

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

almanahjbot/me.t//:https للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ملكة البحرين

الرقم السري

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

٢٠١٤/٢٠١٣

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2011/2012م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان

الموضوع الأدل

المادة : المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

الدرجة المعطاة بالأرقام والحراف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحراف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



جعه :

راجع الجمجم :

توقيع المراجع :

X

بطاقة بيانات

ملكة البحرين

الرقم السري

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

٢٠١٤/٢٠١٣

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2011/2012م

(الفصل الدراسي الثاني)

المدرسة :

اسم الطالب : رقم الجلوس :

المادة : المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة) (الإعدادية العامة والدينية) التاريخ :

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٧ صفحات

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (١)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الفصل الثاني

الزمن: ساعتان

المادة : المواد الاجتماعية (التاريخ + التربية للمواطنة)

أولاً - التاريخ (٧٥ علامة)السؤال الأول :- (١٨ علامة)

أولاً - اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الخاطئة فيما يأتي:

١- قامت في ألمانيا أزمة سياسية عبر عنها الشعب الألماني برفض معاهدة:

- أ. ساينس بيكتو. ب. فرساي. ج- برست- ليتوافسك. د- الحلف الفولاذي.

٢- الجنرال الفرنسي الذي رفض الاستسلام للألمان وأعلن قيام حكومة فرنسا الحرة في بريطانيا هو:

- أ- كاترو. ب- هتلر. ج- ديجول. د- مكمابون.

٣- تمكن عبد العزيز آل سعود من توحيد شبه الجزيرة العربية وإعلان قيام المملكة بعد إخضاع إقليم:

- أ- الإحساء. ب- عسير. ج - الحجاز. د- نجد.

٤- الأسرة التي حكمت قطر سنة ١٨٥١ م قبل قيوم آل ثاني إليها هي أسرة:

- أ- آل سعود. ب- آل الصباح. ج- آل خليفة. د- آل نهيان.

٥- الشیخ الذي نقل مركز حکمه نهائیاً من الزيارة إلى البحرين، هو:

- أ- سلمان بن أحمد. ب- محمد بن خليفة. ج- عيسى بن علي. د- أحمد الفاتح.

٦- عدم استقرار الأوضاع السياسية في كل من فرنسا وبريطانيا بين ١٩٣١ و ١٩٣٨ بسبب:

- أ- توسيع هتلر في أجزاء من أراضيهما ب- هزيمتهما في الحرب العالمية الأولى

- ج- نشوب حرب باردة بينهما د- صراع أحزاب اليمين واليسار فيما

٧- دولة أوروبية انتدبتها عصبة الأمم على سوريا ولبنان هي:

- أ- فرنسا. ب- إيطاليا. ج- إسبانيا. د- بريطانيا.

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (2)

ثانياً- صحيحاً ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية، و اكتب الإجابة الصحيحة بين القوسين:

- (.....) ١- ظهر الحزب الفاشي في ايطاليا بقيادة ستالين.
- (.....) ٢- نصب فيصل بن الحسين في العام ١٩٢١ ملكاً على مصر.
- (.....) ٣- عقدت بريطانيا معاہدات مع دول الخليج بهدف تأمين طريق النابان.
- (.....) ٤- أسس الشيخ أحمد الجابر الصباح مدينة السالمية.



السؤال الثاني: (١٨ علامة)

أولاً- علل ما يأتي:

١- تدويل الحرب العالمية الثانية.

..... ●

..... ●

٢- استخدام الاستعمار الإيطالي في ليبيا أعنف الأساليب.

..... ●

..... ●

٣- قيام الحرب العربية الإسرائيلية الثانية ١٩٥٦م (العدوان الثلاثي).

..... ●

..... ●

٤- استنجاد أمراء الهدن المسلمين وعرب الخليج بالدولة العثمانية خلال القرن السادس عشر.

..... ●

..... ●

٥- مهاجمة الزعماء الوطنيين البحرينيين لبلغريف عن طريق المقالات.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٧ صفحات

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار : (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (٣)

ثانياً - وضّح ما يأتي :

١ - بنود المعاهدة البريطانية المصرية سنة ١٩٣٦ م التي توجت نضال حزب الوفد.

.....
.....
.....

٢ - نصوص معاهدة ١٨٩٢ م التي وقعتها الشيخ عيسى بن علي مع بريطانيا.

.....
.....
.....

٣ - المخطط الفرنسي في المغرب والذي نجح المجاهد علال الفاسي في إفشاله.

.....
.....
.....

٤ - الدور الذي لعبته البحرين على الصعيد العالمي بعد ١٩٧١ .

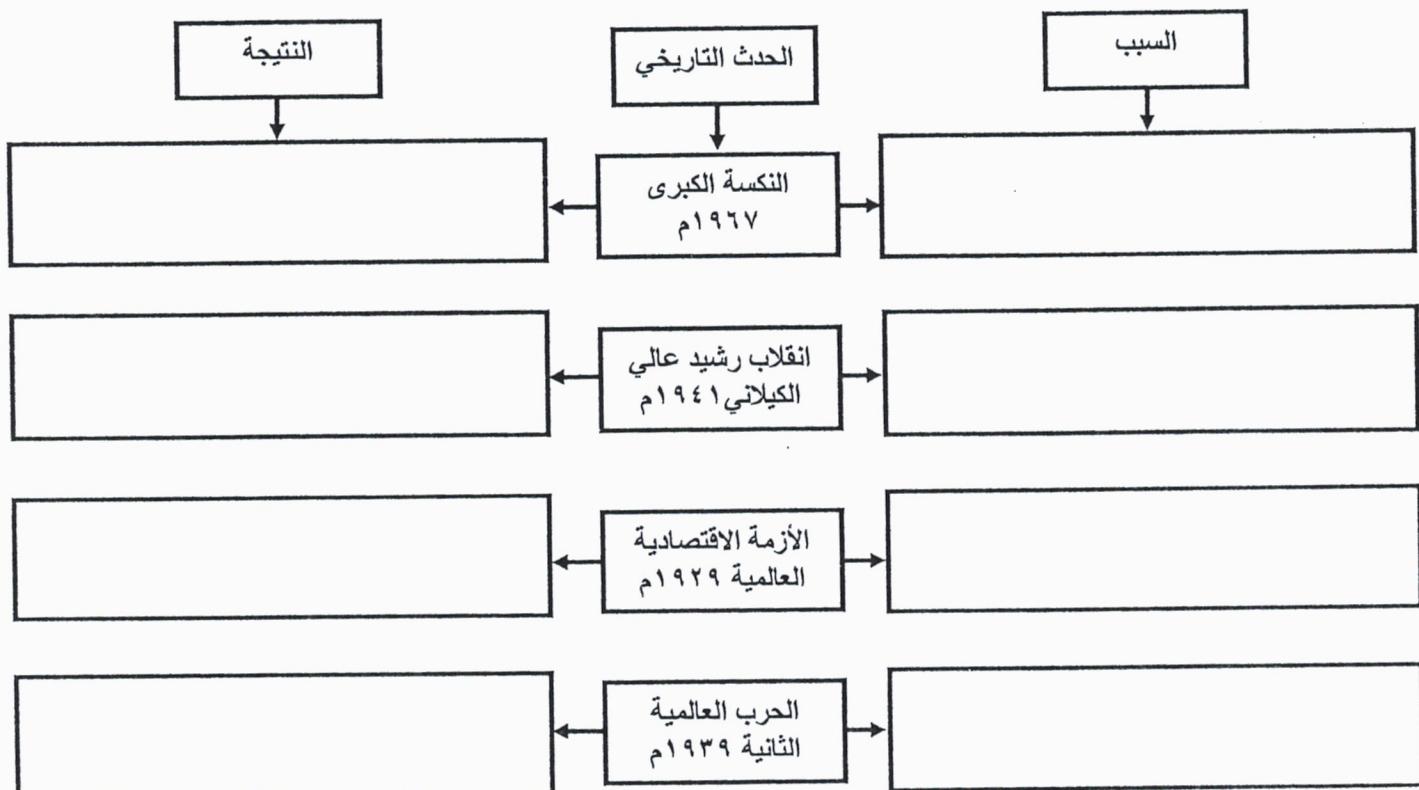
.....
.....
.....

السؤال الثالث: (٢٢ علامة)



أولاً- صنف أسباب الأحداث التاريخية الآتية ونتائجها بحسب معطيات المخطط الذي يليها:

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - إغلاق مضائق تيران أمام إسرائيل - احتلال إسرائيل غزة وسيناء والجلolan | <ul style="list-style-type: none"> - التخلص من الحماية البريطانية - تراجع سيطرة أوروبا | <ul style="list-style-type: none"> - تراجع القدرة الشرائية - الإطاحة بالنظام الملكي في العراق - المضاربة في البورصة |
|---|--|--|



لاحظ أن أسلمة الامتحان في ٧ صفحات

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (٤)

ثانياً- اكتب الأطراف المتنازعة في المعارك الآتية وواحدة من النتائج المترتبة عنها في الجدول أدناه:

النتائج	الأطراف المتنازعة	المعارك
.....	•	• معركة الزيارة ١٧٨٢م
.....	•	• معركة العلمين ١٩٤٢م
.....	•	• معركة ستالينغراد ١٩٤٢م

ثالثاً- من خلال دراستك لموضوع " حركات الاستقلال في المغرب العربي " في أثناء الحرب العالمية الثانية وبعدها، أكمل

الجدول الآتي:

أول حاكم بعد الاستقلال	سنة الاستقلال	المقاومة الوطنية من أجل الاستقلال	الدولة الاستعمارية	الدولة
.....	١٩٥١م	ليبيا
.....	١٩٥٦م	المغرب

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٧ صفحات

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (٥)

السؤال الرابع: (١٧ علامة)

أولاً - من خلال النص التالي وفي ضوء ما درست، أجب عما يليه من أسئلة:

"وصلت البعثة إلى المنامة يوم ٢٠ مارس ١٩٧٠ برئاسة السيد ونسبيير جويشاردي ... والذي انتبه يوثان رئيساً لبعثة تقصي الحقائق في البحرين، ولم يقتصر ونسبيير في مهمته على الاتصال مع الهيئات الرسمية فقط، بل أخذ يتوجول بنفسه في المدن والأأسواق ويدخل البيوت مستطلاعاً آراء المواطنين ورغباتهم وعاد الوفد بعد عشرين يوماً إلى جنيف وقدم تقريره الذي أكد فيه على أن الأغلبية الساحقة من الشعب البحريني ترغب في أن تناول الاعتراف بذاتيتها ضمن دولة مستقلة ذات سيادة تامة حرّة وبحيث تقرر نفسها علاقاتها مع الدول الأخرى.

مستند رقمي، بتصرف.

١- من هو السيد ونسبيير جويشاردي؟

٢- ما القرار الشعبي الذي أكدته لجنة يوثان؟

٣- استخرج من النص طريقة عمل اللجنة.

٤- برأيك لماذا اتبعت اللجنة هذه الطريقة؟

ثانياً- رتب الأحداث التاريخية التالية ترتيباً زمنياً على الخط الزمني أدناه:

اندماج جمهوريتي اليمن في دولة واحدة - اتحاد فدرالي بين مصر واليمن - مشاركة اليمن في تأسيس جامعة الدول العربية - انقلاب عبد الله السلال - ثورة اليمنيين على الأتراك - معاهدة الطائف.

١٩٩

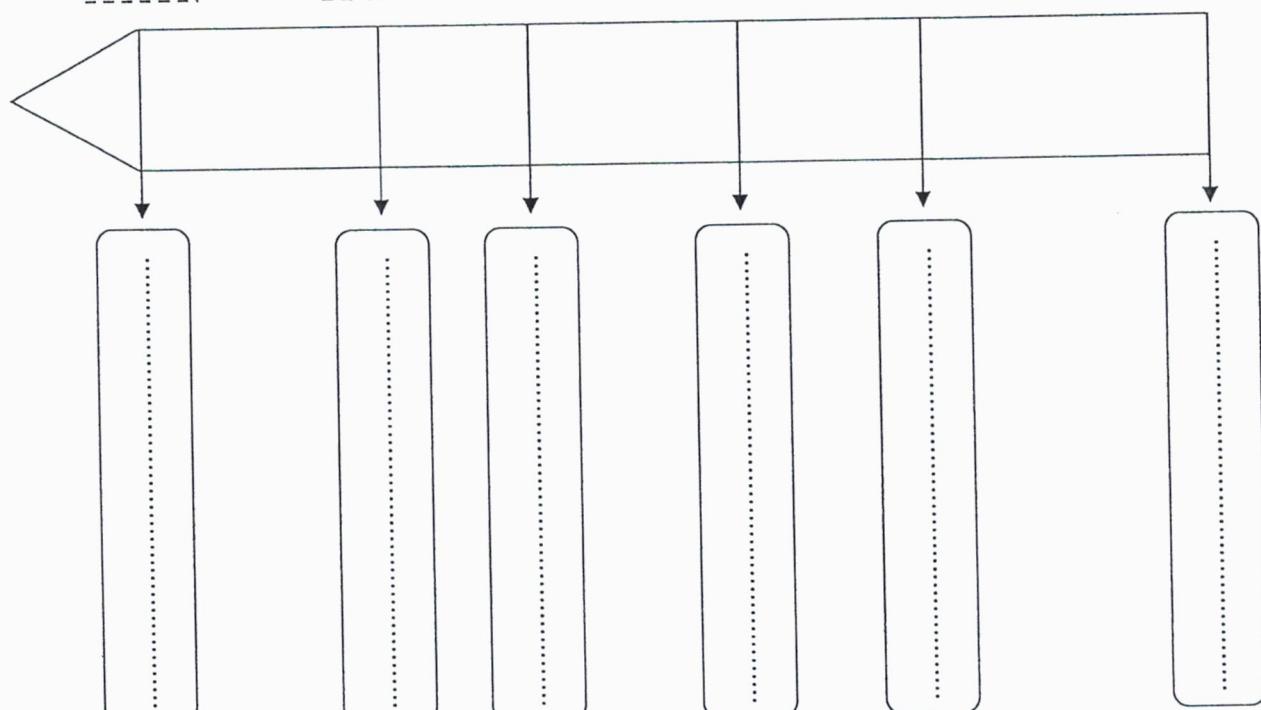
١٩٦

١٩٥

١٩٤

١٩٣

١٩٠



لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٧ صفحات

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (6)

ثانياً- التربية للمواطنة. (٢٥ علامة)

السؤال الخامس:

أولاً- ضع علامة (✓) يمين العبارات الصحيحة وعلامة (✗) يمين العبارات الخاطئة:

١ - () يُعد الفقر من أبرز الصعوبات التي تواجه ازدهار البلدان النامية.

٢ - () تقتصر علاقات التعاون والتضامن لمملكة البحرين مع الدول الخليجية والعربية.

٣ - () يهدف الحوار إلى التواصيل لمحاولة فرض المحتاور وجهة نظره بالقوة على الأطراف الأخرى.

٤ - () تسعى الحضارة العربية الإسلامية للاستفادة مما حققته الحضارة الإنسانية من تطور علمي.

ثانياً- اقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه ومستفيداً مما درست:

يشكل القانون الدولي الإنساني جزءاً من مجموعة القواعد القانونية الدولية التي تحكم العلاقات بين الدول. والغرض منه هو الحد من آثار النزاعات المسلحة لأسباب إنسانية. ويهدف أيضاً إلى حماية الأشخاص الذين لا يشاركون أو كفوا عن المشاركة في الأعمال العدائية، والمرضى والجرحى والأسرى والمدنيين، وإلى تحديد الحقوق والواجبات التي تقيد أطراف النزاع في سير الأعمال العدائية. وبرزت فكرة وضع هذه الاتفاقية التي تعد الأولى من نوعها بمبادرة من خمسة مواطنين من مدينة جنيف كان من بينهم "هنري دونان" الذي عاش صدفة معركة "سولفريينو" عام ١٨٥٩ وروّعته رؤية الجرحى الذين لا يلقون أية مساعدة فحمل السكان المحليين على تنظيم صفوهم لإسعاف هؤلاء الجرحى.

مستند رقمي

١- ضع عنواناً مناسباً للنص.

٢- عدد أهداف القانون الدولي الإنساني كما وردت في النص.

٣- إلى من ترجع فكرة القانون الدولي الإنساني؟

٤- ما المناسبة التي برزت فيها الفكرة؟

لاحظ أن أسئلة الامتحان في ٧ صفحات

المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفة(7)

٥- من خلال دراستك لموضوع القانون الدولي الإنساني، ما المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني والتي تتفق مع تعاليم الإسلام؟

مع تعلیم الإسلام؟

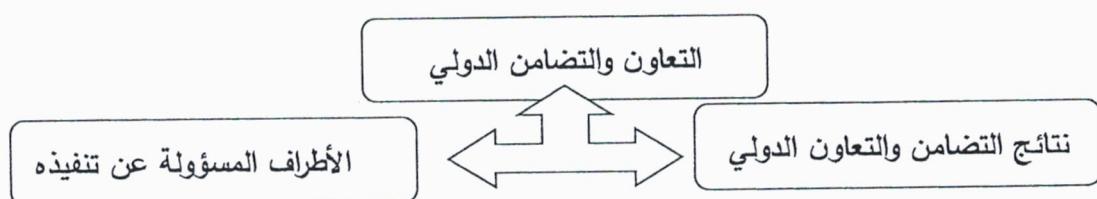
ثالثاً - أجب عما يلي:

١- ما أسباب الحاجة إلى حوار الحضارات في العالم اليوم؟

٢- كيف تقوم الأمم المتحدة بتعزيز السلام وحل النزاعات سلمياً؟

٣- اذكر إنجازين من إنجازات مملكة البحرين في مجال التضامن والتعاون الدولي.

رابعاً- من خلال دراستك لموضوع التضامن و التعاون الدولي أكمل الشكل التالي:



..... -1

..... -2

..... -3

..... -1

.....

..... -2

.....

انتهت الأسئلة