

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني في المواد الاجتماعية

موقع المناهج ⇐ ⇐ الصف التاسع ⇐ المواد الاجتماعية ⇐ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

ملخص وموضوعات	1
ملخص شرح التضامن والتعاون الدولي والقانون الدولي والانساني وحوار الحضارات	2
ملخص شامل	3
مخطط لحركات الاستقلال	4
مذكرة مراجعة للتاريخ	5

الرقم السري

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

٢٠١٤ / ٢٠١٣

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2012/2011م

الفصل الدراسي الثاني

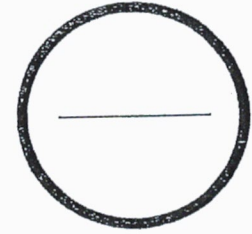
الزمن : ساعتان

الموضوع الإدول

المادة : المواد الإجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



جمعه : -----

راجع الجمع : -----

توقيع المراجع : -----

✂

بطاقة بيانات	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات	الرقم السري
	٢٠١٤ / ٢٠١٣ امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2012/2011م (الفصل الدراسي الثاني)	
	المدرسة : _____	
	اسم الطالب : _____	
	رقم الجلوس : _____	
	المادة : المواد الإجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة) (الإعدادية العامة والدينية) التاريخ : _____	

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤م

الفصل الثاني

الزمن: ساعتان

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ + التربية للمواطنة)



أولاً - التاريخ (٧٥ علامة)

السؤال الأول :- (١٨ علامة)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يأتي:

١- قامت في ألمانيا أزمة سياسية عبر عنها الشعب الألماني برفض معاهدة:

أ- سايكس بيكو. ب- فرساي. ج- برست- ليتوفسك. د- الحلف الفولاذي.

٢- الجنرال الفرنسي الذي رفض الاستسلام للألمان وأعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في بريطانيا هو:

أ- كاترو. ب- هتلر. ج- ديغول. د- مكماهون.

٣- تمكن عبد العزيز آل سعود من توحيد شبه الجزيرة العربية وإعلان قيام المملكة بعد إخضاع إقليم:

أ- الإحساء. ب- عسير. ج- الحجاز. د- نجد.

٤- الأسرة التي حكمت قطر سنة ١٨٥١ م قبل قدوم آل ثاني إليها هي أسرة:

أ- آل سعود. ب- آل الصباح. ج- آل خليفة. د- آل نهيان.

٥- الشيخ الذي نقل مركز حكمه نهائياً من الزيارة إلى البحرين، هو:

أ- سلمان بن أحمد. ب- محمد بن خليفة. ج- عيسى بن علي. د- أحمد الفاتح.

٦- عدم استقرار الأوضاع السياسية في كل من فرنسا وبريطانيا بين ١٩٣١ و١٩٣٨ بسبب:

أ- توسع هتلر في أجزاء من أراضيها ب- هزيمتهما في الحرب العالمية الأولى

ج- نشوب حرب باردة بينهما د- صراع أحزاب اليمين واليسار فيهما

٧- دولة أوروبية انتدبتها عصبة الأمم على سوريا ولبنان هي:

أ- فرنسا. ب- إيطاليا. ج- إسبانيا. د- بريطانيا.

ثانياً- صحح ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية، و اكتب الإجابة الصحيحة بين القوسين:

- ١- ظهر الحزب الفاشي في ايطاليا بقيادة ستالين. (.....)
- ٢- نصب فيصل بن الحسين في العام ١٩٢١ ملكاً على مصر. (.....)
- ٣- عقدت بريطانيا معاهدات مع دول الخليج بهدف تأمين طريق اليابان. (.....)
- ٤- أسس الشيخ أحمد الجابر الصباح مدينة السالمية. (.....)



السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أولاً- علل ما يأتي:

١- تدويل الحرب العالمية الثانية.

-
-

٢- استخدام الاستعمار الإيطالي في ليبيا أعنف الأساليب.

-
-

٣- قيام الحرب العربية الإسرائيلية الثانية ١٩٥٦م (العدوان الثلاثي).

-
-

٤- استنجد أمراء الهند المسلمين وعرب الخليج بالدولة العثمانية خلال القرن السادس عشر.

-
-

٥- مهاجمة الزعماء الوطنيين البحرينيين لبليغريف عن طريق المقالات.

-
-

ثانياً- وضح ما يأتي :

١- بنود المعاهدة البريطانية المصرية سنة ١٩٣٦ م التي توجت نضال حزب الوفد.

-
-

٢- نصوص معاهدة ١٨٩٢م التي وقعها الشيخ عيسى بن علي مع بريطانيا.

-
-

٣- المخطط الفرنسي في المغرب والذي نجح المجاهد علال الفاسي في إفشاله.

-
-

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

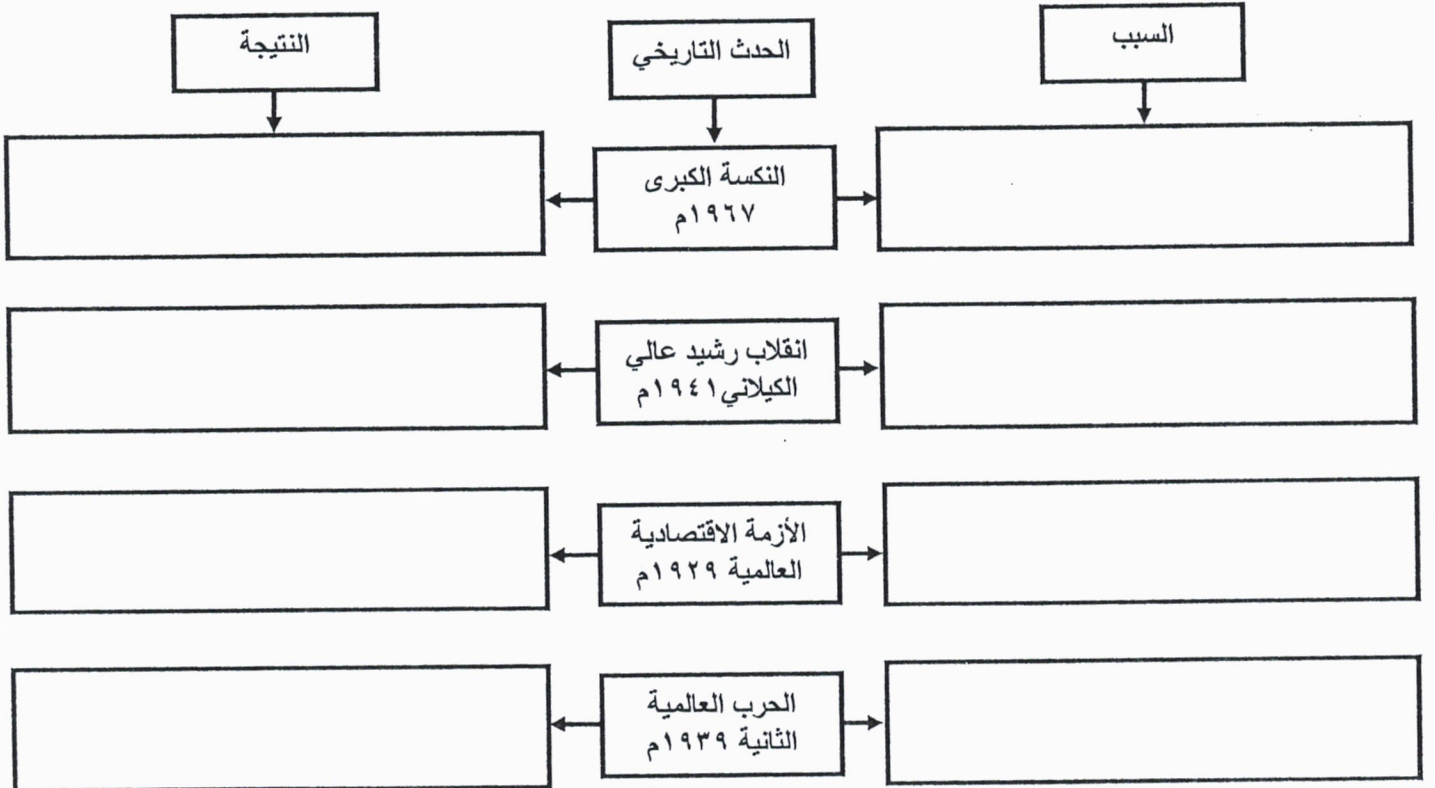
٤- الدور الذي لعبته البحرين على الصعيد العالمي بعد ١٩٧١.

-
-

السؤال الثالث: (٢٢ علامة)

أولاً- صنف أسباب الأحداث التاريخية الآتية ونتائجها بحسب معطيات المخطط الذي يليها:

- تراجع القدرة الشرائية
- التخلص من الحماية البريطانية
- إغلاق مضائق تيران أمام إسرائيل
- الإطاحة بالنظام الملكي في العراق
- تراجع سيطرة أوروبا
- اجتياح الجيوش الألمانية لأراضي بولندا
- المضاربة في البورصة
- احتلال إسرائيل غزة وسيناء والجولان



ثانياً- اكتب الأطراف المتنازعة في المعارك الآتية وواحدة من النتائج المترتبة عنها في الجدول أدناه:

المعارك	الأطراف المتنازعة	النتائج
معركة الزيادة ١٧٨٢م	• •	• •
معركة العلمين ١٩٤٢م	• •	• •
معركة ستالينغراد ١٩٤٢م	• •	• •

ثالثاً- من خلال دراستك لموضوع " حركات الاستقلال في المغرب العربي " في أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها، أكمل

الجدول الآتي:

الدولة	الدولة الاستعمارية	المقاومة الوطنية من أجل الاستقلال	سنة الاستقلال	أول حاكم بعد الاستقلال
ليبيا	• •	• • •	١٩٥١م	• •
المغرب	• •	• • •	١٩٥٦م	• •

السؤال الرابع: (١٧ علامة)

أولاً - من خلال النص التالي وفي ضوء ما درست، أجب عما يليه من أسئلة:

" وصلت البعثة إلى المنامة يوم ٢٠ مارس ١٩٧٠ برئاسة السيد ونسبير جويشاردي ... والذي انتدبه يوثان رئيساً لبعثة تقصي الحقائق في البحرين، ولم يقتصر ونسبير في مهمته على الاتصال مع الهيئات الرسمية فقط، بل أخذ يتجول بنفسه في المدن والأسواق ويدخل البيوت مستطلعاً آراء المواطنين ورغباتهم وعاد الوفد بعد عشرين يوماً إلى جنيف وقدم تقريره الذي أكد فيه على أن الأغلبية الساحقة من الشعب البحريني ترغب في أن تنال الاعتراف بذاتيتها ضمن دولة مستقلة وذات سيادة تامة حرة وبحيث تقرر بنفسها علاقاتها مع الدول الأخرى.

مستند رقمي، بتصريف.

١- من هو السيد ونسبير جويشاردي؟

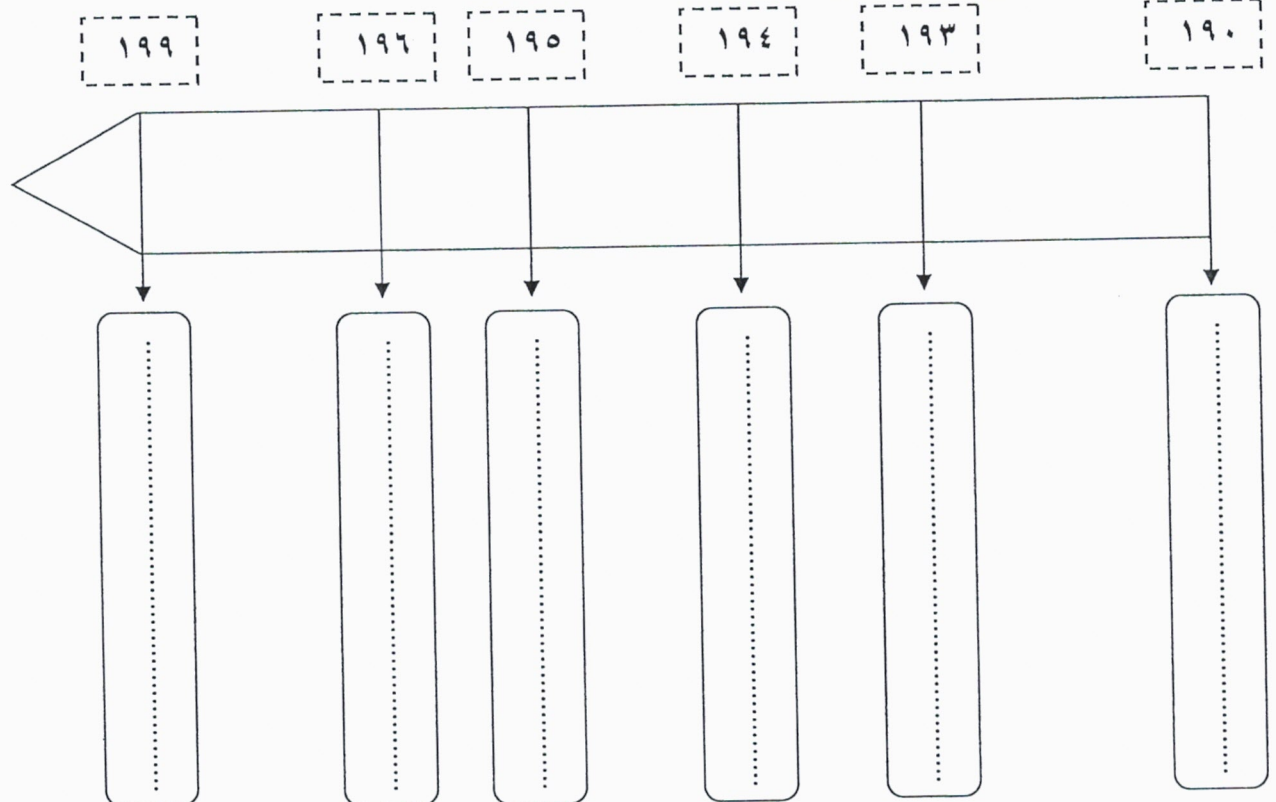
٢- ما القرار الشعبي الذي أكدته لجنة يوثان؟

٣- استخرج من النص طريقة عمل اللجنة.

٤- برأيك لماذا اتبعت اللجنة هذه الطريقة؟

ثانياً- رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيباً زمنياً على الخط الزمني أدناه:

اندماج جمهوريتي اليمن في دولة واحدة- اتحاد فدرالي بين مصر واليمن - مشاركة اليمن في تأسيس جامعة الدول العربية - انقلاب عبدالله السلال - ثورة اليمنيين على الأتراك- معاهدة الطائف.



ثانياً - التربية للمواطنة. (٢٥ علامة)

السؤال الخامس:

أولاً- ضع علامة (✓) يمين العبارات الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارات الخاطئة:

- ١- () يُعدُّ الفقر من أبرز الصعوبات التي تواجه ازدهار البلدان النامية.
- ٢- () تقتصر علاقات التعاون والتضامن لمملكة البحرين مع الدول الخليجية والعربية.
- ٣- () يهدف الحوار إلى التواصل لمحاولة فرض المتحاور وجهة نظره بالقوة على الأطراف الأخرى.
- ٤- () تسعى الحضارة العربية الإسلامية للاستفادة مما حققته الحضارة الإنسانية من تطور علمي.

ثانياً- اقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه ومستفيداً مما درست:



يشكل القانون الدولي الإنساني جزءاً من مجموعة القواعد القانونية الدولية التي تحكم العلاقات بين الدول. والغرض منه هو الحد من آثار النزاعات المسلحة لأسباب إنسانية. ويهدف أيضاً إلى حماية الأشخاص الذين لا يشاركون أو كفوا عن المشاركة في الأعمال العدائية، والمرضى والجرحى والأسرى والمدنيين، وإلى تحديد الحقوق والواجبات التي تقيد أطراف النزاع في سير الأعمال العدائية. وبرزت فكرة وضع هذه الاتفاقية التي تعد الأولى من نوعها بمبادرة من خمسة مواطنين من مدينة جنيف كان من بينهم "هنري دونان" الذي عاش صدفة معركة "سولفرينو" عام ١٨٥٩ ورؤيته الجرحى الذين لا يلقون أية مساعدة فحمل السكان المحليين على تنظيم صفوفهم لإسعاف هؤلاء الجرحى.

مستند رقمي

١- ضع عنواناً مناسباً للنص.

.....●

٢- عدد أهداف القانون الدولي الإنساني كما وردت في النص.

.....●

.....●

.....●

٣- إلى من ترجع فكرة القانون الدولي الإنساني؟

.....●

٤- ما المناسبة التي برزت فيها الفكرة؟

.....●

٥- من خلال دراستك لموضوع القانون الدولي الإنساني، ما المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني والتي تتفق مع تعاليم الإسلام؟

.....

.....

ثالثاً- أجب عما يلي:

١- ما أسباب الحاجة إلى حوار الحضارات في العالم اليوم؟

.....

.....

٢- كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام وحل النزاعات سلمياً؟

.....

.....

٣- اذكر إنجازين من إنجازات مملكة البحرين في مجال التضامن والتعاون الدولي.

.....

.....

رابعاً- من خلال دراستك لموضوع التضامن و التعاون الدولي أكمل الشكل التالي:

