

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عماد الجيوشي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

يظل الإنسان في هذه الحياة مثل قلم الرصاص . .
تبريه العشرات ليكتب بخط أجمل وهكذا حتى يفنى القلم
فلا يبقى له إلا جميل ما كتب .

لا تتردد في فعل الخير فمردده إليك حتماً

سلسلة
٢٢٢٢

التميز في الرياضيات مذكرة

منسقة الفصل الدراسي الأول
٢٢٢٢

الصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩
إعداد

أ. عماد الجيوشي

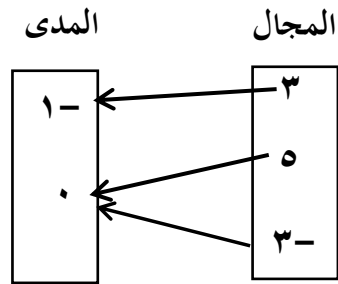
36202114



للملاحظات

العلاقة : $\{ (1, 2), (2, 3), (3, 4) \}$

مجالاتها هو ، ومداتها هو



الأزواج المرتبة للعلاقة الممثلة بالمخطط السهمي هي :

مثل العلاقة الآتية بمخطط سهمي ، ثم حدد مجالها و مداتها .

العلاقة هي : $\{ (1, 1-), (4, 6), (2, 3-), (0, 0) \}$

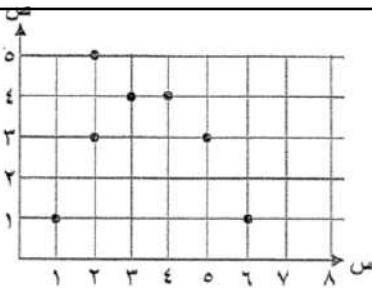
مجالاتها هو :

مداتها هو :

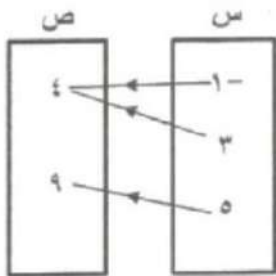
أي من العلاقات الآتية تمثل دالة :

(أ) $\{ (2, 4), (1-, 2), (3-, 4), (5, 6-) \}$ (ب) $\{ (6, 3), (4, 3), (5-, 3), (1-, 3) \}$

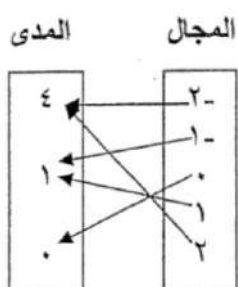
(ج) $\{ (1-, 5), (1, 4), (2, 3), (3-, 4) \}$ (د) $\{ (2, 1), (4, 2), (6, 3), (4, 8) \}$



هل تمثل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ فسر إجابتك .



هل تمثل العلاقة الآتية دالة أم لا ؟ فسر إجابتك



في الشكل المجاور :

هل تمثل العلاقة الموضحة بالمخطط السهمي دالة أم لا ؟ فسر إجابتك .

إذا كانت د(س) = $س^2 + 2س$ ، فإن قيمة د (٤) =

إذا كانت د(س) = $س^2 - 5س$ ، فإن قيمة د (٢-) =

إذا كانت د(س) = $٧ - \frac{س}{٣}$ ، فما قيمة د (٣-) ؟

- (أ) - ٤ (ب) - ٦ (ج) - ٨ (د) - ١٠

إذا كان د(س) = $٢ - س + ٥$ فإن قيمة د (٣) - تساوي :

- (أ) - ٢ (ب) - ١ (ج) - ٠ (د) - ٢

لتمثيل المعادلة : $٢س + ٥ص = ٢٠$ بيانياً ، فإن المقطع السيني و المقطع الصادي هما :

- (أ) المقطع السيني ٢ ، المقطع الصادي ٥
 (ب) المقطع السيني ٥ ، المقطع الصادي ٢
 (ج) المقطع السيني ٤ ، المقطع الصادي ١٠
 (د) المقطع السيني ١٠ ، المقطع الصادي ٤

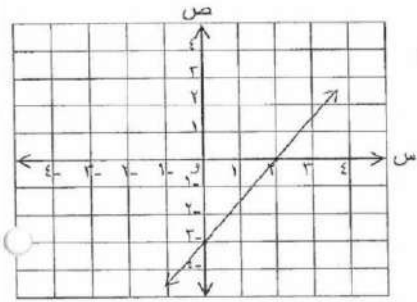
المقطع السيني للمعادلة : $٤ص + ٢س = ٨$ هو :

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

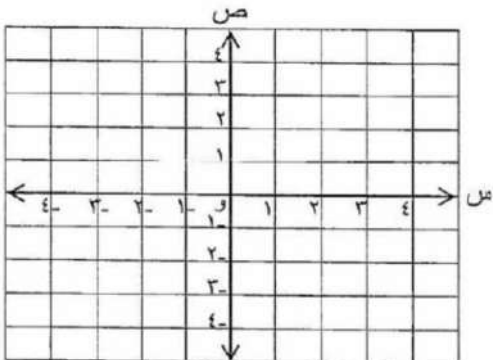
في الشكل المجاور :

المقطع السيني و المقطع الصادي للتمثيل البياني للدالة الخطية هما :

- (أ) المقطع السيني = ٠ ، المقطع الصادي = ٣
 (ب) المقطع السيني = ٢ ، المقطع الصادي = ٠
 (ج) المقطع السيني = ٣- ، المقطع الصادي = ٢
 (د) المقطع السيني = ٢ ، المقطع الصادي = ٣-



مثل المعادلة $٢ص + ٣س = ٦$ بيانياً .



الصورة القياسية للمعادلة $3s = v - 6$ هي

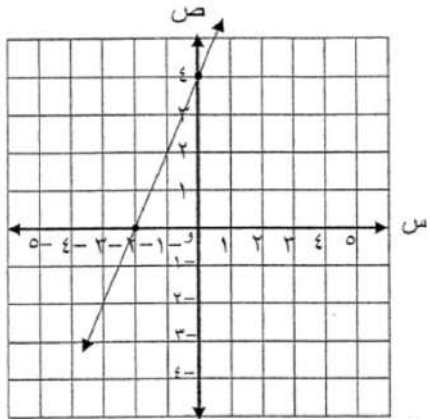
أي مما يأتي تمثل معادلة خطية على الصورة القياسية :

(ب) $v = 4s + 8$

(أ) $v = s^2$

(د) $v = s$

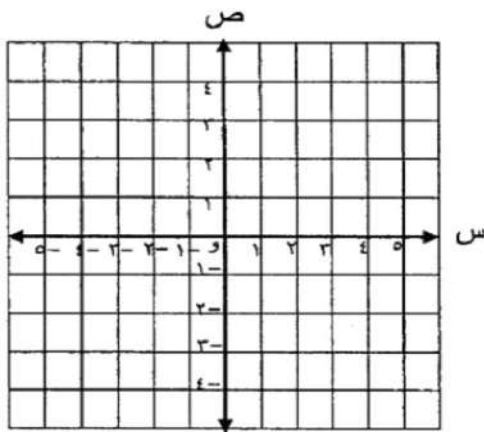
(ج) $2s + 3 = v = 5$



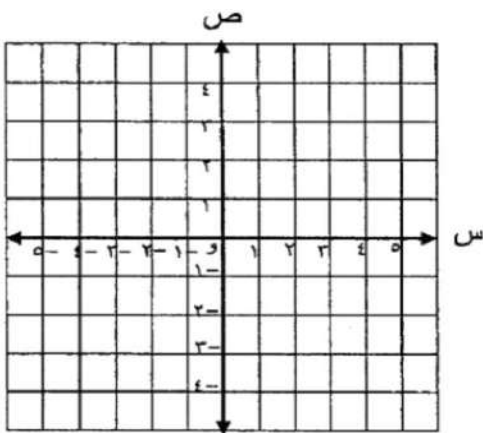
التمثيل البياني المجاور :

يمثل الدالة المرتبطة بالمعادلة $2s + 7 = 3$

ولذلك فإن الحل البياني لهذه المعادلة هو :



حل المعادلة : $2s + 8 = 0$ جبرياً وبيانياً



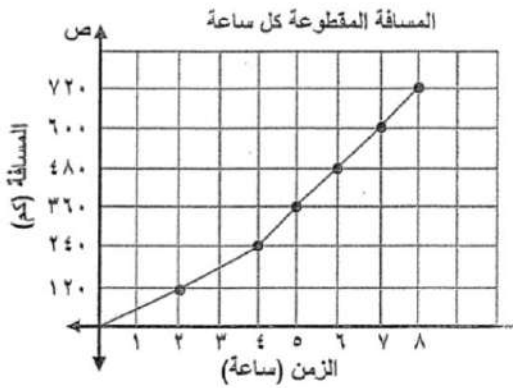
حل المعادلة : $2s + 3 = 1$ جبرياً وبيانياً

ما ميل المستقيم الأفقي ؟

- (أ) مساوياً صفراً (ب) عدداً موجباً (ج) عدداً سالباً (د) غير معرفاً

ميل المستقيم المار بالنقطتين أ (٢ ، ٠) ، ب (١ ، ٢) يساوي :

- (أ) ٢ - (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $-\frac{1}{2}$ (د) ٢

أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٢ -) ، (٦ ، ر) يساوي $\frac{1}{3}$ 

مستعملاً الشكل مجاور ،

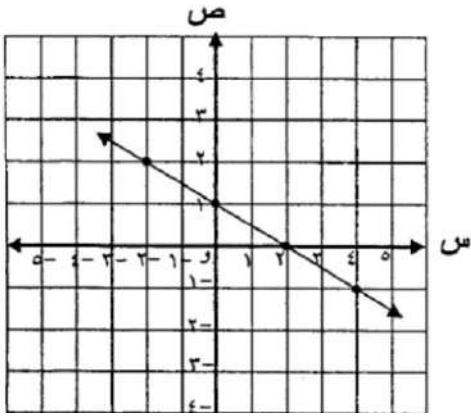
ما معدل تغير المسافة المقطوعة

بين الساعتين الرابعة والثامنة

- (أ) ٨٠ كم / س (ب) ١٢٠ كم / س
(ج) ١٦٠ كم / س (د) ٤٨٠ كم / س

معادلة المستقيم الذي ميله ٣ و مقطعه الصادي يساوى ١ بصيغة الميل والمقطع هي :

في الشكل المرسوم أمامك :



المقطع السيني =

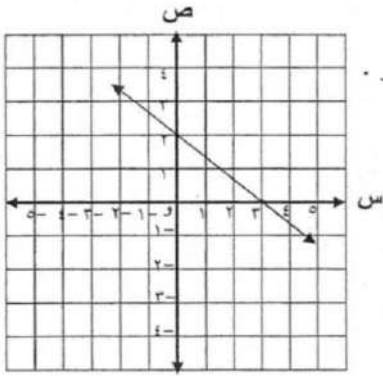
المقطع الصادي =

ميل الخط المستقيم =

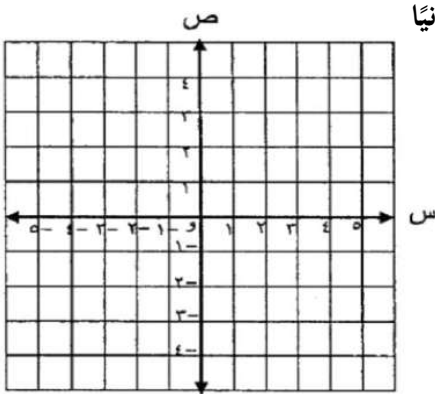
المعادلة التي تمثل الخط المستقيم المرسوم أمامك

هي :

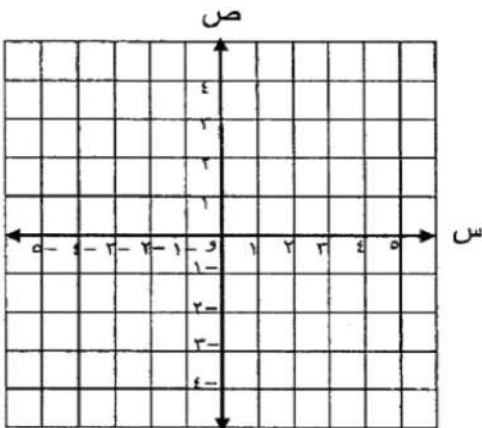
أوجد بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الممثل بالشكل المجاور .



أكتب معادلة المستقيم : $2s + 3ص = 6$ بصيغة الميل والمقطع ثم مثلها بيانياً
(موضحاً خطوات الحل)



مثل المعادلة $ص = 2س + 4$ (موضحاً خطوات الحل)



جميع المتتابعات الآتية حسابية ما عدا :

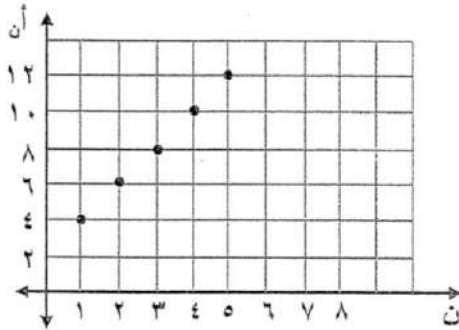
- (أ) ٤ ، ١ ، ٢- ، ٥- ،
 (ب) ٧ ، ٧ ، ٧ ، ٧ ،
 (ج) ١٢- ، ٦- ، ٠ ، ٦ ،
 (د) ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ،

أي المتتابعات الآتية حسابية :

- (أ) ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ،
 (ب) ٤ ، ١ ، ٠ ، ٣ ،
 (ج) ٧- ، ٤- ، ١- ، ٢ ،
 (د) ١١- ، ١٤- ، ١٥- ، ١٩- ،

ما صيغة الحد النوني للمتتابعة الحسابية : ٩ ، ١٤ ، ١٩ ،

- (أ) $٥ + ن$ (ب) $٥ + ن$ (ج) $١٤ + ن$ (د) $٩ + ن$



ما صيغة الحد النوني للمتتابعة الحسابية الممثلة بيانياً

بالشكل المجاور ؟

- (أ) $٢ - ن$ (ب) $٢ + ن$
 (ج) $٢ + ن$ (د) $٢ - ن$

إذا كانت صيغة الحد النوني لمتتابعة حسابية هي : $أن = ٣ - ن + ١٣$ ، فإن قيمة الحد التاسع هي :

- (أ) ٢٧- (ب) ١٤- (ج) ١٤ (د) ٤٠ (ب)

- في المتتابعة الحسابية : ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ ،
 - أوجد الحد النوني
 - ما رتبة الحد الذي قيمته ٢٥ ؟
- في المتتابعة الحسابية : ١ ، ٦ ، ١١ ، ١٦ ،
 - أوجد الحد النوني
 - أوجد قيمة الحد الحادي عشر منها .

حل المتباينة ٢ س - ١ > ٩ .
ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد :

حل المتباينة : ٦ س - ٤ < ٣ س + ٢
ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد :

حل المتباينة : ٤ س - ١٧ < ٢ س + ٥
ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد

حل المتباينة : ٣ ن + ٣ < ١٨
ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد

حل المتباينة : ٥ م - ٩ < ٢ م + ١٨
ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد

٣ (٥ ص - ٢) ≤ ٢٤
ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد

ما حل المتباينة : ٤ (ص + ٨) ≤ -٤ ؟

(أ) ص ≤ -٩ (ب) ص ≥ ٩ (ج) ص ≤ -٣ (د) ص ≥ ٣

ما حل المتباينة : ٣ س + ٦ ≥ ٤ س

(أ) س ≤ -٦ (ب) س ≥ ٦ (ج) س ≤ ٦ (د) س ≥ -٦

حل المتباينة الآتية ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد :

$$٤ (٣ س - ٥) + ٧ ≤ ٨ س + ٣$$

حل المتباينة الآتية ثم مثل مجموعة حلها على خط الأعداد :

$$٣ (١ - ع) - ١٢ ≤ ٢ - ع$$

ما مجموعة حل المتباينة : $٦ س - ٧ < ١٠ س - ٣٩$ ؟

$$(أ) \{ س | س < ٨ - \} \quad (ب) \{ س | س > ٨ - \}$$

$$(ج) \{ س | س < ٨ \} \quad (د) \{ س | س > ٨ \}$$

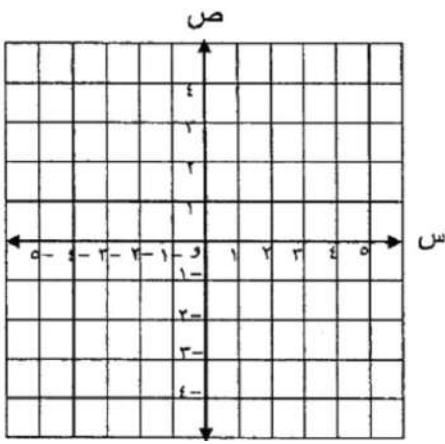
المتباينة التي تعبر عن : ((خمسة أمثال عدد مطروحا منه ٧ أصغر من خمسة عشر)) هي :

المتباينة التي تعبر عن العبارة ((أربعة أمثال عدد زائد ثمانية يساوي على الأكثر ٤٨)) هي :

$$(أ) ٤ س + ٨ ≤ ٤٨ \quad (ب) ٤ س + ٨ ≥ ٤٨ \quad (ج) ٤ س + ٨ > ٤٨ \quad (د) ٤ س + ٨ < ٤٨$$

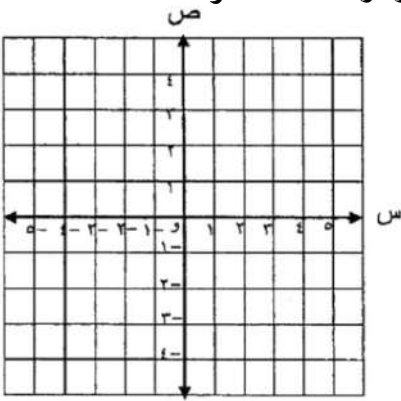
أوجد بيانياً مجموعة حل نظام المعادلات الآتي :

$$ص = ٢ - س ، ٢ س + ص = ٤$$



مثل بيانياً النظام المكون من المعادلتين : $ص = ٢ + س$ ، $ص = ٤ - س$ ، و أوجد عدد حلوله ،

و إذا كان واحداً فأكتبه .



استعمل التعويض لحل النظام الآتي : $ص = ٢ - س$ ، $٢ س + ص = ٤$

استعمل التعويض لحل النظام الآتي : $ص = ٣ + س$ ، $ص = ٣ - س$

ما حل نظام المعادلات الآتي : $2س + ص = 4$ ، $س + ص = 5$

- (أ) (٤ ، ١) (ب) (٦ ، ١) (ج) (٤ ، ١-) (د) (٦ ، ١-)

الزوج المرتب الذي يمثل حلًا للنظام : $س - ص = ١$ ، $س + ص = ٧$ هو :

- (أ) (٣ ، ٤) (ب) (٤ ، ٣) (ج) (٣- ، ٤-) (د) (٤- ، ٣-)

أوجد العددين اللذان مجموعهما ٢٤ ، و خمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢ ؟

حل النظام الآتي : $س + ٢ص = ١٨$

$س + ٣ص = ١٥$

حل النظام الآتي : $س + ٢ص = ٥$

$س - ص = ٤-$

يزيد طول عبدالرحمن ١٥ سم عن ضعف طول خالد ، إذا كان مجموع طوليهما ٢٨٥ سم ، عرف متغيرين ، و اكتب نظامًا من معادلتين خطيتين لإيجاد طولي عبدالرحمن و خالد .

ما حل نظام المعادلات الآتي : $س + ٣ص = ٦$ ، $س + ٢ص = ٣$

- (أ) (٣ ، ٣-) (ب) (٣- ، ٣-) (ج) (٣ ، ٣) (د) (٣- ، ٣)