

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامة

العام الدراسي 2019/2018 م

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

أولاً: الاستماع

15

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك للنص الذي استمعت إليه إجابةً تامةً وواضحةً.

1. ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

1

.....

2. تجلّت براعة الفراعنة في إنشاء الحدائق في مظاهر كثيرة، اذكر منها مظهرين.

2

.....  
- المظهر الأول:.....  
- المظهر الثاني:

3. ما الطريقة التي اعتمدها الفراعنة لحماية الحدائق من رمال الصحراء؟

2

.....

4. لم بنى أهل الأندلس الشرفات والنوافذ المطلة على الحدائق؟

2

.....

5. ضع علامة (√) أمام المعلومة الصحيحة، وعلامة (×) أمام المعلومة الخاطئة  
استنادًا إلى ما ورد في النص.

اغتنى الفراعنة بالحدائق العامة والخاصة.

لم يهتم المسلمون بالحدائق.

بنى أهل الأندلس النافورات في الحدائق.

حازت مدينة غرناطة شهرة كبيرة بفضل جمال حدائقها العامة والخاصة.

  


6. لم أولت مملكة البحرين الحدائق عناية كبيرة؟

7. تجلّت عناية مملكة البحرين بالحدائق من خلال إجراءات عدّة.

  


اذكر منها إجراءين.

- الإجراء الأول:

- الإجراء الثاني:

  


8. يعتبر بعض الناس الحدائق الخاصة أفضل من الحدائق العامة. فهل توافقهم

في ذلك؟ علّل رأيك.

- إبداء الرأي:

- التعليل:

أَكْتُبْ بِحَسَبِ اخْتِيَارِكَ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

### المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ:

يَعْتَبِرُ صَدِيقُكَ أَنَّ مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ تُمَثِّلُ خَطَرًا عَلَى الْمُجْتَمَعِ؛ لِأَنَّهَا تُسْتَعْمَلُ لِنَشْرِ الشَّائِعَاتِ، وَالإِضْرَارِ بِسُمْعَةِ النَّاسِ، وَهِيَ مَضِيعَةٌ لِلوَقْتِ، وَمُدْمِرَةٌ لِلأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ. فَبَيَّنْتَ لَهُ أَنَّ هَذِهِ الْمَوَاقِعَ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ مُفِيدَةً إِذَا أَحْسَنَ النَّاسُ اسْتِعْمَالَهَا، وَوَضَّفُوهَا فِي نَشْرِ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ، وَإِشَاعَةِ قِيَمِ التَّسَامُحِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَهُمْ.

انقلِ الحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُما، مبرزًا الحُجَجَ الَّتِي اعْتَمَدْتَهَا لِإِقْنَاعِهِ بِوَجْهَةِ نَظْرِكَ.

### المَوْضُوعُ الثَّانِي:

سَافَرَ أَحْوَكُ إِلَى إِحْدَى الْبُلْدَانِ الْأُورُوبِيَّةِ لِمُواصَلَةِ تَعْلِيمِهِ الْجَامِعِيِّ فِي اخْتِصَاصِ الطِّبِّ، وَبَعْدَ انْقِضَاءِ شَهْرٍ أَحْسَسَ بِالْحَنِينِ إِلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَاشْتَدَّ بِهِ الشَّوْقُ إِلَى رِفَاقِهِ، وَفَكَرَ فِي الانْقِطَاعِ عَنِ الدِّرَاسَةِ وَالْعُودَةِ النَّهَائِيَّةِ إِلَى الْوَطَنِ. فَوَجَّهَتْ إِلَيْهِ رِسَالَةٌ دَعَوْتُهُ فِيهَا إِلَى التَّحَلِّيِ بِالْعَزِيمَةِ، وَمُواجهَةِ كُلِّ التَّحَدِّيَّاتِ فِي سَبِيلِ تَحْقِيقِ حُلْمِهِ وَأَمَلِ الْأُسْرَةِ فِي أَنْ يُصْبِحَ طَبِيبًا مَشْهُورًا.

انقلِ مَا كَتَبْتَهُ إِلَى أَخِيكَ، مُراعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
15			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
10			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع) (في الموضوع الثاني: العناية بعناصر الرسالة)
7			سلامة اللغة نحواً وصرفاً ورسمياً إملاًئياً
3			وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
35			المجموع

انتهت أسئلة الامتحان

وفّقكم الله