

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة الاختبار الأول لمادة التربية للمواطنة

موقع المناهج ← الصف التاسع ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

[مراجعة عامة للاختبار الأول لمادة الاجتماعية](#)

1

[ملخص درس الأزمات الدولية](#)

2

[شرح وملخصات دروس المواد الاجتماعية للصف الثالث الإعدادي](#)

3

[مذكرة المواطنة للفصل الثاني](#)

4

[ملخص الاجتماعيات للصف الثالث الإعدادي الفصل الثاني](#)

5

# مراجعة الاختبار الاول لمادة المواطنة

للف الثالث الاعدادي - الفصل الدراسي الثاني

طالبتي المشاركة ..  
التهك هذه الاسئلة  
الشاملة مع الاجوبة  
النموذجية للمذاكرة  
للاختبار .. فتكوني  
مستعدة



إعداد معلمة المادة : أ : أمينة عيد المساعد المدير المساعد : أ : كاميلياء المهيزع مديرة المدرسة : أ : زهرة سعيد

## الدرس الاول : القانون الدولي الانساني :

### س1: عرفي القانون الدولي الانساني :

ج1: هو جزء اساسي من القانون الدولي العام ، ويشتمل على مجموعة من القواعد والقوانين التي تهدف لحماية الاشخاص وحفظ كرامتهم الانسانية خلال النزاعات المسلحة ، والى الحد من الدمار الناجم عن الحرب ، وتخفيف معاناة الضحايا غير المشاركين فيها ويسمى ( قانون الحرب ) .

### س2: عرفي النزاع المسلح الدولي :

ج2: شمل الحرب التي تقع بين القوات المسلحة لدولتين على الاقل

### س3: عددي 3 امثلة للافراد الغير مقاتلين الذين يحميهم القانون الدولي الانساني

ج3: النساء- رجال الدين- المرضى- الاعلاميين - افراد الفرق الطبية والانسانية- منظمات الاغاثة الدولية وافراد الهلال والصليب الاحمر- الشيوخ - الاطفال .

## تابع درس القانون الدولي الانساني

### س4: عددي 3 اهداف للقانون الدولي الانساني :

ج4: 1- حماية الإنسان من آثار النزاعات المسلحة والحروب.

2- التخفيف من الآلام الناتجة عن الهجمات العسكرية.

3- تقديم المساعدة والوعون للمدنيين وللعسكريين العاجزين والأسرى.

4- حماية الممتلكات المدنية والثقافية والتاريخية والإنسانية أثناء الحروب.

5- حماية البيئة الطبيعية المحيطة بالإنسان أثناء الحروب.

6- حماية الأفراد غير المقاتلين مثل النساء، والشيوخ، والأطفال، ورجال الدين، والمرضى، والإعلاميين، و.أفراد الفرق الطبية والإنسانية، ومنظمات الإغاثة الدولية و.أفراد الهلال والصليب الأحمر.

## تابع درس القانون الدولي الانساني

**س5 : عرفى اتفاقية جنيف:**

ج5 : هي معاهدات دولية تتضمن اهم القواعد التي تحد من وحشية الحرب ، وتحمي الاشخاص العاجزين عن القتال كالجرحي والمرضى و الاسرى .

**س6 : اذكرى المبادئ والقواعد التي وضعها الاسلام لحقوق الانسان ؟**

- ج6 : 1- تحريم الحرب الا في الضرورة الشرعية . 5- منع التخريب وتدمير البيئة اثناء الحرب .  
2- عدم الاعتداء . 6- احترام البعد الانساني للفرد .  
3- حظر الاعمال الانتقامية . 7- المعاملة الحسنة للاسرى .  
4- احترام حصانة غير المقاتلين . 8- التمييز بين المحاربين وغير المحاربين .

## تابع درس القانون الدولي الانساني

**س7 : ما هي الاطراف المسؤولة عن تنفيذ القانون الدولي الانساني ؟**

ج7 : 1- كافة الدول التي صادقت على القانون ( 196 ) دولة .

2- الهيئات والمنظمات الانسانية .

**س8 : عددي 3 من الاجراءات التي قامت بها الجمعية العامة للأمم المتحدة في برنامج ( العقد الدولي لثقافة السلام واللاعنف للاطفال) ؟**

ج8 : 1- اشاعة ثقافة السلام من خلال التعليم .

2- التنمية الاقتصادية والاجتماعية والاجتماعية المستدامة .

3- احترام جميع حقوق الانسان .

4- المساواة بين الرجل والمرأة .

5- المشاركة الديمقراطية .

6- التفاهم والتسامح والتضامن .

7- حرية تدفق المعلومات والمعرفة .

8- السلم والامن الدوليين .

## تابع درس القانون الدولي الانساني

**س9: عددي 3 الطرق المباشرة أو الغيرمباشرة التي تقوم بها الامم المتحدة لتعزيز السلام .**

ج9 : 1- الوساطة والحوار بين الدول .

2- ارسال قوات حفظ السلام ( القبعات الزرق ) .

3- معالجة الاسباب الاقتصادية والاجتماعية للحروب .

**س10 : في حال لم يجدي حل النزاع سلمياً ، تلجأ الامم المتحدة لاتخاذ اجراء اشد**

ج10 : 1- الدعوة لوقف اطلاق النار .

2- فرض عقوبات اقتصادية أو عسكرية على الدول التي لا تستجيب للقرارات

3- انشاء محاكم دولية لمحاكمة الاشخاص المتهمين بارتكاب جرائم حرب مثل(رواندا - يوغوسلافيا) .

## درس حوار الحضارات

س1: عرفي حوار الحضارات :

ج1 : حوار الحضارات هو التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب ، و القدرة على التكيف مع الافكار والتوجهات المخالفة والتعامل المتحضر مع جميع الآراء الثقافية والفنية والدينية ، لاشاعة التعايش السلمي و تجنب نشوب ازمات حضارية

س2 : عددي دواعي ( عوامل ) نشأة حوار الحضارات :

ج2 : 1- التنوع الحضاري حافظ للحوار.

2- تزايد نفقات التسلح و تعدد مناطق التوتر والنزاعات المسلحة

3- ترابط المصالح الاقتصادية و البيئية.

4- توافر وسائل الاتصال.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

تابع درس حوار الحضارات

س3: عددي الضوابط المؤطرة لحوار الحضارات( الشروط) :

ج3 : 1- الاعتزاز بالانتماء الحضاري.

2- فهم الآخر .

3- قبول التنوع.

س4 : ما هو دور مملكة البحرين في حوار الحضارات ؟

ج4 : 1- الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان، ونزع السلاح، ورفض الحرب، ومكافحة الإرهاب.

2- توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف.

3- اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقات الدولية والثنائية.

4- إقامة العديد من الندوات والمؤتمرات في موضوع حوار الحضارات.

5- مشاركة جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة حفظه الله ورعاه في مؤتمر حوار الأديان بنيويورك في شهر نوفمبر 2008م.