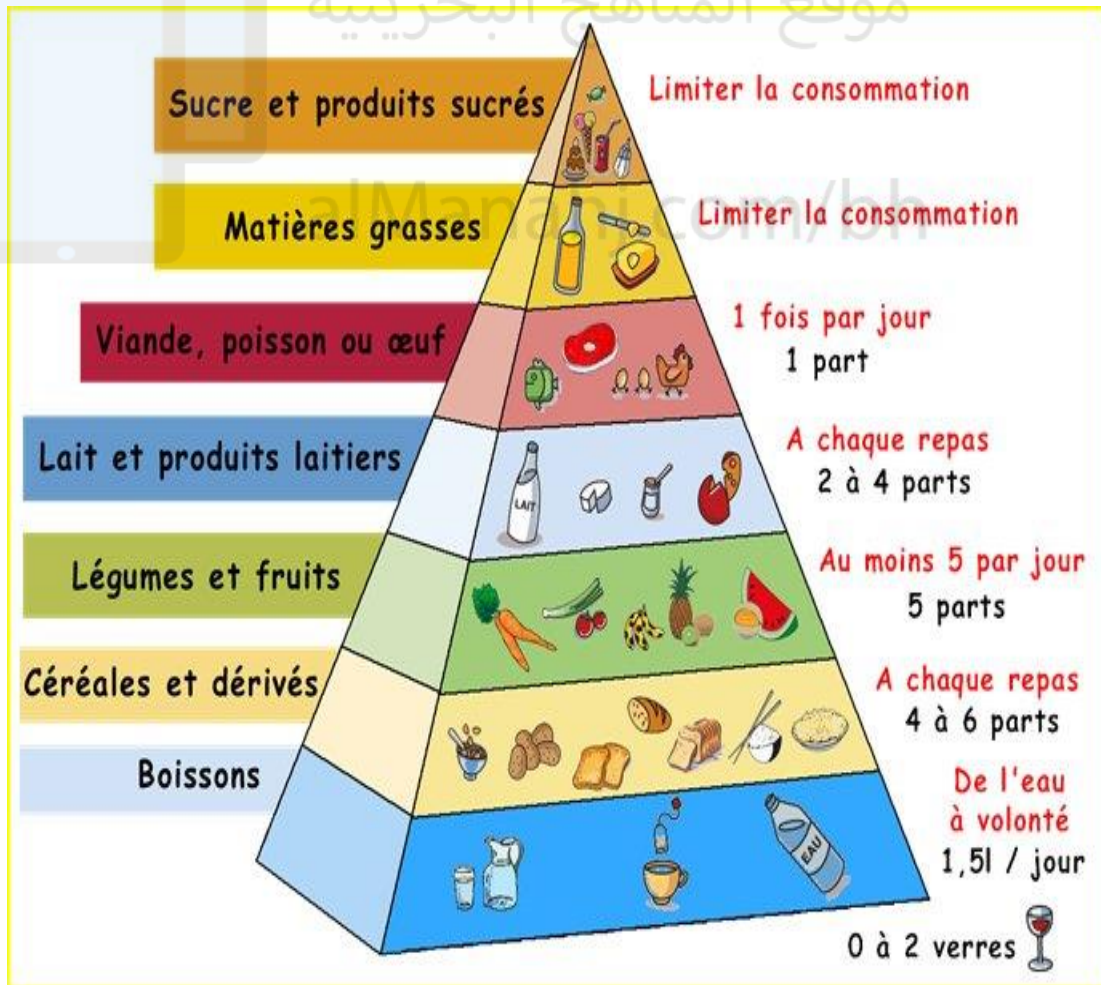
[مذكرة اللغة الفرنسية](#)

5



Révision générale pour la 3^{ème} année






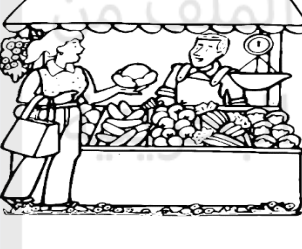


Unité n°2 : Nourriture



A-Leçon n°1: Faire les courses.

Magasins d'aliments

Les magasins

			
<p>A l'<u>épicerie</u> On peut acheter... du riz, du jus, du lait, de la farine, du sucre</p>	<p>A la <u>Boulangerie</u> On peut acheter... du pain, des croissants...</p>	<p>A la <u>Boucherie</u> On peut acheter... de la viande, des saucisses, du bœuf</p>	<p>A la <u>Poissonnerie</u> On peut acheter... des poissons</p>
			
<p>A la <u>Pâtisserie</u> On peut acheter... du gâteau, des tartes aux fruits....</p>	<p>Au <u>Marché</u> On peut faire les courses</p>	<p>Au <u>Supermarché</u> On peut faire les courses</p>	<p>A l'<u>Hypermarché</u> On peut faire les courses</p>

- Pour acheter du pain je vais **à la** boulangerie.
- Pour acheter de la viande je vais **chez** le boucher.
- Pour acheter du poisson je vais **à la** poissonnerie.
- Pour acheter du gâteau je vais **chez** le pâtissier.

Exercice : Complète le tableau par les mots suivants :

la boucherie / l'épicerie / le supermarché / la poissonnerie / la boulangerie / la pâtisserie.

Produits	Magasins
Le pain
Les poissons
La viande (le bœuf / le mouton) / le filet
Le chocolat
Les gâteaux / les croissants
Les légumes et les fruits

Les aliments

					
du pain	De la confiture	du miel	un croissant	une baguette	du beurre
					
Un yaourt	des œufs	du fromage	des céréales	du sucre	De la farine
					
De l'huile	des pâtes	du thé	du lait	du café	du ketchup
					
De la mayonnaise	du thon	du sel	du poivre	De l'eau	du riz
					
du chocolat	des bonbons	du gâteau	des haricots	De la saucisse	De la viande
					
Une pomme	De la glace	du raisin	du jus	Des Pommes de terre	des chips

Les repas de la journée

Le matin	Le petit-déjeuner
Midi	Le déjeuner
L'après-midi	Le goûter
Le soir	Le dîner

L'impératif

Sert à donner un ordre, un conseil ou à formuler une demande

Il se conjugue avec les pronoms personnels suivants (tu / nous/ vous)

	Mettre	Cuire
Tu	Mets	Cuis
Nous	Mettons	Cuisons
Vous	Mettez	Cuisez

	Casser	Acheter	Apporter	Verser
Tu	Casse	Achète	Apporte	Verse
Nous	Cassons	achetons	apportons	Versons
Vous	cassez	achetez	Apportez	Versez

Exercice : Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent.

- a- (donner) moi du chocolat. (Tu)
- b- (Apporter) du pain pour le déjeuner. (Vous)
- c- (Acheter) des cadeaux pour notre mère. (Nous)

Donner un conseil :

Pour donner un conseil on utilise : **Il faut + verbe à l'infinitif**

Exemples : * Il faut acheter des légumes de saison.
*Il faut choisir une alimentation équilibrée.

Exercice : Complète par : **il faut/ Il ne faut pas**

-manger souvent des légumes et des fruits.
-boire trop de soda.
- manger trop salé.
-boire souvent de l'eau.

Exercice Mets les mots suivants en ordre pour obtenir une phrase :

- boire / il/ de/ faut/l'eau
-

- sain/ manger/ il/faut
-

B- Leçon n°2 : Ma recette préférée

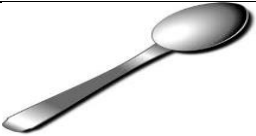

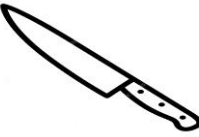





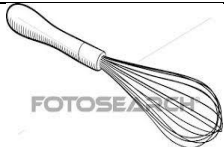

Les adverbes:






Formation	Exemples		
<p>Règle générale : on utilise le féminin de l'adjectif + <i>ment</i></p> <p>لصيغة الحال، نحول الصفة من المذكر الى المؤنث ثم نضيف على الصفة في المؤنث <i>ment</i></p>	<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Adverbe</i>
	<i>clair</i>	<i>claire</i>	<i>clairement</i>
	<i>immédiat</i>	<i>immédiate</i>	<i>immédiatement</i>
	<i>positif</i>	<i>positive</i>	<i>positivement</i>
<p>Adjectifs terminés en voyelle</p> <p>Adjectif + <i>ment</i></p>	<i>Facile</i>		<i>Facilement</i>
	<i>Tranquille</i>		<i>Tranquillement</i>
<p>Adjectifs terminés en - nt</p> <p>On remplace le <i>nt</i> par <i>mment</i></p>	<i>Prudent</i>		<i>Prudemment</i>
	<i>Suffisant</i>		<i>Suffisamment</i>

Exercice : Complète le tableau suivant :


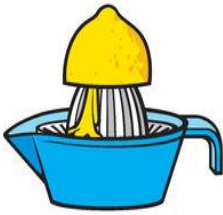
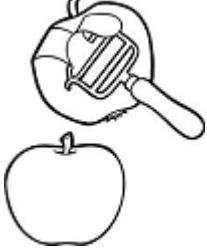





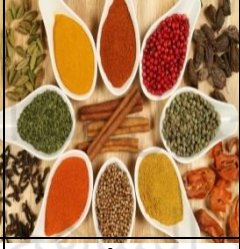






Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
.....	Rapide	.....
Lent	.....	.....
complet	.....	complètement
.....	Douce	.....
délicieux	.....	.....
.....	Savoureuse	.....
Attentif	.....	.....
suffisant	.....	.....
Prudent	.....	.....

Les ustensiles (الأدوات)

				
Une cuillère	Une fourchette	Un couteau	Une assiette	Une casserole
				
Une marmite	Un bol	Une louche	Un fouet	Un verre

				
Un batteur	Un mixeur	Une moule	Un poêle	Un saladier

الأفعال

				
Laver – rincer	Presser	Eplucher	Couper	Verser
				
Sauter	Griller	Frir	Assaisonner	Pimenter
				
Mettre	Mélanger	décorer	Casser	Faire fondre

• Les verbes utilisés pour écrire une recette :

Mettre	يضع	Eplucher	يقشر
Ajouter	يضيف	Couper	يقطع
Verser	يسكب	Mélanger	يخلط
Faire fondre	يذيب	Décorer	يزين
Faire cuire	يطبخ او يشوي	Faire frire	يقلّي
Laver	يغسل	Casser	يكسر

Exercice :

- | | |
|--------------------------|---|
| 1- Un couteau | A - pour cuire ou préparer un plat. |
| 2- Un batteur /un fouet | B- pour mélanger ou manger des aliments |
| 3- Un bol /un saladier | C - pour couper les aliments. |
| 4- Une cuillère | D - pour y mettre des aliments |
| 5- Une marmite /un poêle | E - pour battre les œufs |

1	2	3	4	5
C	E	D	B	A

Les articulateurs d'énumération

Ecrire les étapes de préparation d'une recette.

D'abord / ensuite / puis / après / enfin

Exercice : Remets en ordre les étapes de la recette.

- **Puis**, mélange tout en ajoutant 4 cuillères à soupe du sucre.
- **Enfin**, serve la dans des coupes en laissant refroidir.
- **Ensuite**, ajoute un sachet de crème pâtissière.
- **Après**, mets-la sur le feu pendant 10 minutes.
- **D'abord**, verse un litre du lait dans une casserole.

- a) Puis, mélange le tout. 1).....
- b) D'abord, casse les œufs dans un saladier. 2).....
- c) Après, fais cuire dans une poêle. 3).....
- d) Enfin, décore tes crêpes. 4).....
- e) Ensuite, ajoute la farine et le lait. 5).....

alManahj.com/bh

Paragraphes (فقرات)

Habitudes alimentaires

Bonjour Amélie j'aime bien te parler de mes habitudes alimentaires. Au petit-déjeuner je prends des céréales et du fromage. A midi, je préfère manger du riz et du poulet et comme dîner je prends une soupe et un yaourt.

Mon plat préféré

Mon plat préféré est le Machbous. C'est un plat très délicieux. Il est à base de viande ou de poisson et de riz. J'aime beaucoup le Machbous.

Correction (الإصلاح)

Exercice : Complète le tableau par les mots suivants : **la boucherie / l'épicerie / le supermarché / la poissonnerie / la boulangerie / la pâtisserie**

Produits	Magasins
Le pain	La boulangerie
Les poissons	La poissonnerie
La viande (le bœuf / le mouton) / le filet	La boucherie
Le chocolat	L'épicerie
Les gâteaux / les croissants	La pâtisserie
Les légumes et les fruits	Le supermarché

Exercice : Conjugue les verbes suivants à l'impératif présent.

- d- **Donne** (**donner**) moi un kilo de tomates et un litre de lait. (**Tu**)
- e- **Apportez** (**apporter**) des boissons pour la fête. (**Vous**)
- f- **Achetons** (**acheter**) des légumes et des fruits. (**Nous**)

Exercice : Complète par : **il faut**/ **Il ne faut pas**

- **Il faut** manger souvent des légumes et des fruits.
- **Il ne faut pas** boire trop de soda.
- **Il ne faut pas** manger trop salé.
- **Il faut** boire souvent de l'eau.

Exercice Mets les mots suivants en ordre pour obtenir une phrase :

- boire / il/ de/ faut/l'eau

Il faut boire de l'eau.

- sain/ manger/ il/faut

Il faut manger sain.

<i>Adjectif masculin</i>	<i>Adjectif féminin</i>	<i>Adverbe</i>
<i>Rapide</i>	<i>Rapide</i>	<i>Rapidement</i>
<i>Lent</i>	<i>Lente</i>	<i>Lentement</i>
<i>complet</i>	<i>Complète</i>	<i>complètement</i>
<i>doux</i>	<i>Douce</i>	<i>Doucement</i>
<i>délicieux</i>	<i>Délicieuse</i>	<i>Délicieusement</i>
<i>Savoureux</i>	<i>Savoureuse</i>	<i>Savoureusement</i>
<i>Attentif</i>	<i>Attentive</i>	<i>Attentivement</i>
<i>suffisant</i>	<i>Suffisante</i>	<i>Suffisamment</i>
<i>Prudent</i>	<i>Prudente</i>	<i>Prudemment</i>

Exercice : Remets en ordre les étapes de la recette.

- **Puis**, mélange tout en ajoutant 4 cuillères à soupe du sucre. **3**
- **Enfin**, serve la dans des coupes en laissant refroidir. **5**
- **Ensuite**, ajoute un sachet de crème pâtissière. **2**
- **Après**, mets-la sur le feu pendant 10 minutes. **4**
- **D'abord**, verse un litre du lait dans une casserole. **1**

Exercice ordonne les étapes de la recette

- a) Puis, mélange le tout.
 - b) D'abord, casse les œufs dans un saladier.
 - c) Après, fais cuire dans une poêle.
 - d) Enfin, décore tes crêpes.
 - e) Ensuite, ajoute la farine et le lait.
- 1) D'abord, casse les œufs dans un saladier**
 - 2) Ensuite, ajoute la farine et le lait.**
 - 3) Puis, mélange le tout.**
 - 4) Après, fais cuire dans une poêle**
 - 5) Enfin, décore tes crêpes.**