

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة التربية للمواطنة ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9country>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة التربية للمواطنة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9country2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## نموذج الإجابة

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامة للتعليم الخاص/ المدارس الخاصة  
العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المادة : التربية للمواطنة

الزمن : ساعة

٤

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- اللجنة التي شكّلت في مملكة البحرين للتحقيق في الأحداث تسمى لجنة:

أ- تقصي الحقائق

٢- بلغت نتيجة التصويت على ميثاق العمل الوطني:

ج- ٩٨,٤%

٣- في عام ٢٠١١م أعلنت حالة السلامة الوطنية في مملكة البحرين بسبب:

ب- الأحداث العنيفة

٤- التعديلات التي أدخلت على الدستور عام ٢٠١٢م أعطت لمجلس النواب:

ج- صلاحيات كبيرة

٥

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة.

١- ( √ ) تتحلّى القيادة الرشيدة لمملكة البحرين بالحكمة والمسؤولية والشجاعة.

٢- ( × ) أحداث العنف والتخريب التي شهدتها مملكتنا الغالية عام ٢٠١١م كانت منتظرة.

٣- ( √ ) شاركت قوات درع الجزيرة في حماية مملكة البحرين في أحداث ٢٠١١م.

٤- ( × ) أطلقت مملكة البحرين رؤيتها الاقتصادية عام ٢٠١٢م.

٥- ( √ ) تمكنت مملكة البحرين بفضل حكمة قيادتها ووفاء شعبها من تحويل التحديات إلى فرص للازدهار.

٨

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر اثنتين من آثار العنف والتخريب التي جرت بمملكة البحرين عام ٢٠١١م. (علامة ونصف لكل نقطة)

• تضرر الاقتصاد الوطني – الاعتداءات على المواطنين والمقيمين- الاعتداءات على الممتلكات العامة- حرمان

الطلبة من التعليم- قطع الطرق العامة- احتلال مستشفى السلمانية- سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.

(تقبل أي إجابة منطقية)

٢- بما يرهن شعب البحرين عن أصالة معدنه ونبل وفائه في مواجهة أحداث عام ٢٠١١م؟

الإدانة الواسعة لأعمال العنف والتخريب- المبادرات التطوعية- الالتفاف حول قيادته الرشيدة ومساندتها في إفشال

المؤامرة التي هدّدت سلامة الوطن. (تقبل أي إجابة منطقية) (يكتفى بنقطتين علامة ونصف لكل نقطة)

٣- بين رأيك في المبادرات التطوعية التي قام بها الشعب البحريني عام ٢٠١١م؟ (علامتان)

• يترك المجال للطالب ليعبر عن رأيه وتقبل إجابته إن كانت منطقية.

**السؤال الرابع:** اقرأ النص جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درست.

"إننا جميعاً ننظر اليوم إلى المستقبل الذي نطمح إليه ونستحقه، المستقبل الذي نريده لنا ولأجيالنا القادمة من واقع ما نختاره نحن لأنفسنا، وليس ما يريده لنا الآخرون، وربما يسعون إلى فرضه علينا من خلال الإرهاب والإجرام. فقد كان لنا من التجارب والتحديات خلال السنوات الماضية ما ألهمنا كيفية التعامل الحصيف مع ما يحاك ضدنا جميعاً من مؤامرات، استطعنا، وبعون الله كشفها وإبطالها بعقول وطنية مستنيرة، ووعي مجتمعي متيقظ، رافض لأعمال التخريب والانغلاق والتعصب."

جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة، من كلمته السامية في افتتاح جللته دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني، بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٥م.

- ١- ما المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة كلمته السامية؟ **(علامتان)**
  - افتتاح جللته دور الانعقاد الثاني من الفصل التشريعي الرابع للمجلس الوطني، بتاريخ ١١/١٠/٢٠١٥م.
- ٢- ما الذي ألهم مملكة البحرين كيفية التعامل مع المؤامرات التي تحاك ضدها؟ **(علامة واحدة)**
  - التجارب والتحديات خلال السنوات الماضية
- ٣- حدد ثلاثاً من الإجراءات التي اتخذتها القيادة الرشيدة في مواجهة أحداث العنف والتخريب عام ٢٠١١م. **(ثلاث علامات)**
  - إعلان حالة السلامة الوطنية- دعوة قوات درع الجزيرة المشتركة- تشكيل لجنة بحرينية لتقصي الحقائق- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة حوار للتوافق الوطني.
- ٤- برأيك ما أهمية الحوار في مثل هذه الظروف؟ **(علامتان)**
  - يترك المجال للطالب ليعبر عن رأيه وتقبل إجابته إن كانت منطقية.

ملاحظة عامة: تقبل أي إجابة منطقية لم ترد في عناصر الإجابة النموذجية

**انتهت الإجابة**