

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف نشاط إثرائي

[موقع المناهج](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">إجابة أسئلة مراجعة الفصل السادس كثرات الحدود</a>	1
<a href="#">مراجعة التطبيق الشامل لمادة الرياضيات الإجابة النموذجية</a>	2
<a href="#">المذكرة الشاملة لمادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">مراجعة التطبيق الشامل لمادة الرياضيات الفصل الثاني</a>	4
<a href="#">المذكرة الشاملة في مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني</a>	5

نشاط اثرائي في مادة الرياضيات للصف الثالث الإعدادي  
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

← بسطي كل تعبير فيما يأتي:

$(٥) \quad {}^2 [ {}^3 ( {}^2 ٣ ) ]$	$= (١) (٥- س^٢ ص) (٣ س ص^٤)$
$(٦) \quad \left( \frac{س^٣ ص^٥}{٣-٤} \right)$	$= (٢) (٢ س^٣ ص) {}^٢$
$(٧) \quad \frac{{}^٢ ر^٣ س^٢ \quad {}^٢ ر^٢ س^٣}{٣-٤}$	$= (٣) (س ص^٤ ع^٧) {}^٢$
$(٨) \quad \frac{٣ ن-١ س-٥}{٥ ن س}$	$(٤) \quad {}^٢ [ {}^٢ ( {}^٢ ٢ ) ]$

← أكمل ما يلي:

(١) درجة كثيرة الحدود التالية:  $١٠ س - ٧ + س^٤ + ٤ س^٣$  هي ..... والصورة القياسية لها هي .....

و هي تمثل : ..... (ثنائية حدود - ثلاثية حدود - رباعية حدود)

(٢) ناتج :  $(١ - ل - ٤ ل^٢) + (٥ - ٥ ل + ل^٢ - ل^٣)$

.....  
.....  
.....  
.....

(٣) ناتج:  $(س^٣ - ٣ س + ١) - (س^٣ + ٧ - ١٢ س)$

.....  
.....  
.....  
.....

٤) ناتج:  $٦ج٢ (٣ج٣ + ٤ج٢ + ١٠ج١ - ١)$

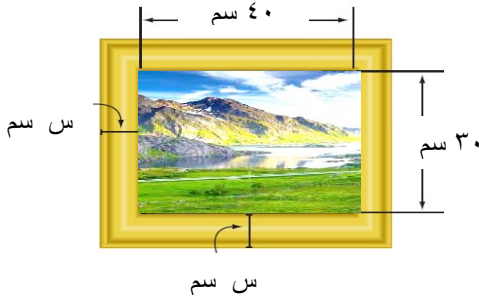
٥) ناتج:  $(٦ + ب٤) (ب - ٤)$

٦) ناتج:  $(٧ - د٤) (٧ + د٤)$

٧) ناتج:  $(٦ن + ٥ك)٢$

٨) العامل المشترك الأكبر للحدين (ع.م.أ):  $١٥أ٢ب$ ،  $٣٥أ٢ب٢$  هو

٩) حلا المعادلة:  $(٤ - ص) (٤ + ص) = ٠$  هما:



١٠) صمم محمد إطاراً لصورة كما في الشكل المجاور. فإذا كان الإطار منتظماً من جميع جهاته، فاكتب تعبيراً يمثل المساحة الكلية للصورة و الإطار معاً.

حللي كثيرات الحدود التالية:	
$٥٥ - س٢ - ٦س$	$٢٧ + ه٢ + ١٢ه - ٢٧$
حللي المعادلات التالية:	
$٢س٢ - ٣س - ٩ = ٠$	$٣٠ + ع١١ - ع٢ = ٠$